

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного
образования
«Дом творчества «Вектор»
протокол № 6, от
«04» 05 2022г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного
образования
«Дом творчества «Вектор»
протокол № 4 от
«04» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»
Е. А. Шарапова



**Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето удивительных чудес»
(«ЛУЧ»)**

Возраст учащихся: 5-17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик:

Лукьянова О. И.,

педагог-организатор,

заместитель директора по ВР

Новокузнецкий городской округ, 2022

Оглавление

Паспорт программы	3
Цель и задачи программы	9
Ожидаемые результаты реализации программы	11
Механизмы реализации программы	11
Методы и формы организации детского коллектива	15
Традиции и законы отряда.....	16
Содержание программы.....	18
Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности в лагере.....	18
Создание здоровьесберегающей среды	19
5-я четверть. Профильные смены.....	20
Профильная смена «5-я четверть. Вектор в лето»	20
Профильная смена «5-я четверть. Взлетай на крыльях таланта»	20
Профильная смена «5-я четверть. Инженерные каникулы»	20
Профильная смена «5-я четверть. Проведи каникулы с пользой».....	20
Профильная смена «5-я четверть. СПОРТия».....	21
Профильная смена «5-я четверть. Хочу быть вожатым»	21
Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые музыканты»	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные опыты»	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски детства».....	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем по-английски легко»	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный код».....	22
Планируемые результаты по итогам реализации программы	23
Диагностическое обеспечение программы.....	23
Приложение 1. Диагностические материалы	25
Приложение 2. Режим дня	28
Список литературы	29

Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ»)
Разработчики	Педагоги дополнительного образования: Лукьянова Ольга Игоревна, высшая квалификационная категория, высшее профессиональное образование
Год разработки программы	2023
Аннотация программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») для детей 5-17 лет реализуется на основе организационной модели открытой развивающей площадки «ВЕКТОР В ЛЕТО». Моделирование малозатратных форм летнего отдыха детей осуществляется по принципу деятельности сообщества мобильных площадок и игровых пространств с элементами интерактивной деятельности.</p> <p>Программа предусматривает свободный выбор объединений, одновременное посещение одного или нескольких объединений, свободное посещение мероприятий, проводимых на мобильных площадках и игровых пространствах.</p> <p>Программа позволяет отдыхающим в интересной, непринуждённой форме познакомиться с новыми технологиями, убедиться, что развивающие, проектные, исследовательские занятия – это интересная культурно-досуговая и образовательная деятельность в дни летних каникул.</p> <p>Программа рассчитана на 3 месяца, реализация модулей осуществляется на основе социального заказа и по мере комплектования групп.</p>
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	5-17 лет
Количество учащихся в группе	10-15 человек
Срок реализации программы	3 месяца
Цель программы	создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально полезную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. воспитания лучших черт гражданина-патриота.
Задачи программы	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважительное отношение ко всем участникам лагерной смены; – способствовать формированию гражданско-патриотического сознания через различные виды деятельности; – воспитывать волевые качества личности: целеустремленность, ответственность, дисциплинированность; – формировать ценностное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни. <p>Развивающие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать творческое мышление, познавательные процессы через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; – развивать коммуникативные, лидерские и организаторские навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать приобретению детьми новых знаний, социального опыта, навыков и умений в различных видах деятельности; – расширять представление о целостности культурного наследия России через воспитательные мероприятия.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализации его интересов; – формирование опыта социального взаимодействия; – создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; – улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; – формирование положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; – осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности, определение степени и форм своего участия в нем; – реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; – профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; <p>В результате реализации программы у учащихся формируются личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целеустремленность, ответственность, дисциплинированность; – ценностное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни. <p>В результате реализации программы у учащихся сформированы метапредметные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе.

Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ»)

Введение

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

Летние каникулы - самая лучшая и благотворная пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы -это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, реализации проектно-исследовательской деятельности. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

МБУ ДО ДТ «Вектор» - многопрофильная организация дополнительного образования детей, где занимаются более 4500 детей в возрасте 5-18 лет.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий МБУ ДО ДТ «Вектор», как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в Дом творчества.

Учитывая возрастные особенности участников программы, были определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

Пояснительная записка

Актуальность.

Разработка программы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях города;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «ЛУЧ» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны. Участники разных возрастных категорий и интересов будут жить одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, свети ярче!».

При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с учащимися.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги МБУ ДО ДТ «Вектор» постоянно учат детей чему-то новому, а также закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Лето удивительных чудес («ЛУЧ»», мы поможем ребятам разного возраста самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в МБУ ДО ДТ «Вектор» в летний период 2023 года предназначенная для педагогов, родителей, учащихся является основой для разработки планов программ организации работы отрядов в лагере дневного пребывания.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в МБУ ДО ДТ «Вектор» летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2023 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

Концептуальное обоснование программы. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – это одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных, целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Право детей на отдых неоспоримо. Организованный отдых выполняет одновременно оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции и гармонично сочетает духовно-эстетические, рационально-познавательные и идейно-нравственные начала.

