Оптимизация процесса разработки и внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной программы

Коваленко О. Л., заместитель директора по УВР МБУ ДО ДТ «Вектор»

Новокузнецкий городской округ, 2022

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт проекта «Оптимизация процесса разработки и внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт лин-проекта

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» г. Новокузнецк

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Оптимизация процесса разработки и внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДТ «Вектор»
(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)
Е. А Шарапова
(подпись, И.О. Фамилия)

Общие данные:
Заказчик: Директор МБУ ДО ДТ «Вектор» г. Новокузнецка
Процесс: Разработка и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Границы процесса: от начала разработки программы до момента представления программы для внешней экспертизы
Руководитель лин-проекта: Коваленко О. Л., заместитель директора по УВР
Команда лин-проекта: Агеева Т. И., Голенкова Н. А., Крыгина Н. П., Медведева Е. А., Чернова Е. К., Данилова Г. И.

Обоснование:
1. Длительный и трудоемкий процесс написания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогами дополнительного образования.
2. Длительный и трудоемкий процесс экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Наличие ошибок в структуре программ, несоответствие требованиям, предъявляемым к программе в соответствии с современными нормативно-правовыми документами
4. Несвоевременность представления программы для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на 1 год обучения)	20 часов	16 часов
Сокращение времени на экспертизу дополнительной общеобразовательной программы (на 1 год обучения)	3 часа	1 час 30 минут

Эффекты: сокращение времени на разработку программы, сокращение времени на внутреннюю экспертизу программы, соответствие программы требованиям современному законодательству, своевременность предоставления программы для внешней экспертизы

Сроки:
1. Согласование паспорта лин-проекта – «01» декабря 2021 г.
2. Картирование текущего состояния (с «01» декабря 2021 г. по «30» декабря 2021 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «10» января 2022 г. по «21» января 2022 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «24» января 2022 г. по «31» января 2022 г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «01» февраля 2022 г. по «07» февраля 2022 г.)
6. Защита плана мероприятий («08» февраля 2022 г.)
7. Внедрение улучшений (с «09» февраля 2022 г. по «08» апреля 2022 г.)
8. Мониторинг результатов (с «11» апреля 2022 г. по «22» апреля 2022 г.)
9. Закрытие лин-проекта («25» апреля 2022 г. по «29» апреля 2022 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «02 мая 2022 г. по «31» мая 2022 г.)

Команда проекта МБУ ДО ДТ «Вектор»

Коваленко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР - руководитель проекта

Агеева Татьяна Ивановна, методист

Голенкова Наталья Алексеевна, методист

Крыгина Наталья Петровна, методист

Данилова Галина Ивановна, методист

Чернова Екатерина Константиновна, методист

Медведева Евгения Александровна, методист

Карта текущего состояния процесса

Деятельность педагога	Затраченное время
Педагог знакомится с нормативными документами по проектированию, разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**1 час**
Работа над структурными элементами программы	**1 час**
Тезисное изложение программы	**2 часа**
Детальное изложение структурных элементов программы	**14 часов**
Внутренняя экспертиза программы методистом	**2 часа**
Доработка педагогом программы	**2 часа**
Повторная экспертиза программы	**1 час**

Текущее состояние процесса

Время протекания процесса: ***23 часа***

Пирамида проблем

КУЗБАСС
время быть первыми

Проблемы федерального и регионального уровня

- Необходимость разработки качественных программ в соответствии с достижениями науки и техники (федеральный уровень)
- Несвоевременность представления программы для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования (региональный уровень)

Проблемы, решаемые организацией

- Длительный и трудоемкий процесс написания программы педагогами
- Длительный и трудоемкий процесс внутренней экспертизы программы методистами
- Наличие ошибок в структуре программ
- Наличие ошибок в оформлении программы
- Несоответствие требованиям, предъявляемым к программе

