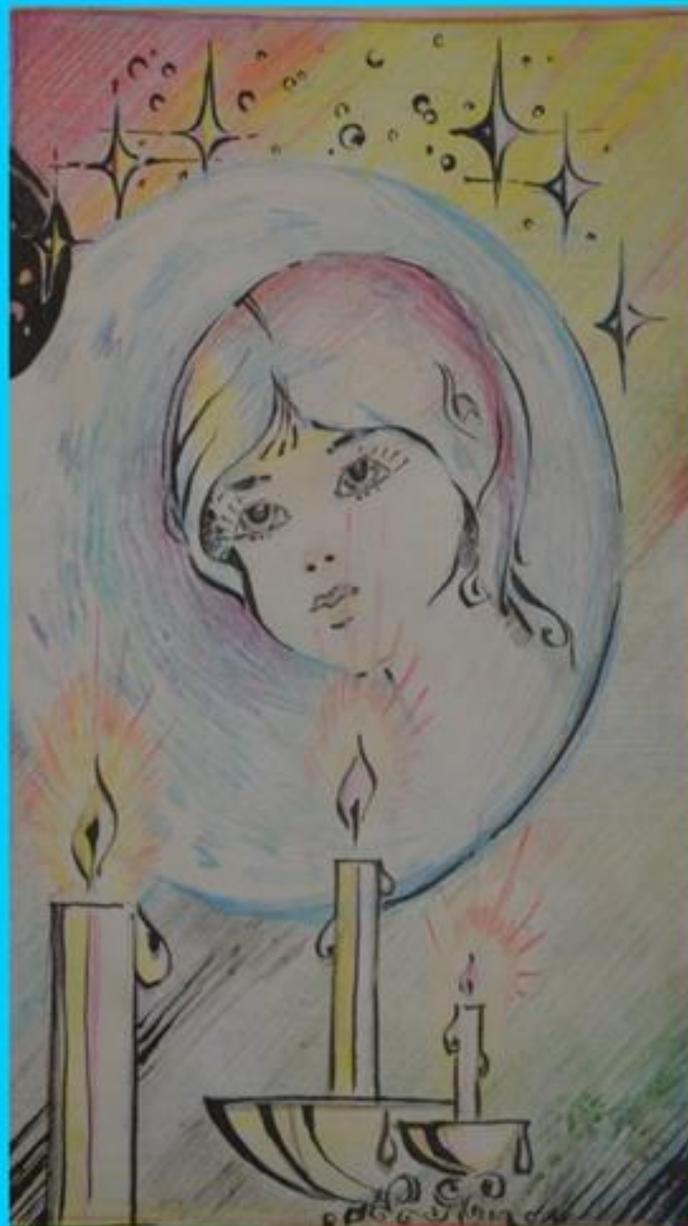


АЛЪМАНАХ



МАОУ ДПО ИПК г Новокузнецк
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
Дом творчества «Вектор»
г. Новокузнецк



Мой взгляд на мир

Выпуск 2

Новокузнецк

2019

Рецензент: Л. Г. Качан, канд. пед. наук, доцент

Мой взгляд на мир! : альманах [Текст] / Литературный фестиваль-конкурс «Мой взгляд на мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья (г. Новокузнецк, 1 февраля - 25 апреля 2019 г.). - Новокузнецк : МБУ ДО ДТ «Вектор», 2019. - 76 с.

Члены редколлегии:

Шарапова Е.А., Самошкин А.О., Голенкова Н.А., Агеева Т.И., Макарьева Н.И., Буймова Л.А., поэтесса, член Союза журналистов России, Якимова М.Н., канд. пед. наук,

Художники и оформители:

Рыбак Е.В., Зыков Денис, Уганина Анастасия, Осинцев Николай, Ерёмченко Дмитрий – учащиеся т/о «Мой друг – компьютер» (руководитель Богер М.П.)

В альманахе «Мир глазами детей» - выпуск II, опубликованы литературные произведения (рассказы, сказки, эссе, очерки, стихи) детей с ОВЗ – участников второго городского конкурса воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Новокузнецка. В оформлении альманаха также включены иллюстрации детских творческих работ по номинациям: «Интервью с самим собой», «Навстречу 300-летию Кузбасса», «Достопримечательности города Новокузнецка», «Детское литературное творчество. Свободная тема»,

Адресован широкому кругу читателей: детям, педагогам, родителям, студентам и др.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Номинация «Интервью с самим собой»	7
Ашуров Виктор, 13 лет. Я и мои интересы (эссе)	8
Васильев Дмитрий, 17 лет. Взгляд в зеркало (интервью)	9
Гостева Анастасия, 15 лет. Я и мои интересы (эссе)	10
Забела Никита, 11 лет. Знакомство со мной (рассказ-эссе).....	11
Константинов Владислав, 8 лет. Почему я люблю бассейн (эссе)	11
Крупенин Ярослав, 10 лет. Моё чудесное увлечение (эссе)	12
Крынин Павел, 17 лет. Этот взрослый, взрослый мир (эссе).....	13
Лебедев Данил, 17 лет. Что же такое любовь? (эссе)	14
Мирзаева Мурина, 12 лет. Есть ли в жизни чудеса (эссе).....	15
Одинцова Мария, 9 лет. Я и мои интересы (эссе)	16
Потапенко Александр, 17 лет. Разговор с самим собой (интервью).....	17
Томарова Елена, 14 лет. Взгляд в будущее (эссе)	18
Номинация «Навстречу 300-летию»	20
Бранчугова София, 10 лет. Мой дедушка-фронтовик (рассказ).....	21
Дроздецкая Татьяна, 16 лет. Семейный альбом (очерк).....	22
Кошилева Дарья, 11лет. Фотография в семейном альбоме (рассказ)	22
Кунстман Константин, 9 лет. Взгляд в будущее школы (стихотворение)	23
Ольхин Руслан, 16лет. Защитник Москвы и Ленинграда (рассказ).....	24
Подъяпольская Елизавета, 9 лет. Моя семья (рассказ)	25
Терентьев Сергей, 15лет. Мастер своего дела (эссе)	26
Эльст Тимофей, 8 лет. Семейный альбом- история родного края (рассказ)	27
Номинация «Достопримечательности города Новокузнецка»	29
Ермолин Дмитрий, 11лет. Город-сад Новокузнецк (очерк).....	30
Зиновьев Дмитрий, 15 лет. I remember and I am proud. Помню и горжусь (рассказ)	31
Пашенцев Илья, 16лет. Экскурсия по городу своего детства (рассказ)	32
Петрова Анна, 17лет.Прогулка в любимом саду (рассказ).....	34
Цветкова Дарья, 15 лет. Экскурсия по городу детства (рассказ)	36
Номинация «Свободная тема»	38
Азизова Азамат, 11лет. Провожатый, изменивший мою жизнь (рассказ).....	39
Бугаев Иван, 8 лет. Самый важный праздник (стихотворение).....	40
Бызова Валерия, 16 лет. Кем быть ? (эссе)	40
Вальхиндон Алиса, 10 лет. Моё любимое хобби (рассказ)	41
Воробьева Мария, 3 года. Колобок (сказка)	42
Маша – супергерой (сказка)	42
Гусейнов Адиль, 17 лет. Посвящение другу (рассказ).....	42
Днепровский Андрей, 9 лет. Мои любимые животные (рассказ).....	43
Долголёв Илья, 16 лет. Сеять разумное, доброе, вечное (очерк)	43

Доронченко Владимир, 7 лет. Про жирафика (рассказ).....	45
Драган Сергей, 8 лет. Мой маленький друг (рассказ)	45
Дюбакова Анна, 16 лет. Жило-было чудо (сказка).....	46
Анин сон (рассказ)	47
В саду (стихотворение)	48
Весенняя уборка (стихотворение)	48
Забела Никита, 11 лет. Медведь Потап и его друзья (сказка)	48
Захаров Илья, 12 лет. Санитар леса (рассказ)	49
Злобин Никита, 8 лет. Чип и Грейси (рассказ)	49
Золотухин Кирилл, 18 лет. Спасибо, человеке! (рассказ).....	50
Ишмухаметов Алексей, 10 лет. Про собаку (рассказ).....	51
Каширина Виктория, 10 лет. Медведица и медвежонок косолапка (рассказ).....	51
Коваленко Дарья, 11 лет. Письмо моему прадедушке (рассказ)	52
Константинов Владислав, 8 лет. Ода учителю (стихотворение).....	53
Котов Тимофей, 6 лет. Тимошкины смешинки (рассказы-потешки).....	54
Кунстман Константин, 9 лет. Сказочный лес (рассказ).....	54
О правилах дорожного движения (стихотворение).....	55
Леонова Дарья, 10 лет Гулливер (рассказ)	55
Ликонцев Арсений, 16 лет. Тайна Хилвуда (повесть).....	55
Ложкин Владимир, 10 лет. Зачем детям игрушки (рассказ)	57
Маме посвящается (стихотворение)	58
Мазур Владислав, 6 лет. Так здорово (стихотворение)	58
Мальцева Виктория, 14 лет. Встреча со слезами на глазах (рассказ).....	58
Осина Екатерина, 5 лет. Весна (рассказ)	60
Паршуткин Перт, 9 лет. Саблезубые тигры (пересказ).....	60
Пинигина Елизавета, 11 лет. Волшебный лес (рассказ).....	61
Попов Леонид, 6 лет. Мой город (стихотворение).....	61
Прокудин Максим, 11 лет. Рыжик (рассказ).....	61
Селютина Арина, 10 лет. Мечта Арины (рассказ).....	62
Семдянова Антонина, 16 лет. Почти страшная, почти сказка (сказка)	63
Шадрин Захар, 12 лет. Новокузнецк (стихотворение)	66
Россия – родина моя (стихотворение).....	66
Щёкин Святослав, 16 лет. Нет города роднее (стихотворение).....	67
Юганкина Алина 12 лет. Был в сказочной стране (сказка).....	67
Юнлю Майя, 9 лет. Цикл стихотворений Весна	68
Работы не вошедшие в номинацию «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	69
Что думают дети и подростки о литературном конкурсе?	75

Введение

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.
Д. Дидро

Мир не только удивительней, чем мы предполагаем, он удивительней, чем любое наше предположение...
Дж.Б. Холдейн

Основное направление модернизации современной системы образования ориентировано на самореализацию любого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Актуальность этого вопроса напрямую связана с переориентацией профессиональной деятельности работников сферы образования на педагогическую поддержку детей с ОВЗ. В ходе её решения затрагиваются интересы подрастающего поколения, их полноценного участия в жизни общества в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Широта предложений в области дополнительного образования детей связана с интересами, потребностями, возможностями детей с ОВЗ, для этих целей и необходима педагогическая поддержка. Под термином «педагогическая поддержка» понимается «процесс совместного с ребёнком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни» [О.С. Газман].

Решая задачи вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования, МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» реализует районную целевую программу для детей с ОВЗ «Надежда», работа по которой вдохновила педагогический коллектив на исследование темы «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровотворческой образовательной деятельности». В настоящее время, в ответ на запрос родителей, в доме творчества работает центр педагогической поддержки «Белый цветок» для детей с ограниченными возможностями в возрасте от 5 до 18 лет.

Ещё одной интересной формой педагогической поддержки детей с ОВЗ является литературное творчество, которое является эффективным средством формирования культуры и даёт особым детям возможность не только самовыражения, но и создает условия для самопознания, самоопределения, саморазвития.

Данное направление литературного творчества предоставляет детям с ОВЗ возможность реализовать таланты, приобщиться к литературе. А с помощью слова они учатся формулировать и преодолевать свои страхи и комплексы, справляться с трудностями и находить поддержку у педагогов. Именно такая педагогическая поддержка выполняет функцию здоровотворчества, обогащает духовный мир ребёнка и расширяет его рамки.

Для участников литературного фестиваля-конкурса важна не столько победа, сколько возможность через альманах «Мой взгляд на мир!» познакомиться с творениями ровесников, выявить для себя преимущества и недостатки произведений других детей с ОВЗ. Участвуя в подобных мероприятиях, ребята достигают исполнения желаемого и возможного совершенства. Польза подобных конкурсов заключается также в том, что они помогают найти своих первых читателей и учат детей и подростков добиваться поставленных целей, дисциплинируют, направляют, дарят уверенность в себе и желание развиваться в данном направлении. Ведь

поэтическое, художественное творчество участвует в воспитании – общественном, интеллектуальном, эмоциональном, здравотворческом.

*Не многим дано счастье тесного общения с художниками слова.
Поэтому ищите возможности их услышать.
И.В. Ильинский*

Дорогие читатели!

Городской фестиваль-конкурс «Мой взгляд на мир» входит в свой новый этап развития. В этом году увеличилось число участников, литературные работы, представленные на конкурс, стали более интересные, продуманные, разножанровые.

Такой интерес к конкурсу даёт все основания утверждать, что он становится традиционным в конкурсном движении для наших особых детей. Новые номинации добавили яркие краски не только в содержании, но и в оформлении творческих работ.

Хочется пожелать всему творческому коллективу успехов. И пусть наш новый второй альманах 2019 года станет живым свидетельством неугомонной мысли и творчества детей и подростков Кузбасса!

*Якимова Марина Николаевна, канд. педагогических наук,
педагог МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»*

Дети и подростки вдумчиво отнеслись к предложенным темам, ощущается вдохновляющая и направляющая роль педагогов.

Следует отметить: юные авторы показывают благодушие и расположение, уважение к окружающим – педагогам, родственникам, друзьям, радуются окружающему миру.

К достоинствам авторов следует отнести их лирическую и реалистичную «струну», умение честно и открыто говорить о своих проблемах, о попытках их решить. Поиск выхода из ситуации – это здоровое и полезное качество для любого человека любого возраста и положения.

Считаю, что в детских коллективах (в своих образовательных учреждениях) авторы должны прочесть вслух свои конкурсные работы и обсудить их с ровесниками, которых наверняка волнуют подобные вопросы. Даже если возникнет диспут, это будет только на пользу молодёжи. На эти встречи можно пригласить людей, переживших серьёзные жизненные испытания...

Пути преодоления непросты.

Поддержка – вот условие для роста!

Такие строки есть в стихотворении «Благодарю за всё!», которое я написала несколько лет назад. В то время мне самой пришлось пережить разные трудности и осложнения после бытовой травмы. Постепенно здоровье восстановилось, и снова появился оптимистичный взгляд на жизнь, желание творить и радовать других своими стихами и встречами.

Верю, что каждый из ребят – авторов литературного альманаха «Мой взгляд на мир» – живёт под доброй звёздочкой НАДЕЖДЫ! Желаю всем здоровья, успехов и вдохновения!

*Буймова Людмила Александровна, поэтесса, член Союза журналистов
России,
член жюри литературного конкурса «Мой взгляд на мир»*



Интервью с самим собой'

Ашуров Виктор, 13 лет. Я и мои интересы (эссе)



Человек родился – это здорово, ему дали жизнь и прожить её надо достойно и хорошо. Жизнь похожа на зебру: то плохо, то хорошо. Если случится что-то плохое, то через некоторое время обязательно будет что-то хорошее. Наверное, самое плохое – это то, что моих родителей лишили родительских прав, и я оказался в детском доме. Я очень скучаю по родному дому, своим родителям. Мне не хватает ласки мамы. Но, слава богу, что я оказался в детском доме, а не где-нибудь на улице. Здесь нас кормят, одевают, обувают, укладывают спать в чистую постель. Я

научился писать, читать, считать и совершать хорошие поступки. Взрослые беспокоятся о нас, следят, чтобы у нас было всё хорошо. Я никогда не сижу без дела, помогаю взрослым, делаю наш класс лучше, стараюсь, чтобы у нас было всё хорошо.

Я считаю, что хорошего в моей жизни больше. И, конечно, когда я вырасту, я постараюсь не повторить жизнь своих родителей. Я буду работать, и заботиться о своей семье и своих детях.

У каждого человека должен быть свой дом. Сейчас мой дом – это школа-интернат № 66. Утром мы учимся в школе, а вечером занимаемся в кружках. И если есть свободное время, занимаемся любимыми делами. У меня много интересов. Я люблю читать, кататься на велосипеде, рисовать. Я помню из детства, что мама покупала мне фломастеры, цветные карандаши и на белоснежной бумаге у меня получались рисунки. Сначала они были кривые и неказистые, но со временем я научился срисовывать аккуратно. Сейчас мои рисунки часто отправляют на различные выставки и конкурсы, и я получаю грамоты и дипломы.

В последнее время я увлёкся вязанием. Может быть для мальчика – это и не очень традиционное занятие, но я люблю вязать. Я люблю создавать красивые вещи. Иногда мы с воспитателем возим их на ярмарку, и некоторые мои работы даже покупают. Вязание учит меня терпению, умению сдерживать себя, потому что я не всегда умею погасить в себе вспышки раздражения, и у меня из-за этого бывают проблемы. А когда я занимаюсь любимым делом, я – белый и пушистый.

Ещё я готовлю себя к будущей профессии столяра. На уроках труда в столярной мастерской мы учимся пользоваться рубанком, топором, стамеской. Под руководством учителя делаем разные поделки на выставки и малышам машинки. Мне это занятие тоже очень нравится. Оно учит меня вниманию, неторопливости, потому что работа с острыми инструментами требует осторожности. Это занятие мне пригодится в жизни. Можно будет сделать табуретку для дома, починить шкаф, собрать стол.

Я думаю, это хорошо, что у меня много разных увлечений. Мне некогда скучать, потому что я умею себя занять любимым делом.

Васильев Дмитрий, 17 лет. Взгляд в зеркало (интервью)

«Себя, как в зеркале, я вижу, но это зеркало мне льстит»

А. С. Пушкин



Я люблю разговаривать с интересными людьми: слушать их истории, узнавать их мнение по какому-либо вопросу, но сегодня я горю желанием начать разговор с не менее интересным и важным человеком. Загляну в зеркало:

– Здравствуй, Дмитрий.

– Привет, мой двойник.

– Сегодня я бы хотел узнать твой взгляд на мир, и поэтому задам тебе интересующие меня вопросы. Ты готов на них ответить?

– Да, конечно.

– Как ты относишься к жёсткости, плохое ли это качество в человеке и в чём оно проявляется, по твоему мнению?

– Скорее всего, нейтрально. Да, жестокость – это плохо, я не спорю. Но не стоит забывать и о том, что она является неотъемлемой частью нашей жизни, ведь человеку как биологическому существу присуща жестокость – таковы законы природы. Также говоря о том, в чём она проявляется, хочется в первую очередь, отметить издевательства над теми, кто не сможет дать тебе отпор. Знаешь, размышляя на эту тему, мне всегда вспоминаются слова из одной песни: «Силён не тот, кто бьёт, а тот, кто выдержит удар»

– А ты считаешь себя сильным человеком, и каков он по-настоящему сильный человек?

– Без скромности могу сказать, что я считаю себя сильным человеком, но не на все сто процентов, ведь у всех есть свои слабости и страхи, и я далеко не исключение. По-настоящему сильная личность должна уметь признавать и исправлять свои ошибки, а также сохранять в себе человечность – это самое главное умение на протяжении всей жизни.

– А в чём проявляются твои слабости?

– Знаешь, я много раз обещал себе бегать по утрам, ложиться спать пораньше, избавиться от вредных привычек и страхов, но силы воли пока не хватает, чтобы всё это осуществить, к сожалению.

– А чего ты боишься больше всего?

– Самый главный мой страх – потерять время впустую.

– Если бы тебя попросили рассказать о себе, что бы ты рассказал в первую очередь?

