Оптимизация процесса разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Коваленко О. Л.,
заместитель
директора по УВР

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт проекта «Оптимизация процесса разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт лин-проекта

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» г. Новокузнецк

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Оптимизация процесса разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДТ «Вектор»
(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)
_____ Е. А Шарапова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Директор МБУ ДО ДТ «Вектор» г. Новокузнецка

Процесс: Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Границы процесса: от начала разработки программы до момента представления программы для внешней экспертизы

Руководитель лин-проекта: Коваленко О. Л., заместитель директора по УВР

Команда лин-проекта: Агеева Т. И., Голенкова Н. А., Крыгина Н. П., Медведева Е. А., Чернова Е. К., Данилова Г. И.

Обоснование:

1. Длительный и трудоемкий процесс разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.
2. Наличие ошибок в структуре программ, несоответствие требованиям, предъявляемым к программам в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.
3. Несвоевременность представления программ для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования.
4. Нецелесообразное расходование средств (бумаги и иных расходных материалов) для распечатки черновиков дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на 1 год обучения)	24 часа	14 часов
Сокращение средств (бумаги и иных расходных материалов) при работе с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в электронном виде (на 1 год обучения)	34 листа	17 листов

Эффекты: создание чек-листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; подготовка методических рекомендаций по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и использованием чек-листа; повышение качества программ

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «10» января 2022 г.
2. Картирование текущего состояния – с «15» января 2022 г. по «15» марта 2022 г.
3. Анализ проблем и потерь – с «15» марта 2022 г. по «31» марта 2022 г.
4. Составление карты целевого состояния – с «01» апреля 2022 г. по «15» апреля 2022 г.
5. Разработка плана мероприятий – с «15» апреля 2022 г. по «20» апреля 2022 г.
6. Защита плана мероприятий – с «20» апреля 2022 г. по «30» апреля 2022 г.
7. Внедрение улучшений – с «01» мая 2022 г. по «22» июня 2022 г.
8. Мониторинг результатов – с «22» июня 2022 г. по «30» июня 2022 г.
9. Закрытие лин-проекта – «30» июня 2022 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов – с «01 июня 2022 г. по «01» июля 2022 г.

Команда проекта

Коваленко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР - руководитель проекта

Агеева Татьяна Ивановна, методист

Голенкова Наталья Алексеевна, методист

Крыгина Наталья Петровна, методист

Данилова Галина Ивановна, методист

Чернова Екатерина Константиновна, методист

Медведева Евгения Александровна, методист

Карта текущего состояния процесса

Линейный способ картирования

КУЗБАСС
время быть первыми

ВХОД

ШАГ 1

Педагоги дополнительного образования

Знакомятся с нормативными документами по разработке программы

2 часа

1

ШАГ 2

Педагоги дополнительного образования

Работают над структурными элементами программы

1 час

2

ШАГ 3

Педагоги дополнительного образования

Тезисно излагают программу

2 часа

1

ШАГ 4

Педагоги дополнительного образования

Детально излагают структурные элементы программы, распечатывают черновик программы

14 часов

1/2/4

ШАГ 5

Методисты

Проводят внутреннюю экспертизу программы с использованием распечатанного черновика

2 часа

4

ШАГ 6

Педагоги дополнительного образования

Дорабатывают программу с учетом рекомендаций

2 часа

3

ШАГ 7

Методисты

Проводят повторную экспертизу программы, выкладывают в ЭШ 2.0, распечатывают по итогам внешней экспертизы

1 час

ВЫХОД

Условные обозначения (проблемы):

1. **Длительный и трудоемкий процесс разработки программ.**
2. **Наличие ошибок в структуре программ, несоответствие требованиям, предъявляемым современными нормативно-правовыми документами.**
3. **Несвоевременность представления программ для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования.**
4. **Нецелесообразное расходование средств для распечатки черновиков программ**

ВПП (время протекания процесса) – 24 часа (на одну программу)

Пирамида проблем

КУЗБАСС
время быть первыми

Актуальность проекта для решения задач федерального и регионального уровня

- Необходимость разработки качественных программ в соответствии с достижениями науки и техники (федеральный уровень)
- Своевременность представления программы для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования (региональный уровень)

Проблемы, решаемые организации

- Длительный и трудоемкий процесс разработки программ педагогами.
- Наличие ошибок в структуре программ, несоответствие требованиям, предъявляемым к программам в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.
- Несвоевременность представления программ для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования.
- Нецелесообразное расходование средств для распечатки черновиков программ

Метод «5W+1H»

1.What (Что?) составляет проблему? **Длительный и трудоемкий процесс разработки программы, несвоевременность предоставления программ для размещения в электронной школе 2.0, большой расход средств**

