

Цифровой образовательный кейс для учащихся 12-16 лет «МЕДИЦИНА»

Возраст детей: 12-15 лет

Продолжительность прохождения кейса: 2 академических часа

Разработчик: **Вараксина Лариса Валентиновна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» г. Новокузнецк, первая квалификационная категория, образование:

высшее, НГПИ, квалификация «Учитель по физической культуре и спорту»;
средне-специальное, НМУ, квалификация «Медицинская сестра».

Форма прохождения кейса – очная, очно-заочная или заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимые материалы и оборудование:

- технические средства обучения: компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки, бинты, жгуты
- бумага и ручка.

Профессия медицинского работника – это специфическая профессия, для занятия которой нужны вполне определенные задатки и способности. Одним из составляющих качеств является выслушать и понять больного человека. Это человек, который обладает уверенностью, спокойствием, решительностью, терпением. Медицинский работник – это не просто работа, это призвание.

У людей, которые идут в медицину, могут кардинально отличаться причины, по которым они выбрали эту профессию. Кто-то говорит про востребованность профессии, другие выбирают медицину из альтруистических соображений, третьих подтолкнули к такому выбору родители.

В рамках цифрового образовательного кейса учащиеся познакомятся с разными специальностями профессии «Медицинский работник».

Образовательный кейс «Медицина» содержит полезную информацию о профессии и практические задания; его главным итогом является получение необходимого представления о профессии.

Цифровой образовательный кейс «Медицина»

Этап 1. Классификация профессий по предмету труда

Дорогие ребята!

Приближается время, когда Вам придется принять одно из первых взрослых решений: какую профессию выбрать, остаться в школе до 11 класса или шагнуть в профессиональную жизнь после окончания 9-го. Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают и появляются совсем новые.

Чтобы найти любимое дело, нужно в первую очередь заглянуть в самих себя, понять, какие у Вас есть интересы, способности и возможности. А еще – разобраться, где можно научиться профессии, какое образование для этого

необходимо.

Начнем наш разговор с направлений, которые объединяют различные профессии. По приблизительным подсчетам на Земле существует около 50 тысяч профессий. Однако большинство специальностей ученые объединили в профессиональные направления. В зависимости от того, какими качествами обладает человек, чем ему интереснее всего заниматься, выделяют 5 основных направлений классификации профессий по предмету труда.

Вы можете пройти онлайн диагностику, разработанную советским и российским психологом, доктором психологических наук, профессором психологии труда и профориентации, одним из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии Евгением Александровичем Климовым. Диагностика поможет определить к какому направлению вы относитесь: «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ», «Человек – Природа» по ссылке <https://psyttests.org/profession/ddo-run.html>

Итак, вы прошли диагностику и убедились, что сделали правильный выбор! Вы относитесь к направлению «Человек – Человек», и готовы в будущем связать свою жизнь с профессиями, связанными с общением, воспитанием и организацией людей, руководством и управлением ими, изучением и описанием людей, формированием общественного мнения. Все это связано с профессией медицинский работник и различными специальностями, относящимися к этой профессии.

Черты личности медработника принято делить на три группы: моральные, этические и интеллектуальные.

I. Интеллектуальные качества: эрудированность, наблюдательность, логичность, стремление проникнуть в суть явлений. Для максимальной эффективности медработник должен обладать достаточно широкими знаниями и быть образованным как в области медицины, так и в других областях человеческих знаний. Образование медработника должно быть как можно более полным, глубоким и совершенным.

Однако знания и высокая квалификация врача являются только инструментом, эффективность применения которого зависит от личностных особенностей врача. Само по себе образование окажется недостаточным, если оно не будет постоянно подкрепляться самовоспитанием нравственности, с одной стороны, и неизменным стремлением к продуктивной полезной деятельности – с другой.

II. Моральные качества: сострадательность, доброжелательность, трудолюбие, самоотверженность, нежность, оптимизм, мужество, решительность, принципиальность, ответственность, умение сотрудничать, эмпатия, скромность.