– Примерно так: всем привет, меня зовут Дима, живу полноценной жизнью, несмотря на все трудности судьбы.

– А с какими трудностями ты сталкиваешься или сталкивался?

– С разными. Одни вынуждали меня долго, но верно их решать, а другие задуматься о людях и обществе в целом.

– И о чём же ты задумывался в эти моменты?

– Сейчас нас учат тому, что люди с какими-либо ограничениями и проблемами такие же, как и все. Да, это верно, я согласен с этим, но дело в том, что на того, кто отличается, всегда будут смотреть по-другому, ведь для многих людей – это дикость, они не понимают, как жить с этими ограничениями. А жить с ними можно долго и, самое главное, счастливо.

– Какой бы ты дал совет сегодняшней молодёжи?

– Добивайтесь своей мечты, Забудьте про блат и деньги, только Упорство и Сила воли поднимет вас ввысь. И, самое главное, не бойтесь что-то менять. Да и вообще не бойтесь. Не верьте пустым словам, а проверяйте всё сами!

– Спасибо за откровенную беседу. Уверен, с тобой мы ещё поговорим. Что ты скажешь на прощание?

– Труднее всего говорить с самим собой, но сегодня я справился с этим испытанием и хочу пожелать себе удачи, терпения и долгих лет жизни. Было приятно общаться с тобой, мой двойник. До встречи...

Гостева Анастасия, 15 лет. Я и мои интересы (эссе)



У каждого из нас есть свои интересы, увлечения и дела, которыми мы любим заниматься всё наше свободное время.

У меня есть очень много интересов, но решила вам рассказать о некоторых из них.

Одно из моих самых любимых занятий, которым я интересуюсь ещё с детства – это рисование. Я часто после школы начинаю рисовать новые рисунки, как на бумаге, так и на компьютере. Также я хожу в художественную школу, где не только учусь рисовать, но и знакомлюсь с историей изобразительного искусства и новыми направлениями этой

области.

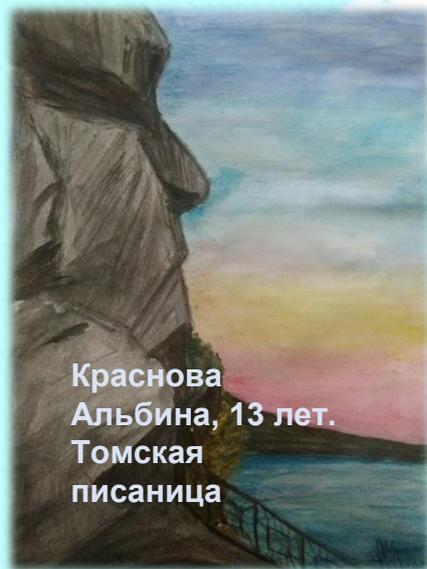
Помимо рисования, одним из моих любимых интересов является музыка. Я полтора года ходила на кружок по игре на гитаре. Мне очень понравилось заниматься этим делом, но я не смогла дальше ходить на занятия из-за травмы спины. Но, несмотря на это, я продолжила играть на этом инструменте после выздоровления и сейчас иногда проигрываю на гитаре знакомые для меня мелодии, также изучаю новые аккорды и проигрываю новые песни. Именно благодаря этому хобби у меня и проявился интерес к музыке.

Также я очень люблю петь, но я пою, когда никого нет дома или никто меня не видит, даже в школе, поскольку я боюсь петь при всех. Но, несмотря на это, мне очень нравится петь любимые песни из разных мультфильмов и фильмов, так как это увлечение всегда помогает мне поднять настроение.

Также я интересуюсь фотографиями и видеоиграми. Иногда, когда я гуляю на улице или путешествую, часто фотографирую красивые места и достопримечательности, чтобы сохранить самые яркие воспоминания на всю жизнь. А что касается интереса к видеоиграм, то мы с моей младшей сестрой Ксюшей часто играем в видеоигры. Я часто выигрываю, но, несмотря на дух соперничества, нам всегда очень весело, а иногда – очень смешно, когда случаются какие-нибудь смешные моменты.

Также я очень люблю плавание, в том числе синхронное плавание и дайвинг. Я три года ходила на занятия в бассейн, и благодаря этому виду спорта я не только научилась плавать, но и полностью восстановилась после травмы спины. Когда я плаваю в реке или озере, то чувствую себя, как рыба в воде.

Помимо плавания мне также нравятся фигурное катание, конный спорт, сноубординг, дартс, велогонки, горнолыжный спуск, бадминтон, теннис и боулинг.



Краснова
Альбина, 13 лет.
Томская
писаница

Иногда зимой мы всей семьёй ездим на каток, чтобы покататься на коньках или на горнолыжный курорт, чтобы прокатиться на лыжах или на сноубордах. А весной и летом мы играем в боулинг, и в этой игре мне нет равных. Часто ездим на пикник, и мы с сестрой играем в бадминтон или в мяч, и нам очень весело.

Мне очень нравится заниматься и интересоваться этими занятиями, которые помогли мне найти своё место в жизни и делают меня такой, какая я есть.

Забела Никита, 11 лет. Знакомство со мной (рассказ-эссе)



Привет всем! Меня зовут Никита, мне 11 лет, я учусь в пятом классе. У меня немного друзей, потому что я «задира». «Липучка», так меня зовут близкие и родные. Мне очень обидно. Каждый раз я думаю, что исправлюсь и не буду ни к кому приставать. Но меня хватает ненадолго!

Но во мне не только плохое! Я артистичный и любознательный, люблю читать и сочинять сказки. Когда читаю книги, я представляю себя в образе героев, путешествую по миру вместе с ними, переживаю и радуюсь за них.

Большое удовольствие доставляет мне готовить с мамой разные вкусняшки: печенье с вареньем, оладушки, пироги с рыбой, мясом и грибами. Моя мамочка учит меня этому всему.

Самое любимое моё блюдо, которое мама готовит лучше всех – это кабачковая икра. У меня пока не получается её готовить, но я не отчаиваюсь. Ведь «если долго мучиться, что-нибудь получится!» Летом со всей семьёй мы готовим заготовки на зиму, и я в это время самый счастливый на свете!

Моя самая заветная мечта – чтобы все мои близкие и родные были всегда здоровы и жили долго-долго! Каждый раз перед сном я прошу об этом бога, и обещаю, что буду всегда помогать маме, папе, бабушке и младшей сестрёнке, которая любит играть в хоккей с мячом.

Всем людям на земле я желаю жить в мире и любви друг к другу!

Константинов Владислав, 8 лет. Почему я люблю бассейн (эссе)

Я очень люблю ходить в бассейн. Он называется «Запсибовец». Я пришёл в бассейн, когда мне было 5 лет. Свой первый день в бассейне я помню до сих пор. Ведь плавать никогда не умел. И благодаря замечательному тренеру быстро освоил нелёгкое дело. С тех пор плавание стало моим хобби. Всегда задавался вопросом: почему я люблю бассейн?

Мои занятия с тренером проходят четыре раза в неделю. Я не устаю от занятий. Они мне даются очень легко. Могу проплыть 50 метров. Мой рекорд за одно занятие составляет 259 м. Моего тренера зовут Алексей Александрович. Он добрый. Учит нас выносливости и труду. Говорит: «Трудитесь, ребята!»

В бассейне я забываю о своих неприятностях, о том, что моё тело не всегда меня слушается. В бассейне я очень свободен! От веса, от напряжения ходить и передвигаться. Я очень много падаю, но в бассейне об этом я забываю! Как будто я в невесомости, как космонавты в открытом космосе!



Бассейн похож на море. Здесь такая же голубая и прозрачная вода. А я так люблю море! Мы с семьёй ездили на Обское море в Новосибирске. Это было незабываемо! Я бы сравнил Обское море и бассейн. Это очень похоже. После прохладной воды в «Запсибовце» мы идем в сауну – греться. Мне это очень нравится! Это ещё и закаливание организма, так говорит моя мама.

Мой любимый стиль плавания – кроль на груди. У меня долго не получалось так плавать, но грамотный тренер меня научил. В бассейне есть у меня друг. Его зовут Саша. Мы с ним плаваем наперегонки, и очень любим свободное плавание.

Я однажды наблюдал за соревнованиями по плаванию паралимпийской команды. Это было увлекательно! Я обязательно буду участвовать в таких соревнованиях! Я поставил перед собой цель, которую обязательно добьюсь!

Мне кажется, что родители будут гордиться мною, моими успехами. Я хочу быть здоровым, как все. А бассейн полезен для здоровья. Вода и плавание закаляют организм. Я всем ребятам советую посещать бассейн, потому что здесь научат плавать и сделают вас здоровыми!

Крупенин Ярослав, 10 лет. Моё чудесное увлечение (эссе)



Совсем недавно я думал, что самое интересное в жизни – это компьютерные игры и просмотр телевизора. Ещё я увлекался лепкой, создавал уникальные шедевры из пластилина. Я мог вылепить мельчайшие детали, придумать сложнейшую композицию. Вдобавок к этому занятию, я очень люблю помогать своей маме, готовить различные блюда, знаю немало рецептов.

Но совсем недавно я увлёкся рисованием! Поначалу это были довольно неумелые мазки кистью по бумаге или невзрачные чирканье карандашами и фломастерами. Но, тем не менее, мне доставляло огромное удовольствие видеть результаты своего труда, пусть и не очень качественные. Посоветовавшись с родителями, я решил, что стоит заняться рисованием профессионально и записался в художественную школу.

Работа с опытными педагогами открыла мне двери в мир искусства. Я постепенно знакомлюсь с историей живописи, узнаю интересные факты из биографии знаменитых художников, а также осваиваю различные техники рисования.

Могу описать свои чувства, которые охватывают меня, каждый раз приступая к новой работе. Сначала, когда передо мной лежит чистый лист бумаги, я испытываю лёгкий страх: «А смогу ли я воплотить на нём придуманные мной образы?» Всегда трудно начать делать первые наброски. Затем, я собираюсь с духом и приступаю к работе. Очень скоро, увлекшись, я забываю о своей начальной нерешимости. И дальше ощущаю, что как будто какая-то неведомая сила управляет моей рукой, а я только подчиняюсь ей. Во время работы я забываю обо всём, время для меня останавливается, я не чувствую усталости и голода. Я лишь хочу поскорее закончить картину и увидеть конечный результат. Когда



**Крупенин Ярослав,
10 лет. Моя мама**

написание картины подходит к концу, я затаив дыхание, наношу последние штрихи, глубоко вдыхаю полной грудью и только тогда ощущаю лёгкое изнеможение.

Может это звучит несколько не скромно, но мне нравятся все мои работы. Ведь в них заключается частичка моей души, наверное, потому, что я влюблён в свое дело. Хотя педагоги находят в них недочеты, и я, конечно же, к ним прислушиваюсь. Но самым главным ценителем моих работ является мама, которая поддерживает все мои начинания. Она всегда находит тёплые слова для поддержки и понимания.

Глубоко увлечшись рисованием, я хочу отдаться этой работе серьёзно и целиком. Мечтаю, чтобы в дальнейшем это стало делом моей жизни. Но даже если этого не случится, я не расстроюсь, потому что приобретённые знания и навыки пригодятся мне в любой профессии, а также в жизни в целом.

Крынин Павел, 17 лет. Этот взрослый, взрослый мир (эссе)



Взрослый мир – это мир взрослых. Скоро этот мир станет моим. Я заканчиваю 9 класс и выпускаюсь из своего детского дома. Я долго мечтал об этом. Я хотел вырасти и стать самостоятельным, чтобы не зависеть от учителей и воспитателей.

Но сейчас я уже не совсем хочу идти во взрослую жизнь. Наверное, потому что во взрослой жизни будет сложно и придётся нести ответственность за самого себя. Там, за воротами нашей школы, надо будет учиться в училище с незнакомыми людьми, а потом после учёбы нужно искать работу и работать. И я не знаю, всё ли сложится у меня хорошо.

Всё это трудно и даже страшно для меня.

Есть, конечно, и хорошие ожидания. Появятся новые друзья, и мы будем общаться. Будем проводить вместе свободное время, заниматься спортом. Будем соревноваться и побеждать. Возможно, у меня появится девушка, мы будем вместе, и, может быть, у меня появится семья. Мы будем ходить в кинотеатры, ездить вместе на отдых, отмечать праздники. Мы будем помогать друг другу, заботиться друг о друге. А ещё у меня есть отец и приёмная мама. Когда я окончу школу, я буду чаще с ними видеться. Мы будем больше проводить времени вместе. Вот это всё меня привлекает во взрослом мире.

Я понимаю, чтобы этого добиться, нужно много трудиться и к чему-то стремиться. Иногда я понимаю, чего я хочу в жизни, а иногда мне кажется, что ничего у меня не выйдет. Вот в такие минуты меня пугает эта взрослая жизнь. Я вообще стал много думать о будущем. Мне так часто о будущем говорили в школе учителя и воспитатели, а думать о взрослой жизни я начал только сейчас. Наверное, потому что скоро выпускной и осталось совсем немного времени на беззаботную жизнь.

И я надеюсь, что всё будет хорошо в этой моей новой взрослой жизни. Я буду очень стараться, чтобы все получилось.

Лебедев Данил, 17 лет. Что же такое любовь? (эссе)

Сегодня 14 февраля. С самого утра люди поздравляют своих любимых с днём всех влюбленных, дарят друг другу «валентинки». Мне уже исполнилось 17 лет, но я ещё ни разу не испытывал чувство, которое так влечёт и манит своим таинством... Не случайно, самым важным органом человека считается сердце, которое является символом любви ещё со времен Купидона, бога любви древних римлян.

Что же такое любовь?! Постараюсь поразмышлять и найти ответ на этот не простой, но очень важный для меня вопрос.

Любовь – самое прекрасное и светлое чувство на Земле, дарованное человеку свыше. Любовь – самое непонятное и загадочное явление в эмоциональной жизни людей. Я думаю, что именно любовь часто заставляет нас совершать необдуманные поступки. Счастливая любовь окрыляет человека, неразделённая – делает несчастным.

Я не раз видел влюблённого человека: до чего же счастливые у него глаза! Они сверкают, словно звёзды на ночном безлунном небе. Походка становится лёгкой и невесомой, за спиной вырастают невидимые, к сожалению, крылья. Находящийся в таком состоянии человек открывает ранее неизвестные в себе способности и таланты. У одного просыпается поэтический дар, другой берётся за кисти и краски. Влюблённые хотят кричать на весь мир о своём чувстве. Их сердце, душа и разум слишком переполнены эмоциями, чтобы оставаться безмолвными.

Но совершенно иначе чувствуют себя те, кто имел несчастье пережить любовное разочарование или потерю близкого человека. Их сердца разрываются от боли и тоски. Жизнь полностью теряет смысл. Для таких людей единственным вопросом становится: «Зачем мне такая жизнь, если рядом нет того, кого я люблю больше всех на свете?». Кажется, ничто не способно вернуть его к прежней жизни. Лишь спустя какое-то время боль утихает, оставляя в сердце глубокую рану. Позже люди, перенесшие сердечную боль, бывают неспособны дарить свою любовь и откликаться на светлое чувство, опасаясь новых ударов судьбы. Возможно, они будут рассуждать о любви к человечеству...

Человечество, по-моему, действительно, любить намного проще, чем конкретного человека. Эта любовь не требует каждодневного подтверждения, материальных и душевных затрат. Все человечество не сможет предъявлять претензий по мелочам, не будет спорить и ссориться по поводу и без него.

Истинная любовь к человечеству начинается с любви к своим близким, к тем, кто тебя окружает. Банальная фраза, что нужно «возлюбить ближнего своего» не должна казаться нам чем-то нереальным и сверхъестественным. Великая любовь начинается с малого!

Что же такое любовь? Это не просто красивые слова. Любовь – ежедневный, упорный, великий труд, иногда даже слишком тяжёлый. Полюбив человека, ты обязан заботиться о нём, быть всегда рядом в нужную минуту. Не зря при вступлении в брак влюблённые клянутся быть вместе «в болезни и в здравии, в горе и в радости».

Я считаю, что без взаимного уважения даже самая страстная любовь не сможет просуществовать долгие годы. Интересно, что семейные пары, прожившие в браке много лет, основными правилами счастья называют такие качества, как терпение, внимание, понимание, преданность. И, естественно, ответственность друг за друга. Без этого никак не обойтись. Очень важно, чтобы каждый чувствовал надёжное плечо, на которое можно опереться в трудную минуту.



Думаю, многие со мной согласятся, что без всего этого любви быть не может. Чтобы научиться любить, необходимо видеть в другом человеке свою «вторую половинку». Надо уметь сдерживать свои эмоции и чувства, даже если что-то тебя раздражает, лучше спокойно сказать любимому человеку об этом.

Работа над самим собой – самое трудное в любви. Но здесь также важно не «перегнуть палку», не стоит унижаться перед любимым человеком. Настоящей любви такие жертвы совершенно ни к чему. Конечно же, проще не заводить серьёзных отношений, если нет желания трудиться. Но спустя время, оглянувшись на свою жизнь и не найдя в ней ничего стоящего, сердце больно защемит от бесцельно прожитых лет. Не зря же говорили мудрые люди: «Любовь легко приобрести, но трудно удержать...».

Я верю, что если когда-нибудь стрела Купидона случайно поразит моё сердце – это будет любовь на всю жизнь, потому что мне встретится самый прекрасный, дорогой и единственный на свете человек!

Мирзаева Мурина, 12 лет. Есть ли в жизни чудеса (эссе)



Я считаю, что в жизни всегда найдется место для чуда. Хотя родители говорят, что чудеса бывают только в сказках и мультфильмах, я уверена, что и в реальности они существуют. Взрослые и дети с таким нетерпением ждут Новый год и свой день рождения. Ждут потому, что в это время и случаются чудеса. Я очень-очень жду Новый год, считаю дни. Конечно, я знаю, что Деда Мороза и Снегурочки не существует, но вера в чудесное такая прекрасная. Все кругом становится волшебным в эти дни.

Но чудеса бывают не только в Новый год, и не всегда они связаны с подарками. Они совершаются каждый день, но не все их видят или задумываются о них. То, что мы живем – это же тоже чудо! Вот мы, например, живем на планете, которая называется Земля. А откуда она взялась? Как на ней появились животные и человек? Как так каждую весну просыпается трава? Весной я помогаю маме сеять семена, а потом из них появляются ростки и само растение. Я думаю, что это тоже волшебство. Чудес вообще немало. Стоит посмотреть на природу-красавицу: ясное небо, лучистое солнышко, бесконечные моря и хрустальные ручейки... Разве это не чудо?!

Чудо иногда случается и когда кто-то сильно болеет, а врачи говорят, что его уже не вылечишь, но человек поправляется. Я много таких примеров слышала по телевизору. Мне запомнился последний случай. Это история о мальчике Ване, который остался живым после взрыва газа в доме. Он совсем маленький, и на улице было очень холодно, но он выжил. С ним ничего не случилось. Эта история о нем тоже доказывает, что чудеса в нашей жизни происходят.

Чудо, что ты появился на свет и живёшь. А если ты хочешь, чтобы чудеса не расставались с тобой, нужно просто следовать за ними и не забывать, что чудеса – это не феи, гномы и эльфы. Чудеса – это то, что ты видишь кругом, чувствуешь и слышишь. Чудо вокруг нас!



Гарин Кирилл 10 лет. Жар-птица, оригами.

