

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом творчества Вектор»  
(МБУ ДО ДТ «Вектор»)

---

РФ, 654025, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Емельяновская, 1, тел. (3843) 31-04-59,  
e-mail: ddt3-nkz@ya.ru, сайт – ddt3-nvkz.ucoz.ru

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2016-2017 учебном году

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория  
*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» г. Новокузнецк,  
МБУ ДО ДТ «Вектор» (сокращенное название)*

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт  
*654025, Новокузнецк, ул. Емельяновская, Дом 1, 8(3843) 31-04-59, ddt3-nkz @yandex.ru, <http://ddt3-nvkz.ucoz>*

1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)  
*Нестерова Зоя Владимировна, директор МБУ ДО «Дом творчества «Вектор», почетный работник общего образования РФ*

1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)  
*Коваленко Ольга Леонидовна, зам. директора по УВР МБУ ДО ДТ «Вектор», почетный работник общего образования РФ*

1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность и т.д.)  
*Качан Любовь Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ*  
*Попова Ольга Анатольевна, преподаватель кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК*

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

<b>Тема «Организация педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности»</b>
<b>Цель: научно обосновать и апробировать на практике использование средств здоровьесберегающей образовательной деятельности при организации педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в УДО</b>
<b>Этап: организационный: разработка документации для реализации мероприятий инновационного проекта, создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.), анализ стартовой готовности ситуации учреждения, разработка проекта инновационной деятельности</b>

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления МБУ ДО ДТ «Вектор», объединяющий педагогических и административных работников.

Исходя из компетенции педагогического совета, в 2016-2017 учебном году приняты такие документы, как: календарный план инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год (31.08.2016), анализ инновационной деятельности в рамках самообследования деятельности организации (20.04.2017).

Всего было проведено за данный период 4 педсовета, в которых была отражена тематика МИП.

На педагогическом совете (от 18.01.2017) с целью повышения качества образовательной деятельности, использования в практике достижений педагогической науки и педагогического опыта в области дополнительного образования были рассмотрены следующие вопросы: «Что такое инклюзивное образование. Педагогическая поддержка: понятие, тактики, сущность, принципы обеспечения педагогической поддержки. Средства педагогической поддержки в инклюзивном образовании (из опыта работы педагогов)».

На итоговом педагогическом совете 26.05.2017, проходившем в форме педагогической конференции «Инновационные подходы в обучении и воспитании. Педагогическая поддержка. Инклюзивная культура. Здоровьесбережение», был проведен анализ педагогической практики в контексте понятий «здоровьесбережение», «инклюзивное образование», «педагогическая поддержка», представлены итоги работы с детьми с ОВЗ за год в форме стендовых докладов.

**Методический совет** осуществляет руководство методической и исследовательской деятельностью учреждения, разработку Программы развития учреждения, руководство и организацию инновационной деятельности учреждения. В 2016-2017 учебном году состоялось 3 заседания методического совета по темам:

Обсуждение образовательной программы МБУ ДО ДТ «Вектор» на 2016-2017 гг. Рассмотрение ДООП. Утверждение плана работы открытого круглогодичного семинара-практикума «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности» (31.08.2016)

Подготовка к дням науки, Кузбасской ярмарке, педагогическим конкурсам (18.01.2017)

Анализ методической работы в рамках единой методической темы. Отчет по реализации первого этапа инновационного проекта (26.05.2017).

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

С целью координации инновационной деятельности в учреждении были приняты локальные акты:

Приказ № 178-о от 06.09.2016 «О работе МИП на 2016-2017 учебный год»,

Приказ № 283-0 от 19.12.2016 «Об организации работы по подготовке к XVIII городским Дням науки 2017 г.»,

Приказ № 60-0 от 28.02.2017 «О подготовке к участию в мероприятиях Кузбасской выставки-ярмарки - 2017»,

Приказ № 121-0 от 20.05.2017 «О подготовке к отчету по МИП - 2017»,

Приказ № 124-0 от 26.05.2017 «Об итогах педагогического совета».

С целью реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

договоры о сетевом взаимодействии с МБЛПУ «Детская городская клиническая больница № 3»,

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБЛПУ «Детская городская клиническая больница № 3», КЦСОН Орджоникидзевского района г. Новокузнецка.

- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)*

Решая задачи формирования у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение уровня квалификации педагогов, был разработан план и организовано внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников под руководством научного руководителя инновационного проекта. Занятия проводились ежемесячно по заданной тематике в различных форматах. Поставлена задача разработки программы внутриорганизационного повышения квалификации на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Месяц	Групповая работа (со всем педагогическим коллективом)	Подгрупповые (с творческой группой педагогов)	Консультационные (микрогруппы, индивидуальные)
1.	Август			Персональная работа по подготовке статей к публикациям 6 статей (Качан Л. Г.)
2.	Сентябрь		Работа творческой группы по разработке календарного плана инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год, утверждение руководителем учреждения (Качан Л. Г.)	

3.	Октябрь	Здравотворчество: путь от инновации до диссеминации		
4.	Ноябрь	«Особенности работы с детьми с ОВЗ» (Попова О. А.)		
5.	Декабрь	Презентация «Понятийный аппарат педагогической поддержки, особенности детей с ОВЗ» (Качан Л. Г.)	Рекомендации по обобщенному понятийному аппарату инновационной деятельности и способов знакомства с ним коллектива. (Качан Л. Г.) Творческие задания по необходимости определения понятийного аппарата, анкетирование по пониманию сущности педагогической поддержки, практическим владением приемами педагогической поддержки (Качан Л. Г.)	Консультирование по вопросам подготовки к городским Дням науки (публикации и выступления, участие во флешмобе видеороликов по инновационной деятельности) (Качан Л. Г.)
6.	Январь	Презентация «Статья, тезисы, доклад» (Качан Л. Г.)	Анализ публикаций педагогов в сборниках на соответствие требованиям, предъявляемым к публикациям (Качан Л. Г.)	
7.	Февраль		Консультирование по вопросам подготовки к городским Дням науки и Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (Качан Л. Г.)	Персональная работа по подготовке статей к публикациям 4 статей - Качан Л. Г., 1 статья - Попова О. А.
8.	Март	Диагностика инклюзивной культуры участников образовательной деятельности (Качан Л. Г.)	Консультация творческой группы по теме «Диагностика инклюзивной культуры участников образовательной деятельности» (Попова О. А.)	Консультирование по вопросам подготовки к Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера» Качан Л. Г.)
9.	Апрель	Особенности организации занятия с учетом трех составляющих МИП: инклюзивная культура, педагогическая поддержка, здравотворчество. Практикум: применение нетрадиционной формы работы, в соответствии с рекомендациями по составлению адаптированных дополнительных программ.	Подгруппы по применению нетрадиционных форм работы, в соответствии с рекомендациями по составлению адаптированных дополнительных программ: круиз, путешествие, приключение (Качан Л. Г.)	Консультация по вопросу подготовки к итоговому педагогическому совету - педагогической конференции, посвященной анализу инновационной деятельности за 2016-2017 учебный год (Качан Л. Г.)
10	Май	Педагогическая конференция «Инновационные подходы в	Работа в подгруппах: анализ педагогической практики в контексте	Экспертная оценка научного руководителя (Качан Л. Г.)