В основе программы «Лето удивительных чудес («ЛУЧ»») лежит изучение концепций, определяющих общетеоретический фундамент проблемы формирования

культуры досуга личности в деятельности коллектива (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, А.Н. Лутошкин и др.), в игровой деятельности (И.И. Фиршман, О.С. Газман, С.А. Шмаков и др.) Для успешной реализации программы значимым является анализ работ, раскрывающих положения коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова идеи гуманистического воспитания Ш.А. Амонашвили, М.Б. Коваль, В.А. Сухомлинского и др.

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
3. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Методические рекомендации по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 № 4137).
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № 1ДГ 245/06)

Новизна и отличительные особенности программы. Основной идеей реализации комплексной программы «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») является создание модели открытой развивающей площадки культурно-досугового и образовательного пространства учащихся в дни летних каникул в формате малозатратных форм организации летнего отдыха детей.

К **особенностям** организованной воспитательной системы летнего отдыха детей можно отнести следующее:

- структурная организация детского летнего отдыха строится с учётом интересов субъекта взаимодействия, что делает приоритетным многообразие видов деятельности и отношений, выстроенных на основе гуманистических культурных ценностей;

- важность субъектной позиции ребёнка в организации жизнедеятельности ребёнка указывает на широкие возможности воспитательной системы, что позволяет создать для каждого индивидуальную ситуацию успеха, разнообразие видов деятельности, что является одним из факторов развития личности.
- педагогический процесс характеризуется общностью понимания педагогическим коллективом целей совместной деятельности, обусловленной единством ценностных ориентаций, целостностью процесса, наличием субкультурных традиций, которые принимают все субъекты системы. Всё это позволяет эффективно апробировать различные модели взаимодействия.
- наличие разных форм организованного летнего отдыха обусловлено степенью интегрированности в конкретный социум, систему социальных отношений, организованное взаимодействие с другими социальными институтами.

При реализации программы целесообразно придерживаться следующих **принципов содержания и организации деятельности**:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности (художественно-творческие, интеллектуально-познавательные, организаторско-лидерские и др.);
- принцип творчества и свободы (познавательной деятельности, развивающей среды, ролевой позиции при подготовке мероприятий и др.);
- принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Новизна комплексной программы «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») заключается в способе организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха – модели открытой развивающей площадки «ЛУЧик».

Комплектование смен осуществляется по принципу деятельности сообщества мобильных площадок и игровых пространств с элементами интерактивной деятельности и включает в себя различные виды деятельности: творческой, социально-активной, спортивно-оздоровительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формами организации модели открытой развивающей площадки «ЛУЧик» являются:

- Игровая комната
- Мастер-класс – развлечение «В гостях у Карамельки» по
- Малая научная лаборатория
- Творческая мастерская

Комплексный подход к организации летнего отдыха позволяет формировать компетентную, мобильную, с высокой культурой коммуникации, творчески активную, проявляющую креативные способности личность, умеющую жить и взаимодействовать в современных социально-экономических условиях.

Программа организации летнего отдыха «ЛУЧ» по своей направленности является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в городских условиях в период летних каникул. По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течении 3-х летних месяцев.

Программа многофункциональна и многопланова, позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов её участников. Отличительная особенность программы в том, что учащиеся всё время находятся в режиме игры, не замечая, как получают новые знания, творчески совершенствуются, спортивно реализуются. Игра - деятельность свойственная всем детям с самого раннего возраста, поэтому процесс воспитания и образования происходит ненавязчивым, естественным способом.

Основной задачей педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии учащихся.

Создание комфортной психологической среды и ситуации успеха для каждого учащегося способствует обретению внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства позволяет каждому реализовать свои способности, или определиться в каком-либо направлении деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально полезную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. воспитания лучших черт гражданина-патриота.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам лагерной смены;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания через различные виды деятельности;
- воспитывать волевые качества личности: целеустремленность, ответственность, дисциплинированность;
- формировать ценностное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни;
- содействовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;

Развивающие:

- развивать творческое мышление, познавательные процессы через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развивать коммуникативные, лидерские и организаторские навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

Образовательные:

- способствовать приобретению детьми новых знаний, социального опыта, навыков и умений в различных видах деятельности.

Адресат программы. Программа организации летнего отдыха «Лето удивительных чудес («ЛУЧ») ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание.

Программа рассчитана на детей от 5 до 17 лет. Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учётом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

Предполагаемое количество участников программы за весь период более 1500 человек.