Одинцова Мария, 9 лет. Я и мои интересы (эссе)

Здравствуй! Я Одинцова Мария Константиновна. С самого моего рождения я очень любознательна. Когда я начала самостоятельно размышлять о том, кем я хочу стать, то была уверена, что стану врачом. Но с тех пор, когда я пошла в детский сад, мои жизненные интересы изменились, и я захотела стать тренером по плаванию.



Сейчас я учусь во втором классе. Когда мне удаётся побыть у бабушки и дедушки, то я начинаю представлять, что я настоящий учитель: зову их в свою комнату, усаживаю за школьную парту, говорю, что они мои ученики и начинается урок. Я даю им задание,

они его выполняют, но не всегда правильно, потому что они давно не учатся в школе, поэтому им сложно. Тогда мне приходится строгиться на своих учеников. Я ведь очень строгая учительница и не допускаю неправильных ответов на мои задания. Когда они хорошо отвечают, я их хвалю и ставлю оценки в журнал и дневники каждому.

Так же я хожу на занятия в кружок, где я изучаю окружающий мир, мне там очень нравится. Ещё я люблю гулять, кататься на санках, плавать. Иногда я езжу на дачу, там у меня есть питомец – бельгийская овчарка по кличке Бир. Бывает, что он на меня лает, но я даю ему команды, и он начинает слушаться, и лижет мне руки.

А ещё я каждое лето летаю на море с мамой и бабушкой. Там очень хорошо. Я купаюсь, загораю и всегда мечтаю снова приехать на следующий год. Ещё мы с мамой были в оздоровительном санатории «Теремок», который находится в Калининграде, там тоже очень хорошо и много интересного. А однажды я ездила в дельфинарий, в Лазаревское, и купалась с дельфинами, получила от этого незабываемые впечатления.

Недавно папа взял котёнка, назвали его Сайман. Он еще маленький, но очень смелый и миленький. Он весь чёрный и ночью его совсем не видно, если свет выключен. Когда я с ним играю, то он меня лижет, прыгает и бежит вместе со своими игрушками, и за мной тоже. Ему я тоже давала команды, но он их не выполнял, наверное, потому что ещё маленький.

В школе я стараюсь хорошо учиться. Я много читаю. И всегда стараюсь повысить свой уровень грамотности и больше узнать про устройство мира. У меня весёлые друзья одноклассники. С ними очень интересно поговорить и даже поспорить на какие-то темы.

Надеюсь, этим летом я снова поеду на море. Конечно, можно много рассказать про мои увлечения и интересы, но сразу всего и не вспомнишь, и надо делать домашнее задание.



Потапенко Александр, 17 лет. Разговор с самим собой (интервью)

Когда мне предложили написать сочинение на тему «Интервью с самим собой», я подумал: «Какой первый вопрос задам я себе и смогу ли искренне ответить на все вопросы?» Поставленная задача меня заинтересовала. Это ли не повод разобраться в самом себе, познать себя, поговорить со своим вторым «Я» по душам. И я приступил к работе. Но оказалось, что рассказывать о себе – это не так просто, так как делиться самыми сокровенными тайнами и личными переживаниями даже с самим собой не очень приятно. Но... Я всё же попробую.



– Как тебя зовут?

– Меня зовут Александр Сергеевич.

– Сколько тебе лет?

– Мне семнадцать лет.

– Чем ты любишь заниматься?

– Я люблю читать книги, смотреть разные фильмы или просто мечтать.

– Расскажи о себе и о своей семье.

– Я родился и живу в городе Новокузнецке. У мамы четверо детей, с разницей между старшим и младшим восемнадцать лет. Многодетными мы уже не считаемся. У меня есть брат-близнец. Но я особенный, у меня ДЦП, я колясочник.

– Расскажи о своих друзьях

– Складывается так, что моя семья – это и есть мои друзья. Ещё во многом друзей мне заменяют компьютер и книги. В них я нахожу ответы на все свои вопросы. Но самый большой друг – это моя мама, которая меня во всём поддерживает.

– А у тебя есть детская мечта? Чего бы хотел сейчас?

– Я в детстве очень хотел покататься на слоне, искупаться в тёплом море. Сейчас... Чуда!!! Выздороветь вместе с другими больными детьми на всей планете!

– Какой из видов искусства ты предпочитаешь?

– Я люблю послушать красивую классическую и современную музыку, которая помогает мне расслабиться и о чём-нибудь помечтать. Люблю смотреть исторические фильмы. Меня удивляет и поражает работа режиссёров, их взгляд на жизнь, быт и отношения людей сотни лет назад.

– Какой твой любимый отдых?

– Так как я практически не выхожу из дома, мой любимый отдых – отдых на просторах интернета, в онлайн-играх. Только там я могу быть кем угодно: пиратом, снайпером, гонщиком или футболистом.

– Чего ты боишься?

– Я, как и все люди на земле, боюсь потерять близких мне людей, боюсь одиночества.

– Что бы ты мог пожелать людям?

– Уважайте себя, любите близких, живите достойно, берегите природу, верьте в добро.

– А себе чего желаешь ты сейчас?

– «На что похожи облака? – спросил меня мой сын слепой» – эти слова из песни часто повторяет мне мама. Эти слова я понимаю так: как бы тяжело не приходилось в любой ситуации, всем нужна поддержка и вера! Я верю, что получу образование, профессию, стану, наконец, полезным своей семье и обществу. Поэтому очень себе

желаю: верить в себя, учиться правильно относиться к своей жизни, к своему здоровью. Главное – чтобы мои близкие всегда меня поддерживали!

Вот, что у меня получилось! Можно смело выдохнуть – не так волнительно и страшно беседовать с самим собой, даже полезно. Мне кажется, что общение с самим собой даёт возможность лучше узнать и принять себя! Всем удачи и веры в себя!

Елена, 14 лет. Взгляд в будущее (эссе)

Так уж вышло, что я живу в детском доме, в доме для детей...

Да, это наш ДОМ. Здесь мы и учимся, и живём. Мы одна большая дружная семья. О нас заботятся наши любимые воспитатели, учителя, психологи, медицинские работники, социальные педагоги, наши шефы. Здесь тепло и уютно, мы как птенчики в родительском гнезде. Но что ожидает нас дальше? Ведь после школы мы должны будем разлететься в разные стороны. Куда мне лететь? Мне очень страшно, сейчас я учусь в 7 классе. Да, у меня ещё есть время подумать: кем мне БЫТЬ.



Кузнецова Кристина
15 лет. Жду маму

Говорят, чтобы стать отличным специалистом, Мастером своего дела, нужно выбирать профессию не умом, а сердцем. Работать я хочу не ради денег, не желаю насильно заставлять себя идти на ненавистную работу, с нетерпением ждать выходных и отпуска, чтобы пожить по-настоящему. В моих грёзах о моём будущем, я – творец своей судьбы, я вдохновляюсь и наслаждаюсь каждым прожитым днём, часом, минутой и секундой. С радостью просыпаюсь по

утрам, открываю глаза в предвкушении чуда. Ведь наша жизнь – это и есть чудо!

Кто я? Кем я себя вижу в будущем? Сейчас я нахожусь на перепутье... С одной стороны, мне нравится парикмахерское искусство, потому что хочу делать людей красивыми и счастливыми. Ведь от причёски зависит образ человека, можно изменить облик до неузнаваемости. Многие девочки обращаются ко мне с просьбой их заплести, сделать укладку, и я с радостью дарю им частичку счастья (блеск глаз от преображения), сама при этом испытываю эстетическое удовольствие. С другой стороны, мне нравится поварское искусство. С детства я помогала маме готовить, меня завораживал процесс создания блюд, как из разных ингредиентов в результате волшебства получается гастрономический шедевр! А потом видеть, как с радостью едят твоё произведение! А ещё обожаю маленьких детей, доверчивых, чистых, любящих безусловной любовью, настоящих ангелочков.

Думаю, что у меня есть дар воспитателя – одинаково дарить своё тепло и внимание каждому человечку, направлять и развивать таланты, будить творческий потенциал. Но не менее важна и семья. Я бы хотела с радостью возвращаться домой. Встретить настоящую любовь, которая никогда не предаст. Полностью доверять человеку, полагаться на него и быть ему опорой. Вместе мечтать и преодолевать трудности. Быть единым целым, думать и чувствовать тождественно. Но вместе с тем, не раствориться полностью, потеряв свою уникальность, неповторимость.

Представляя своё будущее, я анализирую прошлое. Вспоминаю детство. Дружной семьёй отмечали праздники и дни рождения. Но когда папа заболел, маму это надломило, она стала выпивать. А после смерти отца ни один день не обходился без

спиртного. Так я оказалась в детском доме. Первое время мама приезжала ко мне, потом она отказалась от меня. Я злилась на неё, ненавидела. Теперь мне её жаль. Она слабый, бесхарактерный человек, без стержня, предпочла плыть по течению, утопить свою боль в алкоголе...

Я клянусь – я своих детей никогда не предаю. Ведь наши дети – наше продолжение, они и есть будущее.

«Навстречу
300-летию
Кузбасса»



300 ЛЕТ
КУЗБАСС

София, 10 лет. Мой дедушка-фронтовик (рассказ)



Кемеровская область. Кузнецкий угольный бассейн. Кузбасский регион. Земля Кузнецкая... На протяжении 300 лет названия разные, но для каждого из нас это малая Родина. Как велик и удивительно красив наш родной край! История его вызывает интерес и гордость. Богаты его недра, леса, поля, но главное его богатство - это люди, живущие здесь. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Кузбасс, находясь в тылу, помогал фронту оружием, продовольствием, одеждой. Мужчины записывались добровольцами и уходили воевать. Многие семьи затронула эта страшная беда. И наша семья не стала исключением. Я хочу рассказать

о своём дедушке.

Бранчугов Леонид Иванович. Родился 8 августа 1917 в г Ишим Омской области. В 1940г закончил хабаровский техникум по специальности техник-связи. В сентябре 1941г был призван в армию Центральным РВК г. Новокузнецка. Он воевал в 209 полку при штабе адъютантом у Рокоссовского, так начался боевой путь моего деда. В феврале 1942г выполняя боевое секретное задание, его группа попала в окружение. Благодаря смелости, храбрости и бесстрашию им удалось чудом выбраться из окружения. Во время обстрела его тяжело ранило в плечо, в ноги и контузило. Потом лечение в госпитале. В 1943г по состоянию здоровья дедушку комиссовали и отправили в Вильнюсское печатное училище. После окончания войны он вернулся в Новокузнецк. Устроился на Байдаевскую автобазу механиком и проработал там всю жизнь. А в свободное время он занимался музыкой и играл в духовом оркестре на трубе. Дедушки не стало 28 августа 1990г.

Из рассказов бабушки мне стало понятно, что дедуля мало рассказывал о войне. Ему было тяжело и горько вспоминать о том тяжёлом и страшном времени. Я очень жалею, что не застала его живым. Мы бы с ним были очень дружными и верными друзьями. Мне бы он рассказывал больше о своей жизни. Ведь он очень любил детей.

Мы часто с семьёй рассматриваем фотографии и награды, которые бережно храним дома, вспоминая о дедушке. Я горжусь своим дедушкой. Он был мужественным, сильным, смелым, отзывчивым и мастером на все руки. Благодаря дедушке я сейчас живу.

Я искренне благодарна всем ветеранам за то, что в жестокой войне они не сломались перед смертельной опасностью, сумели заново восстановить нашу страну, чтобы мы жили под мирным небом. Низкий поклон за мир, за нашу спасённую землю. Честь вам и слава!



Дроздецкая Татьяна, 16 лет. Семейный альбом (очерк)

Меня зовут Татьяна. Мне 16 лет. С самого рождения я живу в Кузбассе.

И на протяжении многих лет я живу в интернате. Это мой дом. И в фотоальбоме фотографии моей большой семьи. Нас много. Нас почти семьдесят человек. В альбоме много фотографий. Есть фотографии – лица. Вот наша общая мама – наш справедливый директор Тамара Сергеевна. Здесь лица наших воспитателей и учителей. Вот мамы-повара и мамы-врачи. Все они заботятся о нас, учат, воспитывают, кормят, лечат.



Есть фотографии самых близких. Это мои друзья Данил и Татьяна. Они старше меня. Они уже окончили школу, ушли из интерната во взрослую жизнь. Но мы поддерживаем отношения, переписываемся, созваниваемся. Они приходят ко мне, не забывают.

Есть фотографии – праздники. Есть фотографии – будни. Новый Год. В спортзале большая ёлка, мы все в костюмах. Идёт представление. Все весёлые, счастливые. А Дед Мороз – мой одноклассник Андрей. Но малыши его не узнали и думают, что он настоящий Дед Мороз.

Будни. Линейка в понедельник после уроков. Мы рассказываем, как прошла прошлая неделя, чем мы занимались, какие события были самыми интересными. А на прошлой неделе у нас был конкурс танцев. Мы красивые, счастливые. Мы лауреаты: я и мои подруги, мои самые настоящие сестрёнки.

Линейка – это как семейный совет. Мы рассказываем обо всём: о хорошем и не совсем.

В интернате мы дружная семья, у нас жизнь общая. Моя школа, мой интернат – это мой дом. Учителя, воспитатели, дети – это моя семья. Всех их я очень люблю. И поэтому, когда я окончу школу, я буду скучать. Но у меня останутся фотографии моих учителей и друзей на долгую добрую память.

Кошилева Дарья, 11 лет. Фотография в семейном альбоме (рассказ)



Моя прабабушка, Любовь Дмитриевна Колесниченко, родилась на Алтае в многодетной семье. Перед самой войной закончила семилетку и курсы воспитателей детского сада. По словам прабабушки, работа ей была знакома: «В семье были дети, мал-мала меньше, – родные и сводные братья. Я с малчества нянчилась, так что ничего мудрёного в работе воспитателя не видела».

Любовь Дмитриевна проработала воспитателем недолго. Брат отца Василий, который служил в армии, в Чернобыле, позвал ее к себе, помочь с малолетним ребенком. Уезжала она без колебаний, хотелось посмотреть чужие края. Однако нестерпимо тянуло домой, и через два месяца она вернулась. Когда вернулась, место воспитателя уже было занято. По совету колхозного бухгалтера, пошла к нему в ученицы.

И вот наступило 22 июня 1941 года...

Прабабушка помнила его всю жизнь: «Как сейчас помню, словно высвечен молнией этот день. Утро встретило свежестью и тишиной, в контору пришла самая первая. Не успела разложить бумаги, как увидела подъехавшую из райцентра черную

машину. Представитель района привез ошеломляющие новости о том, что без объявления войны Германия напала на нашу страну... Стали собираться люди, тут же началась мобилизация. Сначала мужчины. Мы вместе с подругой тоже написали заявление, чтобы отправиться на фронт добровольцами».

19 мая 1942 года прабабушку отправили в Мордовию на станцию Рузаевка, чтобы пройти курсы электросвязи в школе авиаспециалистов. Любовь Дмитриевна после окончания школы была отправлена на Ленинградский фронт.

О том, что на войне стреляют, убивают, что можно погибнуть в любую минуту она поняла уже по дороге через Ладогу, которую недаром называли «Дорогой жизни». Попала в первый артиллерийский полк, который стоял на острове Котлин возле Кронштадта. Прабабушка стала работать радиотелеграфисткой. Не раз попадала под обстрел, была ранена. В 307-м отдельном прожекторном батальоне её звонкий девический голос: «Я – 06, я – 06, как слышите?» – связисты распознавали с первых же слов.

Колесниченко Любовь Дмитриевна была награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги» и медалью «За победу над Германией».

До 1947 года служила в своём полку, так как с кадрами радиотелеграфистов в то время было трудно. Подготовив замену, уехала в Новосибирскую область, в село Баган, где и прожила всю свою жизнь. Работала учителем начальных классов до 1960 года, затем санитаркой в больнице.

В 2005 году её не стало, но память о ней мы свято храним...

Кунстман Константин, 9 лет. Взгляд в будущее школы (стихотворение и рисунок)



Какой быть школе в будущем?

Хотелось бы узнать,
Хотелось бы с ребятами немного помечтать.

Хотел бы в школу ездить я на чудо-аэробусе,
Чтоб на урок не опоздать
И не трястись в автобусе.
Уроки будут в школе супер-интересные,
Чтоб в жизни меньше оставалось чего-то неизвестного.
Как знания лучше получать
Нас роботы научат,
А педагог пусть рядом будет,
Так на всякий случай.
Учеба проходить должна
Согласно детским
интересам,
Тогда из каждого из нас
Получится профессор.
Мы вырастим, закончим
школу
И много пользы принесём.
Стране нужны успехи,
чтобы гордиться ей потом!



Ольхин Руслан, 16лет. Защитник Москвы и Ленинграда (рассказ)



В Музее боевой и трудовой славы имени В.И. Полосухина нашего детского дома бережно хранится память об участнике Великой Отечественной войны Михаиле Трофимовиче Миронове. Он запомнился сотрудникам и воспитанникам Дома детства удивительно светлым человеком, добрым и весёлым. 1 марта 2014 года ветерана не стало, он ушёл из жизни на 92-м году жизни, но память о нём жива.

Родился Михаил Трофимович 16 ноября 1922 года в посёлке Поповск Ельцовского района Алтайского края. В 1938 году окончил с отличием семь классов. Мальчишкой его увлекла профессия покорителя металла, потому Михаил Миронов и поступил в Новокузнецкий металлургический техникум, окончил 3 курса по специальности «Прокатное производство», но прокатчиком ему не суждено было стать.

Началась война и он с преддипломной практики, которую проходил на КМК, 20 июля 1941 года по призыву Горкома ВЛКСМ добровольцем ушёл на фронт. В октябре 1941 года была сформирована 43-я отдельная стрелковая курсантская бригада. После трёх месяцев обучения в Новосибирском военно-пехотном училище, в составе этой бригады Михаил отправился защищать Москву. Сначала на Волоколамское направление, участвовал в освобождении деревень Дубосеково, Крюково, Петрищево, где свершили свой подвиг Зоя Космодемьянская, Вера Волошина, а затем освобождал город Клин.

Из воспоминаний М. Т. Миронова:

– Я попал на Московский фронт, который из последних сил сдерживал бешеный натиск немцев. Я, как и многие сибиряки, был зачислен в 43-ю стрелковую бригаду особого минометного батальона. Отступить мне почти не пришлось. Отстояв Клин, мы сразу же перешли в наступление, освобождая деревню за деревней. Места те были начисто выжжены. Бои не прекращались ни на минуту. Немцы нас окружали, мы немцев, не поймешь, где свои, где враги. Однажды ночью подъехали несколько машин. Вдруг полетели снаряды, искры, море огня уничтожило всё на той стороне – людей, технику. Мы все упали, не понимая, что происходит. Машины сразу же ушли, чтоб их не засекали. Так мы впервые увидели легендарные «Катюши».

В разгар наступления 10 декабря 1941 года Михаил Трофимович был ранен. После излечения его признали негодным к военной службе и отправили домой в Алтайский край, но он вскоре, скрыв ранение, опять ушёл на фронт. Воевал Михаил Трофимович сначала в роте автоматчиков, потом в разведке, участвовал в прорыве блокады Ленинграда.

Из воспоминаний М. Т. Миронова:

– За 17 дней построили 31 км железной дороги вдоль Ладожского озера и стали снабжать город продовольствием. Озеро глубиной до 10 метров и очень капризное – на ледовой «дороге жизни» за ночь образовывались большие полыньи. Сквозь пургу и туман по льду шли машины с грузом. Бывало, ныряли в полыньи и тонули с горящими фарами. Как будто водитель оставлял память о себе... До сих пор помню глаза ребятшек, которых мы вывозили. Они были не по возрасту серьёзные, не плакали.