	обучении и воспитании. Педагогическая поддержка. Инклюзивная культура. Здравотворчество»	понятий «здравотворчество», «инклюзивное образование», «педагогическая поддержка» (Качан Л. Г.) Анализ диагностики участников МИП: формирование инклюзивной культуры участников МИП – учащихся, родителей, педагогов (Попова О. А.)	Консультирование по составлению отчета МИП-2017 (Качан Л. Г.)
--	--	---	---

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Да/нет	Индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.
1.	Бычкова Т. К.	Да	Портфолио, Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/bychkova-tatyana-konstantinovna">http://nsportal.ru/bychkova-tatyana-konstantinovna</a>
2.	Голенкова Н. А.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://metodistgolenkova.blogspot.ru/">http://metodistgolenkova.blogspot.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/golenkova-natalya-alekseevna">http://nsportal.ru/golenkova-natalya-alekseevna</a> Электронное СМИ «Педмир»
3.	Зайцева Н. А.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/n-a-zaytseva-0">http://nsportal.ru/n-a-zaytseva-0</a> Электронное СМИ «Педмир»
4.	Калашникова Н. С.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/kalashnikova-natalya-sergeevna">http://nsportal.ru/kalashnikova-natalya-sergeevna</a> Электронное СМИ «Педмир»
5.	Коваленко О. Л.	Да	Портфолио Электронное СМИ «Педмир» <i>Самостоятельное изучение проблемы</i>
6.	Котова М. И.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/kotova-mariya">http://nsportal.ru/kotova-mariya</a>
7.	Лобищева Е. И.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/lobishcheva-elena-ivanovna">http://nsportal.ru/lobishcheva-elena-ivanovna</a>
8.	Лукьянова О. И.	Да	Портфолио Электронное СМИ «Педмир»
9.	Нестерова Д. Н.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/daura">http://nsportal.ru/daura</a> Электронное СМИ «Педмир»

10.	Нестерова З. В.	Да	Портфолио Самостоятельное изучение проблемы
11.	Рубанникова А. А.	Да	Портфолио
12.	Свинцова Е. В.	Да	Портфолио Электронное СМИ «Педмир» Самостоятельное изучение проблемы
13.	Шанина С. А.	Да	Портфолио Персональный сайт <a href="http://nsportal.ru/shanina-svetlana-andreevna-0">http://nsportal.ru/shanina-svetlana-andreevna-0</a> Электронное СМИ «Педмир»
14.	Шифрис Т. А.	Да	Портфолио Электронное СМИ «Педмир»
15.	Якимова М. Н.	Да	Страница в социальной сети

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

<i>Организации и структуры</i>	<i>Роль в реализации модели социального партнерства</i>	<i>Наличие договоров, соглашений</i>
МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение. Организация формального и неформального повышения квалификации	Приказ об организации МИП
Управление социальной защиты населения Орджоникидзевского района	Предоставление информации о детях с ОВЗ и детях-инвалидах для связи с родителями (законными представителями)	Соглашение о предоставлении детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям) информации об образовательных услугах МБУ ДО ДТ «Вектор»
Городской и районные отделы опеки и попечительства	Предоставление информации о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Соглашение о предоставлении информации
МКУ СРЦН «Полярная Звезда»	Участие воспитанников центра «Полярная Звезда» в организационно-массовых мероприятиях ДТ «Вектор»	Договор о сетевом взаимодействии
МБУ КЦСОН Орджоникидзевского района	Участие воспитанников ДТ «Вектор» в организационно-массовых и праздничных мероприятиях	Договор о сетевом взаимодействии
ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница № 3»	Реализация индивидуальных образовательных программ, организация консультативной и научно-методической помощи, организация и проведение мероприятий и др.	Договор о сетевом взаимодействии
МКОУ «Специальная школа № 53»	Проведение совместных мероприятий в соответствии с планом районных мероприятий, организация благотворительных акций, ярмарок-выставок и др.	Договоры с ОО о сетевом взаимодействии
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110		

На договорной основе на базе ГБУЗ № 3 работают творческие объединения по 4-м дополнительным общеразвивающим программам:

«Умелые ручки» (Бычкова Т. К.) - 3 учащихся,

«Развивай-ка» (Голенкова Н. А.) - 4 учащихся.

Фундаментальную поддержку в научно-методическом обеспечении, опытно-экспериментальной деятельности оказали учреждению МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» и КОиН администрации г. Новокузнецка, научный руководитель Качан Любовь Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ,

- по осуществлению научного руководства МИП,
- по консультированию по актуальным вопросам и мероприятиям учреждения в рамках МИП,
- по организации внутриорганизационного повышения квалификации и пр.

Заключен договор с Администрацией духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» о поддержке проекта «Центр поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» о проведении занятий для родителей и детей с ОВЗ преподавателями семинарии (доктор медицинских наук, кандидат педагогических наук), о пастырском душепопечении родителей и детей с ОВЗ в рамках еженедельных занятий с родителями «Мамина школа» в центре поддержки детей с ОВЗ

*6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Информация о ходе реализации инновационной деятельности представлена на сайте МБУ ДО ДТ «Вектор» в разделе «Научно-методическая работа», информации обновляется по мере поступления, ссылка на сайт образовательной организации: [ddt3-nvkz.ucoz.ru](http://ddt3-nvkz.ucoz.ru)

*7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место выступления</i>	<i>Тема</i>
1	Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК Августовский педагогический совет «Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы образования»	Презентация «Управление инновационной деятельностью в УДО как фактор развития организации»
2	Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК XVIII городские дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика»	Отчет по реализации 1 этапа МИП «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами образовательной деятельности»
3	Региональный	Кузбасская ярмарка-2017 Специализированная выставка «Образование. Карьера»	«Дом, где Вас ждут» (создание условий для организации педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровотворческой образовательной деятельности)»

4	Уровень учреждения	Методический совет 18.01.2017	Стратегия подготовки и участия в городских Днях науки и Кузбасской выставке-ярмарке-2017
5	Уровень учреждения	Педагогический совет 26.05.2017	Итоги инновационной деятельности педагогического и детского коллектива в 2016-2017 учебном году

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
<b>Задача 1.</b> Проанализировать сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ, ее виды и механизм эффективной реализации, уровень практической разработанности проблемы.				
1.	Изучение литературы по теме МИП; подготовка диагностических материалов для выявления уровня сформированности инклюзивной культуры.	Изучение литературы по теме МИП - 30 литературных источников (Приложение 1), подготовка диагностических материалов для выявления уровня сформированности инклюзивной культуры: Развитие инклюзивной ПРАКТИКИ. Создание инклюзивной КУЛЬТУРЫ (Тони Бут, Мэл Эйнскоу), «Дом-Дерево-Человек» - методика Дж. Бука <a href="http://tests.kulichki.com/draw_tree.html">tests.kulichki.com/draw_tree.html</a>		Создание рабочих групп с заданиями: «Изучение и анализ литературы по теме МИП», «Разработка диагностических материалов для выявления уровня сформированности инклюзивной культуры», «Разработка диагностических материалов по проективным методикам исследования личности»
<b>Задача 2.</b> Разработать комплексную программу и модель педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей ОД, направленную на формирование у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение уровня квалификации педагогов.				
2.	Курсовая подготовка педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ	Курсовая подготовка педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ по теме: «Организация и содержание коррекционно-развивающего	Результатом повышения квалификации по незапланированным курсам по музыкальному воспитанию стало планирование курсов по	Включение курса «Орфопедагогика» по социально-педагогической направленности в Учебный план на 2017-2018 учебный