2. Where (Где?) это произошло? **МБУ ДО ДТ «Вектор»**

3. When (Когда?) это произошло?

На начало 2021-2022 учебного года при подготовке к педагогическому совету МБУ ДО ДТ «Вектор» выяснилось, что не все программы педагогов размещены в электронной школе 2.0 и отражены в учебном плане учреждения

4. Who? (Кто?) имеет отношение к произошедшему?

Педагоги дополнительного образования, методисты, заместитель директора по УВР

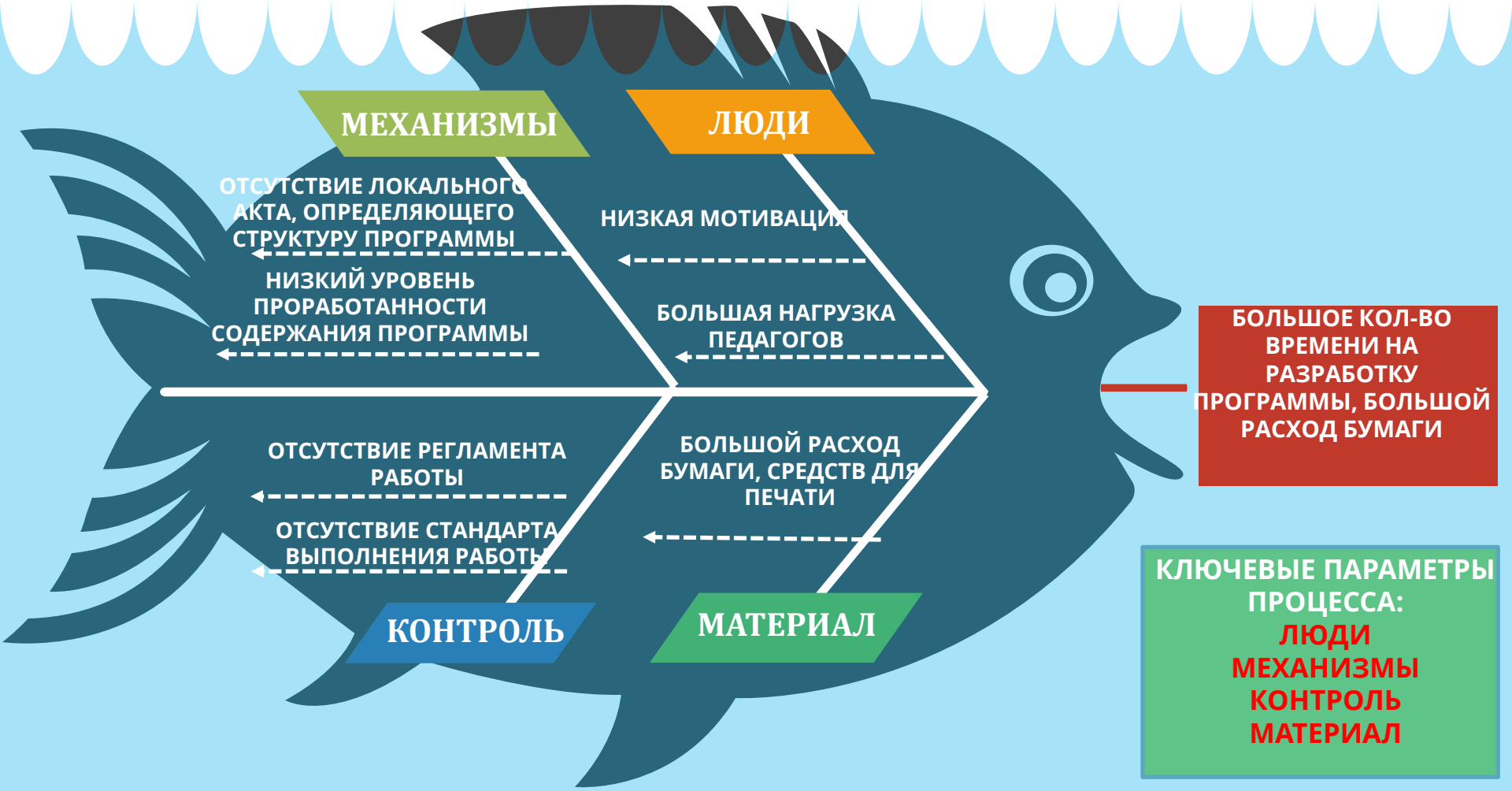
5. Which? (Какая?) тенденция была выявлена?