Социальный состав участников программы – это дети

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех

возрастных групп.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы



Реализация комплексной программы летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») подразумевает наличие этапов каждый из которых несёт определённую логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (март - май)

- анализ работы учреждения летом 2022 года;
- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания, подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации работы МБУ ДО ДТ «Вектор» в летний период;
- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;
- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2023 года.

Основной этап

Основной этап включает в себя реализацию тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2023 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются разнообразные методы:

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- Коллективное творческое дело (КТД) – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.

Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.

- Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- Тренинг общения – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, созидательной деятельности.

При реализации программы предполагаются следующие результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализации его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- формирование положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности, определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Механизмы реализации программы

Программа реализуется на основе организационной модели открытой развивающей площадки «ЛУЧИК». Моделирование малозатратных форм летнего отдыха детей осуществляется по принципу деятельности сообщества мобильных площадок и игровых пространств с элементами интерактивной деятельности.

Основной подход к организации малозатратных форм летнего отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра.

Программа предусматривает свободный выбор объединений, одновременное посещение одного или нескольких объединений, свободное посещение мероприятий, проводимых на мобильных площадках и игровых пространствах.

Основной блок программы реализуется через профильные смены, игровые комнаты, творческую площадку «Вектор в лето»

Это позволяет отдыхающим в интересной, непринуждённой форме познакомиться с новыми технологиями, убедиться, что развивающие, проектные, исследовательские занятия – это интересная культурно-досуговая и образовательная деятельность в дни летних каникул.

Механизм реализации программы включает в себя легенду, словарь и связанные с ними документы, режим дня, диагностические карты и др.

Модель организации летнего отдыха по комплексной программе «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») представлена на схеме:



Эмблемы смены



Солнце ассоциируется у детей с теплом, радостью и добром. Поэтому эмблемой смены является солнышко, лучики которого дадут возможность каждому ребёнку окрасить будний день в радостный цвет и получить незабываемые впечатления, найти новых друзей, проявить себя в спортивных и творческих мероприятиях.

Легенда смены

Некоторое время назад на берегу Чёрного моря, а может быть и не Чёрного, находился город. Главной достопримечательностью его было Солнце.

Солнце здесь было просто необыкновенное, самое доброе и самое ласковое. Здесь жили очень гостеприимные и радушные люди. Центральная улица – Солнечная была украшена цветами, пели птицы, стрекотали кузнечики. В этот город приезжали гости со всех концов земного шара, чтобы полюбоваться на Солнце.

Но люди привыкли к такой жизни и перестали обращать внимание на главную ценность своего города. И тогда небесные силы наслали на город тучи... Началась гроза, пошёл сильный дождь. Он барабанил по крышам домов и машин, по листьям деревьев, стучался в двери и окна.

Дождь шёл всю ночь, неделю, месяцы, годы. Гости перестали приезжать в этот необыкновенный город. Перестали петь птицы, люди перестали улыбаться.

Но дети не могли смириться с тем, что у них нет больше Солнышка. Они обратились к самому старому и самому мудрому жителю города за советом. И старец сказал им: «Если каждый ребёнок нашего города придёт на площадь и принесёт с собой как можно больше маленьких изображений Солнца, то тучи рассеются, и в город опять вернётся счастье и радость».

Давайте поможем жителям города собрать как можно больше маленьких солнышек для города Солнца.

Каждый отряд получит облака, по количеству детей в отряде. Ребёнок, участвуя в мероприятиях лагеря, получает солнышко и заполняет свое личное облачко. Итоги совместной работы подводятся каждый день в конце дня.

Цель смены: заработать как можно больше солнышек, чтобы заклеить облачко.

Легенда лагеря звучит в начале и конце лагерной смены. Каждый участник в конце смены поделится своей мечтой и расскажет, какой маршрут он выбрал для достижения цели.

Словарь программы включает в себя термины, отражающие разнообразные формы и методы реализации данной программы

Коллективное творческое дело (КТД) – это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей.

Дискуссия - обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.

Квест – это игра, связанная с поиском чего-либо, направленная на решение поставленной задачи через преодоления различных препятствий.

Тренинг общения – это приём воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинг общения – это технология педагогической деятельности, направленная на создание у детей средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (взаимопонимания, поведения и др.)

Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого детского учреждения.

Технология групповой проблемной работы – это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Групповая проблемная работа решает дидактические учебные задачи. Цель проблемной работы - разработка,

принятие организационных решений.

Технология информационное зеркало – педагогическая работа осуществляется опосредованно. Не через прямые действия воспитателя, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.

Игра- форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание предметной и социальной действительности, самопознание подростка, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие его личности.