Приходилось Михаилу Трофимовичу видеть и самого маршала Г.К. Жукова. О великом полководце ветеран говорил с особым уважением и почтением. Показывая на Орден Славы, ветеран хитро улыбался:

– Эта награда нашла меня спустя 30 лет после войны. Орден за «языка»! А дело было так... Это был январь 43-го. Тщательно готовились к прорыву блокады. Нужны были точные сведения о слабых местах немцев. Под Ленинградом нам поручили добыть «языка» – немецкого офицера, который знал огневые точки. Немцы справляли Рождество, бдительность потеряли. Мы «сняли» двух часовых, один солдатский блиндаж закидали гранатами, а из офицерского блиндажа выскочил здоровый немец с пистолетом. Оружие у него выбили, связали руки-ноги. Идти он не хотел. А у нас с собой были мешки из плащ-палаток для «языков». Через минное поле мы тащили немца на себе. А немцы очухались, начали из минометов палить. Двоих наших ранило, но фрица мы доставили, он дал ценные сведения.

Чуть позже боец получил тяжёлое ранение, оказался в госпитале. Началась гангрена, ампутировали правую руку. Так в 20 лет Михаил Трофимович стал инвалидом.

Спустя 30 лет после войны работники Заводского военкомата сделали запрос в архив Министерства обороны г. Подольска о подтверждении участия в обороне Москвы и Ленинграда Миронова Михаила Трофимовича в 1941-1943 годах. Архив прислал подтверждение, а наградной отдел выслал орден «Славы», которым Миронов Михаил Трофимович был награждён в январе 1943 года. Тогда награду боец не получил. Он был ранен и находился в госпитале. И только 22 февраля 1975 года военный комиссар района подполковник Алимпиев А.Г. вручил М.Т. Миронову награды: орден Славы III степени, медаль «За оборону Москвы» и медаль «За оборону Ленинграда».

В августе 1943 года Михаил Трофимович вернулся на Алтай и устроился работать в лесное хозяйство. Здесь, среди сибирских лесов и полей душа его потянулась к природе. Многие гектары саженцев, высаженные под его руководством, с годами превратились в нарядные берёзовые рощи и сосновые боры. Десять лет отдал Михаил Трофимович своим зелёным питомцам...

В Новокузнецк он приехал в 1963 году. Сначала работал мастером в цехе благоустройства ЗСМК, а затем начальником цеха. На Запсибе с радостью приняли человека, умеющего украшать землю. Рабочие его цеха очищали территорию завода от мусора, сажали деревья и кустарники, разбивали аллеи, скверы и яркие цветники у цехов – одним словом, создавали природную красоту для трудящихся завода. Всего ветеран отработал в народном хозяйстве 50 лет, из них более 27 лет на ЗСМК.

Ребята часто вспоминают о встречах с ветераном. Какой он был рассказчик: читал стихи, плясал, пел душевные песни! Всем Михаил Трофимович запомнился жизнерадостным человеком с сияющими глазами и лучезарной улыбкой. Светлый был человек!



**Подъяпольская Елизавета, 9 лет.
Моя семья (рассказ)**

Меня зовут Лиза и у меня большая многонациональная семья. В нашей семье есть нации: русские, казахи, узбеки, поляки, немцы, белорусы, украинцы. Есть красивые имена: Зульфия, Жасмин, а есть имена, которые состоят из двух слов. Бибисара означает – самая ясная, Каншаим – твёрдость духа.



**Полетаев Тимур
5 лет. Моя
родословная**

Мои родственники живут в разных странах: в России, Казахстане, Германии, на Украине. Хоть мы вместе редко встречаемся, но всегда пишем и звоним. На праздники готовим вкусные блюда: бешбармак, лагман, манты, нудли и ещё много всяких вкусняшек. Наша семья большая и дружная!

Терентьев Сергей, 15лет. Мастер своего дела (эссе)

Мастер своего дела, а кто он? Я думаю, что это такой человек, который владеет определёнными навыками, умеет делать что-либо не задумываясь. При этом настоящего мастера отличает то, что это не только практик, но и творец. А чтобы стать мастером, необходимо хорошо разбираться в своём деле, приложить немало усилий, времени и терпения. Само собой, на это уйдет время, сразу ничего не бывает. Тогда в один прекрасный день ты сможешь с гордостью назвать себя мастером. Он может владеть в совершенстве не только одним делом, а несколькими.



Для меня ярким примером настоящего мастера является мой отец – Иван. Он очень мудрый, любознательный, оптимистичный. Папа умеет практически всё. Я не знаю такой работы, чтобы он отказался от её выполнения из-за неумения. Мой папа работает уже много лет в железнодорожном цехе «Евраз ЗСМК». Ремонтирует тепловозы, железнодорожные краны и различные машины. На этом месте он уже одиннадцать лет, а до этого мы жили в Хакасии, где на обогатительной фабрике отец отработал десять лет. Везде, где бы ни работал папа, он всегда выделялся своим мастерством. Ему доверяли самые сложные и ответственные поручения. Ведь не зря его фотография висела на доске почета. На новой работе отец вновь доказал, что он хороший мастер своего дела, востребованный специалист. Ремонтируя различные детали и машины, он нашел новый способ начинки и ремонта узлов и агрегатов сам, без чьей-либо помощи. Именно ему поручают выполнение самых сложных и ответственных работ, полагаясь на то, что всё будет выполнено качественно и в срок.

Отец всегда говорит, что нужно быть мастером в своём деле, тогда тебя будут уважать и ценить. Я стараюсь прислушиваться к его словам, учусь простым вещам, хотя, честно говоря, это довольно не просто. Если что-то не получается он показывает мне, разъясняет тщательно. Так я уже научился работать с лобзиком, болгаркой, шуруповёртом, мини циркулярной пилой. Мне очень интересно его слушать, ведь он не ругает меня, не кричит, а учит всему тому, что и сам умеет. Для этого нужно проявлять настойчивость, терпение, чтобы был положительный результат. Уверен, что всё у меня получится. Мой папа для меня авторитет, он самый лучший. Я горжусь им! Он мастер своего дела и делится накопленным опытом со мной.

Эльст Тимофей, 8 лет. Семейный альбом- история родного края (рассказ)



Ах, чего только не было с нами –
Первый шаг, первый класс, первый вальс.
Всё, чего не расскажешь словами,
Фотографии скажут про нас.

Сколько всякого мы позабыли,
Сколько снова забудем потом.
Чтобы вспомнить, какими мы были,
Загляните в семейный альбом. (Эдита Пьеха)

Мы с мамой очень любим листать семейный альбом, разглядывать старые фотографии, вглядываться в такие знакомые и, вместе с тем, очень далёкие от нас лица. В нашем доме альбом с фотографиями – настоящая семейная реликвия.

В толковом словаре Ожегова слово «семья» обозначается как группа живущих вместе близких родственников. А что такое семья для меня? Сегодня я впервые задумался об этом. Конечно, семья – это мама, папа.

Ещё это дедушки, бабушки, тети, дяди, двоюродные братья и сёстры и многие поколения тех, кого я даже не знал. Кажется, что со страниц семейного альбома с нами говорит сама история. История не только моя, но и всего моего края, в котором я живу.

Я открываю семейный альбом, смотрю на фотографии. На одной из них я вижу маму, которая стоит на улице, неловко держа в руках конверт, перевязанный синей лентой. В этом свёртке – я. У мамы на лице застыла улыбка счастья и радости. Она очень бережно держит меня в своих тёплых руках. Тогда она ещё не знала, что ей предстоит пройти со мной, что ждёт нас впереди.

Именно фотографии отражают самые яркие и памятные моменты нашей жизни. Вот на этой фотографии мои первые шаги, что я сделал с помощью мамы возле святого источника по дороге в Шерегеш. Ведь так прекрасна Кемеровская область!

А на этой фотографии она – моя любимая мама, она у меня поёт в Культурном Центре Запсиба. Мама со своим коллективом часто участвует в различных конкурсах, защищая честь Кузбасса. Она всегда привозит грамоты высокого уровня. Ещё маленьким я посещал её концерты и репетировал вместе с ней.

У нас в альбоме есть фотографии наших семейных увлечений. Например, занятия на лошадях и горные лыжи. Вместе с проектом «Лыжи мечты» и благодаря помощи «Евраз», где мама работает, я лихо катаюсь с горных вершин, получая незабываемые эмоции. А в летнее время мы уезжаем семьёй на дачу в Смирновке, там я общаюсь с братом и сестрой, помогаю своей маме дёргать сорняки, сажать картошку. Все вместе мы ходим купаться на родную речку Кондому – что может быть лучше!

Ещё одно памятное событие на этой фотографии. Я стал первоклассником! Как и моя мама много лет тому назад. Я учусь в школе номер 6, а мама училась в школе № 4. Мне до сих пор не верится, что я буду учиться лет 11. Мне кажется, что мама шутит, говоря об этой цифре. Поживем, увидим.

Я перелистываю страницы альбома, гляжу на фотографии... Некоторые отпечатаны не так давно, но есть несколько очень старых фото, еще чёрно-белых, пожелтевших от времени. На одной из них прадедушка Владимир Никодимович, которого я видел только на этой фотографии. Был он человеком мужественным, храбрым и добрым по своей сути. Мама говорит, что он был командиром отряда. Увы,

его не стало задолго до моего рождения: он умер в своем любимом городе Новокузнецке от ран через несколько десятков лет после войны. Мама до сих пор хранит его медали, в их числе «Медаль за отвагу», которую давали лишь отличившимся в бою. А вот прабабушка Евдокия Ивановна, которая прожила с ним всю свою жизнь.

По рассказам мамы, она не уступала дедушке в храбрости и силе духа. Работая в «Скорой помощи» фельдшером и в организации Красный крест, она лечила и спасала разных людей. Она так же командовала при учениях по Гражданской обороне на территории города Калтан.

Каждая фотокарточка из семейного фотоальбома хранит частицу нашей жизни, жизни нашей родины и родного края Кузбасса и будит воспоминания. Пройдут годы и, показывая нашу семейную реликвию своим детям, я ещё и ещё раз с величайшим волнением буду вглядываться в лица тех, кого с гордостью называю «Моя семья»!



**“Достопримечательности
города Новокузнецка”**



Ермолин Дмитрий, 11 лет. Город-сад Новокузнецк (очерк)



Меня зовут Ермолин Дима, мне 11 лет. У меня большая счастливая семья: мама, папа, две сестрёнки и я. А живём мы в самом лучшем городе – Новокузнецке! Это в Кузбассе. Кемеровская область. Западная Сибирь.

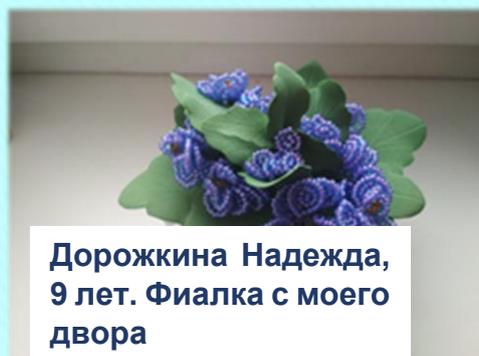
В школе нам рассказывали, что однажды поэт Владимир Маяковский сказал: «Город-сад!». Теперь я понимаю, почему так говорят про мой город. Природа щедро наградила богатствами Новокузнецк, а люди стараются его преобразить в большой цветущий сад! Благодаря активной политике руководства города и сознательных граждан, таких фирм как «Зеленстрой», наш город Новокузнецк и становится «садом»!

Как же красив Новокузнецк во все времена года, но особенно весной и летом! Сколько в моём городе зелени: роскошные деревья и кустарники, благоухающие цветы! Клен, тополь, берёза растут вокруг домов и улиц. В парках стоят горделиво сибирские сосны и ели, кедры и пихты, а также редкий вид голубых елей. Эти деревья не только красивы, но и целебны, к тому же очень редкостные, не во всех уголках планеты они растут! Вокруг домов часто встречаешь рябину и душистую липу. Даже одинокая красавица туя и та встречается в моем городе. Особенно много таких деревьев растёт в Центральном районе.

Осенью во многих дворах города свои плоды дарят фруктовые деревья: яблоня и груша, вишня и черемуха, ирга. Чаще всего они встречаются в Кузнецком районе. Кузнецкий район славится и своей малой лесной полосой – Топольниками. Какой там воздух летом!

А сколько растёт кустарников в моем городе! Они встречаются повсюду. Это вкусный крыжовник и тающая во рту малина, ароматная чёрная и красная смородина, лечебный шиповник и множество других кустарников. А какие растут цветы и травы – натуральные, сибирские! Необыкновенно много растёт во всех дворах моего города подорожника и белоснежной ромашки, маленькой и аккуратной мать-и-мачехи, воздушных одуванчиков и нежных незабудок, душистых васильков!

Я даже не говорю о тех цветах, что ежегодно высаживают в клумбах жители Орджоникидзевского района: яркие разноцветные махровые астры, высокие гладиолусы, шарообразные бархатцы, душистая герань. Работники «Зеленстроя» и другие компании по озеленению города радуют многолетними и однолетними растениями. Это необычайно красивые хризантемы, которые на клумбах растут по соседству с разноцветными тюльпанами, высокие ирисы и весенние нарциссы, благоухающие лилии и красавицы циннии, а также душистый горошек и весёлые анютины глазки. Даже лесной колокольчик и ароматная душица прекрасно живут вместе на



**Дорожкина Надежда,
9 лет. Фиалка с моего
двора**



**Свириденко
Анастасия, 15 лет.
Цветы**

одной клумбах моего города! Во дворах города можно встретить даже лечебную пижму и венерин башмачок.

Я обожаю свой город Новокузнецк! Мне нравится, что в нём много растительности. Какое бы время года ни было, всегда приятно радуется глаз город-сад! Весной это первые цветы и травы: одуванчик и мать-мачеха, белоснежный и нежный эдельвейс, ярко-оранжевый огонёк, которые появляются в пригороде и в Топольниках. Нравится мне и простой тысячелистник, что растёт летом по краям тропинок и дорожек вокруг Кузнецкой крепости. Обожаю, как цветут осенью сентябринки и любимые цветы моей бабушки – радиола и шалфей. Я люблю гулять в парке и сидеть на лавочке под елью и пихтой. Ни на что не променяю белоствольные берёзы и высокие гордые кедры. Я люблю свой город! Я люблю свой край!

Зиновьев Дмитрий, 15 лет. I remember and I am proud. Помню и горжусь (рассказ)



My country is so big. People live in hundreds of cities and towns, to say nothing of villages. However, I am crazy about Novokuznetsk as it is my native city.

There are different places where people can spend their free time. As for me, I want to tell you about The Heroes Square. It is a place of glory and courage.

As a child, my Mum took me to the Heroes Square for the first time. I remember it clearly: a warm and sunny day in autumn. The elderly, mums with kids and people in love were walking and talking. Pigeons were everywhere. The square was alive with plenty of interesting things and spoke to us.

My Mummy told me about its founding. It was started building in 1975. At first, people wanted to have this place in the city to remember the act of bravery of some people, such as Cheremnov, Krasilov and Herasimenko, however later, people decided to devote the Heroes Square to all people of my city who had taken part in the Great Patriotic War.

Nevertheless, the most exciting thing for me appeared four years ago when I took part in the «Immortal regiment» on the 9th of May. My parents and I were going with a photo of my great grandpa (a participant of the Second World War). A sense of exciting, sadness and proud did not leave me for a long time. I was happy about going together, joined hands with my parents. It was very hearty. This day all people remember their relatives who died for our peaceful sky. Since then every four years, I have been taking part in this army devoted those tragical days.

This corner of our city can be different. You can see it walking in this place. Everybody can do what he wants: read, communicate and walk. For many our city men this is the most favourite and important corner of our Novokuznetsk.

ПОМНЮ И ГОРЖУСЬ

Моя страна такая большая. Люди живут в миллионах городах и городках, не говоря уже о деревнях и посёлках. Однако я люблю Новокузнецк, так как это мой родной город. Там есть много мест, где люди могут жить и проводить своё свободное время. Я хочу рассказать о Бульваре Героев. Это место славы и мужества.

Когда я был маленьким, мама меня в первый раз привела в это место. Тот день я отчётливо запомнил: тёплый и солнечный день осени. Всюду гуляли и разговаривали пожилые люди, подростки и женщины с детьми. Особенно

запомнились голуби, которые заполнили весь бульвар. Он полон памятной для нас информацией, о которой даже сейчас мы не перестаём говорить.

Мама рассказала мне об его основании. Этот бульвар начали строить в 1975 году. Сначала люди хотели посвятить его только одному подвигу. Подвигу таких храбрых бойцов нашего города, как Черемнов, Красилов и Герасименко, однако позже



Суханов Данил, 11 лет
Кузнецкая крепость

создатели архитектурного монумента пришли к выводу, что он будет символизировать подвиги всех людей, солдат, которые приняли участие в Великой Отечественной Войне и пали, защищая нашу страну.

Самым значимым и незабываемым моментом для меня стало участие в шествии, посвящённом «Бессмертному полку» 9 мая пять лет назад. В тот день я с моими родителями шёл по освещённому Бульвару Героев с плакатом моего прадедушки в руках. Он был участником

Великой Отечественной Войны. Чувство гордости, восторга и грусти не покидало меня ни на секунду. Это было очень трогательно. Пришедшие в этот день на Бульвар Героев люди были едины в своих воспоминаниях и преклонении перед теми, кто подарил мирное небо. С того самого момента я со своими родителями ежегодно принимаю участие в шествии Бессмертного полка.

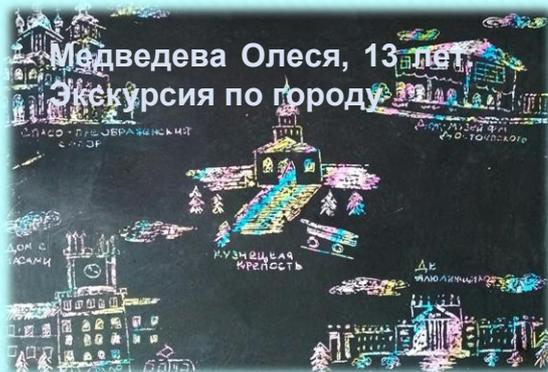
Этот уголок нашего города рад принять любого посетителя. Каждый желающий может окунуться в атмосферу славы, доблести и чести, придя на Бульвар Героев. Здесь можно читать, общаться и гулять. Для многих жителей – это самое значимое место в городе.

Пашенцев Илья, 16 лет. Экскурсия по городу своего детства (рассказ)



Россия – Кемеровская область – Новокузнецк. Большая и малая родина. Они связаны между собой тем, что объединяет их наша общая история, наша общая культура и наше общее будущее. Очень хочется, чтобы всё у нас было хорошо. А для этого нужно, чтобы все мы любили и заботились о том месте, где мы родились и выросли. Важно, чтобы мы не переставали помнить, какой земле принадлежим.

Я родился и живу в городе Новокузнецке. Город Новокузнецк красивый и большой. В городе есть много интересных мест, где мы часто бываем в разное время года. Я не могу сказать, какое у меня любимое место, потому что я люблю бывать везде. Это очень интересно и занимательно. Наш город – сад. И это правда. Есть много мест, которые надо обязательно увидеть, чтобы согласиться с тем, что наш город замечательный. Я хочу пригласить вас на экскурсию по одной из главных улиц – улице Metallургов. Начнём мы своё путешествие с площади трёх вокзалов.