Качество образования – важная государственная проблема, программы нуждаются в совершенствовании, должны ежегодно обновлять свое содержание и своевременно публиковаться в электронной школе 2.0

6. How? (Как?) необходимо произвести изменения?

Разработать чек-лист программы, использовать электронный формат взаимодействия педагогов и методистов при разработке программы

Диаграмма Исикавы



КЛЮЧЕВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОЦЕССА:
ЛЮДИ
МЕХАНИЗМЫ
КОНТРОЛЬ
МАТЕРИАЛ

Карта целевого состояния процесса

Линейный способ картирования

КУЗБАСС
время быть первыми

ВХОД

ШАГ 1

Педагоги дополнительного образования

Вносят структурные элементы программы в предоставленный чек-лист

30 минут

ШАГ 2

Педагоги дополнительного образования

Разрабатывают детальное содержание структурных элементов программы

12 часов

ШАГ 3

Методисты

Проводят внутреннюю экспертизу программы с опорой на чек-лист в электронном формате

30 минут

ШАГ 4

Педагоги дополнительного образования

Дорабатывают программу с учетом рекомендаций

30 минут

ШАГ 5

Методисты

Проводят повторную экспертизу программы, выкладывают в ЭШ 2.0, распечатывают по итогам внешней экспертизы

30 минут

ВЫХОД

ВПП (время протекания процесса) – 14 часов (на одну программу)
Экономия времени – 10 часов (на одну программу)
Экономия средств – 17 листов (на одну программу)
Количество шагов процесса сократилось на 3 (с 7 до 4)

Карта идеального состояния процесса

Линейный способ картирования

ВХОД

ШАГ 1

Педагоги дополнительного образования

Вносят структурные элементы программы в предоставленный чек-лист

30 минут

ШАГ 2

Педагоги дополнительного образования

Разрабатывают детальное содержание структурных элементов программы

12 часов

ШАГ 3

Методисты

Проводят внутреннюю экспертизу программы с опорой на чек-лист в электронном формате, выкладывают в ЭШ 2.0, распечатывают по итогам внешней экспертизы

30 минут

ВЫХОД

При достижении идеального состояния процесса

ВПП (время протекания процесса) – 13 часов (на одну программу)

Экономия времени – 11 часов (на одну программу)

Экономия средств – 17 листов (на одну программу)

Количество шагов процесса сократилось на 4 (с 7 до 3)

План мероприятий по устранению проблем

КУЗБАСС
время быть первыми

ПРОБЛЕМЫ:

1. Длительный и трудоемкий процесс разработки программ педагогами.
2. Наличие ошибок в структуре программ, несоответствие требованиям, предъявляемым к программам в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

КОРЕННЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Отсутствие четкой структуры программы, необходимость корректировать содержание программы, детально разрабатывать содержание учебно-тематического плана
2. Незнание педагогами требований, предъявляемых к программам в соответствии с современными нормативно-правовыми документами

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. **Разработка** чек-листа программы
Методический совет по теме «Обсуждение чек-листа по разработке программы»
Педагогический совет «Анализ деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор» за 2021-2022 учебный год»
Педагогический совет «Презентация проектов, способствующих повышению качества системы образования»
2. **Методические объединения** отделов

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сокращение времени на разработку программ, высокий уровень разработки содержания учебно-тематического плана, качества программы
2. Отсутствие ошибок в структуре программ, соответствие требованиям

План мероприятий по устранению проблем

КУЗБАСС
время быть первыми

ПРОБЛЕМЫ:

3. Несвоевременность представления программ для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования.
4. Нецелесообразное расходование средств для распечатки черновиков программ

КОРЕННЫЕ ПРИЧИНЫ:

3. Длительный и трудоемкий процесс разработки программ
4. Необходимость распечатывать черновики программ для проведения экспертизы для наглядности при выстраивании четкой структуры программы

МЕРОПРИЯТИЯ:

