

Персонализированная программа наставнической деятельности

ФИО, должность наставника	Налобина Арина Радиковна, педагог-организатор, педагог д/о
ФИО, должность наставляемого	Морозова Лариса Владимировна, педагог д/о
Срок реализации программы	15.02.23-31.05.2023
Модель взаимодействия	«педагог-новатор – консервативный педагог»
Цель программы	– повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
Задачи программы	– выявление базового уровня ИКТ-компетентности наставляемого педагога; – разработка системы методической поддержки педагога в области повышения информационной компетентности; – определение эффективности разработанной системы методических мероприятий. –
Срок реализации	3,5 месяца
Режим работы	смешанный (онлайн, очный)
Расписание встреч	1 раз в неделю

План мероприятий

№	Содержание наставнической деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Форма предоставления результатов	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1	Анализ трудностей и способ их преодолений	Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ	февраль	Анкетирование	Выявление у педагога уровня владения ИКТ	
2	Реализация наставнической деятельности	Семинар: «Основы работы на профессиональном компьютере»	февраль	План-конспект	Приобщение педагога к компьютерной грамотности. Овладение первичными практическими навыками работы на современном	

		<p>Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»</p>	февраль	Самоанализ занятия, выполнение домашнего задания	<p>персональном компьютере.</p> <p>Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки</p>
		<p>Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»</p>	март	Выполнение практического задания	<p>Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.</p>
		<p>Теоретическое занятие по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»</p>	апрель	Наблюдение Анализ План-конспект	<p>Формирование представления о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.</p>
		<p>Практическое занятие по теме «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»</p>	апрель	Наблюдение Анализ Практическое задание	<p>Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в</p>

		Практическое занятие на тему «Поиск информации в Интернете. Знакомство с электронной почтой». Создание электронной почты, создавать и отправлять письма	май	Наблюдение Анализ Практическое задание	программе Microsoft Power Point. Умение искать нужную информацию в Интернете. Создание педагогом собственной электронной почты. Умение создавать и отправлять электронные письма.	
3	Завершение наставнической деятельности	Мониторинг качества реализации персонализированной программы наставничества; Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями Освещение итогов наставнической деятельности на сайте учреждения	май	Анкетирование Отчёт, презентация результатов.	Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ Удовлетворенность наставника и наставляемого реализацией программы наставничества Ссылка на сайте МБУ ДО ДТ «Вектор»	