		<p>обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» - 3 человека,</p> <p>«Музыкальное воспитание от малышей до взрослых: система обучения Карла Орфа» - 2 человека,</p> <p>«Реализация ФГОС в образовании: коллективная музыкальная деятельность детей в образовательной организации» - 2 человека.</p>	<p>Орфо-педагогике для детей с ОВЗ на 2017-2018 учебный год</p>	<p>год (август 2017 г.)</p>
3.	<p>Открытый круглогодичный семинар-практикум «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности»</p>	<p>Открытый круглогодичный семинар-практикум «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности» в течение года.</p> <p>План реализован на 100%, результатом работы стала педагогическая конференция «Инновационные подходы в обучении и воспитании. Педагогическая поддержка. Инклюзивная культура. Здоровьесбережение»</p>	<p>Затруднения вызвали вопросы формирования у педагогических работников компетентностей по подготовке публикаций, выступлений и пр. Было принято решение о включении в план внутриорганизационного повышения квалификации вопросов по формированию указанных компетенций</p>	<p>Решение о включении в календарный план работы по теме МИП разработку программы внутриорганизационного повышения квалификации (август 2017 г.)</p>
4.	<p>Методическое объединение «Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической поддержки, установление степени их закономерности»</p>	<p>Проведение методического объединения «Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической поддержки, установление степени их закономерности».</p> <p>По итогам методического объединения было принято решение о проведении педагогической конференции для всего коллектива по теме МИП</p>	<p>Проведение педагогической конференции «Инновационные подходы в обучении и воспитании. Педагогическая поддержка. Инклюзивная культура. Здоровьесбережение»</p>	<p>Распоряжение о проведении педагогического совета в формате конференции</p>

Задача 3 Выявить и создать условия, необходимые для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ в УДО: нормативно-правовые, организационные, кадровые, научно- и программно-методические, материально-технические и др..				
5.	Заключение договора с МБЛПУ «Детская клиническая больница №3», КСЦОН Орджоникидзевского района г. Новокузнецка	Заключение договора с ГБУЗ № и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ	Договор с КСЦОН Орджоникидзевского района г. Новокузнецка не заключен по требованию юриста КСЦОН	Заключена устная договоренность со специалистом КСЦОН Бондаренко Л.А.
6.	Исследование условий и возможностей отделов ДТ «Вектор» по работе с детьми с ОВЗ	Выступление завотделами на педагогической конференции с докладами		
7.	Формирование группы участников инновационной деятельности, определение функциональных обязанностей каждого участника	Формирование группы участников инновационной деятельности, определение функциональных обязанностей каждого участника: Планирование, координирование и организация работы творческой группы. Разработка научно-методической и проектной документации (группа 1) Описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов (группа 2) Организационная деятельность по формированию модели педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях социального партнерства (группа 3) Организация социальной и конкурсной активности учащихся (группа 4) Разработка методических рекомендации по формированию системы средств здоровьесберегающей образовательной деятельности в условиях УДО (группа 5)	Затруднения возникли в группе № 2. Описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов	Необходимо внести изменения в состав группы на 2017-2018 учебный год в связи с увольнением педагога Приказ об инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год
8.	Разработка и реализация плана	Организационно-массовый отдел	Разработка грантового проекта	Модификация районной

	воспитательной и досуговой работы в рамках социального партнерства с родителями учащихся с ОВЗ	(3 человека), педагоги, реализующие программы для детей с ОВЗ (10 человек) разработали и реализовали план воспитательной и досуговой работы в рамках социального партнерства с родителями учащихся с ОВЗ (41 человек). Отзывы родителей, социальных партнеров были отражены на итоговом педагогическом совете 26 мая 2017 г.	в рамках социального партнерства с родителями учащихся с ОВЗ «Центр поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» Включение волонтеров через проведение акций, мероприятий и пр. для детей с ОВЗ в реализацию инновационного проекта по организации педагогической поддержки детей	целевой программы «Надежда» по организации работы с детьми с ОВЗ с включением таких направлений деятельности, как «Мамина школа» в рамках Центра поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» и волонтерского движения.
9.	Разработка программно-методического и программного обеспечения для работы с детьми с ОВЗ	Разработка программно-методического и программного обеспечения для работы с детьми с ОВЗ осуществляется. В сентябре 2017 года на первом педагогическом совете намечено утверждение 3-х адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мастер», «Умелые ручки», «Развивай-ка», «Логоша»	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ вызывает затруднение у педагогов, решению затруднений способствует курсовая подготовка педагогов специалистами МАОУ ДПО ИПК	Включение в календарный план инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год, а также в планирование педагогических советов, методических советов разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ
<b>Задача 4.</b> Выявить и реализовать средства здоровьесберегающей образовательной деятельности в условиях УДО, обеспечить материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, модифицировать дополнительные образовательные программы компонентами здоровьесбережения, разработать индивидуальные образовательные маршруты.				
10.	Организация работы блогов «Надежда», «Мастер» для родителей учащихся с ОВЗ	В блогах «Надежда», «Мастер» для родителей учащихся с ОВЗ происходит обмен информацией с родителями детей с ОВЗ	Данная работа проводилась до января 2017 года. Педагог, отвечающий за ведение блога, уволился	С сентября 2017 года приказом директора будет назначен новый ответственный за ведение блогов
<b>Задача 5.</b> Выявить эффективность организации педагогической поддержки детей с ОВЗ с учетом показателей освоения дополнительных образовательных программ, формирования инклюзивной и здоровьесберегающей культуры всех участников образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов, социальных партнеров.				
11.	Диагностика участников инновационной деятельности (педагогов, учащихся, родителей)	Диагностика участников инновационной деятельности в контексте формирования	Диагностические материалы по представленной методике трудно проанализировать,	Запланировать диагностику по другим материалам наряду с использованными