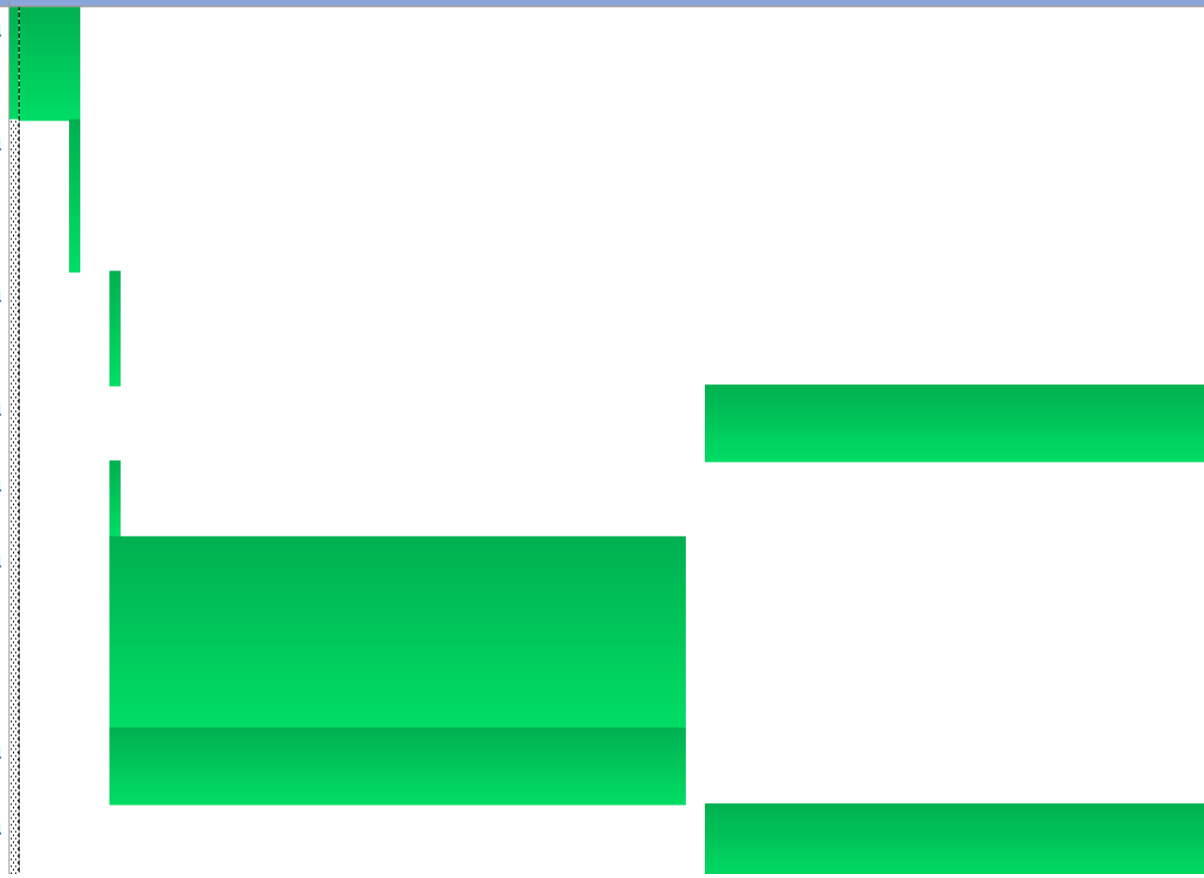
3. **Использование чек-листа** при разработке программ педагогами **Использование чек-листа** при проведении внутренней экспертизы программ методистами **Размещение программ** в ЭШ 2.0
4. **Рассылка электронного чек-листа** программы, взаимодействие педагога и методиста в электронном формате

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

3. Своевременное размещение программ в ЭШ 2.0
4. Сокращение средств (бумаги и иных расходных материалов)

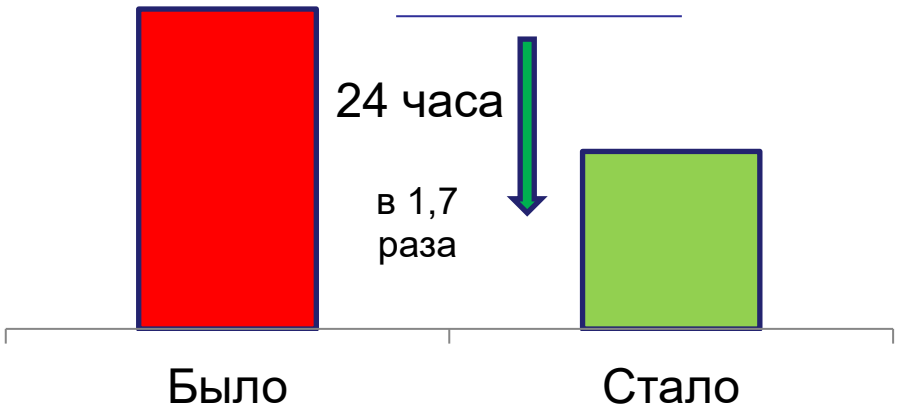
План мероприятий по устранению проблем с использованием диаграммы Ганта