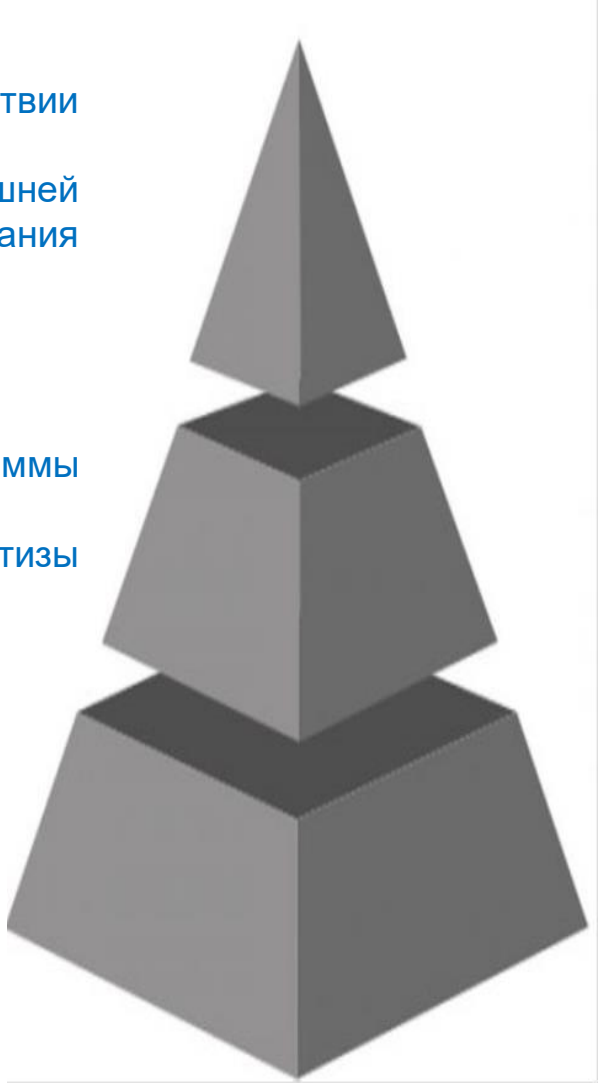
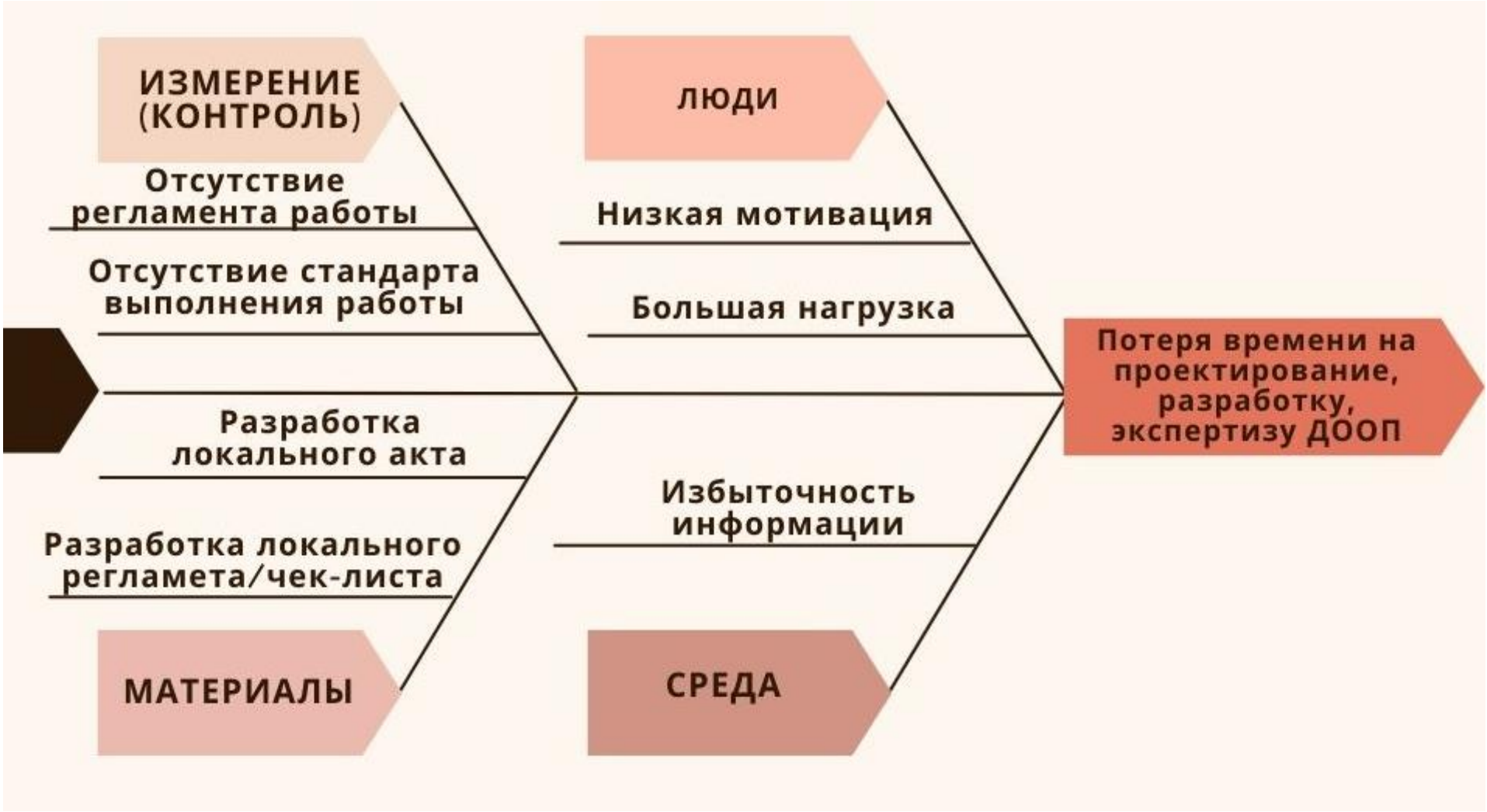