		инклюзивной культуры и предметных знаний по программе	сделать общие выводы, т.к. она показывает индивидуальные изменения участников (субъектов) МИП	материалами субъектов МИП в 2017-2018 учебном году
<b>Задача 6.</b> Подготовить методическое пособие и рекомендации для работников образования по теме МИП и внедрить их в практику образовательных организаций города.				
12.	Промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году и информирование общественности	Промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году Информирование общественности о точках роста и промежуточных результатах инновационной деятельности на сайте учреждения		Приказ № 121-0 от 20.05.2017«О подготовке к отчету по МИП - 2017»,
13.	Представление результатов экспериментальной деятельности в виде докладов и сообщений на научно-практических конференциях, семинарах; публикаций, материалов, экспонируемых на выставках различных уровней.	Представление результатов экспериментальной деятельности в виде публикаций (18), докладов и сообщений на научно-практических конференциях, семинарах (20) на внешних мероприятиях; материалов, экспонируемых на выставках различных уровней.		
14.	Определение перспектив дальнейшего развития работы с детьми с ОВЗ	Определение перспектив дальнейшего развития работы с детьми с ОВЗ в виде календарного плана инновационной деятельности с детьми с ОВЗ		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
<p>Публикации</p> <p>Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы образования : материалы научно-практической конференции (г.Новокузнецк, 26-28 августа 2016 года) / под общ. ред. Ю.А. Соловьевой, Н.П. Недоспасовой, Е.А. Нагрелли. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 136 с., С.11, 15, 22, 33, 39, 88. – ISBN 978-5-7291-0568-7.</p>	муниципальный	3 педагога	<p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Методист Голенкова Н. А., Методист Ростемберская О.А. Статья «Использование медиатеки для профессионального роста педагогов»</p>	Решение редакционно-издательского совета
		3 педагога	<p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, директор Нестерова З.В. зам. директора по УВР Коваленко О. Л. Управление инновационной деятельностью в УДО как фактор развития организации</p>	
		2 педагога	<p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Методист Ляхова Е.П. Повышение педагогического мастерства педагогов «Школы безопасности» в МБУ ДО ДТ «Вектор»</p>	
		2 педагога	<p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, методист Ростемберская О.А. Проблема влияния эмоциональных аспектов родительского отношения на психическое развитие ребенка</p>	
		2 педагога	<p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК,</p>	

			Неформальное повышение квалификации в системе методической работы дома творчества «Вектор»	
		2 педагога	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, методист Свинцова Е.В. Методика работы с детьми с ОВЗ по декоративному творчеству	
Учебно-методическое пособие Региональная система дошкольного образования : шорская культура в практике детского сада : учебно-методическое пособие. Изд. второе / М. Н. Якимова, Л. Ф. Зайцева. – Новокузнецк : Издат. Центр Ю. Площадной, 2016. – 40 с. - ISBN 978-5-7291-0461-1	муниципальный	1 педагог	Учебно-методическое пособие Региональная система дошкольного образования : шорская культура в практике детского сада : учебно-методическое пособие. Изд. второе / М. Н. Якимова, Л. Ф. Зайцева. – Новокузнецк : Издат. Центр Ю. Площадной, 2016. – 40 с. - ISBN 978-5-7291-0461-1	Решение редакционно-издательского совета
Областной интерактивный семинар для руководителей творческих объединений компьютерной грамоты образовательных организаций Кемеровской области «Современные WEB, IT и инновационные технологии во внеурочной деятельности: перспективы и направления развития», 21.09.2016 г.	региональный	2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Методист Ростемберская О.А. «Дополнительная общеобразовательная программа «Портфолио учащегося»	Общественная экспертиза
		5 педагогов	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Зам. директора по УВР Коваленко О. Л. Педагог д/о Свинцова Е.В. Педагог д/о Лобищева Е.И. Методист Ростемберская О.А. «Дети с ОВЗ: чему и как могут научить специалисты дополнительного образования»	
		3 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ	

			ДПО ИПК, Методист Данилова Г.И. Методист Ляхова Е.П. «Использование WEB и ITтехнологий в работе по формированию основ безопасного поведения учащихся»	
		2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Педагог д/о Тарасова Л. И. Организация занятий по информатике для слабомотивированных к образовательной деятельности учащихся	
		2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Методист Голенкова Н. А. Использование медиатеки для профессионального роста педагогов	
		2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Педагог д/о Нестерова Д. Н. Использование Лего-конст-руирования как пропедевтики основ информационной культуры дошкольника	
		2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, Педагог д/о Самойлова Т. В. Вепольный анализ как один из приемов ТРИЗ	
Сборник Синтез науки и общества в	Международный	1 педагог	Статья Педагог д/о Чорный И. В.	Решение редакционно- издательского совета

<p>решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 июля 2016 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 294 с., С. 243 - ISBN</p>			<p>Возможности определения и оптимизации педагогических условий социализации обучающегося через тайский бокс</p>	
<p>XVIII городские дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика», 8.02.2017-9.02.2017г.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>3 педагога</p>	<p>Статья Попова О.А., преподаватель кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК Лобищева Е.И., педагог д/о Вараксина Л.В., зав. отделом «Включение детей с ОВЗ в образовательную деятельность учреждения дополнительного образования»</p>	<p>Решение редакционно-издательского совета</p>
		<p>3 педагога</p>	<p>Статья Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Рубанникова А.А., педагог д/о Летенко А.Ю., педагог д/о Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в инклюзивных группах посредством игры</p>	
		<p>3 педагога</p>	<p>Статья Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Якимова М.Н., канд. пед. наук, педагог д/о Свинцова Е.В., методист Монтессори-класс как одно из средств педагогической поддержки детей с ОВЗ"</p>	
		<p>3 педагога</p>	<p>Статья Коваленко О.Л., зам. директора по УВР Сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворчества в условиях УДО</p>	



<p>XVIII городские дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика», 8.02.2017-9.02.2017г.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>10 педагогов, 6 родителей, 6 детей</p>	<p>Флеш-моб видеороликов по результатам инновационной деятельности «Вместе мы можем больше» (Социально ориентированные педагогические акции для детей с ограниченными возможностями здоровья) Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор», Коваленко О. Л., зам. директора по УВР Свинцова Е. В., методист Лукьянова О. И., зав. отделом Лобищева Е. И., педагог д/о Тазов Д. А., техник Назаров А. Н., звукорежиссер</p> <p>Фестиваль МИП «Дом, где Вас ждут» (Организация поддерживающей педагогической среды как превентивной формы педагогической поддержки) Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор», Коваленко О. Л., зам. директора по УВР Свинцова Е. В., методист Лукьянова О. И., зав. отделом Лобищева Е. И., педагог д/о Тазов Д. А., техник Назаров А. Н., звукорежиссер</p>	<p>Общественная экспертиза</p>
<p>Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера». Стенд КОиН и МАОУ ДПО ИПК.</p>	<p>Региональный</p>	<p>6 детей, 6 родителей, 7 педагогов</p>	<p>Выступление «Дом, где Вас ждут» (создание условий для организации педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Общественная экспертиза</p>