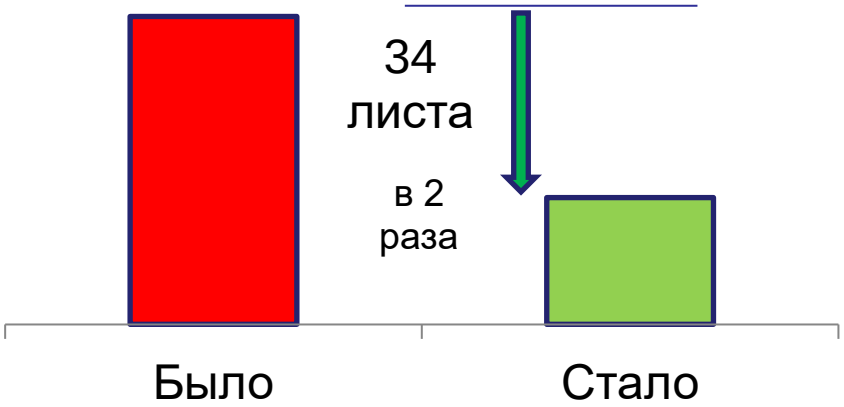
Цели	Начало	Конец	Интерва	Статус
Разработка чек-листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.02.2022	07.02.2022	6	Достигнута
Методический совет по теме «Обсуждение чек-листа по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	07.02.2022	07.02.2022	0	Достигнута
Методические объединения отделов по разработке программы с учетом чек-листа	11.02.2022	11.02.2022	0	Достигнута
Размещение программ в ЭШ 2.0	11.04.2022	30.05.2022	49	Достигнута
Рассылка педагогам электронного чек-листа программы	11.02.2022	11.02.2022	0	Достигнута
Использование чек-листа при проведении внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методистами	11.02.2022	08.04.2022	56	Достигнута
Использование чек-листа при разработке программ педагогами	11.02.2022	08.04.2022	56	Достигнута
Размещение программ в ЭШ 2.0	11.04.2022	30.05.2022	49	Достигнута



Достигнутые результаты

Наименование цели (ед. изм.)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат
Сокращение времени на разработку программы (на 1 год обучения), часы	24 часа	14 часов	Сокращение времени на разработку программы, соответствие программы требованиям современному законодательству
Сокращение средств (бумаги и иных расходных материалов) при работе с программой в электронном виде (на 1 год обучения), листы	34 листа	17 листов	Сокращение средств (бумаги и иных расходных материалов) при работе с программой в электронном виде



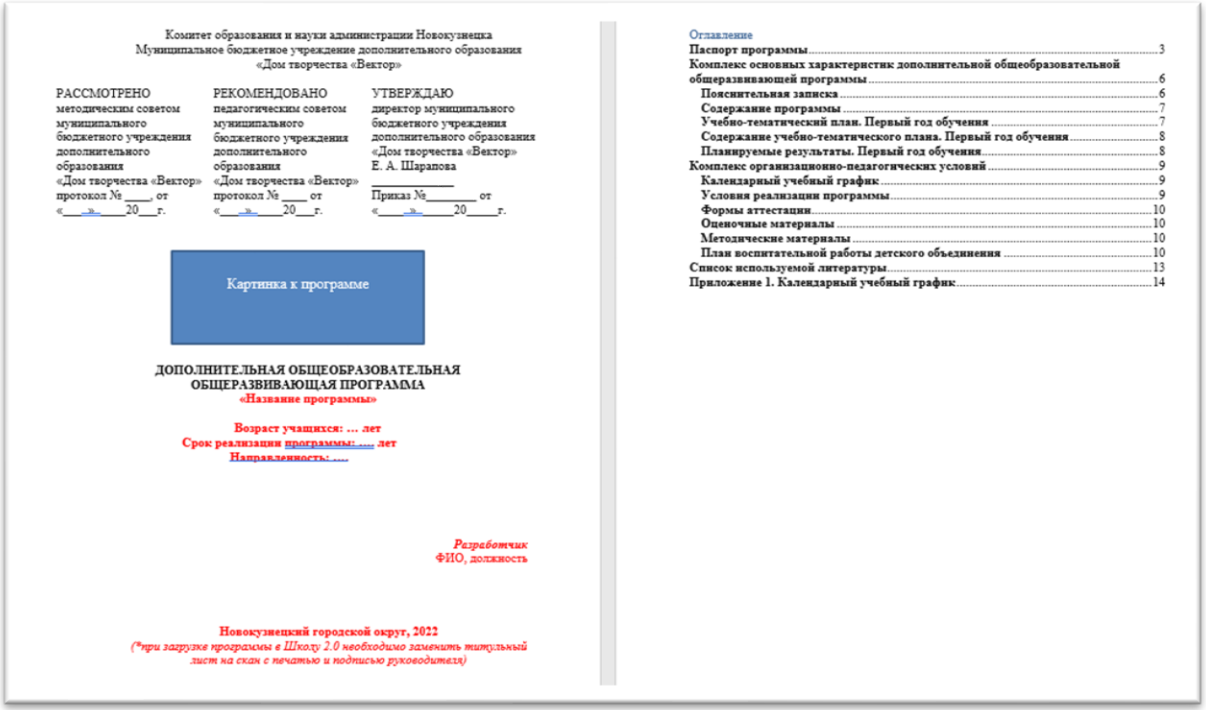


Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА МБУ ДО ДТ «ВЕКТОР» Г. НОВОКУЗНЕЦК ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИН-ПРОЕКТА - ЧЕК-ЛИСТ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ, РАЗРАБОТКЕ И ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

ЧЕК-ЛИСТ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ НЕОБХОДИМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ



Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № ____, от «___»____20___г.	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № ____ от «___»____20___г.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова _____ Приказ №_____ от «___»____20____г.