В ходе реализации комплексной программы летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») используются группы методов:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение),
- методы организации и осуществления образовательной деятельности (совещание, беседа, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, социологическое исследование, анкетирование, тестирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

На протяжении реализации программы действует система стимулирования и поощрения. Она предусматривает индивидуальный и коллективный уровни.

Методы и формы организации детского коллектива

Структура детского самоуправления.

Детское самоуправление осуществляется посредством организации малой инициативной группы (МИГ), которая избирается в отряде с использованием игры на выявление лидера коллектива «Моя большая семья» (Приложение 1. Диагностические материалы).



Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Лето интересных каникул» («ЛУЧ») - Верховный Совет лагеря. Он координирует и контролирует работу

отрядов, решает текущие вопросы.

В малую инициативную группу входят командир отряда (главный путешественник) и помощник командира (помощник главного путешественника), которые помогают педагогам в организации и проведении мероприятий. Малая инициативная группа может быть как сменной (на один день, на одну неделю), так и постоянной в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Но каждый учащийся должен стать участником жизнедеятельности отряда.

Законы отряда обсуждаются и прописываются непосредственно в рамках профильной смены вместе с детьми с обязательным последующим голосованием и носят воспитательный характер, обуславливающий нормы взаимоотношений в коллективе.

Традиции и законы отряда

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях).
2. Закон доброго отношения к людям (человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения).
3. Закон зелени (надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас).
4. Закон территории (никто не вправе покидать территорию отряда без разрешения командира).
5. Закон лагерного круга (лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не вправе ходить через центр круга, его нужно обходить. В кругу может говорить только один человек).
6. «Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй» (если вам не нравится идея, предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложите свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем).
7. «Если не ты, то кто же?» (если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).
8. Закон поднятой руки (если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться, его никто не должен перебивать).
9. Закон свободного микрофона (каждый имеет право высказаться).

Эмблема профильной смены – рисунок, который отражает сущность программы и легенды лагеря. На эмблеме изображено солнце со множеством лучей (направлений) разного размера и цвета.

На общем собрании жителей города Солнца проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет Солнышек, решается какому отряду можно присвоить Солнышко, анализируется ежедневная самооценка участников смены.

Оформление:

В каждом отряде есть отрядный уголок, в котором:

Название отряда;

Девиз, эмблема, песня;

Орган самоуправления;

«Яркие дела сегодняшнего дня» (план на день)

Походный сундучок, где отряд будет собирать свои накопленные «Солнышки».

Информационный стенд Центр общественного мнения

Режим дня

«А у нас...» (план работы на смену)

«Твой выбор ...» (занятия в объединениях по интересам)

Отчёт – молния о делах дня (дежурный отряд)

Ящик «Задаем вопросы» (вопросы начальнику лагеря, вожатым)

«Прошу слова» (заявка на выступление)

Понятийный словарь «жителей города Солнца»

«Город Солнца» - территория МБУ ДО ДТ «Вектор», где расположен лагерь дневного пребывания «ЛУЧ»

Отряд путешественников – отряд в лагере.

Верховный правитель – начальник лагеря.

Повелители порядка – воспитатели отрядов.

Повелитель спорта – организатор спортивно-массовой работы.

Повелитель фантазии – педагог-организатор.

Центры Добра – творческие занятия по интересам.

Центр общественного мнения – место встречи и обсуждения планов, действий.

Площадь чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, актовый зал, спортзал).

Улица спорта – спортивные площадки, спортзал.

Главная площадь – актовый зал.

Верховный Совет – планёрка педагогов лагеря.

Предводители креатива – вожатые.

Предводитель путешественников – лидеры из числа детей - командиры.

Путешественники – дети, отдыхающие в лагере.

Терминология и оформление дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В процессе реализации программы все составляющие системы стимулирования деятельности взаимосвязаны и представлены в виде отрядного рейтинга.

Система стимулирования деятельности участников смены осуществляется на двух уровнях:

1) стимулирование деятельности на индивидуальном уровне;

2) стимулирование деятельности детей на уровне отряда.

«Рейтинг отрядов» – таблица, в которой отображен рейтинг роста каждого отряда (количество заработанных «Солнышек»). Вручение «Солнышек» происходит на утренней линейке.

В течение всего пребывания в городе Солнца путешественники должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, выдержка, уважение к мнению окружающих и т.д. Только самый дружный, сплоченный отряд путешественников сможет преодолеть все сложности. А для этого путешественникам необходимо активно участвовать в жизни лагеря. Причем за участие в мероприятиях отряды путешественников получают определенные отличительные знаки – «Солнышко», так же отряд может получить дополнительное «Солнышко» в течение всего путешествия (дополнительные поощрения предусмотрены за определенные позитивные дисциплинарные и творческие «победы».