			<p>средствами здоровтворческой образовательной деятельности»)</p> <p>Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК</p> <p>Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор»,</p> <p>Свинцова Е. В., методист</p> <p>Коваленко О.Л., зам. директора по УВР</p> <p>Келлер Т. Ю., педагог д/о</p> <p>Голенкова Н. А., методист</p> <p>Назаров А. Н., звукорежиссер</p>	
ЭПИ «Мультиурок»	Всероссийский	1 педагог	<p>Публикация Педагог д/о Фокина И. П. Методическая разработка «Физкультминутки»</p>	Общественная экспертиза
ЭПИ «Мультиурок»	Всероссийский	1 педагог	<p>Публикация Педагог д/о Фокина И. П. Методическая разработка «Здоровая детская спинка»</p>	Общественная экспертиза
Международное сетевое издание «Росмедаль»	Международный	1 педагог	<p>Публикация Педагог д/о Фокина И. П. Методическая разработка «Упражнения с массажными мячиками для дошкольников»</p>	Общественная экспертиза
Интернет-проект «Копилка уроков-сайт учителей» (Свидетельство № 366563)	Всероссийский	1 педагог	<p>Публикация Якимова М.Н., канд. пед. наук, педагог д/о Авторский материал «Принципы педагогики Марии Монтессори»</p>	Общественная экспертиза
Сайт infourok.ru	Всероссийский	1 педагог	<p>Публикация Ростемберская О.А., методист Методическая разработка «Проблема влияния эмоциональных аспектов родительского отношения на психическое развитие ребенка»</p>	Общественная экспертиза
Августовский педагогический совет «Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы	Муниципальный	2 педагога	<p>Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК</p>	Общественная экспертиза

образования»			Ляхова Е.П. , методист «Неформальное повышение квалификации педагогов в системе методической работы»
	3 педагога		Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Лобищева Е.И., педагог д/о Ростемберская О.А., методист «Дети с ОВЗ: чему и как могут научить специалисты дополнительного образования (в рамках реализации районной целевой программы «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья)»
	2 педагога		Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Лобищева Е.И., педагог д/о «Индивидуальный подход в развитии творческих способностей детей с ограниченными возможностями»
	2 педагога		Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Данилова Г.И., методист «Профилактика ДДТТ в рамках районной целевой программы «Школа безопасности» с использованием WEB и IT.
	3 педагога		Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор» Коваленко О.Л., зам. директора по УВР Презентация «Управление инновационной

			деятельностью в УДО как фактор развития организации»	
		2 педагога	Выступление Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Голенкова Н.А., методист Презентация «Использование медиатеки для профессионального роста педагога»	
V городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье» (20 апреля 2017 года). Секция 3. Современное состояние и перспектива формирования здоровья детей разного возраста	Муниципальный	3 педагога	Видеоролик «Расставь свои приоритеты сам». Педагог д/о Богер М.П., Техники Барсуков Д.А., Тазов Д. А.	Общественная экспертиза видеороликов по формированию здорового образа жизни «Новое поколение выбирает безопасный и здоровый образ жизни» ролика «Расставь свои приоритеты сам»

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

<b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>
Семинар «Монтессори-педагогика как средство педагогической поддержки детей с ОВЗ»	муниципальный	38	Выступление педагогов-участников инновационного проекта
Мастер-класс «Страна волшебных приключений»	уровень учреждения	30	Творческие работы учащихся - детей с ОВЗ
Мастер-класс «Путешествие в мир ремёсел»	уровень учреждения	30	Творческие работы учащихся - детей с ОВЗ
Мастер-класс «На все руки мастер»	уровень учреждения	30	Творческие работы учащихся - детей с ОВЗ
Акция «Радость в каждый дом», поздравление детей инвалидов на дому с Днем рождения.	муниципальный	5	Сценарий мероприятия
Театрализованный новогодний спектакль «Дед мороз в царстве Снежной королевы»	уровень учреждения	50	Сценарий мероприятия
Акция «Новый год в каждый дом», поздравление детей-инвалидов на дому с Новым годом	муниципальный	5	Сценарий мероприятия
Новогодняя программа «Рождественская сказка»	уровень учреждения	25	Сценарий мероприятия

для детей с ОВЗ.			
Концертная программа «Лучики добра» для детей с ОВЗ.	уровень учреждения	25	Сценарий мероприятия
Выставка творческих работ «Лучики добра»	уровень учреждения	20	Творческие работы учащихся - детей с ОВЗ
Игровая программа «Спорт рулит» для детей с ОВЗ	уровень учреждения	20	Сценарий мероприятия
Мастер-класс «Я рисую этот мир»	уровень учреждения	15	Творческие работы учащихся - детей с ОВЗ

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
<b>Результаты профессиональных конкурсов педагогов</b>					
Всероссийская выставка-форум образовательных организаций с 1.03.2017 по 07.04.2017	Всероссийский	Педагогический коллектив	Презентация деятельности учреждения по направлениям: инновационная деятельность, достижения педагогов, учащихся, учреждения, реализация районных программ, результаты рейтингования и т.д.	Победитель	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК (по вопросам инновационной деятельности)
Конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат» АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации» - диплом 1 степени, декабрь	Региональный	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор» Коваленко О. Л., зам. директора по УВР	Учебно-методическое пособие	1 место	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК

2016 г.		Голенкова Н.А., методист Свинцова Е.В., методист Данилова Г.И., методист			
Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера». Конкурс «Лучший экспонат»	Региональный	Нестерова З.В., директор МБУ ДО ДТ «Вектор», коллектив педагогов и учащихся	Книга почета учащихся ДТ «Вектор»	благодарственное письмо	
Муниципальный конкурс программно-методических материалов (по воспитанию и дополнительному образованию детей)	Муниципальный	Келлер Т. Ю., педагог д/о Коваленко О. Л., педагог д/о	Учебно-методическое пособие «Пишем вместе с «Букварем»	2 место	Качан Л. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК
Городской конкурс мастер-классов педагогов дополнительного образования	Муниципальный	Карцева Н.Ф., педагог д/о	Мастер-класс «Методика природосообразности на занятиях с дошкольниками»	1 место	Цибизова Е. Б., зав.кафедрой начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
		Хайбуллина Л.В., педагог д/о	Мастер-класс «Игровые технологии на занятиях по обучению английскому языку»	2 место	Цибизова Е. Б., зав.кафедрой начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
		Довгаль М. М. педагог д/о	Самопрезентация «О, цирк, ты – жизнь!»	1 место	
		Фокина И. П., педагог д/о	Самопрезентация «Движение – жизнь Жизнь - движение»	2 место	
		Финская Н. Н. педагог д/о	Самопрезентация «Мечты сбываются!»	3 место	
Муниципальный этап	Муниципальный	Фокина И.П.,	Дополнительная	Лауреат	Цибизова Е. Б.,

Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		педагог д/о	общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская аэробика» Педагогическое эссе Мастер-класс «Введение в аэробику»		зав.кафедрой начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
<b>Участие в конкурсном движении учащихся - участников проекта (Приложение 2)</b>					
	Международный			шесть 1-х мест три 2-х, одно 3-е, два – участие	
	Всероссийский			четыре 1-х места, одно 2-е место	
	Региональный			специальный диплом победителя;	
	Муниципальный			десять 1-х мест, пять 2-х мест, два 3-х места, три – участие.	

В ходе инновационной деятельности за 2016-2017 уч. год педагоги МБУ ДО ДТ «Вектор» приняли участие в шести профессиональных конкурсах и получили следующие награды:

- один победитель Всероссийского уровня;
- одно 1 место на региональном уровне; четыре 1-х места, одно 2-е место;
- на муниципальном уровне: два 1-х места, два 2-х места, одно 3 место, один лауреат.

