

ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ 2023



H⁴²
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ,
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КУЗБАССА

КУЗБАСС
БУДУЩЕЕ

НОЦ
КУЗБАСС

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

НАУКА
И УНИВЕРСИТЕТЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

22-31
десятилетие
науки и технологий

XXIV ГОРОДСКИЕ ДНИ НАУКИ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ВЕКТОР»

Личностно-профессиональное самоопределение обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования

Научный консультант:

Коваленко Наталья Владимировна,

доцент кафедры ООиП

МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук, почетный

работник общего образования РФ



АКТУАЛЬНОСТЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ
2023

Реализация приоритетных национальных проектов:
«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»

Базовое (общее) и дополнительное образование детей - равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты единого образовательного пространства для полноценного личностно-профессионального самоопределения каждого ребенка

XXI век - приоритет образования:
эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа



ПРОТИВОРЕЧИЯ

ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ
2023

Между востребованным форматом интеграции общего и дополнительного образования, способствующей личностно-профессиональному самоопределению обучающихся и недостаточным уровнем научно-методического и нормативного обеспечения процессов интеграции

Между осознанием педагогами и руководителями образовательных организаций необходимости интеграции общего и дополнительного образования для создания эффективной системы формирования личностно-профессионального самоопределения с учетом муниципального и регионального рынка труда и недостаточным уровнем готовности педагогических кадров

Между неготовностью выпускников общеобразовательных учреждений сделать осознанный, самостоятельный выбор профессионального пути и потребностью работодателей в профессионально ориентированной личности специалиста, способной к личностному и профессиональному продвижению, осуществлению социальных преобразований



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

разработка и апробация организационно-педагогических условий личностно-профессионального самоопределения обучающихся в социуме в формате интеграции общего и дополнительного образования.

ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ
2023

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1 Провести проблемно-ориентированный анализ научно-методической литературы и регламентирующей документации по проблеме личностно-профессионального самоопределения обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования.
- 2 Выявить и реализовать эффективные организационные, педагогические, кадровые условия, обеспечивающие личностно-профессиональное самоопределение обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования.
- 3 Разработать и апробировать мониторинг личностно-профессионального самоопределения обучающихся в социуме и профессиональной компетентности педагогов в данном аспекте.
- 4 Формировать профессиональные компетенции педагогов по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования.
- 5 Обобщить и представить опыт интеграции общего и дополнительного образования по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в социуме с учетом муниципального и регионального рынка труда.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I Аналитико-диагностический

2023 г.

II Организационно-практический

2023 -2026 г. г.

III Обобщающий этап

2027 г.г.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- **пакет нормативно-правой базы** по интеграции общего и дополнительного образования;
- **инструментарий оценки личностно-профессионального самоопределения обучающихся;**
- **инструментарий оценки профессиональных компетенций педагогов** в аспекте личностно-профессионального самоопределения обучающихся;
- **программы курсов** внеурочной деятельности личностно-профессионального самоопределения обучающихся в социуме с учетом муниципального и регионального рынка труда;
- **методические рекомендации** по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в социуме в формате интеграции общего и дополнительного образования.



МБОУ СОШ № 64

МИП, 2007-2011 гг., «Модель организации образовательного процесса общественно активной школы, реализующей идеи продуктивного образования»;

МИП, 2012-2017 гг., «Общественно-активная школа – школа успеха»;

МИП, 2017-2022 гг., «Модель проектно-исследовательской образовательной среды общественно-активной школы»;

РИП, 2019-2023 гг., «Коучинговый подход в управлении ОО»

МБУ ДО ДТ «Вектор»

МИП, 2004-2009 гг., «Разработка и внедрение программы «Здравотворчество» и создание одели безопасного образовательного пространства в МОУ ДОД СЮТ № 2»;

МИП, 2009-2014 гг., «Выявление социально значимых критериев здравотворчества и создание программы развития социального партнерства в учреждении дополнительного образования детей»;

МИП, 2010-2013 гг., «Модели предшкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений»; **РИП, 2012-2015 гг.**, «Модель проектирования, экспертизы и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях преемственности ФГТ ФГОС НОО»;

МИП, 2016-2020 гг., «Организация педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здравотворческой образовательной деятельности»;

РИП, 2021-2023 гг., «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования».

Практическая значимость - разработка организационно-педагогических условий личностно-профессионального самоопределения обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования.

Новизна инновационного проекта - создание инструментального обеспечения системы личностно-профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования, способствующей выявлению и развитию способностей личности, ее активности, раскрытию ее жизненной ориентации и мотивационной сферы, основанной на организации пространства в формате интеграции общего и дополнительного образования с учетом муниципального и регионального рынка труда, межведомственного взаимодействия и установления устойчивой связи среднего профессионального и высшего образования.



ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ 2023



Н⁴²
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ,
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КУЗБАССА

КУЗБАСС
БУДУЩЕЕ

НОЦ
КУЗБАСС

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

НАУКА
И УНИВЕРСИТЕТЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

2023
десятилетие
науки и технологий

XXIV ГОРОДСКИЕ ДНИ НАУКИ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ВЕКТОР»

Личностно-профессиональное самоопределение обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования

Научный консультант:

Коваленко Наталья Владимировна,

доцент кафедры ООиП

МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук, почетный
работник общего образования РФ