Совсем недавно эта площадь преобразилась, стала очень красивой. Пройти спокойно нельзя, обязательно замедлишь шаг, чтобы ещё раз ахнуть от той красоты, которую сотворили люди. Кажется, что это дворец, в котором когда – то жили короли и королевы. Огромное здание вокзала устремляется в голубое небо, не хватает взгляда, чтобы охватить всю громадность конструкции.

Улицы от вокзала расходятся веером и одна из них улица Metallургов, названная так в честь очень важной профессии – металлург. В десяти минутах ходьбы по правую сторону проспекта – бывший кинотеатр «Коммунар», который сегодня находится на реконструкции, чтобы превратиться в детский театр кукол. За кинотеатром – Сад металлургов и парк Гагарина. На входе в Сад металлургов стоит большая статуя рабочего с ковшом в руках, из которого льётся металл. Я думаю, что Сад металлургов был организован специально для тех людей, которые приумножают богатство города своим тяжёлым трудом. Ведь для них очень важно отдохнуть после трудного рабочего дня, созерцая красоту природы.

Сад красив в любое время года. Осенью он радует взор золотым одеянием деревьев, в которых играют лучи яркого солнца. Разноцветные листья поражают своим неповторимым узором. Зимой деревья прячутся в белых шубах снега, а весной и летом сад встречает отдыхающих гомоном птиц и нежной зеленью листочков.

В саду много лавочек, можно отдохнуть всей семьёй, посидеть, помечтать, а то и просто посмотреть на красоту окружающей природы.

А дальше можно посетить парк Гагарина – одно из любимых мест отдыха у детей. Именно здесь есть детский развлекательный комплекс со всевозможными аттракционами. Именно сюда не зарастает тропа ребятишек и их родителей.

В парке есть много аттракционов: Емеля, Вихрь, Ракушки. Можно покататься, получить массу новых впечатлений. А ещё можно увидеть наш красивый город с высоты Колеса обозрения. Вот это действительно захватывающее зрелище! Как Гулливер в стране лилипутов. Всё внизу такое маленькое. С высоты птичьего полёта видишь наш любимый город, убеждаешься в том, что он большой и красивый.

Идём дальше и оказываемся возле красивейшего места города – драмтеатра. Это культурное место нашего города. Там идут спектакли не только с участием наших актёров, но и приезжают известные артисты из Москвы. Перед зданием построен великолепный фонтан, который даёт прохладу жителям города жарким летом. А зимой – это просто красиво.

По сторонам проспекта Metallургов в домах разместились небольшие магазинчики, кафе, мастерские, по левую руку – кукольный театр, в котором мы не раз были зрителями. Переходим через речку Абу, любимся семействами уток, и на правой стороне нас встречает кинотеатр «Октябрь». Все премьерные фильмы мы смотрим в этом кинотеатре. Нам разрешают посещать его бесплатно. На другой стороне улицы возвышается памятник известному поэту В. В. Маяковскому, который сказал о нашем городе замечательные слова: «Я знаю – город будет, я знаю – саду цвести, когда такие люди в стране в советской есть». Поэт оказался прав. Хоть и трудно нам живётся в Сибири, но мы будем приумножать её красоту и мощь.

Пусть мне твердят, что есть края иные,
Что в мире есть иная красота.
А я люблю свои места родные,
Свои родные, милые места.

Петрова Анна, 17лет. Horseback riding in a lovely place. Прогулка в любимом саду (рассказ)

There are many fabulous places in our huge country. I live in a pleasant city called Novokuznetsk. This city is inside my heart and my soul. There are a lot of beautiful spots where you can relax or spend spare time. However, as for me, Garden of Metallurgists in the Zavodskiy district is my favorite one because of a youth equestrian centre «Favorit».

I have loved horses since childhood. I have always wanted to learn how to ride. These animals are kind and wise. They came into my life when I was two years old.

I remember the days when my coach and I were sitting together on a horse and walking through the Garden of Metallurgists doing the exercises or feeding my pet a carrot. Time has passed and now I am doing Paralympic dressage. I always clean my pet myself and I start training. It's difficult enough but I am a hard working person. After it, my horse gets some tasty things. I always leave this park with a light heart and good mood. I don't say goodbye for a long time as I come here three times a week all year round. Every time I see changes in the park.

It is small but very beautiful at any season.

Summer is never boring. Every day many children come with their parents to play, teenagers want to communicate and elderly people are fond of walking. Everyone can find something interesting here: roller blades, skateboards, badminton, tennis, reading books on the benches. Archery is the most popular attraction for any age. We can hear laughter and noise in this place.

Walking along the park paths, surrounded by neat bushes, you can breathe easier, especially after rain.

This garden is known to be a place of different festivals: balloons, concerts on stage, fun rides. It is getting dark but visitors don't hurry to leave this place.

It's autumn. To begin with, the trees are full of colorful autumn leaves. Paths, benches are hidden under them, too. Park becomes quieter. The hoofs of my horse, Virginia, could be heard from a distance. Park is going to sleep to meet new warm days in several months.

It is nice to look at the park in winter. Everything is covered with silver. I can see fluffy snowy blanket around us. Park is very quiet. My Virginia presses its ears, and listens. The woodpecker knocks on the frozen aspen. We can see and hear it well among the snowy branches as it wants to show us that life goes on despite the cold.

In spring the sun is brighter; the snow is melting and streams are running. Life is waking up. Fluffy snowy blanket on the land turned into green leaves on poplars. Birdshave returned from the warm countries and are singing happily. I am so happy about it.

To my mind, each person has his special place. And it will always be the best and favorite one!





**Нидерхейзер
Герман, 11
лет_Снегири**

Прогулка в любимом саду

Наша страна огромна. Много в ней красивых и сказочных мест, любимых и близких уголков. Я родилась и живу в славном городе Новокузнецке. Этот город в моём сердце и в моей душе. Он очень красив. В нём много достопримечательностей и прекрасных уголков, где чувствуешь себя защищенным и можешь отдохнуть. Но мне особенно дорого одно место. Сад Metallургов в Заводском районе – мой любимый и родной уголок. Там находится детско-юношеский конный центр «Фаворит».

С самого детства я полюбила лошадей. Эти добрые, мудрые животные пришли в мою жизнь, когда мне исполнилось два года. Я всегда хотела научиться ездить верхом.

Сначала были занятия иппотерапией. Меня садили на лошадь вместе с тренером. Мы гуляли по Саду Metallургов, делали упражнения. Потом я гладила лошадку и угощала её морковкой.

Теперь я занимаюсь паралимпийской выездкой. Я сама чищу лошадь, и потом начинается тренировка. Мы идём в Сад metallургов. Я сама управляю лошадью. Тренер Евгения Васильевна идёт рядом. Мы гуляем по парку. Я выполняю задания и упражнения, которые даёт мне мой наставник. После тренировки я угощаю свою лошадку сахаром, яблоком или морковкой. Домой всегда уезжаю с лёгким сердцем и прекрасным настроением. С нетерпением жду следующей тренировки. Я занимаюсь три раза в неделю круглый год. Каждый раз я наблюдаю изменения в парке. Он небольшой, но очень красивый.

Летом в парке никогда не бывает скучно. Каждый день приходит множество людей: и дети с родителями, и компании подростков, и пожилые люди. Все могут найти себе здесь занятие по душе. Кто-то прогуливается, а кто-то катается по дорожкам на велосипедах, роликах и самокатах. Некоторые занимаются на уличных турниках, играют в бадминтон, теннис. На скамейках под раскидистыми деревьями не найти свободного места: читают книги, играют в игры, загорают и наслаждаются свежим воздухом. На главной площади Сада Metallургов пользуется популярностью аттракцион стрельбы из лука. Там ещё очень много всяких развлечений. Есть кафе, беседки. Когда проходишь по парковым дорожкам, окружённым аккуратными кустиками, попадаешь под тень многолетних деревьев. Здесь всегда немного прохладнее, чем в городе, и дышится легче, особенно после дождя. Листья у деревьев яркая, сочная. Очень красиво смотрится она на фоне ясного голубого неба. Летом в Саду metallургов проходят различные праздники. В эти дни парк преобразуется ещё больше: воздушные шары, концерты на сцене, веселые аттракционы. Когда сгущаются сумерки, зажигаются фонари. До позднего вечера в парке кипит жизнь и не хочется уходить.

Осенью в этом месте очень красиво, но самое очарование наступит в октябре. Именно в этот период наступает удивительная по красоте золотая пора. Деревья пестрят разноцветными осенними листьями. Легким дуновением ветер срывает листочки с деревьев и кружит их в осеннем вальсе листопада. Дорожки скрываются под слоем разноцветных осенних листьев. Здесь и жёлтые, и оранжевые, и красные, и коричневые листочки – настоящее буйство красок! Листья падают на скамейки, на дорожки. Осенью в парке становится тихо. Шуршат под ногами опавшие листья. Далеко разносится цоканье копыт моей лошади Вирджинии. Все реже слышится звук шагов и чей-нибудь смех. Парк засыпает до новых тёплых дней.

Сад металлургов хорош в любое время года, нужно лишь научиться замечать его прелесть при любой погоде. Какой красивой бывает зима в парке! Иногда идёт тихий снег. Медленно, огромными хлопьями кружится в воздухе и опускается на землю, садится на деревья и кусты. Все покрыто серебром. Я еду верхом. Мой любимый тренер идёт рядом. Снег укрывает белым пушистым покрывалом всё вокруг. В парке очень тихо. Моя Вирджиния прижимает уши, прислушивается. Дятел стучит по замёрзшей осине. Издалека видна его красная шапочка между заснеженных веток. Стук разносится на весь парк, словно хочет всем донести, что есть живые существа, жизнь продолжается, несмотря на холод.

В Сад металлургов приходит весна. Солнце начинает появляться на небе всё чаще, небо делается более ярким, тает снег и бегут ручьи. В парке начинается оживление, быстро набухают и лопаются почки. Всюду чувствуется жизнь. Казалось бы, совсем недавно землю покрывал пушистый снег, и вот уже развернулись на тополях зелёные листочки. В парке появляются перелётные птицы. Они вернулись из теплых стран и теперь радостно поют. Взъерошенные воробьи прыгают в лужах и плещутся там.

В такие дни я особенно люблю свой город и радуюсь весне! А еще хочется идти по парку, даже подпрыгивать немножко от того, что светит солнце и хорошее настроение. Гулять по весеннему Саду металлургов – настоящее удовольствие. Я думаю, что у каждого человека есть своё особенное место. И оно всегда будет самым лучшим и любимым!

Цветкова Дарья, 15 лет. Экскурсия по городу детства (рассказ)



Я – Даша Цветкова, мне 15 лет. Вы, наверное, знаете, что такое экскурсия и кто такой экскурсовод? Вы были хотя бы один раз на какой-нибудь экскурсии? Я была. Я люблю экскурсии, потому что там узнаешь много нового и интересного. Экскурсовод – это человек, который показывает достопримечательности своего города и рассказывает о них. Я хочу как экскурсовод провести небольшую экскурсию по улицам города Новокузнецка, по своей родной Байдаевке. В этом районе я родилась и живу здесь.

Начну экскурсию со школы, в которой я учусь. Посмотрите на это огромное кирпичное, четырехэтажное здание. Вокруг школы железный забор, есть большие ворота и калитка. Поднимемся по ступенькам и откроем школьную дверь. В фойе, очень вкусные запахи – каши или супа, компота или сдобных булочек. Это школьная столовая, она находится на первом этаже. Столовая большая и просторная. Дети нашей школы завтракают и обедают здесь. На первом этаже всех встречают вахтеры Светлана Георгиевна и Евгения Владимировна. Также на первом этаже находится кабинет директора и школьных завучей. Есть классы по трудам, там ученики учатся работать с деревом. На втором этаже классы для детей начальной школы. Выше – на третьем этаже занимаются старшие дети. Ещё на третьем этаже есть малый физкультурный зал. На четвертом этаже находятся не только классы старшеклассников, но есть также актовый и большой спортивный залы. В актовом зале проходят очень интересно все школьные мероприятия и праздники. А в



Цветкова Дарья, 15 лет.
Моя школа

большом физкультурном зале проходят не только физкультурные уроки, но и разные спортивные мероприятия. Рядом с школой находится большой пришкольный участок. Там растут разные деревья. Есть большая спортивная площадка, где дети могут бегать, играть в игры: футбол, волейбол. Все дети, с удовольствием учатся в школе.

Дальше мы отправимся в ДК им XIX Партсъездов. Он находится напротив нашей школы, нужно перейти дорогу. Когда светофор загорится зеленым светом мы переходим на другую часть улицы. Дворец культуры – это огромное, двухэтажное строение. Какие огромные и длинные колонны до самой крыши, большие входные двери. Красивые и большие окна. Ученики нашей школы были во дворце культуры много раз, когда ходили на спектакли, на празднование Нового года. Здесь очень интересно проводят разные праздники для детей. Мне очень нравится ходить со своим классом в Дворец Культуры.

Ещё я хочу рассказать об одной улице, она носит имя братьев Гаденовых. Семь домов названы этим именем. Я хочу рассказать почему дали такое название. И в честь кого эта улица так названа. Давно это было, еще до войны. В наш город из Алтая приехала семья Гаденовых. В семье было много детей. Когда началась Великая Отечественная война четверо братьев из семьи пошли на фронт. Старший брат Михаил и братья близнецы Дмитрий и Андрей погибли в боях, защищая нашу страну. В честь их назвали улицу, и на одном домов висит Мемориальная доска из белого мрамора с надписью золотого цвета: «Улица названа в честь наших земляков Братьев Гаденовых, героически погибших под Сталинградом в январе 1943 года». Также напротив байдаевского рынка, в самом начале улицы братьев Гаденовых стоит ярко раскрашенный мемориальный комплекс: большая красная звезда и огромные планшеты в цвет орденских планок времен войны. По центру этой улицы есть небольшая аллея. Растут разные деревья: дуб, береза, черемуха, сирень. Стоят скамейки. Здесь любят прогуливаться и взрослые, и дети.

Здесь на этой аллее наша экскурсия подошла к концу. Спасибо всем за внимание.

детское
литературное
творчество
«Свободная тема»



А.С. ПУШКИН
А.П. ЧЕХОВ
И.В. ГОГОЛЬ
А.М. ГОРЬКИЙ
А.В. КУПРИН
И.А. БУНИН
М.И. ШОЛОХОВ
А.А. БЛОК
С.А. ЕСЕНИН
В.В. МАЙКОВСКИЙ

Азизова Азамат, 11 лет. Провожатый, изменивший мою жизнь (рассказ)



Сегодня был самый обычный день, но его я не забуду никогда!

Я проснулась по будильнику, вставая, наступила коту на хвост и поняла, что «доброе утро» не только у меня. Если бы кот мог говорить, это были бы крики о помощи. Я позавтракала, собрала учебники в портфель и вышла за дверь. Бросая взгляд на дом, я заметила в окне провожающего меня недобрый взглядом кота.

По дороге в школу я наткнулась на дворового щенка. Я дала ему кличку Провожатый, так как он всегда провожал меня до школы и обратно. Этот щенок появился на нашей улице совсем незаметно, но я быстро почувствовала с ним родственную связь. Если его сравнивать с моим котом, становится понятно, почему говорят, что именно собака – друг человека ☺.

Около дверей школы я попрощалась со своим Провожатым. Пообещала ему принести еды из столовой, и он в ответ на это помахал мне хвостом. Если бы он мог мне ответить, то я бы услышала слова благодарности и обещание ждать меня до конца моих уроков.

Вот я и в классе. На улице весна, и в окно устремляются лучики света, которые без капли сочувствия начинают слепить мне глаза и уводить в свой мерцающий мир. На доске тема урока по литературе: рассказ «Кусака» Леонида Андреева. Учитель сообщает план урока, и мы приступаем к изучению рассказа. Меня тронул текст до глубины души. Собаку обижают люди, зная, что она не может в ответ сказать ничего: ни слова защиты, ни слов о помощи. У неё один выход – озлобиться на весь этот мир и никому не доверять. И тут я задумалась. Если бы животные говорили, то о чём были бы их разговоры? Изменилась бы их жизнь после этого? Стали бы мы к ним чуточку добрее?

Как только закончились уроки, я купила самую вкусную булку и вынесла своему Провожатому. Я подпрыгнула от удивления (тогда я не понимала от страха или от радости), когда в ответ услышала: «Спасибо». Я думала, что мне показалось, но на этом разговор не закончился. Мой новый друг стал спрашивать, как прошли мои уроки, и бегала ли я на переменках?! И тут он сам завил хвостом и рванул в другую сторону улицы.

Я долго не верила своим ушам, но тут я зашла домой и услышала совсем незнакомый мне голос:

– Ну вот, пришла. Сейчас опять будет пить моё молоко...

Каково же было моё изумление, когда я увидела, что кроме подтягивающегося на диване кота, в комнате никого не было. Я оставила портфель дома и выбежала искать своего мохнатого знакомого. Мне не пришлось долго ждать. Сама, боясь своих мыслей, я решила начать разговор.

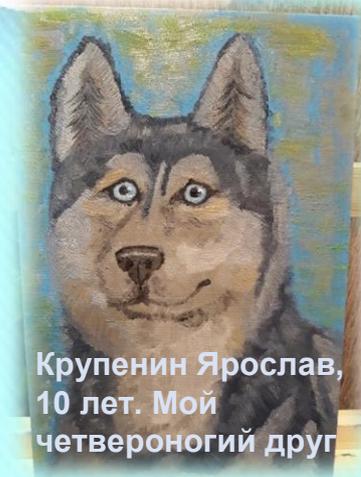
– Куда ты так быстро убежал? – спросила я своего друга.

– Делиться угощением! – не задумываясь, ответил мне Провожатый.

– Но ведь ты всегда приходишь ко мне один?!

– У меня есть товарищ, но его завалило досками и никто об этом не знает.

Как только я это услышала, мы сразу побежали спасать беднягу. Но почему же он не говорил мне этого раньше?! И тут я поняла, что он много раз пытался увести



Крупенин Ярослав,
10 лет. Мой
четвероногий друг

меня и показать место, когда мчался на другую сторону улицы, но я не могла этого разобрать. Как мало чувствуют люди без слов. Никто не придёт на помощь, пока его в этом не убедят ☹.

... Я услышала много слов благодарности и приглашений поиграть в солнечного зайчика. Этот «зайчик» так сильно слепил мне глаза. Я не удержавшись, резко их открыла и поняла, что до сих пор нахожусь на уроке. Я с нетерпением ждала конца школьных занятий. Купила самую большую булку. Выбежала к своему другу, но он ничего не говорил, а только вилял хвостом и ластился ко мне. Я на всякий случай проверила другую сторону улицы, но никакого завала и нуждающегося в помощи щенка там не увидела.

Когда мы шли до дома, я долго ждала, что щенок вот-вот заговорит. Но на самом деле, я поняла: не важно, может он говорить или нет, он навсегда останется самым лучшим «Провожатым» в моей жизни. Я буду учиться понимать его без слов. И каждый день буду встречать его и помогать: кормить, играть, ласкать и знать, что хотя бы один щенок, но искренне счастлив на этой планете. И мне не нужны слова, чтобы видеть, как он мне благодарен. Так же как и я благодарна за его верную дружбу.

Бугаев Иван, 8 лет. Самый важный праздник (стихотворение)

Самый важный в мире праздник –
Это праздник милых мам.
Он теплом любви ответит
Дочерям и сыновьям.



Бызова Валерия, 16 лет. Кем быть ? (эссе)

Рано или поздно перед любым подростком встаёт вопрос: «Кем быть?». К своему счастью, я с детства уже знала, что обязательно стану психологом. Работа психолога заключается в том, чтобы помогать людям пережить их невзгоды, их неудачи, одним словом, их чёрную полосу жизни.