Диаграмма Исикавы



Карта целевого состояния процесса

КУЗБАСС
время быть первыми

*Педагог дополнительного образования с **использованием чек-листа** по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*

Деятельность педагога	Затраченное время
знакомится с перечнем актуальных нормативных документов по проектированию, разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**30 минут**
вносит необходимые структурные элементы программы	**30 минут**
тезисное изложение программы	**1 час**
разрабатывает детальное содержание структурных элементов программы	**13 часов**
доработка педагогом программы	**1 час**
внутренняя экспертиза программы методистом	**1 час**
повторная экспертиза программы	**30 минут**

Целевое состояние процесса

Время протекания процесса: ***17 часов 30 минут***

Экономия времени: ***5 часов 30 минут***

План мероприятий по устранению проблем

КУЗБАСС
время быть первыми

ПРОБЛЕМЫ:

Проблема 1. Длительный и трудоемкий процесс написания программы педагогами

Проблема 2. Обновление нормативно-правового обеспечения программ

Проблема 3. Наличие ошибок в структуре программ

Проблема 4. Наличие ошибок в оформлении программы

Проблема 5. Длительный и трудоемкий процесс экспертизы программы методистами

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:

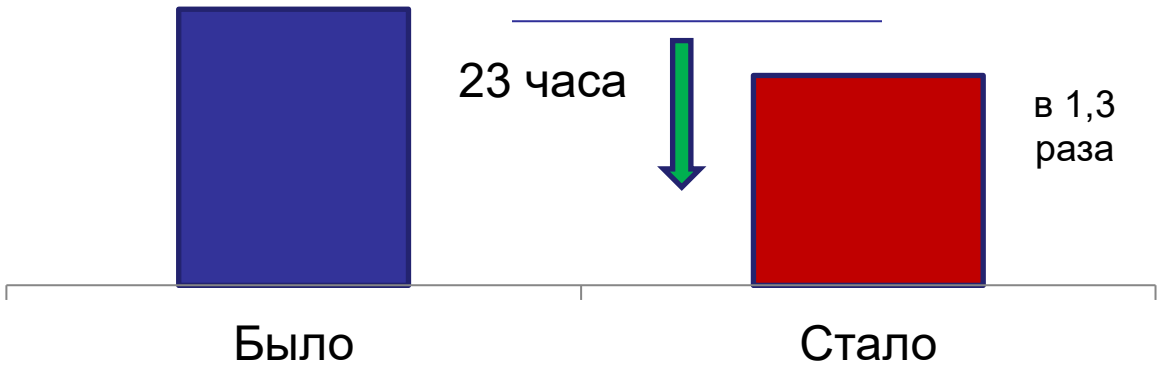