Личность медработника сама по себе способна оказывать терапевтический эффект и повышать эффективность лечебных средств и методов при условии, что врач пользуется у больного и его родственников доверием и авторитетом.

Врач, медработник вызывает доверие у больного, если он гармоничен как

личность, уверен и решителен при принятии решений, но не высокомерен.

Важнейшей составляющей в профессиональной деятельности медработника (как и любого другого профессионала, имеющего дело с людьми) является наличие у него эмпатии – способности сопереживать собеседнику, понимать его чувства, потребности, интересы, мотивации поступков. Неспособность к эмпатии и наличие у врача некоторых других неблагоприятных качеств темперамента и характера (повышенная возбудимость, раздражительность, медлительность и т.д.) могут препятствовать установлению доверия между пациентом и медработником.

Одной из важных составляющих авторитета медработника является его *личное обаяние*, заключающееся в доброжелательности, сердечности, искренности, природной скромности, высоком моральном облике. Известно, что одни и те же лекарства могут иметь разную эффективность при назначении их знаменитым, авторитетным врачом и малоизвестным, молодым (эффект плацебо).

Пациенту важно чувствовать *здоровый оптимизм врача*, который должен быть разумным, основанным на глубоких знаниях и практическом опыте.

Истинное достоинство любого хорошего мед. работника сочетаются со скромностью, они не нуждаются в саморекламе.

Правдивость и честность – важное и необходимое качество мед. работника. У| проблемы, связанные с этим качеством, заключаются в необходимости в определенных случаях сообщать как больному, так и его родственникам свои мысли о судьбе больного, в т.ч. и весьма печальной. Кроме того, существует необходимость признавать свои ошибки, недочеты в своей работе.

III. Эстетические качества: аккуратность, опрятность, тяготение к праздничности, непримиримость к серости.

Уже первые впечатления при встрече с мед. работником существенно влияют на формирование у больного доверия к нему – при этом имеют значение многие факторы, начиная с внешнего вида врача, манеры его поведения, культуры общения. Врач должен производить впечатление здорового человека.

Типы среднего медицинского персонала.

Одним из важнейших звеньев лечебного процесса является помощь больному, оказываемая медперсоналом, в первую очередь, медсестрой, наиболее тесно контактирующей с ним в соответствии со своими обязанностями.

Таким образом, можно говорить о том, что большинство врачей склонны к директивному типу отношения.

Если выдержка, терпение и внимательность по отношению к окружающим не самые ваши сильные стороны, профессии данного типа вам не подойдут.

Этап 2. Знакомство с многообразием специальностей в профессии «Медицинский работник»

Следующий этап нашего кейса – знакомство с медицинскими специальностями.

Медицина – это отдельная и очень важная сфера деятельности человека, которая направлена на изучение различных процессов в организме человека, лечение и предотвращение различных заболеваний. Особенность медицинской профессии проявляется в медицинской этике, деонтологии, биоэтике и ответственности за человека

Особенностью медицинской профессии является важное отличие профессии медицинского работника от других профессий типа «человек - человек». Работа врача и среднего медицинского персонала связана с высоким риском. Например, имея дело с инфекционными и психическими больными, медики работают в неблагоприятных условиях и должны предпринимать повышенные меры предосторожности.

Трудно назвать профессию, которая была бы так ответственна, как профессия медицинского работника, которому доверяет человек свое здоровье, свою жизнь и жизнь своих близких. Каждый поступок, каждое слово медицинского работника имеет нередко исключительно большое значение для людей, ждущих его помощи. Чтобы быть способным нести с честью возлагаемую на него обществом высокую ответственность, он должен быть не только обучен своей специальности, но и воспитан в соответствии с ее требованиями.