Так же предусмотрена система дисциплинарных взысканий. В случае нарушения отрядом путешественников (или кем-либо из самих путешественников) законов жизни в лагере, у них может быть произведен вычет «Солнышек». Солнышки являются своего рода «валютой» в городе Солнца, поэтому для того, чтобы их копить, каждому отряду путешественников нужен свой сундучок.

В сундучке накапливаются «Солнышки» разного цвета:

Голубые – за добрые поступки;

Зеленые – за трудовые дела;

Фиолетовые – за творческие дела;

Оранжевые – за победы в конкурсах, эстафетах, викторинах и т.д.

В конце смены отряд путешественников, получивших наибольшее количество «Солнышек», может рассчитывать на то, что на волшебной карте появится отмеченное крестиком место, где таится спрятанное солнышко. Отряду победителю предоставляется право – вернуть солнышко на свое место, для того чтобы в город Солнца вернулась радость, веселье и счастье.

Помимо соревнований между отрядами путешественников, внутри самих отрядов так же происходит битва за лидерство. Каждый отряд искателей в первый день смены, участвуя в игре – квесте, добудет себе галстуки. Галстуков будет по количеству детей в отряде, разных цветов:

Зеленый – путешественники 1 отряда

Синий – путешественники 2 отряда

Возглавляет каждый отряд – предводитель путешественников, который выбирается из числа его жителей. В каждом отряде так же есть Предводитель порядка (воспитатели) и Предводитель креатива (вожатые). (Предводители порядка и предводители креатива так же являются членами Верховного Совета). Каждый день, подводятся итоги прошедшего дня.

По итогам недели на общем заседании Верховного Совета при участии Верховного правителя и Повелителей стихий принимается решение о награждении самых активных искателей и занесении их фото на Стену Почета и Славы. Причем самому путешественнику выдается свидетельство о занесении на доску Почета.

«Солнышки» вручаются по мере отличия ребенка в отрядных и общелагерных делах, которые помещаются на индивидуальное облако, полученной отрядом на старте смены.

Содержание программы

Педагогической основой программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, основанная на легенде смены.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игровая модель. Тематика смен обыгрывает идею путешествия в рамках большой сюжетно-ролевой игры «Лето удивительных чудес». Жизнь лагерной смены моделирует жизнь путешественников, в котором каждый отряд совершает своё маленькое путешествие.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (путешественники) объединяются в отряды. Придумывают названия «отрядов», традиции, внешний облик, разрабатывают Кодекс чести путешественника. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Совет лидеров, Совет информации, Совет Экологии и здоровья, Совет спортивных людей, Совет творческих людей.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Организация воспитательной и культурно-досуговой деятельности в лагере

Данная программа практико-ориентирована, построена с учетом возрастных особенностей школьников. Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися, делается акцент на развитие лидерских качеств учащихся, учет их личностных особенностей, побуждение учащихся к занятиям разными видами деятельности.

Очень важно установить эффективное взаимодействие с учащимися, создать благоприятные условия, обеспечить подросткам чувство безопасности, стимулировать инициативу, способствовать установлению с взрослым позитивных отношений, основанных на взаимном уважении прав личности.

При реализации программы используется групповая и индивидуальная формы работы с учащимися. Эффективность работы связана с соблюдением определенных правил: отсутствие принуждения; продуманная система поощрений и порицаний; организационная

и содержательная поддержка со стороны педагога; четкий инструктаж; владение педагогом приемами установления и регулирования взаимоотношений между учащимися, стимулирование и поощрение самостоятельности и инициативности.

Учащиеся, познакомившись с теоретическими основами выбранного направления, имеют возможность применить полученные знания на практике, выполнить практическое задание индивидуально или в малой группе. Помощь педагога при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и консультированию учащихся, а также в создании особой атмосферы в коллективе – атмосферы сотрудничества, поддержки и успеха.

Реализация программы, продвижение по шагам выбранного направления отражается в социальной сети VKontakte в группе «Лето удивительных чудес» (размещение фото и видео, ведение блога), а также на сайте МБУ ДО ДТ «Вектор».

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом трех видов деятельности: познавательная, творческая и здоровьесберегающая.

Создание здоровьесберегающей среды

В процессе реализации программы используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование установок на здоровый образ жизни: дыхательная гимнастика, фонопедический метод развития голоса, подвижные игры, общеукрепляющие упражнения на различные группы мышц.

Исходя из важной составляющей комплексной программы летнего отдыха «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ»), связанной со здоровьесбережением, используются такие компоненты, как: наличие различных локаций, психолого-педагогическое сопровождение, проведение оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, а также мероприятий, направленных на формирование ценности здорового образа жизни.

