

СОГЛАСОВАНО.
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Н.П. Нестерова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДТ «Вектор»
З.В. Нестерова



Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	Организация педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности
Разработчики проекта	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка Нестерова З. В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор» Коваленко О.Л., зам. директора по УВР МБУ ДО ДТ «Вектор»
Научный руководитель проекта	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
Консультант	Попова О.А., старший преподаватель кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
Исполнители проекта	Свинцова Е.В., методист МБУ ДО ДТ «Вектор» Лобищева Е.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Бычкова Т.К., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Голенкова Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Нестерова Д.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Ростемберская О.А., методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Шифрис Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Лукьянова О.И., зав. отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Медведева Е.А., зав. отделом МБУ ДО ДТ «Вектор» Рубаникова А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Зайцева Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» Рыбак Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор»
Срок действия проекта	2016-2020 гг.
Цель проекта	Цель: научно обосновать и апробировать на практике использование средств здоровьесберегающей образовательной деятельности (ОД) при организации педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Задачи проекта	1. Проанализировать сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ, ее виды и механизм эффективной реализации, уровень практической разработанности проблемы. 2. Разработать комплексную программу и модель педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей ОД, направленную на формирование у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение

*Календарный план инновационной деятельности
на 2016/2017 учебный год*

по реализации проекта «Организация педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности» (Приказ КОУН администрации города Новокузнецка от 09.02.2016 №113)

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Проанализировать сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ, ее виды и механизм эффективной реализации, уровень практической разработанности проблемы.	Изучение литературы по теме МИП; подготовка диагностических материалов для выявления уровня сформированности	Сентябрь – декабрь 2016 г.	Качан Л. Г., Коваленко О. Л., Свинцова Е. В., Голенкова Н. А., Ростемберская О. А.	Анализ литературы по теме МИП; Выявление уровня практической разработанности и проблемы.
Разработать комплексную программу и модель педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей ОД, направленную на формирование у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение уровня квалификации педагогов.	Курсовая подготовка педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Коваленко О.Л. Крыгина Н. П.	Формирование компетентности педагогов
	Открытый круглогодичный семинар-практикум «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности»	В течение года	Качан Л.Г. Попова О.А. Коваленко О.Л. Свинцова Е.В. Ростемберская О.А. Якимова М. Н.	Формирование компетентности педагогов
	Проведение методического объединения: «Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической поддержки, установление степени их закономерности»	Май 2017 г.	Качан Л.Г. Попова О.А. Свинцова Е.В.	Формулировка сущности и ведущей идеи педагогической поддержки; детей с ОВЗ, раскрытие условий, в которых развивался опыт и затруднения, с которыми сталкивались педагоги; определение границ применения опыта и его практической

	<p>уровня квалификации педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выявить и создать условия, необходимые для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ в УДО: нормативно-правовые, организационные, кадровые, научно- и программно-методические, материально-технические и др. 4. Выявить и реализовать средства здоровьесберегающей ОД в условиях УДО через программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, модификацию дополнительных образовательных программ компонентами здоровьесберегающей, разработку индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. 5. Выявить эффективность организации педагогической поддержки детей с ОВЗ с учетом показателей освоения дополнительных образовательных программ, формирования инклюзивной и здоровьесберегающей культуры всех участников образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов, социальных партнеров. 6. Подготовить методическое пособие и рекомендации для работников образования по теме МИП и внедрить их в практику образовательных организаций города.
<p>Этапы проекта</p>	<p>I этап — поисковый (2016-2017 гг.). На основе анализа психолого-педагогической и валеологической литературы изучить сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ, выявить эволюцию во взглядах и отношениях субъектов образовательной деятельности к данной категории лиц, выявить условия, необходимые для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности.</p> <p>II этап — внедренческий (2018-2019 гг.). Создать нормативно-правовые, организационные, кадровые, научно- и программно-методические, материально-технические условия для осуществления педагогической поддержки детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования. Разработать и внедрить комплексную программу и модель педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности, направленную на формирование у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение уровня квалификации педагогов. Исследовать, систематизировать и внедрить средства здоровьесберегающей ОД, необходимые для оптимального вхождения детей с ОВЗ в образовательный социум УДО. Разработать систему мониторинга эффективности организации педагогической поддержки детей с ОВЗ, формирования инклюзивной и здоровьесберегающей культуры всех участников образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов и социальных партнеров.</p> <p>III этап — обобщающий (2020 г.). Проанализировать и систематизировать факты, полученные в ходе инновационной деятельности, обработать итоговые продукты МИП, внедрить полученные данные в практику работы образовательных учреждений МСО.</p>
<p>Реализуемый этап проекта</p>	<p>I этап — поисковый (2016-2017 гг.).</p>