1.Разработка чек-листа для решения обозначенных проблем. Чек-лист по разработке программы основан на современных требованиях к программе, содержит перечень актуального нормативно-правового обеспечения, включает необходимые структурные элементы программы, варианты и образцы оформления содержания структурных элементов программы

2. Представление и защита чек-листа на педагогическом совете

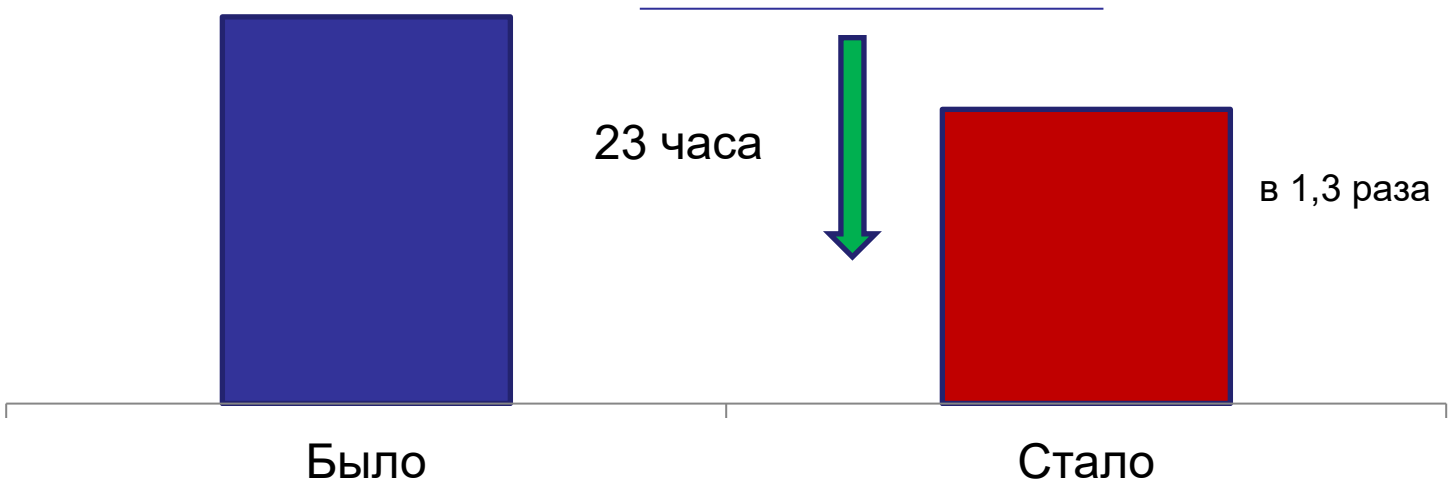
3. Применение чек-листа в работе педагогов дополнительного образования и методистов

Достигнутые результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Сокращение времени на разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на 1 год обучения)	**20 часов**	**16 часов**	Сокращение времени на разработку программы, соответствие программы требованиям современному законодательству
Сокращение времени на экспертизу дополнительной общеобразовательной программы (на 1 год обучения)	**3 часа**	**1 час 30 минут**	Сокращение времени на внутреннюю экспертизу программы, своевременность предоставления программы для внешней экспертизы



БЫЛО/СТАЛО



Время протекания процесса:

БЫЛО: 23 часа

СТАЛО: 17 часов 30 минут

Экономия времени: 5 часов 30 минут

Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

ЧЕК-ЛИСТ - ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА МБУ ДО ДТ «ВЕКТОР» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИН-ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова
протокол № ____, от «___»____20___г.	протокол № ____ от «____»_____20___г.	_____ Приказ №_____ от «_____»_____20_____г.