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

<b>Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i></b>	<b>Пути решения</b>	<b>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</b>
Родители детей с ОВЗ нуждаются в поддержке со стороны компетентных специалистов	Заключен договор с Администрацией духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария	<b>Работа продолжена</b>

	<p>Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» о поддержке проекта «Центр поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» о проведении занятий для родителей и детей с ОВЗ преподавателями семинарии (доктор медицинских наук, кандидат педагогических наук), о пастырском душепопечении родителей и детей с ОВЗ в рамках еженедельных занятий с родителями «Мамина школа» в центре поддержки детей с ОВЗ</p>	
<p>Материалы, представленные педагогами в сети, не отражают деятельность МИП</p>	<p>Разработать индивидуальные маршруты развития педагога, отражающие деятельность, достижения, затруднения по МИП</p>	<p><b>Затруднение выявлено, работа начата</b></p>
<p>У педагогов не сформированы компетенции в области научной деятельности: создание публикаций, подготовка тезисов, выступлений и пр.</p>	<p>В план внутриорганизационного повышения квалификации были внесены коррективы. Необходимо разработать программу внутриорганизационного повышения квалификации</p>	<p><b>Работа продолжена</b></p>
<p>Дети с ОВЗ испытывают трудности в социальной адаптации. Отношение нормально развивающихся сверстников к детям с ОВЗ определяется негативным стереотипом восприятия</p>	<p>Разработка плана совместных мероприятий</p>	<p><b>Работа продолжена</b></p>

➤ **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

**Вывод формулируется на основе:**

- *достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;*
- *анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;*
- *описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).*

Основными результатами организационного этапа в соответствии с целями стали:



- изучение и анализ психолого-педагогической и валеологической литературы о сущности педагогической поддержки детей с ОВЗ, отраженные в публикациях в 2016-2017 учебном году,
- выявление эволюции во взглядах и отношениях субъектов образовательной деятельности к данной категории лиц посредством диагностики всех субъектов МИП (учащиеся, родители, педагоги) - как промежуточного этапа в системе мониторинга,
- выявление условий, необходимых для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Продуктами МИП в 2016-2017 учебном году стали:

- формирование нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность по теме МИП.

Дополнением и развитием инновационной деятельности стали мероприятия, проведенные на высоком уровне, которые решают задачи неформального повышения квалификации педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях, публикации и выступления по теме МИП;
- мероприятия, организованные по инициативе и на базе образовательной организации;
- участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта) педагогов и учащихся,
- внутриорганизационное повышение квалификации по теме МИП, возникла необходимость в создании программы внутриорганизационного повышения квалификации;
- начато создание индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность, возникла необходимость в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов,
- формируется опыт волонтерства через организацию помощи учащимся различных объединений детям с ОВЗ в проведении акций, мероприятий, занятий и т.д., который нуждается в осмыслении.

Было изучено 30 литературных источников по теме МИП, результатом стала разработка диагностических материалов, публикации в сборниках.

Курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ прошли 7 человек, что составляет 10 % коллектива, начата разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ

Все члены коллектива прошли неформальное повышение квалификации по теме МИП, во время открытого семинара-практикума повысился уровень педагогической компетентности работников. Результатом активности педагогов в инновационной деятельности стало активно участие коллектива в педагогической конференции, в которой с обобщением собственного опыта по теме МИП участвовали 60 педагогических работников.

В результате методических объединений, самообразования и итоговой педагогической конференции все педагоги получили возможность изучить сущность педагогической поддержки детей с ОВЗ, выявить условия, необходимые для организации педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей образовательной деятельности.

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом: методический совет*

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая	Функционал специалиста в проекте
-------	-------------------	--------------------------------	----------------------------------

		<b>степень (при наличии), ученое звание (при наличии)</b>	
1.	Качан Л. Г.	канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК	Научное руководство МИП
2.	Нестерова З.В.	директор МБУ ДО ДТ «Вектор»	Руководство МИП от организации. Материально-техническое обеспечение проекта.
3.	Коваленко О.Л.	зам. директора по УВР	Планирование, координирование и организация работы творческой группы
4.	Свинцова Е.В.	завотделом	Разработка научно-методической и проектной документации
5.	Свинцова Е.В.	методист	Описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов
6.	Голенкова Н.А.	методист	Разработка методических рекомендации по формированию системы средств здоровьесберегающей образовательной деятельности в условиях УДО
7.	Лукьянова О.И.	завотделом, педагог-организатор	Организационная деятельность по формированию модели педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях социального партнерства
8.	Рубанникова А. А.	педагог дополнительного образования	Описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов
9.	Нестерова Д.Н.	завотделом	Разработка научно-методической и проектной документации
10.	Якимова М. Н.	канд. пед. наук, педагог дополнительного образования	Организационная деятельность по формированию модели педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях социального партнерства

*б) реализация инновационного проекта*

<b>Участники инновационного проекта</b>	<b>Количество участников инновационного проекта (% от общего к-ва)</b>		<b>Роль в инновационном проекте</b>
	активные	охват участников	
Педагоги (педагогические и административные работники)	20/29%	70/100%	Организационная деятельность по формированию модели педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях социального партнерства,

			оказание научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам, формирование инклюзивной и здоровьесберегающей культуры у всех участников образовательной деятельности, в том числе повышение уровня квалификации педагогов;
Учащиеся (воспитанники)	41//1,3	3100/100%	Дети с ОВЗ - создание педагогической поддержки, здоровые дети - формирование инклюзивной и здоровьесберегающей культуры
Родители	41//1,3	3100/100%	формирование инклюзивной и здоровьесберегающей культуры
Социальные партнеры (организации)	6		формирование инклюзивной и здоровьесберегающей культуры
Общее число участников инновационного проекта	<b>101</b>	<b>6270</b>	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. (% от общего к-ва участников МИИ)	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
3	Курсы ПК	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»,	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	28.02.2017 72 ч
17	Семинар	«Монтессори-педагогика как средство педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях УДО»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	17.11.2016

2	Семинар	Музыкальное воспитание от малышей до взрослых: система обучения Карла Орфа	Российское педагогическое общество им. К Орфа	17.02.2017 8 ч
2	Семинар	Реализация ФГОС в образовании: коллективная музыкальная деятельность детей в образовательной организации	АНО ДПО «Аничков мост»	21.03.2017 24 ч
70	Семинар-практикум	Круглогодичный внутриорганизационный семинар-практикум «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровьесберегающей ОД»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк МБУ ДО ДТ «Вектор»	15.09.2016-26.05.2017 36 ч

**Руководитель ОО**

Нестерова З. В.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**Научный консультант**