Картинка к программе

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Название программы»

Возраст учащихся: … лет
Срок реализации программы: …. лет
Направленность: ….

Разработчик
ФИО, должность

Новокузнецкий городской округ, 2022
*(*при загрузке программы в Школу 2.0 необходимо заменить титульный лист на скан с печатью и подписью руководителя)*

Оглавление

Паспорт программы 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 6
Пояснительная записка 6
Содержание программы 7
Учебно-тематический план. Первый год обучения 7
Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения 8
Планируемые результаты. Первый год обучения 8
Комплекс организационно-педагогических условий 9
Календарный учебный график 9
Условия реализации программы 9
Формы аттестации 10
Оценочные материалы 10
Методические материалы 10
План воспитательной работы детского объединения 10
Список используемой литературы 13
Приложение 1. Календарный учебный график 14

Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

ЧЕК-ЛИСТ - ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА МБУ ДО ДТ «ВЕКТОР» Г. НОВОКУЗНЕЦК ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИН-ПРОЕКТА **«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»**

Паспорт программы

Полное название программы	
Разработчик (и)	
Год разработки и корректировки программы	
Аннотация программы	
Направленность	
Уровень программы	
Возраст учащихся	
Необходимость медицинской справки для занятий	
Количество учащихся в группе	
Программа предназначена для учащихся с ОВЗ	
Ограничения по здоровью детей с ОВЗ	
Срок реализации программы	
Объем программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Планируемые результаты	
Средства обучения – количество единиц на группу, интенсивность использования по продолжительности программы в процентах на одну единицу	
Нормативно-правовое обеспечение разработки программы	1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «название» (далее - программа) – _____ (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная или туристско-краеведческая).

Уровень освоения содержания программы. Программа имеет _____ уровень. (стартовый, базовый или продвинутый. Программа может быть разноуровневой).

Актуальность программы. Актуальность – это соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

Из актуальности должно быть понятно, почему в современных условиях необходима данная программа. Объем текста два-три абзаца.

При написании актуальности возможно использование следующих фраз (языковых клише):

- актуальность программы обусловлена… запросом родителей и детей…;
- актуальность данной проблемы возрастает в связи с …, связанными с …;
- в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования…;
- одной из актуальных проблем … в настоящее время является … а ее разрешение позволит…
- в связи с… большое значение приобрели вопросы….

Отличительные особенности программы. Обоснованность отличительных особенностей программы от существующих дополнительных общеобразовательных программ в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения).

Адресат программы. Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети без отбора, на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы. ПРИМЕР. Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов); второй год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов);

Общий объем часов по программе – 432 часа.

Количественный состав группы первого года обучения – 12 - 15 человек, второго – 10 - 12.

Формы обучения: (очное, очно-заочное, заочное). Основной формой обучения является занятие (при необходимости указывается другие: экскурсия, семинар, лекция, конференция).

Режим занятий: ПРИМЕР. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа, продолжительность одного часа занятия составляет 45 минут, с 10 - минутным перерывом между часами.

Цель программы: учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляется при освоении содержании программы.

Формулировка цели зависит от уровня программы.

ПРИМЕРЫ.

Цель стартового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных способностей учащихся, интереса к занятиям эстрадной песней, в процессе овладения вокальными приемами и начальными основами музыкальной грамотности.

Цель базового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных и творческих способностей, овладение музыкальной грамотностью, вокальной техникой посредством включения учащихся в исполнительскую деятельность.

Цель продвинутого уровня освоения содержания программы: развитие творческой индивидуальности и самостоятельности учащегося в исполнении эстрадной песни на основе обогащения репертуара и создания творческой музыкальной среды.

Задачи программы:

- познакомить…

- формировать…

- воспитывать…

- развивать…

Задачи при формулировании лучше не разделять по типам, принятом в традиционном «знаниевом» подходе (обучающие, развивающие, воспитывающие). Задачи обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение. Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

Если программа разноуровневая, задачи прописываются на каждый уровень отдельно.