Медицинская профессия относится к трудным профессиям. Еще имеется в медицине много неизвестного, много нерешенных вопросов, существует много тяжелых заболеваний с роковым исходом. Порой усилия медицинского работника оказываются бесплодными. Болезнь может оказаться смертельной. Иной раз жизнь больного может быть спасена, но он выходит из болезни с тем или иным дефектом, приводящим его в ряде случаев в отчаяние, иногда вызывающим у него необоснованную обиду на врача. Больной может оказаться неблагодарным и неправым в отношении медицинского работника будучи до конца добросовестным, может все же допустить и ошибку, которую нелегко переживает, даже если она оправдана обстоятельствами. Все это требует от медицинского работника большой стойкости, способности правильно оценить и свои действия, и отношение окружающих, умение подчинить личные чувства высокому долгу.

Какими бывают медицинские профессии и чем они отличаются

Медработник – это человек, имеющий медицинское образование и работающий в медицинских учреждениях. Стоит отметить, что это обобщенное понятие, под которое попадают как врачи, так средний и младший медицинский персонал.

В нашей стране средним медицинским персоналом (окончившим медицинские колледжи), считаются: *фельдшер и разновидности должности, санитарный инструктор, медсестра или медбрат, акушер, дантист и/или зубной техник, инструкторы: дезинфектор, по лечебной физкультуре, фармацевт, рентген-лаборант и оптометрист.*

Фельдшер – еще не врач, но и уже не медсестра.

Врачи – специалисты окончившие высшие учебные заведения по медицинским специальностям.

Профессия врача одна из самых древних и самых нужных. В любое время года, в любой точке мира, любому человеку практически ежедневно нужен врач или совет

врача. Врачей много. Сколько органов – столько и врачей. Врач – эпидемиолог, врач – паразитолог, врач – эндокринолог, врач – невропатолог, врач-стоматолог, врач-флеболог, врач – психиатр и много других врачей.

Если вы думаете, не выбрать ли врачебную профессию, задумайтесь, готовы ли вы каждый день помногу общаться с больными людьми. Крепко подумайте, готовы ли вы работать в контакте с человеческим телом, больным телом. Профессия врача предполагает любовь к человеку, терпение и очень широкий и глубокий объем знаний. Короче говоря: чтобы стать врачом, нужно много и долго и упорно учиться. Профессия врача – это не просто профессия – это миссия. Люди доверяют врачу самое дорогое – здоровье. Профессия врача требует от человека высокой ответственности. Стоит заметить, что некоторые категории врачей работают со здоровыми людьми. Например, врач-диетолог. Есть врачи, не проникающие в тело человека, а лечащие лекарством, есть врачи, не лечащие, а диагностирующие. Такой врач должен уметь владеть современными техническими средствами диагностики: компьютерный томограф, ультразвуковой прибор.

<https://www.profguide.io/professions/category/medicine/>

Сегодня сфера медицинской деятельности имеет множество специализаций. Среди них есть те, которые известны широкому кругу людей, и есть более редкие, определение которым может дать не каждый. Если ты решил связать своё будущее с медициной, но не определился со специализацией, пересмотри этот словарь медицинских профессий. Надеемся, он поможет тебе сориентироваться.

<https://adukar.com/ru/news/abiturientu/medicinskie-professii>

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ профессии медицинский работник

Как и каждая профессия, медицинский работник имеет свои плюсы и минусы. <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/vrach/>

ПЛЮСЫ

1. врачи всегда востребованы;
2. чувство общественной значимости;
3. глубокое личное удовлетворение от помощи пациентам, а порой от спасения их жизни;
4. неограниченный спрос на хороших специалистов;
5. достаточно высокий уровень зарплаты в частных заведениях;
6. возможность неплохого карьерного роста.

МИНУСЫ:

1. ненормированный график.
2. долговременный процесс получения образования (в целом, вместе с аккредитацией и стажировкой, занимает более 8-9 лет);
3. огромная ответственность и отсутствие права на ошибку;
4. крайне напряженный трудовой график (включая работу по ночам, часто в выходные и праздничные дни);
5. сильный стресс.