Качан Л. Г.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

## Список литературных источников по теме МИП

1. Алешина, А. В. Педагогическая поддержка социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. В. Алешина, О. А. Поворознюк // Молодой ученый. – 2016. - № 9. – С. 1063-10066. – ISSN 2072 – 0297.
2. Александрова, Е. А. Педагогическая поддержка культурного самоопределения как составляющая педагогики свободы [Текст] / Е. А. Александрова. - Саратов : СГУ, 2003. - 200 с. - ISBN отсутствует.
3. Анохина, Т. В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования [Текст] / Т. В. Анохина // Классный руководитель. - 2000. - № 3. - С. 64.
4. Агавелян, О.К. Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития: монография [Текст] / О. К. Агавелян. – Челябинск : Татьяна Лурье, 2003. – 154 с. – (Академия). – ISBN 5-7695-1623-2.
5. Агавелян, О.К. Общение детей с нарушениями умственного развития [Текст] / О. К. Агавелян : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – Москва : АПН СССР, НИИ дефектологии, 1989. – 34 с.
6. Арсентьева, В. П. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве [Текст] / В. П. Арсентьева. - Москва : Форум-Инфа-М, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-91134-280-7.
7. Безруких, М. М. [и др.] Разговор о правильном питании : рабочая тетрадь школьников [Текст] / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 71 с. – ISBN 978-5-373-05661-8
8. Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка [Текст] / Л. С. Выготский // Психология развития / - Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 512 с. – ISBN 5-8297-0038-7.
9. Витовская, Т. В. Научно-практический журнал «Здоровье-сберегающее образование». Культура-здоровье-образование : материалы Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика» [Текст] / Т. В. Витовская, Л. Г. Качан // под ред. чл.-корр. РАО, д. п. н., проф. Ф.Ф. Харисова.- Москва : Р-Мастер, - 2011. – № 7-8. – 128 с. - С. 97. - ISSN 2077-7345.
10. Газман, О. С. Потери и приобретения в воспитании после десяти лет перестройки. [Текст] / О. С. Газман // Инновационные движения в российском школьном образовании / под ред. Э. Днепров, А. Каспржака, А. Пинского. – Москва : 1997. - 413 с. — С. 378—379. - ISBN отсутствует.
11. Газман, О. С. Ответственность школы за воспитание детей [Текст] / О. С. Газман // Педагогика. - 1997. - № 4. - С. 45–52.
12. Гомбоева, И. С. Модель педагогической поддержки становления ценностной основы самосознания учащегося профессионального училища [Текст] / И. С. Гомбоева // Молодой ученый. — 2012. — № 2. — С. 255-257.
13. Головкина, Л. В. Метод М. Монтессори в комплексной реабилитации детей-инвалидов [Электронный ресурс] / Л. В. Головкина. – Режим доступа: <http://int104.ru/0-52>.
14. Загрядская, В. Н. Особенности включения детей со сложной структурой дефекта в образовательное пространство учреждения системы дополнительного образования [Электронный ресурс] / В. Н. Загрядская // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. - Режим доступа: [ttp://psyjournals.ru/-/inclusive\\_edu/issue/44027\\_full.shtml/](http://psyjournals.ru/-/inclusive_edu/issue/44027_full.shtml/)
15. Замский, Х. С. Умственно отсталые дети : история их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века [Текст] / Х. С. Замский. – Москва : Академия, 2008. – 368 с. - ISBN 978-5-7695-4334-0.
16. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст] / А. В. Золотарева. – Ярославль : Академия развития, 2004. – 304 с. – ISBN 5-7797-0176-8.

17. Здравотворчество в образовании: от индивидуального маршрута до социального партнерства : учебно-методическое пособие / [Л.Г. Качан, З.В. Нестерова, Т.В. Витовская и др.] ; под науч. ред. Н. П. Недоспасовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 202 с. – (Образование и здоровье). – ISBN 978-5-7291-0536-6.
18. Качан, Л. Г. Социальное взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в условиях инновационного пространства [Текст] / Л. Г. Качан, Т. А. Шерер, Т. В. Витовская, Н. А. Голенкова, О. Л. Коваленко // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности : материалы II Международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 5-6 декабря 2014 г.) / отв. ред. Е. И. Бражник, Н. Н. Суртаева, С. В. Кривых. - Санкт-Петербург : спресс, 2014. – 452 с. – С. 204-210. – ISBN 978-5-89967-500-3.
19. Качан, Л. Г. Здравотворчество в образовании: от индивидуального маршрута до социального партнерства : учебно-методическое пособие / [Л.Г. Качан, З.В. Нестерова, Т.В. Витовская, Н. А. Голенкова и др.] ; под науч. ред. Н. П. Недоспасовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 202 с. – (Образование и здоровье). – ISBN 978-5-7291-0536-6.
20. Малофеев, Н. Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа : учеб. пособие для студентов и вузов [Текст] / Н. Н. Малофеев. – Москва : просвещение, 2009. – 319 с. – (Учебные пособия). - ISBN 978-5-09-017192-2.
21. Мамайчук, И. И. Психологическая помощь детям с проблемами развития [Текст] / И. И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 220 с. - ISBN 5-9268-0061-7.
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.74323s015.edusite.ru/DswMedia/pismo\\_ministerstva\\_obrazovaniya\\_i\\_nauki\\_rf\\_ot\\_18\\_aprelya\\_2008.pdf](http://www.74323s015.edusite.ru/DswMedia/pismo_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_rf_ot_18_aprelya_2008.pdf)
23. Психологическая поддержка и игротерапия в детской паллиативной помощи [Текст] / под ред. О. А. Харьковской, Н. Н. Савва, К. С. Лавровой. — Москва : Благотворительный фонд развития паллиативной помощи «Детский паллиатив», 2015. — 96 с., илл. - ISBN 978-5-9906178-8-9.
24. Программа коммуникативного, творческого социально-личностного развития детей дошкольного возраста и их родителей [Текст] / под ред. Е. В. Рыбак. – изд. 2-е доп. и дораб. – Архангельск : Народная реклама, 2012. – 50 с. – ISBN отсутствует.
25. Рубинштейн, С. Л. Психология умственно отсталого школьника : учеб. пособие для студентов [Текст] / С. Л. Рубинштейн. - Москва : Просвещение, 1986. – 192 с. - ISBN 978-5-314-00016-8.
26. Рябко, Н. Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника - бумажная пластика : учеб.-практ. пособие : совмест. работа воспитателя с детьми и их родителями [Текст] / Наталья Борисовна Рябко. – Москва : Пед. о-во России, 2007. - 61 с. : ил. - (Программа воспитания и обучения в детском саду). - ISBN 978-5-93134-364-8.
27. Федорова, С. С. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра как фактор их успешности в условиях рыночной экономики [Текст] / С. С. Федорова // Вестник Московской академии рынка труда и информационных технологий. - Москва : МАРТИТ, 2006.-№ 6 (28). – С. 73-80.
28. Хилтунен, Е. Практическая Монтенсори-педагогика : учеб.-практ. пособие для педагогов дошкол. образования [Текст] / Елена Хилтунен. – Москва : ЮНИОН-паблик, 2005. – 335 с. – (Практическая Монтенсори-педагогика). - ISBN 978-5-17-067762-7.
29. Шипицина, Л. М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] / Л. М. Шипицина. - Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 146 с. - ISBN 5-94033-166-1.
30. Бут, Т., Эйнскоу, М. Показатели инклюзии [Текст] / Тони Бут, Мэл Эйнскоу ; под редакцией Марка Вогана. - Москва : РООИ «Перспектива». - (Практическое пособие). - ISBN 978-5-91400-009-4.

## Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
<b>Участие в конкурсном движении учащихся - участников проекта</b>					
Международный фестиваль культуры и искусства. Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Международный	Лобищева Е.И. «Мастер» Кузнецова Ольга	Творческая работа «Гюльпаны»	Диплом участника	
Международный фестиваль культуры и искусства. Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Международный	Лобищева Е.И. «Мастер» Вершинина Ксения	Творческая работа «Подсолнухи»	Диплом участника	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Мир театра», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Голенкова Н.А., «Развивай-ка» Марчак Нина, Наумов Вадим	Творческая работа	1 место	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Светлая пасха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Голенкова Н.А., «Развивай-ка» Наумов Вадим	Творческая работа	2 место	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «День	Международный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Наумов Вадим	Творческая работа	1 место	

защитника Отечества», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»					
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Коты и кошки», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», название: «Петушки»	Международный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Борисова Ксения	Творческая работа	1 место	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Светлая пасха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Прасолова Алина	Творческая работа	3 место	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Мир театра», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Прасолова Алина, Марчак Нина	Творческая работа	1 место	
Международный творческий конкурс «Планета талантов», Номинация: Чтение	Международный	Нестерова Д.Н. Нагорный Кирилл	Творческая работа: «Новости Лигурии»	1 место	
Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Тематика», Международный творческий конкурс «Новый год у ворот», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», название: «Петушки»	Международный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Борисова Ксения	Творческая работа	2 место	



Международный творческий конкурс творчества «Всёзнайка»	Международный	Нестерова Д.Н. Нагорный Кирилл	Творческая работа	1 место	
Международный творческий конкурс творчества «Всёзнайка»	Международный	Нестерова Д.Н. Семенов Платон	Творческая работа	2 место	
Всероссийский межнациональный фестиваль детских песен и традиционных искусств народов России «Край, в котором мы живём»	Всероссийский	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Прасолова Алина	Творческая работа	Лауреат 1 степени	
Всероссийский межнациональный фестиваль детских песен и традиционных искусств народов России «Край, в котором мы живём»	Всероссийский	Лобищева Е.И. «Мастер» Шаталова Татьяна	Творческая работа	Лауреат 1 степени	
Всероссийский межнациональный фестиваль детских песен и традиционных искусств народов России «Край, в котором мы живём»	Всероссийский	Лобищева Е.И. «Мастер» Юганкина Алина	Творческая работа	Лауреат 2 степени	
Всероссийский межнациональный фестиваль детских песен и традиционных искусств народов России «Край, в котором мы живём»	Всероссийский	Голенкова Н.А. «Развивай-ка» Марчак Нина	Творческая работа	Лауреат 1 степени	
Всероссийский межнациональный фестиваль детских песен и традиционных искусств народов России «Край, в котором мы живём»	Всероссийский	Нестерова Д.Н. Нагорный Кирилл	Творческая работа	1 место	
Областная выставка-конкурс технического и архитектурно-	Региональный	Лобищева Е.И. «Мастер»	Творческая работа «Икона Казанской	Специальный диплом	

художественного творчества «Золотые руки - 2017» на тему: «Кузбасс-православный»		Кузнецова Ольга	божьей матери»		
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Лики лета». Номинация: «Стильные украшения интерьера»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа	1 место	
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Лики лета». Номинация: «Стильные украшения интерьера»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Вершинина Ксения	Творческая работа	1 место	
Городской конкурс рисунков «Экология глазами малышей».	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Днепроvский Андрей	Творческая работа	Диплом II степени	
Городской конкурс рисунков «Экология глазами малышей»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Носкова Ольга	Творческая работа	Диплом участника	
Городской конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой родины»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа «Сохраним природу»	Сертификат участника	
Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!». Номинация «Рисунок» - «Прекрасно небо голубое...».	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Юганкина Алина	Творческая работа: «Мужичок с ноготок»	Грамота за участие	
Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!». Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Днепроvский Андрей	Творческая работа «Перед дождем»	Диплом Лауреата I степени	

- «Прекрасно небо голубое...»					
Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!». Номинация «Рисунок» - «Прекрасно небо голубое...»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа «Дед Мазай и зайцы»	Диплом Лауреата III степени	
Городской конкурс – фестиваль «Радуга талантов». Номинация «Лепные технологии».	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа «Карлсон – мужчина в самом расцвете сил»	Диплом за I место	
Городской конкурс – фестиваль «Радуга талантов». Номинация «Лепные технологии».	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Кузнецова Ольга	Творческая работа «Маки»	Диплом за I место	
Городская выставка детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка». Номинация «Объемная композиция»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа «Рождество»	Диплом за I место	
Дистанционный городской конкурс рисунков «Семейный очаг». Номинация «Портрет семьи»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Юганкина Алина	Творческая работа «Любимая семья»	Диплом за III место	
Городская выставка – конкурс детского технического творчества, посвящённая Дню космонавтики «На космической волне»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Демешко Юлия	Творческая работа «Космос»	I место	
Городская выставка – конкурс детского технического творчества, посвящённая Дню космонавтики «На космической волне»	Муниципальный	Лобищева Е.И. «Мастер» Юганкина Алина	Творческая работа «Космос»	I место	
Городской конкурс детского мультимедийного творчества «Новогодняя открытка». Номинация «Другие	Муниципальный	Голенкова Н.А «Развивай-ка» Наумов Вадим	Творческая работа	I место	

техники»					
XVIII городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец», номинация: ДПИ, «Кузбасс многонациональный»	Муниципальный	Голенкова Н.А., «Развивай-ка» Марчак Нина	Творческая работа	лауреат 2 степени	
Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети» НОМИНАЦИЯ «Вторая жизнь»	Муниципальный	Голенкова Н.А., «Развивай-ка» Марчак Нина	Творческая работа: «Кузбасс многонациональный»	Диплом 2 степени	
Городской конкурс детского мультимедийного творчества «Новогодняя открытка». Номинация «Другие техники»	Муниципальный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Марчак Нина	Творческая работа	I место	
XVIII городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец», номинация: ДПИ, «Кузбасс многонациональный»	Муниципальный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Прасолова Алина	Творческая работа	лауреат 2 степени	
Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети» НОМИНАЦИЯ «Вторая жизнь»	Муниципальный	Бычкова Т.К. «Умелые ручки» Прасолова Алина	Творческая работа: «Кузбасс многонациональный»	Диплом 2 степени	

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАЗМЕЩЕН НА САЙТЕ ОО ДО 29 МАЯ 2017 ГОДА.**

- ОТЧЕТ НЕОБХОДИМО ПРИСЛАТЬ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ**
- [nmr-12@yandex.ru](mailto:nmr-12@yandex.ru) ДО 29 МАЯ 2017 ГОДА**