Таблица – локации для реализации задач программы

Локация	Применение	Оборудование	Здоровьесберегающие аспекты
Кабинеты	Теоретические занятия, игровая деятельность	Экран, колонки, ноутбук	Соблюдение санитарных правил
Холл	Практические занятия, игровая деятельность	Мячи, скакалки, ноутбук, колонка, диванчики	Комфортная среда
Территория ДТ	Зарядка, игровая деятельность	Мячи, скакалки, гимнастические палки	Безопасное пространство

Сюжет программы строится на основе легенды и определении основного направления, в рамках которого каждый учащийся будет совершать свои удивительные открытия!

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся ежедневно в форме веселой зарядки, подвижных игр, бэби-тайма. Зарядку организует педагог. Каждый комплекс упражнений – это интересное, увлекательное и интерактивное мероприятие, имеющее музыкальное сопровождение.

Кроме того, в работу по формированию ценности здорового образа жизни включены беседы-пятиминутки «5 нет»: «Нет – наркотикам!», «Нет – курению!», «Нет – алкоголю!», «Нет – терроризму!», «Нет – нецензурной речи!».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся проводятся беседы-инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Первая помощь», «Правила поведения во время массовых

мероприятий», а также правила техники безопасности во время игр на улице и в помещении (холле).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности лагеря включает в себя индивидуальные консультации, проводимые педагогом по мере необходимости и по запросам учащихся, создание «Портфолио путешественника» с использованием материалов профильной смены, а также возможность заинтересовавшимся продолжить обучение в МБУ ДО ДТ «Вектор» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей.

5-я четверть. Профильные смены

Профильная смена «5-я четверть. Вектор в лето»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вектор в лето» разработана для организации летнего отдыха детей 5-10 лет. Дети ежедневно включаются в воспитательные мероприятия разной направленности: интеллектуальной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, а также творческую деятельность. Программа рассчитана на 2 недели, занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/7899d59180bc41b3aa4fcd64f26cb69e.png

Профильная смена «5-я четверть. Взлетай на крыльях таланта»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Взлетай на крыльях таланта!» направлена на приобщение учащихся в возрасте 11-14 лет к вокальному, хореографическому, актерскому творчеству; развитие вокальных и хореографических способностей, формирование навыков сценического творчества. Занимаясь по данной программе, подростки приобретут простейшие навыки вокала, хореографии, актерского творчества. Реализация программы способствует формированию у подростков здорового образа жизни. Программа рассчитана на 2 недели; занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/2bf86d0877994420b983a9b43d1c821a.png

Профильная смена «5-я четверть. Инженерные каникулы»

Программа «Инженерные каникулы» ориентирована на учащихся в возрасте 8-12 лет и направлена на формирование знаний и навыков, необходимых в работе инженера. Программа «Инженерные каникулы» основана на использовании различных современных конструкторов и наборов: Магникон и WeDo 2.0, Роботрек Малыш-1 и 3D-ручка.

Занимаясь по программе, учащиеся не только организуют свой досуг в каникулярный период, но и получают необходимые умения и навыки в роли инженера-конструктора, научатся создавать модели по разработанной схеме и по собственному замыслу; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования, моделирования и программирования технических объектов; смогут освоить технику использования 3D-ручки. Программа рассчитана на 2 недели; занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/d9a96c07b87b42339efc2ec3cf69e398.jpg

Профильная смена «5-я четверть. Проведи каникулы с пользой»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проведи каникулы с пользой!» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для реализации в каникулярный период, является профориентационной. Ребята не только организуют свой досуг в каникулы, но и, занимаясь по программе, получают необходимые представления, чтобы попробовать себя в военном и горном деле, автоделе, медицине и

экологии. Кроме того, реализация программы способствует формированию ценности здорового и безопасного образа жизни подростков. Программа рассчитана на 2 недели, занятия проводятся 5 раз в неделю.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/c6b215085603473eaa7644c6d133da35.png

Профильная смена «5-я четверть. СПОРТия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СПОРТия» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития детей и подростков 7 - 12 лет через проведение учебно-тренировочных занятий, подвижных игр, эстафет, формирование представлений о здоровом образе жизни. Занимаясь по данной программе, дети и подростки не только организуют свой досуг в каникулярный период, но и реализуют свои возможности, потребности в физической и коммуникативной деятельности. Программа рассчитана на 2 недели. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/141334d2e4c2467981cdae7202009aa0.jpg

Профильная смена «5-я четверть. Хочу быть вожатым»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «5-я четверть. Хочу быть вожатым!» разработана для работы с учащимися 12-15 лет, является профориентационной и направлена на формирование знаний и навыков, необходимых в работе вожатого. Занимаясь по данной программе, подростки не только организуют свой досуг в каникулярный период, но и получают необходимые навыки, чтобы попробовать себя в роли вожатого в коллективе отряда, а также в городских пришкольных лагерях по завершении обучения. Программа рассчитана на 2 недели, занятия проводятся 5 раз в неделю.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/029d992f144e413fa4b46c2dabcf1879.jpg