Одно из основных требований для медицинского работника – это отсутствие безгливности к больным людям, а так же боязни вида крови.

«Медицина». ПРОФпробы»

Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере

Кровотечение - это истечение крови из кровеносных сосудов в органы, ткани, в естественные полости тела или во внешнюю среду. Пострадавшему необходима срочная медицинская помощь, так как быстрая и значительная потеря крови несет серьезную угрозу здоровью и может привести к летальному исходу.

Причины кровотечения

Вызвать кровотечение могут следующие факторы:

- механическое повреждение сосудов;
- новообразование или воспалительный процесс в стенках сосудов;
- ухудшение целостности сосудов вследствие инфекции, недостатка витаминов или отравления организма.

Виды кровотечений

Вид кровотечения зависит от того, какой сосуд пострадал, в каком участке тела он локализован, какова интенсивность кровопотери.

Классификация по месту возникновения кровопотери:

- внешнее;
- внутреннее (паренхиматозное);

Классификация по виду повреждения кровеносных сосудов:

- капиллярное кровотечение;
- венозное;
- внутреннее
- артериальное;
- смешанное кровотечение.

Виды кровотечений

Артериальное



Кровь ярко-красного цвета.
Изливается пульсирующей струей

Венозное



Кровь темно-красного цвета.
Изливается медленной струей

Капиллярное



Классификация по причине, вызвавшей кровотечение:

- патологическое кровотечение;
- травматическое.

Классификация по объему кровопотери:

В среднем в организме взрослого человека циркулирует около 5 литров крови.

В зависимости от объема вылившейся жидкости врачи выделяют следующие степени кровопотери:

- легкая степень (меньше 0,5 литров);
- средняя (меньше 1 литра);
- тяжелая (около 1,5 литров);
- массивная (около 2,5 литров);
- смертельная (около 3 литров), т.е. больше половины всего объема крови;
- абсолютно смертельная (больше 3,5 литров), т.е. выше 60%.

Первая помощь при капиллярном кровотечении

Кровотечение из капилляров не сопровождается большой кровопотерей и сравнительно быстро останавливается. Признак повреждения капилляров - появление на ране несильной струйки крови.

В первую помощь при данном кровотечении входит обработка спиртовым антисептиком (йодом) краев раны, на которую накладывают асептическую марлевую повязку. Обратите внимание, чтобы повязка не была тугой. Обычно при капиллярном кровотечении нет необходимости обращаться в больницу, исключение составляют ситуации, когда повреждения обширны.

Первая помощь при венозном кровотечении

Признак **венозного кровотечения** - быстро вытекающая темная кровь. Течение ее равномерно, без фонтанирования и пульсации.

При венозном кровотечении могут появиться кровяные сгустки, удалять их нельзя, так как в этом случае потеря крови может усилиться.

Для **остановки кровотечения** нужно наложить на рану давящую асептическую повязку. При продолжении кровопотери необходимо провести наложение жгута ниже поврежденного места.