Изображение к программе для ЭШ 2.0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Название программы»

Возраст учащихся: … лет
Срок реализации программы: ….лет
Направленность: ….

Разработчик
ФИО, должность

Новокузнецкий городской округ, 2022
*(*при загрузке программы в Школу 2.0 необходимо заменить титульный лист на скан с печатью и подписью руководителя)*

Оглавление

Паспорт программы 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 6
- **Пояснительная записка** 6
- **Содержание программы** 7
- **Учебно-тематический план. Первый год обучения** 7
- **Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения** 8
- **Планируемые результаты. Первый год обучения** 8

Комплекс организационно-педагогических условий 9
- **Календарный учебный график** 9
- **Условия реализации программы** 9
- **Формы аттестации** 10
- **Оценочные материалы** 10
- **Методические материалы** 10
- **План воспитательной работы детского объединения** 10

Список используемой литературы 13
Приложение 1. Календарный учебный график 14

Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

ЧЕК-ЛИСТ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВАН НА СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММЕ, СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНОГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВАРИАНТЫ И ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Полное название программы	
Разработчик (и)	
Год разработки и корректировки программы	
Аннотация программы	
Направленность	
Уровень программы	
Возраст учащихся	
Необходимость медицинской справки для занятий	
Количество учащихся в группе	
Программа предназначена для учащихся с ОВЗ	
Ограничения по здоровью детей с ОВЗ	
Срок реализации программы	
Объем программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Планируемые результаты	
Средства обучения – количество единиц на группу, интенсивность использования по продолжительности программы в процентах на одну единицу	
Нормативно-правовое обеспечение разработки программы	1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «название» (далее - программа) – _____ (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная или туристско-краеведческая).

Уровень освоения содержания программы. Программа имеет _____ уровень. (стартовый, базовый или продвинутый. Программа может быть разноуровневой).

Актуальность программы. Актуальность – это соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

Из актуальности должно быть понятно, почему в современных условиях необходима данная программа. Объем текста два-три абзаца.

При написании актуальности возможно использование следующих фраз (языковых клише):

- актуальность программы обусловлена… запросом родителей и детей…;
- актуальность данной проблемы возрастает в связи с …, связанными с …;
- в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования…;
- одной из актуальных проблем … в настоящее время является … а ее разрешение позволит…
- в связи с… большое значение приобрели вопросы….

Отличительные особенности программы. Обоснованность отличительных особенностей программы от существующих дополнительных общеобразовательных программ в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения).

Адресат программы. Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети без отбора, на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы. ПРИМЕР. Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов); второй год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов);

Общий объем часов по программе – 432 часа.

Количественный состав группы первого года обучения – 12 - 15 человек, второго – 10 - 12.

Формы обучения: (очное, очно-заочное, заочное). Основной формой обучения является занятие (при необходимости указывается другие: экскурсия, семинар, лекция, конференция).

Режим занятий: ПРИМЕР. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа, продолжительность одного часа занятия составляет 45 минут, с 10 - минутным перерывом между часами.

Цель программы: учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляется при освоении содержания программы.

Формулировка цели зависит от уровня программы.

ПРИМЕРЫ.

Цель стартового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных способностей учащихся, интереса к занятиям эстрадной песней, в процессе овладения вокальными приемами и начальными основами музыкальной грамотности.

Цель базового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных и творческих способностей, овладение музыкальной грамотностью, вокальной техникой посредством включения учащихся в исполнительскую деятельность.