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые музыканты»

Программа «Веселые музыканты» реализуется для учащихся 5-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ. Программа позволит начать знакомство ребят с необычным и многоликим миром музыки, сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Программа знакомит детей с шумовыми инструментами и творческим конструированием их аналогов. Учащиеся научатся изготавливать музыкальные инструменты из подручных материалов самостоятельно, получают подробные инструкции: как правильно изготовить музыкальные инструменты в домашних условиях и смогут музицировать, используя самостоятельно изготовленные музыкальные инструменты. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/3fc9776e801c4e5fa7d18bb551f66e08.jpg

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные опыты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательные опыты» помогает сформировать у учащихся младшего школьного возраста интерес к таким наукам как физика, химия, биология и экология. Ребята не просто получают элементарные знания естественнонаучного содержания, но выполняют множество различных опытов, осваивают азы экспериментальной работы. Представленная в программе система разнообразных опытов способствует воспитанию самостоятельности, аккуратности и внимательности в работе, формированию

умений делать выводы и умозаключения, определять взаимосвязи между природными явлениями. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/376c33675f244f48acfffb5b6c5f1a3c.jpg

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски детства»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски детства» разработана для учащихся 7-11 лет. Дети освоят различные техники нетрадиционного рисования: рисование свечой, монотипия, кляксография и пр., что способствует развитию детского воображения и фантазирования. Программа направлена на формирование общей культуры детей в художественном творчестве, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, имеющих склонности к творческой деятельности. Программа рассчитана на 16 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/50294886fbea423ca4a9743491f4a1d8.jpg

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика» разработана для детей 9-13 лет. Программа состоит из теоретической и практической частей, имеет общеукрепляющий и общеразвивающий характер и направлена на овладение знаниями и навыками в области фитнес-аэробики. Занятия по программе направлены на профилактику нарушения здоровья, эстетическую коррекцию телосложения, формирование правильной осанки; а также помогают развивать такие качества, как сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Программа «Фитнес-аэробика» рассчитана на 1 месяц обучения (16 часов). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/8a20ce48c5cb4166884fedb579bbbfed.jpg

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем по-английски легко»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем по-английски легко» направлена на формирование умения у учащихся младшего школьного возраста читать на английском языке. Занимаясь по программе, дети выучат алфавит английского языка; познакомятся с лингвистическими понятиями: звук, буква, слово, предложение и т.п., правилами чтения гласных: а, е, о, и, у в закрытом слоге. Программа рассчитана на 16 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/85b30815ddf045b4bbbe20d85355d056.jpg

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряное крыло»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряное крыло» разработана для учащихся 7-11 лет и направлена на формирование и развитие творческих потребностей учащихся: ребята познакомятся с устройством простейших летательных объектов и научатся их моделировать. Программа рассчитана на 16 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

https://ruobr.ru/media/program_dod_images/9db3b8b78f05435d8aab39011484346b.jpg

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методическое обеспечение:

- наличие документации по организации малозатратных форм летнего отдыха;
- планы и программы работы тематических площадок;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами; сценарии:
- коллективных творческих дел;
- творческих мастерских;
- тренингов;
- деловых и ролевых игр;
- квестов и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

- канцелярские принадлежности и материалы;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ;
- технические средства (аудио, видео техника, фотоаппараты, телевизор, звуковая аппаратура, экран, колонки, ноутбук и т.д.);
- материалы для эстетического оформления и творчества детей.

Планируемые результаты по итогам реализации программы

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации краткосрочной комплексной программы «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в МБУ ДО ДТ «Вектор» проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в Доме творчества «Вектор», рассказ «Лучший день в Доме творчества «Вектор», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» или «Самое яркое впечатление» рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий (Приложение 1):

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль ярких людей», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе в МБУ ДО ДТ «Вектор».

Приложение 1. Диагностические материалы

Вводная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки планируемой работы.

Анкета «Диагностика интересов» (для детей среднего и старшего школьного возраста)

Цель: Изучение интересов учащихся

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь помочь нам интересно организовать твой летний отдых в МБУ ДО ДТ «Вектор»

В качестве кого ты видишь себя на сцене? (конферансье, танцор, певец, актер)

Какие по жанру песни и танцы ты предпочитаешь?

В какие игры любишь играть?

Каким видом спорта занимаешься?

Чем хотел бы заниматься летом?

Спасибо за ответы!

Игра «Моя большая семья» (для детей среднего и старшего школьного возраста)

Цель: изучение лидерских качеств учащихся, формирование малой инициативной группы в детском коллективе

Предлагается, чтобы ребята представили, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования.