Чтобы реализоваться в такой сложной, но необходимой профессии, человек должен обладать такими качествами как трудолюбие, терпение, человеколюбие. Профессионал-психолог должен уметь расположить к себе человека так, чтобы не выйти за рамки дозволенного, не обидеть и не задеть чувства и достоинство своего пациента. Для психолога очень важно найти подход абсолютно к каждому человеку – взрослому и ребёнку.

Большое впечатление на меня оказало произведение В. Распутина «Уроки французского», в котором учитель французского языка Лидия Михайловна оказалась не только высоким профессионалом в своей области, но и настоящим психологом. Она жертвует своей работой и карьерой ради ученика, который оказался в очень сложной жизненной ситуации. Лидия Михайловна



**Тумакова
Анастасия. 14
лет. Тюльпаны**

понимала, что мальчика нужно поддержать для того, чтобы он поверил в себя, в свои силы и мог учиться, несмотря на проблемы со здоровьем. С тех событий прошло много лет, но этот мальчик всю жизнь с благодарностью вспоминает Лидию Михайловну.

У меня в жизни тоже есть педагог-психолог, который помогает мне во всех моих, на первый взгляд, сложных и неразрешимых ситуациях. Но после общения с ним, я знаю, как справиться с ними, я чувствую себя сильной, уверенной и полной решимости. Кроме того, психолог морально готовит меня к экзаменам, чтобы я успешно справилась с экзаменами и поступила в то учебное заведение, в которое планирую. Считаю, что именно таким и должен быть настоящий психолог!

С уверенностью скажу, что выбор профессии – это очень важный шаг в жизни каждого человека! Я поняла, нужно выбирать профессию по душе и с умом. Каждому своему ровеснику я от всей души желаю найти именно свою профессию, в которой он может стать настоящим профессионалом и востребованным специалистом!



Вальхиндон Алиса, 10 лет. Моё любимое хобби (рассказ)

Я люблю лепить из пластилина. Пластилин нежнее, чем глина. Я леплю цветные картины и использую для этого разную технику лепки. То катаю мелкие шарики, то тонкие колбаски, а бывает, размазываю пластилин по поверхности бумаги.

Для создания картины я выбираю сюжет, продумываю все тонкости последовательности своей работы. Подбираю материал для работы, использую восковой пластилин, он более мягкий не липнет к рукам и у него яркая насыщенная цветовая гамма. Определившись с цветом, выкладываю контур изображения рисунка пластилином черного цвета, а сюжет вылепливаю в ярких цветах.

Я посещаю художественный кружок «Мастер» в Доме творчества «Вектор». Руководитель, Елена Ивановна, научила меня творчеству - из кусочка пластилина создавать необычные, красивые, восхитительные картины, которые завораживают, ими хочется любоваться.

На занятиях, Елена Ивановна, всегда хвалит меня, поддерживает словом и делом, и я с большим интересом занимаюсь творчеством. Дома я тоже занимаюсь лепкой, иногда мне в творчестве помогает мама.

Мои работы участвуют в выставках, и я получаю высокие награды и призы.



Воробьёва Мария, 3 года. Колобок (сказка)

Жил-был Колобок, который любил строить дом: тук-тук – гвозди забивает. Как-то раз пришла к нему на помощь девочка Нюшенька. Она очень любила танцевать и делать поклон.

Ещё Колобок позвал Мишку косолапого на помощь. Вот он идёт и песенки поёт. А за ним пришёл Бычок и уснул прямо на ходу. Все гости захотели кушать, и Сорока-белобока начала готовить кашу.

Прискакал Зайка и говорит: «Я знаю, что надо делать! Надо найти курочку Рябу. Она поможет нам построить золотой дом». Потом пришла Коза рогатая и начала всех бодать. Было весело!

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!



Маша – супергерой (сказка)

Жила-была Машенька-супергерой. Она любила всех спасать.

Идёт как-то Маша по дорожке и слышит: Зайка плачет! Он в беде. Лисица выгнала его из домика!

– Я спасу тебя, Зайка! Уходи, Лиса, вон!

Лисица испугалась и убежала.

Но тут унюхала Лиса душистый Колобок и захотела его съесть. Но Маша не любила, когда маленьких обижают, и задумала Колобка спасти.

Машенька догнала Колобка и говорит:

– Я превращу тебя в колючий комочек, ты побежишь среди кочек. И тогда Лиса не сможет тебя съесть!

Вот так стали они жить-поживать и добра наживать.



Гусейнов Адиль, 17 лет. Посвящение другу (рассказ)

Это было тёплое летнее утро. Мы с моим другом Пашей поехали отдыхать в деревню к его родственникам. И вот наш первый день за городом. Тёплые лучи солнца как будто говорили мне: «Доброе утро!». Природа проснулась и уже шумела, чирикала, щебетала. Я быстро умылся и решил разбудить друга. Мы планировали построить дом на дереве, чтобы там проводить время, быть над землёй. Это была наша мечта. Но сначала мы решили пойти на речку искупаться.

На берегу было солнечно и тихо. В реке вода тёплая и прозрачная. Пашка любит купаться, его не вытащишь из воды. Мы купались, загорали, опять купались. Ещё мы строили замки из песка, зарывались в песок. Так прошёл наш первый день. И дом на дереве мы даже не начали строить.

Второе утро было таким же ясным и тёплым. Мы с другом планировали именно сегодня начать строить наш дом. Но нам предложили пойти за ягодами. Очень нам хотелось земляники. И мы опять отложили стройку на потом и, взяв вместо корзинок бидончики, отправились за деревню.

Собирать ягоду интересно, но мы больше собирали не в бидоны, а в рот. Наелись мы до отвала, устали. А когда вернулись домой, легли спать. И так каждый день. Всегда находились какие-то дела, развлечения, которые мешали нам исполнить задуманное. Мы отложили наши планы на следующий приезд.



Куприященко Анна, 15 лет.
Река моего детства

Но в этом году мы заканчиваем 9 класс. Мы выпускаемся из нашего интерната. Наверное, мы не сможем вместе поехать в деревню. И дом на дереве мы, наверное, не построим. Но все равно это были одни из самых радостных дней в моей жизни.

Днепровский Андрей, 9 лет. Мои любимые животные (рассказ)

Меня зовут Андрей. Мне 8 лет. У меня нет ни брата, ни сестры. Зато у меня есть немецкая овчарка Адар, кошка Ася и хомяк Микки. Адар очень любит гулять, купаться в реке, играть с палкой и грызть косточки. Я очень люблю с Адаром играть на улице. Он настоящий защитник, и мне нестрашен никто.

Любимая кошечка Ася любит играть с фантиками на веревочке. Я всегда играю с кошкой, она любит играть в прятки. Я убегаю от неё, а она меня ищет. Нам очень весело. А бывает, уляжется на окошко под лучами солнца и сильно, сильно замурлычет свою песенку. Микки самый маленький из животных. Очень забавный и веселый. Микки очень любит кушать, особенно сыр. А ещё он любит бегать в колесе, по ночам. Микки очень милый, его приятно гладить пальчиком! У него мягкая, приятная шерстка, а глазки словно бусинки, маленькие коротенькие лапки. Он забавно умывается. Я люблю играть с ним и часами наблюдать за Микки.

Наши животные всегда с нами вместе, особенно собака. Моя семья любит, и заботится о животных и я тоже!



Долголёв Илья, 16 лет. Сеять разумное, доброе, вечное (очерк)

В преддверии Международного женского дня вся сильная половина человечества озадачена вопросом: как поздравить свою вторую половинку, какие цветы купить, что подарить любимой, какой сюрприз приготовить?

Мне шестнадцать лет, я учусь в десятом классе. У меня пока нет любимой девушки, но в сердце всегда есть самая прекрасная, родная, добрая и нежная женщина – моя мамочка. Я очень хочу рассказать её историю успеха и поздравить с наступающим праздником весны.

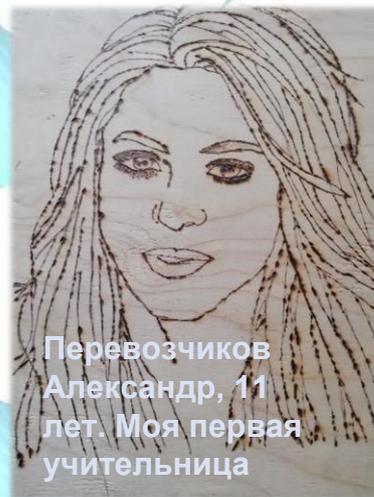
О будущей профессии, которой посвятила всю свою жизнь, моя мама знала уже с самого детства. Сначала, как и у многих девчонок того времени, у неё была мечта – стать врачом. Но, поступив в школу, решила, что обязательно будет хорошим учителем. Людей, повлиявших на выбор будущей профессии, было несколько, но первой из них стала её мама и моя любимая бабушка. Она тоже учитель. Конечно, на её уроках маме побывать не довелось, но она отчетливо помнит, как часто бабушкины ученики бывали в их гостеприимном доме. Чем они только не занимались! Составляли различные сценарии, готовились к конкурсам, пили чай и вели душевные беседы. Мама была маленькая и не понимала, почему воспитательница в детском саду никогда не приглашает её к себе в гости? Но кем точно она хочет стать во взрослой жизни, поняла уже тогда.

Дальше за дело взялись её школьные учителя. Начиналось все, как у всех – первая учительница – молодая, красивая, задорная... Она делала вместе с учениками столько всего интересного! А сколько было незабываемых экскурсий! Ей самой всё это очень нравилось, поэтому своим азартом она заражала и учеников. Вот тогда-то мама окончательно решила, что, когда станет учителем, будет делать именно так, как она. Полученный в детстве урок педагогической активности стал в её жизни ещё одной ступенькой к вершине мастерства и успеха!

Следующим учителем, сделавшим зарубку на её сердце, стала учитель французского языка. Мама имела твердую «четверку» по английскому, но осознавала, что у неё нет склонности к изучению иностранных языков. А когда добавился ещё и французский язык, казалось, что она не понимает вообще ничего! А потом вдруг осознала, что ей стало очень интересно! Француженка любила свой предмет, с уважением относилась к ученикам, и они платили ей тем же. Одним из любимых произведений русской литературы мама считает рассказ Валентина Распутина «Уроки французского».

Мама давно окончила школу, стала взрослой, работает учителем, имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», но до сих пор часто приходит за советом к своему любимому классному руководителю. Мама так же, как она, старается заботиться о своих учениках, дарит им душевное тепло, верит в достойное будущее, сеет разумное, доброе, вечное... Она с ними одной крови! Такие встречи – это всегда интересная история, незабываемое счастье и неповторимая удача!

Пришло время и мне принимать ответственное решение: кем быть, какую профессию выбрать? Хочу продолжить семейную династию и стать классным учителем. У меня есть прекрасный пример для подражания, как нужно уметь любить жизнь и относиться к своей профессии. Я буду очень стараться быть, а не казаться, настоящим профессионалом своего дела! Может, когда-нибудь, мои дети или ученики расскажут историю и моего успеха!



Перевозчиков
Александр, 11
лет. Моя первая
учительница



Доронченко Владимир, 7 лет. Про жирафика (рассказ)

Жил-был один Жирафик. Не было у него ни мамы, ни папы. Вот как то шёл он гулял. И вдруг видит – Мамонт!
«Здравствуй, Мамонт», – говорит Жирафик.
«Здравствуй, Жирафик», – говорит Мамонт.
«Мамонт, а почему тебя никто не боится? Потому, что ты большой?» – спросил Жирафик. «Нет. Это потому, что я царь зверей», – ответил Мамонт.

И пошёл Жирафик дальше. Шёл, шёл и вдруг видит – Собака.

«Здравствуй, Собака. А почему ты бегаешь?» – спросил Жирафик.

«Здравствуй, Жирафик. Я бегаю потому, что я хочу стать волком. Уууууууу!!!!», – ответила собака и убежала.

Жирафик шёл и шёл. Солнце стало ложиться спать. И Жирафик наклонил голову к самой земле, в траву. Страшно стало.

«Мама, мама! Никого? Папа, папа!» – позвал Жирафик.

В ответ – тишина. Он оглянулся, а за ним идут хищники. Окружили его. Жирафик испугался и спрятал голову в песок от страха, как страус. А там, под землёй, темно и страшно.

И тогда Жирафик выпрямился во весь рост, посмотрел вверх. «Где барашки?» А потом посмотрел свысока на хищников: «Уууууу мелкота!!!!»



**Доронченко
Владимир, 6 лет.
Жирафик**

Драган Сергей, 8 лет. Мой маленький друг (рассказ)

В нашей семье живет кот, которого зовут Кузя. Мы его нежно называем Кузенька или Кузеша. Наш кот черного цвета. Глаза у него зелёные и в ночное время не светятся. Кузя у нас из простой породы. Он любит много покушать и поспать. Очень обожает играть в ванне с водой. У нашего кота есть приметная отметина на животике в виде белой розочки. Мой любимец очень не любит быть на улице, но любит наблюдать лёжа на подоконнике за происходящими событиями за окном. Наверно он думает в этот момент: «Там хорошо! Но не для меня это всё!»

Однажды мы всей семьёй решили прогуляться по улице. Погода была чудесная. На улицу мы решили взять нашего кота Кузю. Для этого мы купили специально кошачий поводок. Когда я вышел с Кузей на прогулку раньше, чем бабушка и бабушка, я его опустил на траву, и мой кот замер. Он не шевелился и сидел неподвижно, как статуя, как будто доказывая всем, что его тут нет! Для него это многообразие звуков и движений стало настоящим шоком. После этого случая мы его больше не выводим во двор.

Мой любимый кот Кузенька помогает мне делать уроки. Я пишу буквы, а он наблюдает, следит за каждым моим действием. Когда он рядом, мои буквы не «пляшут», ровные и красивые. Как будто я для него все это пишу! Для его удовольствия!

А играть он очень любит! И бегать за мной, покусывая мои пятки, и за ниточкой скакать. А мебель бабушке попортить – он рад! Чешутся у него когти или лапы? Одному ему это известно. Одно я знаю, точно – я очень люблю своего маленького друга!





Дюбакова Анна, 16 лет. Жило-было чудо (сказка)

В одной сказочной стране в красивом милом домике жило самое настоящее Чудо! Оно было яркое, нежное, энергичное, всегда готовое прийти на помощь к тем, кто в него верил и ждал. У Чуда были помощники – солнечные зайчики, они запрыгивали в окна людей и смотрели, кому необходима помощь Чуда, кто в нём очень нуждался! К вечеру зайчики собирались в домике Чуда и рассказывали ему свои истории. Чудо внимательно слушало зайчиков и записывало в свой чудесный блокнот всех, кто его ждал, чтобы обязательно случиться в один прекрасный

день.

Да, да, да... День, когда приходит чудо – всегда необыкновенный, по-настоящему чудесный, – так говорили все, у кого Чудо случалось.

Вот бежит, опаздывает на автобус юноша. Еле-еле успел вскочить на ступеньку, и автобус поехал. Только отдышался молодой человек, поднял глаза и увидел перед собой девушку с голубыми, как озеро, глазами. Сжалось сердце в груди у парня:

– Как она прекрасна, – мысленно проговорил он.

– Какой интересный человек, – подумала девушка.

Они проговорили всю дорогу, гуляли весь вечер и больше не расставались. Спустя много лет они вспоминали:

– Это ведь чудо, что я успел на автобус, и мы встретились!

– Конечно, чудо! – говорила Она, ведь и я могла сесть совсем на другой автобус.

А Чудо смотрело на двух любящих людей и радовалось, оно помогло появиться настоящей любви!

Вот Чудо вспомнило другую историю.

Мальчик бежал со школы домой, торопился и не заметил, как выронил телефон, а когда обнаружил потерю, страшно расстроился, ведь теперь он не сможет

никому позвонить. Мама обязательно рассердится из-за потери. Малыш стоял посреди тропинки на улице и плакал, приговаривая:

– Только Чудо меня спасет от наказания... Чудо, помоги!

– Я здесь, малыш, не плачь! Посмотри вокруг!

Мальчик поднял глаза, перед ним стоял мужчина с огромной метлой. Дворник подметал дорожку и увидел среди листьев телефон, а когда услышал всхлипывания мальчугана, сразу понял, что случилось. Дворник подошёл к плачущему мальчику и протянул ему его потерю. Глаза малыша засияли от счастья.

– Какое чудо, Вы нашли мой телефон! Большое Вам спасибо! Вы настоящий волшебник!

Мужчина улыбнулся и пошел дальше наводить чистоту!

А Чудо стояло рядом с мальчиком и улыбалось, оно появилось в самый нужный момент.

Чудо шло по улице и сияло от счастья, настроение было самое расчудесное, погода отличная, хотелось творить и творить чудеса!

И вдруг Чудо услышало голоса девочек. Они ссорились, не хотели уступать друг другу, кидались резкими словами, вспоминая прошлые обиды. Чудо смотрело на подруг и понимало, дружба под угрозой, надо ее спасти!



Семдянова
Антонина, 16 лет

– Что же делать? Как помочь девчонкам?! Вот бы включить детскую песенку про Улыбку.

И чудо случилось – песня тут же заиграла по радио в парке.

Девочки прекратили кричать и посмотрели по сторонам. Они вспомнили, как когда-то в детстве мамы их привели в детский садик, где они познакомились, вместе играли в куклы, стряпали пирожки из песка, делали секретики, а песня про улыбку была их любимой. Подружки улыбнулись и поняли, что из-за глупой ссоры могли потерять самое дорогое – дружбу.

– Это просто чудо, что мы услышали свою детскую песенку, вспомнили, сколько хорошего было у нас за годы дружбы, и как мы нужны друг другу. Прости меня! – сказала одна девочка своей подруге.

– Ты мое самое большое Чудо! – сказала другая, и подружки крепко обнялись.

– Ух, успело.... дружба сохранилась, – выдохнуло с облегчением Чудо и радостное зашагало по миру дальше.

На скамейке в парке Чудо заметило женщину, она горько плакала. Болел ее ребёнок, сильно болел. Нужны были очень дорогие лекарства и врачи не могли их найти.

– Что же мне делать, как спасти сына? – эта мысль как молоточком, стучала в её голове.

Чудо неслышно подошло к женщине, как теплым облаком обняло за плечи, и ей стало немного легче, высохли слезы, и она глубоко вздохнула.

«Все будет хорошо, мы спасем мальчика, я помогу!» – шепнуло Чудо, и в сердце женщины затеплилась надежда.

Вдруг раздался звонок телефона, это звонил доктор:

– Мы нашли лекарства для Вашего сына. Это просто настоящее Чудо! Теперь мы сделаем все, чтобы он мог жить! Не волнуйтесь, все плохое уже позади.

Женщина плакала, но уже от счастья:

– Какое Чудо! Благодарю! Благодарю! Благодарю!

Наше Чудо сияло от счастья, и от его сияния в небе появилась радуга.

И тут женщина услышала сердитый мужской голос.

– Какие чудеса!? Посмотрите вокруг, все плохо. Жизнь не удалась, каждый день серый. Друзья предают, верить никому нельзя, – мужчина ворчал, ругая весь мир.

Женщина, услышав его гневные слова, попыталась его утешить:

– Вы верьте, все наладится. Не может быть всегда всё плохо. Чудо обязательно произойдет.

– Какие чудеса... это все бред и сказки. Чудес не бывает! – гневно кричал мужчина.

– Бывают, – уверенно сказала женщина и рассказала свою историю с сыном.