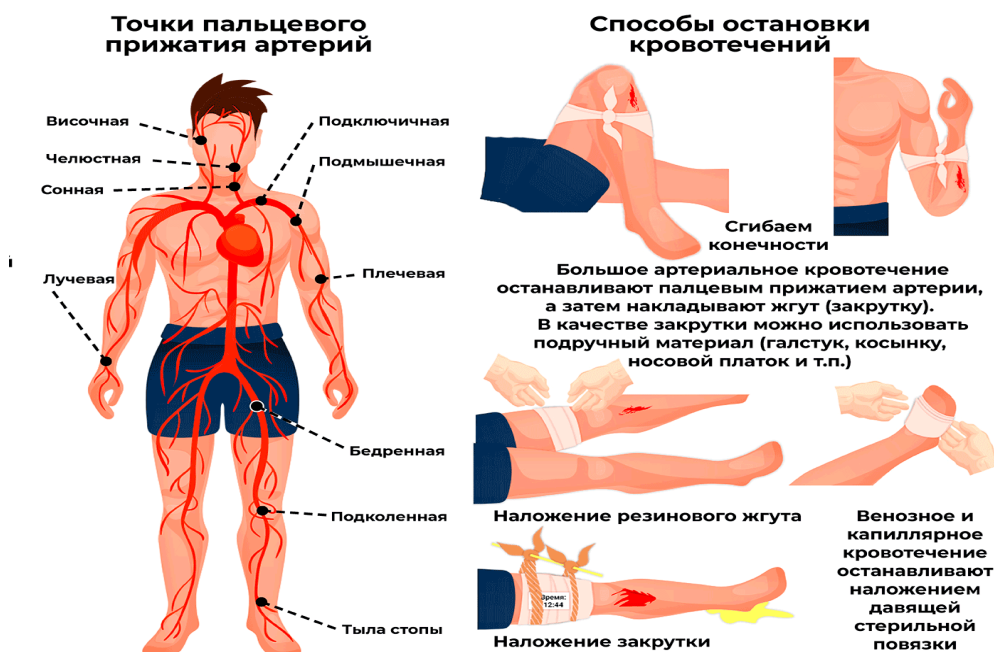
Первая помощь при артериальном кровотечении

Артериальное кровотечение является одним из самых опасных. Главный **признак повреждения артерии** - кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью. В случае повреждения крупных артерий кровь начинает бить прерывисто, фонтаном.

Первая помощь при данном кровотечении заключается:

1. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия при любой локализации поврежденного сосуда, за исключением головы и шеи, производится выше раны к кости, вдоль которой проходит артерия. При отсутствии жгута или закрутки можно остановить кровотечение, прижав пальцем артерию выше поврежденного участка, т.е. в точке пульсации. В случае возникновения кровотечения из плечевой, локтевой, бедренной или подколенной артерии можно зафиксировать максимально согнутую руку или ногу в приподнятом положении.

2. Наложение кровоостанавливающего жгута выше уровня раны. Чтобы меньше травмировать мягкие ткани и кожу, на них (под жгут) кладут мягкую прокладку. Необходимо сделать записку с указанием времени наложения жгута. Максимальное время ношения жгута – 1-1,5 часа в теплое время и 30-50 минут при минусовой температуре. Дольше этого времени жгут держать нельзя, иначе начнется отмирание обескровленных тканей. При отсутствии жгута можно сделать закрутки из подручных средств: бинт, пояс, полотенце, кусок ткани с применением ручки и короткой палки. Временные рамки закруток такие же. Без назначения врача старайтесь ни использовать никакие кровоостанавливающие препараты.
3. Также можно применять метод закрутки.



Первая помощь при внутреннем кровотечении

Внутреннее кровотечение очень опасно, так как его невозможно заметить визуально. Чаще всего встречается при повреждении внутренних органов. Предположить, что у человека открылось **внутреннее кровотечение** (кровотечение в брюшную полость, легочное или маточное) можно по следующим симптомам: головокружение или обморок, бледная кожа, слабый и частый пульс, поверхностное дыхание, холодный пот.

Помощь при данном кровотечении, следующая: пострадавшему, нужно обеспечить покой в положении полусидя. К предполагаемому месту повреждения сосудов приложить лед или компресс, срочно доставить больного в медицинское учреждение.

https://vk.com/video627755223_456239042

Дорогие ребята!

Если вы освоили цифровой образовательный кейс для учащихся 12-16 лет «МЕДИЦИНА», вы можете пройти тестирование и проверить полученные знания по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/63d1f53de010db83f47bfc19/>

Если вы хотите окунуться в мир этой профессии, попробовать на практике свои силы и возможности – запишитесь на очные профессиональные пробы, которые проводит МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (г. Новокузнецк, Орджоникидзевский район, ул. Емельяновская, 1), пройдя по ссылке...