Цель продвинутого уровня освоения содержания программы: развитие творческой индивидуальности и самостоятельности учащегося в исполнении эстрадной песни на основе обогащения репертуара и создания творческой музыкальной среды.

Задачи программы:

- познакомить…

- формировать…

- воспитывать…

- развивать…

Задачи при формулировании лучше не разделять по типам, принятом в традиционном «знаниевом» подходе (обучающие, развивающие, воспитывающие). Задачи обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение. Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

Если программа разноуровневая, задачи прописываются на каждый уровень отдельно.

Содержание программы

Здесь размещаются – «учебно-тематический план» и «содержание учебно-тематического плана». Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно.

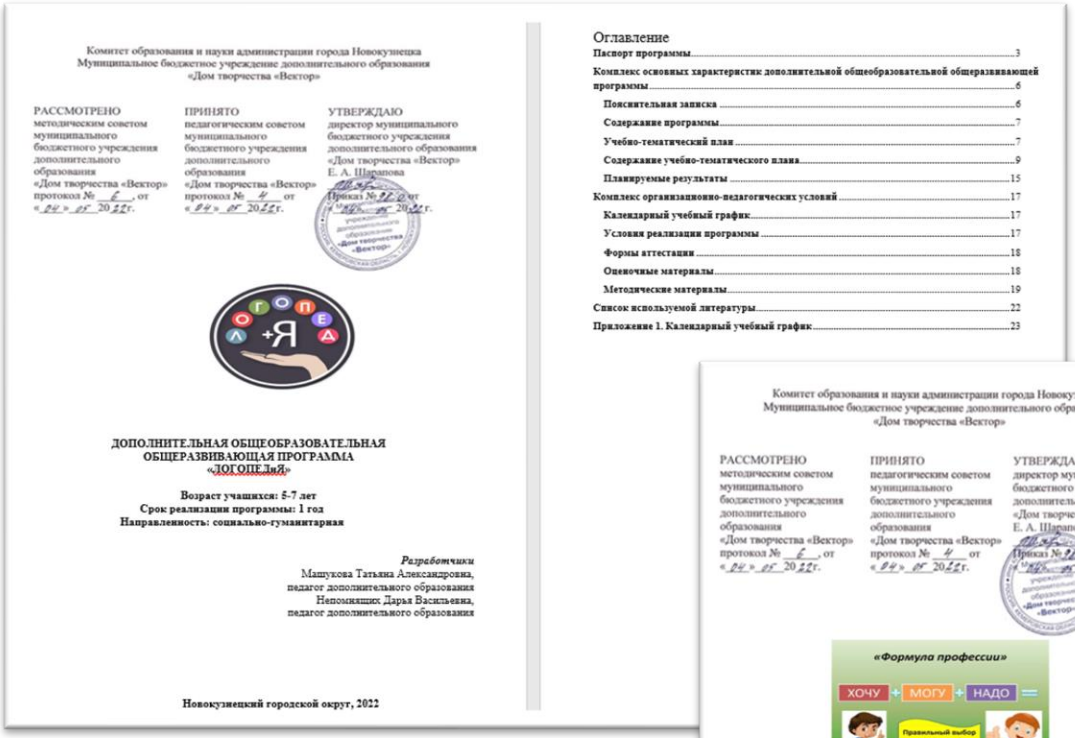
Учебно-тематический план. Первый год обучения

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее	Теория	Практика	
	Итого:				

Достигнутые результаты

КУЗБАСС
время быть первыми

80 % ПРОГРАММ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ГОТОВЫ К ЗАГРУЗКЕ В НАВИГАТОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 6, от «04» 05 2022г.	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 4 от «04» 05 2022г.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова Приказ № 22-0 от «04» 05 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЛОГОПЕДиЯ»

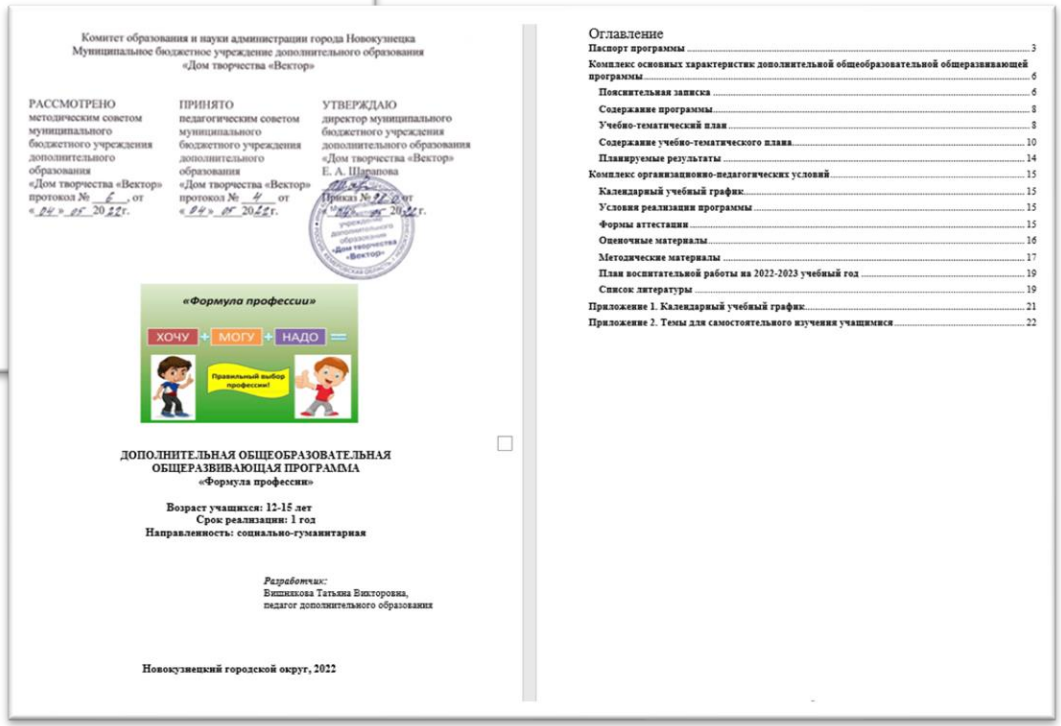
Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчики
Машукова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
Непомнящих Дарья Васильевна, педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2022

Оглавление

Паспорт программы ... 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ... 6
Пояснительная записка ... 6
Содержание программы ... 7
Учебно-тематический план ... 7
Содержание учебно-тематического плана ... 9
Планируемые результаты ... 15
Комплекс организационно-педагогических условий ... 17
Календарный учебный график ... 17
Условия реализации программы ... 17
Формы аттестации ... 18
Оценочные материалы ... 18
Методические материалы ... 19
Список используемой литературы ... 22
Приложение 1. Календарный учебный график ... 23



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 6, от «04» 05 2022г.	педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» протокол № 4 от «04» 05 2022г.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» Е. А. Шарапова Приказ № 22-0 от «04» 05 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Формула профессии»

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик:
Бишикова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2022

Оглавление

Паспорт программы ... 3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ... 6
Пояснительная записка ... 6
Содержание программы ... 8
Учебно-тематический план ... 8
Содержание учебно-тематического плана ... 10
Планируемые результаты ... 14
Комплекс организационно-педагогических условий ... 15
Календарный учебный график ... 15
Условия реализации программы ... 15
Формы аттестации ... 15
Оценочные материалы ... 16
Методические материалы ... 17
План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год ... 19
Список литературы ... 19
Приложение 1. Календарный учебный график ... 21
Приложение 2. Темы для самостоятельного изучения учащимися ... 22

Результаты проекта МБУ ДО ДТ «Вектор» «Оптимизация процесса разработки и внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- На **20 %** сократился процесс написания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогами дополнительного образования
- На **50 %** сократился процесс экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программе современными нормативно-правовыми документами
- **80 %** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ своевременно представлены для внешней экспертизы в навигаторе дополнительного образования