Мужчина поднял удивлённые глаза. Он не верил, что такое может произойти. Но голос его смягчился.

– Может и правда мне повезёт, и я найду своё счастье! – в душе мужчины затеплилась вера в лучшее! А это уже Чудо!

Чудо стояло рядом и улыбалось. День удался! Оно случилось в нужный момент.

Теперь можно вернуться домой, пообщаться с солнечными зайчиками, разработать план на завтра и спокойно попить чаю с чудесным яблочным пирогом!

Уже вечером, сидя в уютном кресле Чудо думало:

– Как же хорошо быть Чудом! Люди, верьте в меня, и я обязательно к вам приду!

Анин сон (рассказ)

Во сне я очутилась на зелёной тропинке, которая вела к сказочному домику. Он был небольшой, с розовыми стенами, похожими на печенье в клубничном сиропе и

шоколадной крышей. Я вошла в него. Внутри было тепло и уютно. Больше всего меня увлек камин с потрескивающими дровами, где я незамедлительно устроилась и погрузилась в свои мечты.

Через некоторое время я услышала разговор и смех за окном и догадалась, что это возвращается домой вся моя семья: мама, папа, Вика и Антон. Моё сердце наполнилось любовью, нежностью и теплотой к моим самым дорогим и родным людям. Увидев их радостные лица, я заплакала от счастья. Ведь больше всего на свете я хотела бы видеть моих родных всегда здоровыми, весёлыми и жизнерадостными. Проснувшись, я улыбнулась. Ощущение счастья из моего сна перешло в реальный день.



Драган Сергей, 8 лет.
Попугай

В саду (стихотворение)

В саду я вырастила ёлочку с пушистыми
иголочками.

На ней сидела птичка, птичка-невеличка.
Солнце светило ярко и было очень жарко.

Все жаждали дождя: и пташечка и я.
И вот случилось чудо – дождик ниоткуда
Он птичку намочил, а меня развеселил!

Весенняя уборка (стихотворение)

Не дает зима дороги, хоть весна уж на пороге.

Птички весело поют. Наводи скорей уют!

Моем, чистим и стираем, солнца лучики
впускаем.

Стало чисто и светло, на душе теперь тепло.

Нет печали и забот, радость в сердце пусть
живёт.

Дома чисто – это классно! На душе теперь
прекрасно!

В жизни стало веселей – позову скорей друзей.

Будем петь и танцевать и, конечно же, мечтать!

От хорошей чистоты исполняются мечты!!

Забела Никита, 11 лет. Медведь Потап и его друзья (сказка)

Жил-был в сказочном лесу добрый медведь Потап. Однажды он съел много мороженого и заболел (у него сильно покраснело горлышко). Мишка очень расстроился, что он не попадёт на праздник мёда, который устраивали его знакомые пчёлки 27 июля.

Узнав о болезни Потапа, его друзья – ёжик Колючка, кузнечик Кузя, лисичка Алиса и волк Афанасий – принесли ему бочонок мёда. Медведь очень обрадовался и приходу друзей, и угощению. Чтобы быстрее выздороветь, он решил сразу же съесть весь мёд. Каково же было удивление у всех, когда он начал превращаться в большую пчелу. «Что делать? Как быть? Как помочь?» – забеспокоились друзья.



В это время мимо дома Потапыча пробежал зайчишка крики, он решил узнать, что случилось. Когда заяц понял, что с медведем случилась беда, он решил ему помочь. Длинное ухо позвонил доктору Айболиту и рассказал о случившемся.

Доктор Айболит прилетел на драконе и помог Потапычу. Он дал ему волшебные пилюли от бабы Яги. Через несколько минут медведь стал сам собой, чему он был очень рад.

Потапыч и его друзья пригласили доктора Айболита, дракона, бабу Ягу, зайчишку Длинное Ухо на праздник мёда. Весёлый был день! Все гости угощались мёдом, только медведь не ел больше, потому что боялся, что опять станет огромной пчелой.

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок: «Во всём знай меру!»

Длинное Ухо. Услышав



Злобин Никита, 8 лет. Цапля

Захаров Илья, 12 лет. Санитар леса (рассказ)



Дятлы – настоящие, защитники леса – ещё их называют санитарами леса. Они чувствуют, в каком дереве завелись короеды и другие личинки. Против них у дятла есть крепкий и длинный клюв. Хвост и крылья у дятла короткие. Больших перелетов не делает, зато коротким хвостом ему удобно упираться в ствол дерева во время работы. Зимой часто за дятлом летят синицы. Мелких личинок дятел не видит, а синицы тут, как тут. А ещё дятел любит лакомиться семенами сосновых и еловых шишек. Если под деревом разбросаны пустые шишки, значит наверху мастерская дятла. В наших лесах 13 видов дятлов. Чаще всего мы видим и слышим большого пестрого дятла. Ещё есть маленький пёстрый дятел, он чуть больше воробья. Есть зеленый дятел, он питается муравьями. Поэтому его можно чаще встретить на земле, чем на дереве. А есть дятел размером с ворону, цветом он угольно-черный, одна только шапочка на голове красная. Он очень громко стучит, что кажется, будто где-то в лесу стучит топором дровосек. Услышишь его в лесу, и на душе хорошо становится.



Захаров Илья, 9 лет. Дятел шерсть

Злобин Никита, 8 лет. Чип и Грейси (рассказ)

Их было трое. Трое котят, которых кто-то подкинул к колодцу, где жило много бездомных животных. Там их подкармливали добрые люди. Мы сумели поймать двоих, а третий котёнок спрятался так далеко, что было не достать. Поэтому мы уехали домой с двумя котятами. Они оказались мальчиком и девочкой. Назвали их Чип и Грейси.

Сначала они сильно боялись нас. Но наша любовь и забота помогли им успокоиться и привыкнуть. Сейчас они уже взрослые. И приносят нам много радости каждый день.



Когда мы с мамой возвращаемся домой после школы, часто видим наших любимцев сидящими на подоконниках. Мне это приятно. Кажется, будто они ждут нас.

Чип и Грейси - часть нашей семьи. Мы о них заботимся. Ставим прививки и лечим, если они болеют. У них есть свой доктор. Называется ветеринар. Мы с ним дружим. Он даже подарил мне игрушку на Новый год.

Золотухин Кирилл, 18 лет. Спасибо, человек! (рассказ)

В современном мире нет, пожалуй, человека, не соприкасающегося с природой. Устав от городской суеты, обычные люди едут на природу, чтобы отдохнуть от домашних хлопот и забот, пообщаться с друзьями, порыбачить, вдохнуть аромат разнотравья и цветов; художники, поэты, писатели едут за город за вдохновением и новым способом самовыражения, добавляющего своеобразную изюминку в их творения. Общение с природой каждому даёт возможность зарядиться жизненной энергией, стать сильнее, восстановить душевное равновесие.



Возможно, вы мне не поверите, если я вам скажу, что у некоторых деревьев можно попросить помощь в трудную минуту. Да, да. Когда надежды уже совсем нет, мы выезжаем на природу, я прижимаюсь к могучему дубу и чувствую прилив сил, надежды и умиротворения.

Знайте! У природы нет плохой погоды. Даже если пошел дождь, не стоит расстраиваться и бранить непогоду. Капли дождя – это вода, а вода – источник жизни на земле. Любой биологический организм рад такой божьей благодати.

Я очень много путешествую и готов поклясться, что уникальных мест в России хоть пруд пруди. Побывав в Калининграде, на Куршской косе, я (врезалось в память на всю оставшуюся жизнь) кормил из собственных рук живую лисицу, подбежавшую ко мне, когда мы с мамой вышли из экскурсионного автобуса! Это было незабываемое ощущение: перед тобой лиса, дикая лиса! Также мне удалось увидеть редкое природное явление – «танцующий лес».

Рассажу исторический факт: во время Великой Отечественной войны немцы в спешке отступали, специально проливая токсины по пути. Теперь стволы деревьев в этих местах сильно изогнуты и имеют причудливую форму. Кажется, что деревья «пустились в пляс». Гуляя, я чувствовал, что это необычное место. Какие-то неведомые силы толкали меня в глубь леса, голова кружилась, я не в силах был сопротивляться, да и не хотелось. Хотелось дышать и дышать свежим, чистым воздухом.

Посчастливилось мне побывать и в «Стране золотых гор». Боже, как там красиво! Сколько хватает глаз, простираются горы. С высоты такой горы можно увидеть, как необъятна, богата и красива наша Россия.

Очень грустно, что в настоящее время люди, гоняясь за материальными ценностями, забывают про настоящее богатство – природу, которая щедро дарит нам свет, воздух, воду, пищу, жильё, жизнь. А человек загрязняет экологию, топчет цветы, не будучи голодным, убивает животных. Меня ужасает такое небрежное отношение к природе. Люди, одумайтесь! Не лишайте себя неопишуемой красоты, свежего воздуха и чистой воды. Призываю вас, люди, уважать, защищать,



**Семдянова Антонина,
16 лет. Мегалит Слон**

охранять, природу, хотя бы для будущих поколений, чтобы она однажды сказала нам тёплое: «Спасибо, человече!»



Ишмухаметов Алексей, 10 лет. Про собаку (рассказ)

Я люблю всех животных, но больше всего мне нравятся собаки. У моих одноклассников дома живут коты, рыбки, хомячки и попугайчики. А мое самое любимое домашнее животное – это собака. Собака – это друг человека, она приносит много радости, всегда готова поиграть с тобой. А еще собаки всегда защищают своих

хозяев и даже могут пожертвовать своей жизнью ради него!

В деревне у дедули и бабули живут две больших собаки, Гром и Пенек. Гром – большая сторожевая собака, но меня она слушается, я с ней играю, когда приезжаю в гости. Пенек еще молодой пес, очень забавный, весь черный и кудрявый.

В городе, у меня дома, собаки нет. В квартире ее негде держать. Поэтому я смотрю разные мультфильмы и кинофильмы про этих удивительных животных. Мой любимый фильм «101 далматинец», который я смотрел много раз. Там 99 щенков, и еще их мама и папа. Я нарисовал своего любимого щенка из этого фильма по кличке Лаки или Везунчик. Он очень добрый и храбрый щенок, а еще он, как и я, любит смотреть телевизор.

Когда я вырасту, стану взрослым и самостоятельным, то обязательно заведу себе такого четвероногого друга. Я буду с ним обязательно заниматься, гулять на улице, ухаживать за своей собакой.



Вальхиндон Алиса,
10 лет. Щенок,
пластилинография

Каширина Виктория, 10 лет. Медведица и медвежонок косолапка (рассказ)

Лес – это дом для животных, птиц, насекомых и растений. Здесь растут самые высокие деревья, много ягод и грибов. В лесу всегда шумно, потому что его обитатели не спят, а трудятся. Каждое утро над лесом поднимается солнышко и

начинает согревать все вокруг, и большие и маленькие жители встречают рассвет.

Птицы поют весёлые песни, и их щебетанье разносится по всему миру.

С восходом солнца начинается трудовая жизнь. Вот, рыжая белка перескакивает с ветки на ветку, ищет шишки с орехами, чтобы сделать запасы. Её рыжий хвост мелькает между деревьев как огонёк. Внизу маленький полосатый бурундук тоже не ленится, он набивает щёки орехами и



Антонов Макар, 6 лет. Ежик,
ежик чудачок.



уносит их в свою норку. А потом снова возвращается за орехами. Можно много рассказывать о жителях леса.

А мой рассказ будет о медвежонке, который живёт со своей мамой – медведицей в нашем лесу в Кемеровской области. Медвежонка я назвала Косолапкой, потому что он смешно и неуклюже ставит свои лапы. Он ещё маленький. Шерсть у него очень густая, темно-коричневого цвета. Медвежонок ещё везде ходит за мамой-медведицей, потому что многого не знает, боится оставаться один. Мама-медведица большая и грозная, она ни на минуту не оставляет медвежонка. Ей многому предстоит научить маленького Косолапку. И вот, Медведица и медвежонок отправляется на обед. Вообще, медведи всеядны: они едят траву, ягоды, корни, охотятся и ловят рыбу.

И сегодня мой Косолапка первый раз выйдет к реке и будет пробовать рыбачить. Вот они пробираются сквозь деревья, слышно, как ломаются ветки. Медведица идёт неторопливо, а медвежонок играет то с травинкой, то с веткой, то кувыркается. Мама не ругается, но рычит и, как будто, зовёт его за собой. На пути медвежонок встречает колючку-ёжика и пробует с ним подружиться. Но отчего-то ёж сворачивается в клубок. Медвежонок хочет потрогать ёжика лапой, но его иголки так больно колются, что Косолапка с рёвом догоняет Медведицу. Вот мама-медведица выводит медвежонка на большой песчаный берег реки. Она осторожно спускается с горки и ждёт, пока Косолапка сделает то же. Но малыш кувырком катится с горы и, видно, что это доставляет ему радость.

Река не спокойная, она бурлит, течение быстрое. Медведица уверенно входит в реку и становится на задние лапы. Она начинает ловить рыбу. Когда рыба подплывает совсем близко, Медведица хватает её передними лапами и начинает есть. Сначала медвежонок с берега наблюдал, как мама-медведица охотится, как она быстро хватала лапами рыбу и прижимает к себе.

И вот Косолапка тоже бежит в воду, брызги разлетаются во все стороны! Сначала он пробует, как мама, вставать на задние лапы, ждать рыбу, но так быстро забывает обо всём! И вот уже медвежонок весело кувыркается в воде! Столько радости и восторга! Медведица держит в лапах небольшую рыбку и ждёт, когда её малыш наиграется, чтобы накормить его. Так первый раз Косолапка вышел ловить рыбу!

Коваленко Дарья, 11 лет. Письмо моему прадедушке (рассказ)



Здравствуй, прадедушка! Извини, что обращаюсь к тебе на «ты», ведь мы даже не встречались. Но ты не представляешь, как много я о тебе знаю! Эти истории мне рассказывали дома и мама, и бабушка, я рассматриваю старые, чёрно-белые, обломанные по краям фотографии и проговариваю всё то, что слышала о тебе. Я знаю, что зовут тебя удивительным именем и отчеством – Евгений Силович.

Оказывается, было такое интересное мужское имя – Сила! А меня называли Дашей, мама говорит, что это от того, что я «подарок» и тоже с очень сильным характером. Этой силой, к сожалению, тебе пришлось воспользоваться, когда в 1941 году ты ушел на фронт. Долгих и страшных 4 года ты сражался за тех, кого любил и кем дорожил, а еще за меня, хотя и не знал, как меня назовут. Потом при бомбежке погибли моя прабабушка и двое ваших детей, и снова, наверное, тебя спасла сила, данная тебе родом и страной. Ты многое пережил и пересилил: дошел до Берлина, вернулся домой, чтобы воспитать оставшегося в живых младшего сына-моего дедушку. Так

получилось, что и с ним мы не встретились, но о нем я знаю даже еще больше, чем о тебе. Например, то, что мой дедушка с отличием окончил музыкальную школу и великолепно играл на фортепьяно, свой талант он унаследовал от тебя и передал мне, правда, бабушка рассказывала, что ты играл на аккордеоне и домре, а я с трудом представляю этот инструмент.

С первого класса я вместе со своими одноклассниками обязательно в честь 9 Мая запускаю белый шарик, и каждый раз я точно знаю, для кого он летит в небо. В первом классе на параде я расплакалась, потому что боялась, что, выпуская тоненькую ниточку из рук, я потеряю и связь с тобой, но мама сказала, что есть невидимые веревочки, которые прочно связывают нашу семью, и они никогда-никогда не порвутся, пока память о тебе, о прабабушке, дедушке и еще одних прабабушке и прадедушке живут в моем сердце. Про эти «невидимые веревочки» я тоже пока не все ясно понимаю, но верю, что твоя сила передалась и мне и у меня всё-всё получится! Когда пишут письмо, хотят получить ответ, но твой ответ на многие свои вопросы я уже получила. Совсем недавно я интересовалась, куда делись все медали и ордена, которыми тебя наградили на войне, оказывается, ты ими при жизни совсем не хвастался, а когда тебя хоронили, перед тобой несли целых две подушки с наградами! Это, по-моему, еще один признак по-настоящему сильного человека: осознавать свою силу, но не хвастать ею. Твоя жизнь – это и есть ответ на любой вопрос. Спасибо тебе за всё: за силу, за таланты, за фамилию, которую я ношу с гордостью! Говорят, что гордыня-это плохо... наверное; а вот гордость за историю своей семьи – это и память, и честь, и ответственность, которые нужно нести с достоинством. Спасибо тебе за всё! Я очень постараюсь быть достойной нашей фамилии!

С любовью, твоя правнучка Даша.



**Константинов Владислав, 8 лет. Ода учителю
(стихотворение)**

Сегодня славный день, смотрите
Я у доски сейчас стою.
Тебе, любимый мой учитель,
Я песнь хвалебную пою.
Спасибо за долготерпенье,
За твой упорный тяжкий труд,
За те прекрасные мгновенья,
Что наполняли сердце вдруг.
Что научил решать задачи,
Довольно трудные порой,
Теперь победы и удачи,
Не обойдут нас стороной.
За то, что стал для нас
примером,
Что научил нас жизнь ценить,
Быть справедливым и безмерно
Людей и Родину любить.
Всегда со мной ты, мой Учитель,
Как солнца луч, ты даришь свет,
Ты мой оплот, Ангел-Хранитель,
Тебе желаю долгих лет.

Котов Тимофей, 6 лет. Тимошкины смешинки (рассказы-потешки)
ЛИСА И ЗАЯЦ

Лиса: Заяц косой, поиграй-ка со мной.
Заяц: Не хочу с тобой играть, хочешь ты меня поймать.
Лиса: Заяц косой, где же домик твой?
Заяц: Ничего я не скажу и тебе не покажу.
Лиса: Заяц, дружок, хочешь пирожок?

Заяц: Ты, Лиса, меня обманешь, угощать меня не станешь,

Хочешь съест ты меня, убегу я от тебя!



Котов Тимофей,
6 лет. Лиса и
заяц пластилин

ЁЖИК И ДОЖДИК

Дождь идёт, на небе тучи.
Шёл по лесу Ёж колючий.
Искал он ягоды, грибы,
Ничего не смог найти.

Дождик кончился, опять стало солнышко сиять.
На полянке у пенёчка появились грибочки.
Ёжик все грибы собрал и домой убежал.

Кунстман Константин, 9 лет. Сказочный лес (рассказ и рисунок)

Я очень люблю сказки и почти в каждой сказке есть описание сказочного леса. И во всех сказках он разный: то он весёлый и радостный, с добрыми волшебными деревьями, которые разговаривают со сказочными героями и помогают им. Например, яблонька в сказке «Гуси-Лебеди», берёзка в сказке «Баба-яга», ёлочка в сказке Осеевой «Волшебная иголочка».

Но чаще всего волшебный лес изображают страшным, тёмным, с высокими корявыми деревьями, с непроходимыми буреломами.



В таком лесу чаще всего ничего не растёт, кроме мха, лишайников и мухоморов.

И живёт в таком лесу чаще всего различная сказочная нечисть:

Баба-яга, кикимора, водяной, леший, русалки...

И живут они не в высоких теремах, а в ветхих избушках на курьих ножках, в норах, берлогах, пещерах, болотах.

Исключение, пожалуй, составляет только Кощей Бессмертный, так как он, как правило, живёт в высоком, но страшном замке или во дворце.

А когда в сказке добро обязательно победит зло, лес может превратиться из дремучего и страшного в весёлый, радостный и приветливый лес.