Первым из семьи выбирается «дедушка», он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Педагог занимает позицию наблюдателя. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята, которые войдут в актив отряда – малую инициативную группу (МИГ). Но не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Эта игра может быть проведена также для отслеживания групповой динамики.

Итоговая диагностика проводится для изучения удовлетворенности учащихся программой «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ»)

Анкета на окончание лагерной смены (для детей среднего и старшего школьного возраста)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в летней лагерной смене в МБУ ДО ДТ «Вектор»

2. Что тебе было интересно: творческие занятия, участие в концертах, спортивные мероприятия, закрытие лагерной смены, другое?

3. Какие способности ты открыл в себе?

4. Насколько интересно тебе было? (ответ по 5-бальной системе)

5. Твои пожелания по организации летнего отдыха в МБУ ДО ДТ «Вектор»?

Анкета для родителей детей, отдыхающих в МБУ ДО ДТ «Вектор»

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в МБУ ДО ДТ «Вектор» чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в МБУ ДО ДТ «Вектор» Вы бы выбрали для своего

ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное;
- б) гражданско-патриотическое;
- в) художественно-эстетическое;
- г) экологическое;
- д) туристско-краеведческое;
- е) другое.

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип

3. Какие виды деятельности интересны Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность;
- б) исследовательская деятельность;
- в) информационно-коммуникационные технологии;
- г) игровые программы.

Спасибо за участие!

Анкета знакомства в начале смены (для детей младшего школьного возраста)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере МБУ ДО ДТ «Вектор»
2. Любите ли вы приключения, путешествия?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Любишь ли ты интересные истории из прошлого нашей страны?
6. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)
7. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены за 3 дня до окончания смены (для детей школьного возраста)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)
 - встреч со знаменитыми, интересными людьми
 - просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
 - возможность попробовать себя в роли жюри
 - возможности проявить себя в разных направлениях
 - зрелищности и веселья
 - приятного времяпровождения
 - ничего
 - свой вариант
2. Насколько оправдались твои ожидания?
 - оправдались полностью, все было здорово
 - могло быть и лучше
 - программа была скучной и неинтересной
 - мне запомнилось только
 - свой вариант
3. Кем ты был в течении смены?
 - членом детского жюри
 - активным участником всех дел
 - заинтересованным зрителем
 - наблюдателем
 - свой вариант

Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)
 Твое самое яркое впечатление о лагере
 Спасибо!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией летнего лагеря в МБУ ДО ДТ «Вектор» (За 3 дня до окончания смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
оснащенностью настольными играми				
Ваши пожелания:				

Диагностическая карта по реализации образовательной деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков происходит посредством наблюдения за учащимися во время мероприятий, творческих и спортивных занятий.

Диагностическая карта

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Критерии освоения программы /оценка					Уровень Освоения программы		
		1	2	3	4	5	В	С	Н

Критерии освоения программы:

- положительная мотивация к обучению и самосовершенствованию, целенаправленный интерес к выбранной сфере деятельности;
- позитивное отношение, потребность в активном, здоровом образе жизни;
- потребность в общении, социальных контактах;
- осознание личностной причастности к происходящим событиям;
- способность применять полученные знания в повседневной жизни

Оценка:

0 – указанные показатели не сформированы;

1 – показатели находятся в стадии формирования;

2 – показатели сформированы, но не автоматизированы;

3 – показатели сформированы, автоматизированы.

Уровень усвоения программы:

0-5 – Н / низкий уровень

6-10 – С / средний уровень

11-15 – В / высокий уровень

Приложение 2. Режим дня

Организация работы по реализации комплексной программы «Лето удивительных чудес» («ЛУЧ») осуществляется в режиме пребывания: с 9.00 до 14.00 часов, с обязательной организацией дневного сна детей в возрасте до 10 лет. Рекомендуется организация полдника для всех возрастных групп детей и подростков.

08.30 – 08.45 – Сбор путешественников (прием детей)

08.45 – 09.00 – Утренняя зарядка, подъем флага РФ

09.00 – 09.15 – Сбор отрядов (организационная линейка, просмотр видеоролика «««»).

09.15 - 10.00 – Оглашение темы КТД

10.00 – 11.00 – «Солнцестарты» (спортивно-оздоровительный час).

11.00 – 11.30 – «Солнечные хлопоты» (внутрикомандное дело).

11.30 – 13.00 – «МЫ - одна семья» (общелагерное дело).

13.00– 13.45 – Подведение итогов дня.

13.45-14.00 – До новых солнечных встреч (уход домой)

Список литературы

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
4. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
5. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
8. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность» <http://dic.academik.ru/searchall.php>
9. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
10. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
11. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
12. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
14. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
16. Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>