Содержание программы

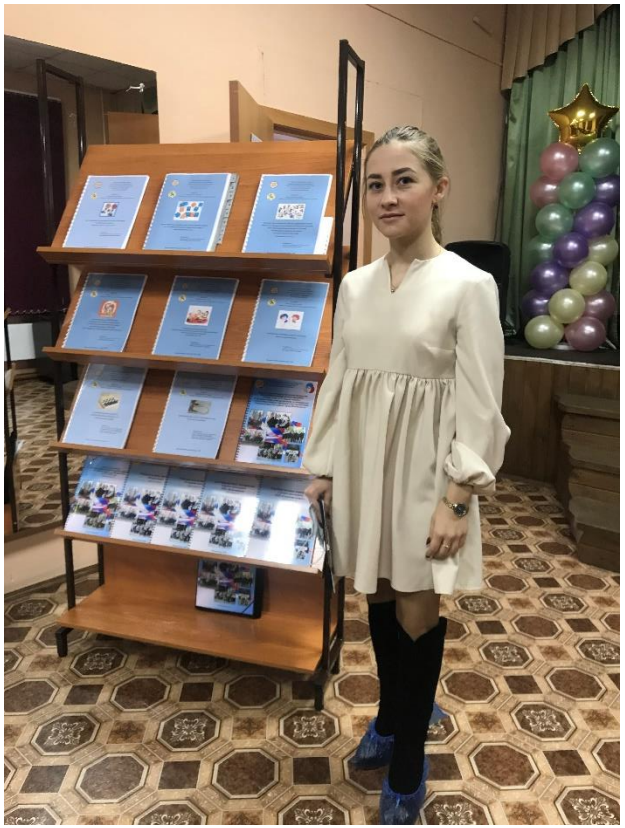
Здесь размещаются – «учебно-тематический план» и «содержание учебно-тематического плана». Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно.

Учебно-тематический план. Первый год обучения

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее	Теория	Практика	
	Итого:				

Педагогический совет

**«Методическая гостиная:
презентация проектов,
способствующих повышению
качества системы образования» – «07» февраля 2022 г.**



Результаты и эффекты, достигнутые в рамках лин-проекта

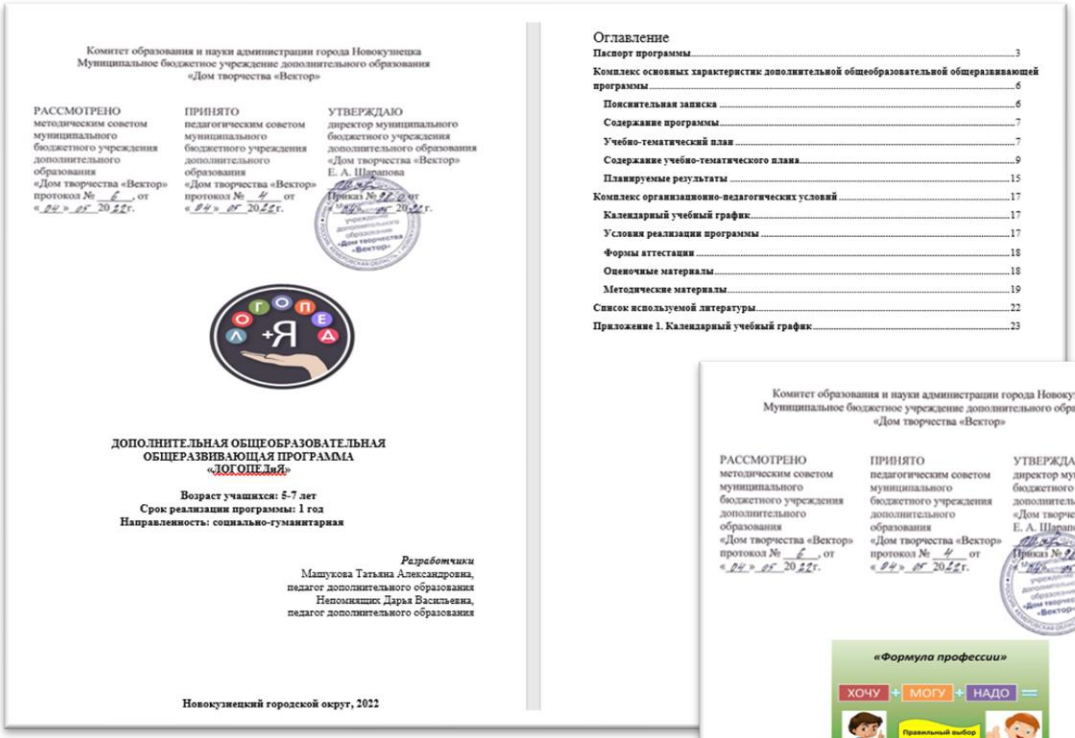
КУЗБАСС
время быть первыми

№ п/п	Принципы бережливого производства	Действия
1	Сортировка	Выделение структурных элементов программы в чек-листе
2	Соблюдение порядка	Определение порядка расположения структурных элементов программы в чек-листе
3	Систематическое обновление (уборка)	Ежегодное обновление программ и чек-листа в соответствии с требованиями законодательства об образовании
4	Стандартизация процессов	Создание чек-листа программы
5	Совершенствование порядка и дисциплина	Подготовка методических рекомендаций по разработке программы с использованием чек-листа Повышение качества общеразвивающих программ

Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

80 % ПРОГРАММ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ГОТОВЫ К ЗАГРУЗКЕ В НАВИГАТОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 6, от «04» 05 2022г.	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 4 от «04» 05 2022г.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова Приказ № 22-0 от «04» 05 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЛОГОПЕДиЯ»

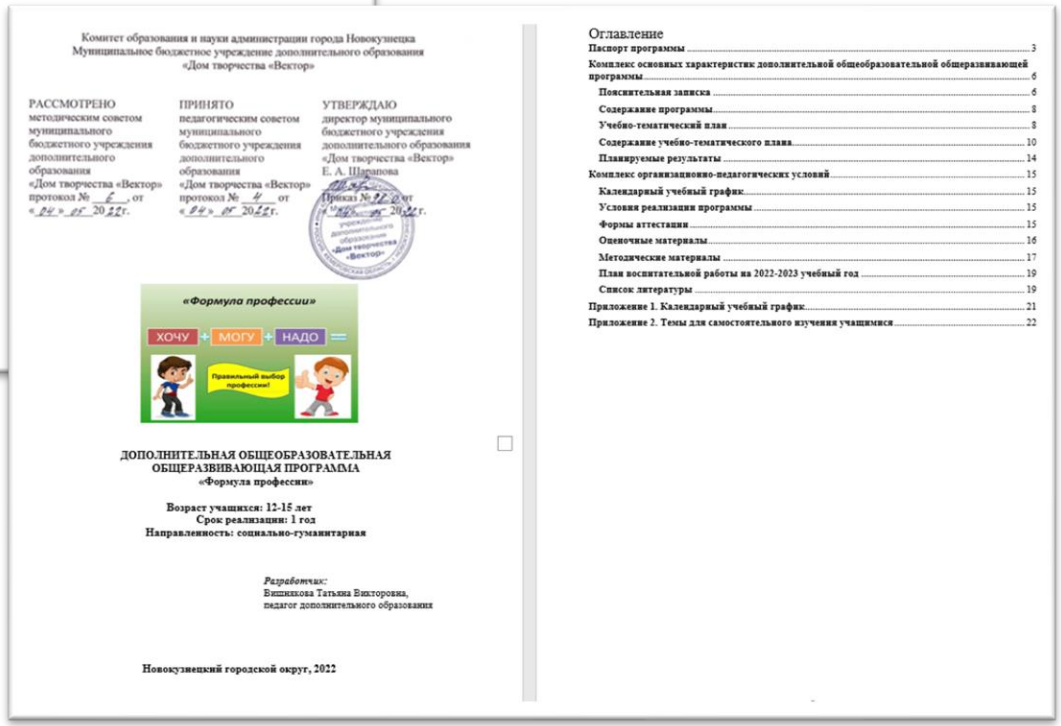
Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчики
Машукова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
Непомнящих Дарья Васильевна, педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2022

Оглавление

Паспорт программы ... 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ... 6
Пояснительная записка ... 6
Содержание программы ... 7
Учебно-тематический план ... 7
Содержание учебно-тематического плана ... 9
Планируемые результаты ... 15
Комплекс организационно-педагогических условий ... 17
Календарный учебный график ... 17
Условия реализации программы ... 17
Формы аттестации ... 18
Оценочные материалы ... 18
Методические материалы ... 19
Список используемой литературы ... 22
Приложение 1. Календарный учебный график ... 23



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 6, от «04» 05 2022г.	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 4 от «04» 05 2022г.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова Приказ № 22-0 от «04» 05 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Формула профессии»

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик:
Бишикова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2022

Оглавление

Паспорт программы ... 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ... 6
Пояснительная записка ... 6
Содержание программы ... 8
Учебно-тематический план ... 8
Содержание учебно-тематического плана ... 10
Планируемые результаты ... 14
Комплекс организационно-педагогических условий ... 15
Календарный учебный график ... 15
Условия реализации программы ... 15
Формы аттестации ... 15
Оценочные материалы ... 16
Методические материалы ... 17
План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год ... 19
Список литературы ... 19
Приложение 1. Календарный учебный график ... 21
Приложение 2. Темы для самостоятельного изучения учащимися ... 22

Результаты проекта МБУ ДО ДТ «Вектор» «Оптимизация процесса разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

КУЗБАСС
время быть первыми

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программе современными нормативно-правовыми документами
- На 42 % сократился процесс разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- В 3 раза сократился процесс внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 80 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ своевременно представлены для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования
- В 2 раза сократились расходы средств при работе с программами