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
показателей освоения дополнительных образовательных программ, формирования инклюзивной и здоровьесберегающей культуры всех участников образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов, социальных партнеров.	Организация работы блогов «Надежда», «Мастер» для родителей учащихся с ОВЗ	В течение года	Ростемберская О.А., Голенкова Н.А., педагоги	Творческие разработки, тексты выступлений педагогов, рекомендации, дидактический материал
Подготовить методическое пособие и рекомендации для работников образования по теме МИП и внедрить их в практику образовательных организаций города.	Промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году и информирование общественности	Апрель 2017 г.	Качан Л.Г. Попова О.А. Коваленко О.Л. Голенкова Н.А. Свинцова Е.В. Ростемберская О.А.	SWOT-анализ деятельности учреждения, перечень публикаций педагогов, раскрывающих опыт реализации инновационной деятельности
	Представление результатов экспериментальной деятельности в виде: докладов и сообщений на научно-практических конференциях, семинарах; публикаций; материалов, экспонируемых на выставках различных уровней.	В течение года	Качан Л.Г. Попова О.А. Коваленко О.Л. Голенкова Н.А. Свинцова Е.В. Ростемберская О.А. педагоги	Диссеминация опыта
	Определение перспектив дальнейшего развития работы с детьми с ОВЗ	Май-июнь 2017 г.	Качан Л.Г. Попова О.А. Коваленко О.Л. Свинцова Е.В.	Разработка координационного плана работы на 2017-2018 гг.

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
				значимости для других педагогов Публикации по теме МИП.
Выявить и создать условия, необходимые для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ в УДО: нормативно-правовые, организационные, кадровые, научно- и программно-методические, материально-технические и др.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МБЛПУ «Детская городская клиническая больница № 3», КЦСОН Орджоникидзевского района г. Новокузнецка	Сентябрь 2016 г.	Нестерова З.В. Коваленко О.Л.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
	Исследование условий и возможностей отделов ДТ «Вектор» по работе с детьми с ОВЗ	Октябрь 2016 г. - апрель 2017 г.	Качан Л.Г. Попова О.А. Ляхова Е. П. Вараксина Л.В. Нестерова Д. Н. Лобищева Е.И. Лукьянова О.И. Медведева Е.А Хайбуллина Л. В.	Отчет на педсовете по результатам исследования
	Формирование группы участников инновационной деятельности, определение функциональных обязанностей каждого участника	Сентябрь 2016 г.	Качан Л.Г. Попова О.А. Нестерова З.В. Коваленко О.Л.	Формирование группы участников инновационной деятельности
	Разработка и реализация плана воспитательной и досуговой работы в рамках социального партнерства с родителями учащихся с ОВЗ	Август 2016 г. - май 2017 г.	Лукьянова О.И. Творческая группа	Реализация плана воспитательной и досуговой работы
	Разработка программно-методического и программного обеспечения для работы с детьми с ОВЗ	Июль-сентябрь 2016 г.	Свинцова Е.В. Коваленко О. Л. педагоги	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ
Выявить эффективность организации педагогической поддержки детей с ОВЗ с учетом	Диагностика участников инновационной деятельности (педагогов, учащихся, родителей)	Сентябрь декабрь, апрель 2016-2017 гг.	Качан Л.Г. Попова О.А. Свинцова Е.В. педагоги	Разработка диагностической программы наблюдения