О правилах дорожного движения (стихотворение)

Дорогие папы и мамы!
Мы хотим вам обещать, что правила дорожного движения мы будем выполнять!
Правило главное – это надо знать:
Быть на улице всегда внимательным –
Не надо забывать!
Когда переходишь улицу – с друзьями не болтать,
На ушки и телефон, конечно, не включать!
Сигналы светофора всегда смотреть внимательно.
Переходить только по «зебре»
Должны мы обязательно!
И глянуть «вправо- влево», конечно, не забудем,
Дорогу перед перекрестком перебежать не будем!
Все правила вот эти
Вам обещаем выполнять,
Чтобы беда не приключилась и вас не волновать!

Леонова Дарья, 10 лет Гулливер (рассказ)



Вначале мне понравился Гулливер как игрушка.

Но он был глиняный и не раскрашенный. Я решила его раскрасить. Взяла кисти и нарисовала вначале пиджак, а потом стала разукрашивать ноги – красивые гольфы и туфли.

И он стал красивым!

Гулливер-игрушка очень похож на моего папу – он такой же высокий.

Теперь мне самой нравится Гулливер!

Когда я вырасту, обязательно прочитаю историю про Гулливера.с



Ликонцев Арсений, 16 лет. Тайна Хилвуда (повесть)

Глава 1. Начиная историю.

Меня зовут Элвин Хокирс, 6 лет прошло после того, как я стал специалистом в области сверхъестественного. Конечно, я не идиот и не верю в этот бред, можно сказать, что я просто наживаюсь на недалеких людях, которые интересуются этой темой.

Но недавно мне пришло письмо, в котором было написано приглашение. Меня пригласили в старый городок. Я покопался в архивах, чтобы разузнать по этот город. И к моему удивлению про него написано только в одной книге. В книге описывались пытки в 1780 году над людьми в честь... дальше кусок страницы оторван. Меня это смутило, и я не поехал. Но письма приходили каждый день. Всё кончилось тем, что я игнорировал все письма.

В понедельник я все же решился-таки прочитать одно из них. Там было написано: «Дорогой Элвин Хокирс, мы приглашаем Вас в нас город Хилвуд. Вы тот, кто нужен



нам. У нас в городе пропала вода, и мы думаем, что это проделки нашего господина. Приедете и решите нашу проблему. Если вы нам поможете, мы дадим вам щедрую награду. Спасибо за понимание».

Я задумался о награде, велика ли она, и решил отправить по их адресу письмо с уточнением про награду. На следующий день я сходил на почту и отправил письмо. Прошла неделя, письма перестали каждый день приходить. Неужели дошло мое письмо. Только начал раздумывать про это, как ко мне постучали. Приоткрыв дверь, я увидел почтальона, он отдал мне мое же письмо со словами: «Не правильный адрес, сэр».



Я взял письмо и закрыл дверь перед ним. Посмотрев на письмо, я обратил внимание, что письмо вскрывали. Я глянул, что написал и почувствовал себя странно, будто писал не я, но все слова были написаны моим почерком. Выкинув письмо в мусорное ведро, я пошел в ванную. Лежа в ванной, я подумал о награде. Щедрая награда? Может, есть резон поехать за деньгами?

Но в голову, как молния, влетела мысль: «Как адрес может быть неверным?!».

Я вышел через некоторое время из ванной с мыслью сходить на почту и выяснить, откуда приходили письма. Когда я пришел на почту, я подошел к работникам и начал расспрашивать:

– Здравствуйте, могли бы вы мне рассказать про эти письма, а именно откуда они?

Немного замешкав, работник почты ответил:

– Здравствуйте. Подождите минуту, через некоторое время приду, надо выяснить, что за адрес. Конечно, если я вас правильно понял.

– Хорошо.

Ответил я и пошел присесть на кресло. Здание почты было не в лучшем состоянии, в некоторых местах была видна плесень, обои были облезлые. Иногда мигала лампа. Я даже задумался, сколько стоил бы ремонт.

Через 5 минут пришел работник почты и сказал:

– Сэр, такого адреса не существует.

– Что? – возразил я, – Мне приходили письма оттуда пачками. Ваш работник сам мне их клал под дверь в номере.

– Извините, но у нас никто таким не занимается, у нас надо самому брать письма, – сказал работник.

–То есть ко мне приходил призрак? – сказал я это ухмылкой. Но в голове зарождалась тревога.

– Извините, но я не знаю, кто это был.

– Ясно, – ответил я и ушел из здания.

Пока я шел обратно к себе, я начал задумываться, надо ли мне ехать в тот город. Вся эта ситуация до боли странная.

Но все-таки когда я пришел в номер к себе, я сказал себе, что я поеду через 2 дня в тот злополучный город.

Глава 2. Перед поездкой.

Найти самолет оказалась сложно, этот адрес, как я понял, был мало известный. И я решил узнать, в какой стране был этот город.

К моему удивлению, когда я пришел в архив, найти книгу с упоминанием Хилвуда не вышло. Я нашел вместо нее другую книгу. На этой книге было написано:

«Заблуждение о всевышнем». Я обратно положил книгу и подумал, что я ошибся номером полки, но нет, это была та полка. Посмотрев обратно на книгу, я подумал, может в этой книге есть упоминание о городе Хилвуд, что будет считаться очень сильным совпадением.

Я взял книгу из архива на день. Придя домой, я начал читать ее. И да, как не странно, есть упоминание о Хилвуде. Но к моему недоумению, это было буквально на первых страницах. Вот цитата: «Хилвуд – старый, мало кому известный религиозный городок, построенный на пустыре возле границы России в неизвестном году. Не принадлежащий самой России. Хилвуд считается городом - государством. Город никогда не торговал и не вступал в контакт с людьми самостоятельно».

Странно. Не вступал ни с кем в контакт, разве так можно? Я начал читать дальше.

Тут рассказывается, что в этот город иногда приезжают туристы, чтобы полюбоваться городом. В этом городе старинная архитектура. Так же в этом городе часто пропадают люди, в том числе и туристы. Город не богат, но содержит улицы в порядке.

Ладно, я уже понял, куда ехать, но мне кажется, что книгу лучше взять с собой. Я позвонил и продлил книгу на месяц.

Через день я шел на самолет в Россию, что бы уже из неё отправиться в Хилвуд. Пока я летел, я подумал насчёт Хилвуда. Его название на английском, хоть он и находится возле России. Как там появился город с названием на английском? Это все было очень странно, но я уже летел в Россию. Что именно жители Хилвуда меня попросят сделать для них?..

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Ложкин Владимир, 10 лет. Зачем детям игрушки (рассказ)

Зачем детям игрушки? Все дети любят игрушки, а особенно маленькие дети! Все игрушки такие яркие, разные и по цвету и по форме, так что ребенок с ними может возиться целый день, как взрослые на работе. И в правду для ребёнка игрушка – это его мир, полный приключений и радости.



Гарин Кирилл, 10 лет. Оригами



С помощью игрушек дети познают жизнь, узнают, что вокруг много всяких людей: пожарных, полицейских, ученых и учителей, а не только папа и мама. Чем старше становится ребенок, тем сложнее его игрушки, тверже, из разных материалов: пластика, железа, дерева, магнитных деталей. Ну и ещё я бы хотел сказать, что игрушки бывают для детских сражений. Ведь дети хотят быть сильными, как взрослые! Это автоматы и пистолеты, древнее боевое оружие разных народов мира: щиты, молоты, копья, мечи, палицы, топоры, лук и стрелы, секира. Всю большую коллекцию дополняют герои мифов и легенд, сказок и комиксов! Такая армия игрушек развивает наше воображение, и мы с ними пускаемся в путешествия в страну фантазий, вместе с ними мы растём, учимся думать, учимся искать друзей, побеждать зло, быть добрее и смелее, сильнее и умнее!

Мне очень нравятся мои игрушки – богатыри, мишки, собаки, герои из мультиков, кубики, большие и маленькие, особенно последние игрушки Тор и Халк. А до них у меня любимой игрушкой был Буратино. Мы с братьями любим сами

делать игрушки из конструктора, картона, пластилина, ниток и бумаги. В этом нам помогают в доме творчества «Вектор», куда я хожу на занятия с моими братьями.

Маме посвящается (стихотворение)

Маму, мамочку родную
Очень сильно я люблю.
Мама жизнь мне подарила,
И открыла путь к мечте.
Я букет цветов любимых
В этот праздник подарю!
Потому что мамой милой
Я безумно дорожу.

Мазур Владислав, 6 лет. Так здорово (стихотворение)



Так здорово, что кончилась
зима!
Пришла весна, а скоро
будет лето.
Мы все устали быть тепло
одеты,
Как хорошо быть солнышком согретым!



Семдянова Антонина,
16 лет. Сибирская
зима

Мальцева Виктория, 14 лет. Встреча со слезами на глазах (рассказ)



27 января 2019 года исполнилось 75 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда. Эту славную дату отмечали во всех уголках нашей необъятной Родины. Накануне памятного дня в Музее боевой и трудовой славы им. В.И. Полосухина состоялась встреча воспитанников детского дома с бывшими жителями блокадного Ленинграда: Анной Алексеевной Ижболдиной, Юлией Васильевной Рязановой, Таисией Васильевной Калашниковой, Анной Венедиктовной Конушкиной.

Дети блокады... Они давно уже поселились, но горечь пережитого не забывается до сих пор. 900 дней и ночей (с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944г.) Ленинград находился в тисках блокады. Прорвать кольцо блокады удалось только 18 января 1943 года, и лишь через год. 27 января 1944 года над изнуренным, полуживым, но выстоявшим в невероятных страданиях городом, прогремел Салют Освобождения! Великий, особый праздник пришел на ленинградскую землю. Израненный, многострадальный город был полностью освобожден от блокады. Мужчины, женщины, дети, старики блокадного Ленинграда проявили силу духа, стойкость и мужество и показали врагу, на что они способны. Весь мир узнал, что означают слова «Блокада», «Ладога», «Дорога Жизни».

Мероприятие началось с просмотра жутких кадров кинохроники, которые перенесли присутствующих в зале в блокадный город: воют снаряды, звенят разбитые стекла, с грохотом падают здания при прямом попадании бомб, всюду трупы, огромные очереди изможденных и истощенных людей за хлебом и водой, кругом ужас, холод, голод и смерть... Со слезами на глазах смотрели на экран телевизора наши гости.

Лица ребят стали очень серьезными, затаив дыхание слушали они воспоминания детей блокады - сегодня убеленных сединами бабушек, которым в дни блокады было 4,5, 6, 11 лет. Им повезло, они выжили, в то время как каждого третьего блокадника настигла смерть от голода. Голод косил людей. Бойцы на передовой получали 500 г. хлеба, рабочие заводов – 250 г, а служащие и дети всего – 125 г. Эти кусочки суррогатного хлеба зачастую являлись единственной пищей. Крошечный, почти невесомый ломтик: «сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...» Страшно представить, что в то время за великое благо считали поесть студень из столярного клея, суп из лебеды, мерзлой капусты или из сушеных картофельных очисток, нередко заправленных олифой.

Анна Алексеевна Ижболдина поделилась с нами своими горькими воспоминаниями: «Первоначально во время обстрелов и бомбежек мы укрывались в окопах-бомбоубежищах. С наступлением морозов голодные сидели дома в холодной квартире, топить было нечем, жгли все, что попадалось под руки. Рушились жилые дома, предприятия, школы. Вокруг всё было черно, кругом руины, ограды колючей проволоки.

Самые тяжелые воспоминания у меня связаны с голодом и смертью жителей города. На улицах люди замертво падали от истощения, повсюду лежали мертвые тела. Трупы лежали подолгу, их заносило снегом, никто их не подбирал, видно не было уже родственников в живых. В соседней квартире всю зиму лежало более десятка мертвых жителей со всего подъезда. Мне приходилось видеть эту страшную картину ежедневно. Но так как были ежедневные обстрелы, все были голодные, то пропали страх и жалость. Мы были на пороге смерти...»

Несладкая сиротская доля постигла детей Ленинграда. В тяжелые блокадные дни они извели сверх меры тягот, бедствий и печали пока их, истощенных голодом, больных дистрофией, вывезли на Большую землю. Они и сейчас не могут без волнения вспомнить переправу через Ладожское озеро по Дороге Жизни под страшными бомбежками и обстрелами.

Таисия Васильевна Калашникова с дрожью в голосе говорила: «Каждый день от холода и голода мы физически слабели. Мама совсем слегла. Однажды (это было 2 февраля 1942 года) я выкупила на карточки хлеб в булочной, принесла, сую маме в рот, а она уже мертвая.

А как страшно было переправляться по Ладоге! Помню, была звездная ночь, на небе ярко светила луна. Нас доставили к озеру, а во время переправы налетели вражеские самолеты и стали бомбить. У нас было много больных дистрофиков, не имеющих сил передвигаться. Сколько их погибло во время налета, никто не подсчитывал».

Осенью 1942 г. из блокадного Ленинграда в Сибирь были эвакуированы тысячи детей. В 13 детских домах Кузбасса было размещено 2 тысячи воспитанников. Новокузнецк принял 300 сирот. Сибирская земля приютила детей блокады, обогрела, обласкала, вылечила, дала им возможность вырасти, получить образование, приобрести профессию, работу, пустить здесь свои корни.

Наши гости признались, что для них 27 января - самая дорогая и памятная дата. Каждый год в этот день они идут на Бульвар героев, возлагают цветы к стеле с мемориальной доской и с болью в сердце вспоминают о голодном детстве, о своих родных, погибших в дни блокады. Участники встречи минутой молчания почтили

память жителей блокадного Ленинграда, всех, кто сражался под Ленинградом и помогал городу выжить и победить, всех, кто не дожил до сегодняшнего дня.

Воспитанники поздравили ветеранов с наступающим юбилеем, подарили им поздравительные открытки, концертные номера, пожелали крепкого здоровья, благополучия и пригласили продолжить общение за чашкой чая. Встреча получилась теплой и очень трогательной. Дети блокады пожелали ребятам счастливого детства, мирного неба над головой, никогда не знать что такое голод и война.

Осина Екатерина, 5 лет. Весна (рассказ)



Весна. Она приходит внезапно. Ещё вчера дул холодный ветер, ночью шёл снег, а утром пришла весна.

Жизнь заиграла яркими красками. Перед домом набухли почки на высоких тополях. В саду из разогретой земли лезет трава. С каждым днём прибывает всё больше птиц, порой оглушая весёлыми трелями и



непрерывным щебетом. На солнце теперь не взглянуть – яркие лучики ослепляют глаза. В открытые окна врывается тёплый ветерок, принёсший запах свежести.

Радость царит и на земле, и в сердце человека.

Паршуткин Перт, 9 лет. Саблезубые тигры (пересказ)



Саблезубые тигры относятся к семейству саблезубых кошек, которые вымерли более 10000 лет назад. У этих хищников были длинные более 20 см клыки. Клыки напоминали лезвия у кинжалов и имели зазубрины по краям. Когда пасть была закрыта, то концы клыком были опущены ниже подбородка тигра и пасть могла раскрываться в два раза шире, чем у современных тигров. Предназначение этого оружия до сих пор остается загадкой.

Само животное было внушительных размеров и мускулистое. Предположительно его длина была от 1,5 до 2,5 метров, а вес около 180 кг. Тело опиралось на короткие ноги, а хвост был похож на обрубок. Ни о какой кошачьей грации с такими конечностями не могло быть и речи. Предполагают, что окраска шкуры тигра была скорее пятнистая, чем полосатая. Жили саблезубые тигры прайдами и могли вместе выходить на охоту, что делает их образ жизни похожими на львов. Средой обитания для них были участки с невысокой растительностью, похожие на современные саванны. Как и все современные хищники они были плотоядными. Охотились они только на крупных животных. Такими были доисторические бизоны, трехпалые лошади, ленивцы и большие хоботные. Могли напасть и на небольшого мамонта.

Точная причина вымирания саблезубых тигров не установлена. Возможно, это произошло из-за исчезновения животных, которые составляли его привычный рацион. А на другой способ питания тигры перестроиться не смогли из-за своих анатомических особенностей. Сейчас существует мнение, что саблезубые тигры до сих пор живы и их видели в центральной Африке охотники из местных племен, которые называют их горными львами.

Но этот факт научно не доказан.



Пинигина Елизавета, 11 лет. Волшебный лес (рассказ)

В волшебном лесу жили феи. И одна из них – фея Линда – занималась магией. Однажды в лес пришли люди. Они беспощадно губили лес с помощью бульдозера.

Один из рабочих, Майкл, вдруг поймал Линду. Он с удивлением рассматривал маленькое существо и не заметил, как на него самого падает огромное дерево. Чтобы спасти Майкла, Линда превратила его в маленького человечка. Со временем они подружились. Майкл увидел удивительную жизнь фей и понял, какой вред лесу наносят люди. Линда вернула лесу прежний вид.

Майкл снова попал к людям. Рабочие выслушали его рассказ и решили увезти бульдозер из леса. С тех пор люди не стали рубить деревья в этом волшебном лесу.



Клочихина Варвара, 10 лет. Скверик моего детства

Попов Леонид, 6 лет. Мой город (стихотворение)

Новокузнецк – родной мой город,
И потому мне очень дорог.
Здесь живут мои друзья,
Папа, мама, ты и я!
Я люблю наш город-сад,
По нему гулять я рад!
Парки, скверы и сады...
Выходи гулять и ты!
Крепкой сталью и углём
Прославлен город наш,
И я горжусь, что вырос в нём,
Пойду здесь в 1 класс!



Прокудин Максим, 11 лет. Рыжик (рассказ)

В нашем дворе тихо и уютно. Летом в нем много зелени. Деревья стоят высокие и заглядывают к нам в окна. Возле подъезда цветёт красивая клумба с садовыми цветами. Там, в зависимости от времени года, цветут петунии, клематисы, астры, пионы и другие цветы. У нас во дворе растёт рябина, которую мы привезли из леса и посадили с отцом. Осенью она одевается в багрянец и горит как костер, а зимой здесь кормятся птицы. Рядом с нами живут интересные соседи. Это голуби, вороны, синицы и воробьи. Они не избегают общения с человеком, а легко принимают угощение, используют удобные местечки под крышами домов для устройства своих гнёзд.

Я люблю гулять в своём дворе, наблюдать за его обитателями. В нем построена детская площадка с горкой, качелями и песочницей. Здесь возятся малыши, а рядом на лавочках сидят мамы и бабушки.

Недавно, возвращаясь из школы домой, я увидел во дворе продрогшего котенка, который смотрел на меня преданными глазами и жалобно мяукал. Я подошел к нему, а он ласково прижался ко мне, как к старому другу. Женщина, гулявшая недалеко с маленьким ребенком, сказала, что он бездомный, а мяукает, потому что очень

голодный. Я взял малыша на руки, крепко прижал к груди и понес домой. Он жадно пил молоко, а затем с благодарностью лизал мне руки и лицо. Меня мучила мысль: что скажет мама, когда придет домой? Поймет ли меня? Примет ли она Рыжика в нашу семью?

Мама вернулась уставшая. Я сообщил ей, что приготовил необычный сюрприз. К моему удивлению мама улыбнулась. Её глаза заблестели от счастья, когда она увидела пушистый комочек, посапывающий в кресле. Выслушав мой рассказ, она разрешила оставить котенка у нас. Рыжик стал всеобщим любимцем, обрел семью! Я очень люблю свою маму! Она необыкновенно добрая, всегда выслушает, поймет и простит меня, чтобы не случилось. Я думаю, что каждый человек должен помогать людям, животным, охранять и оберегать родную природу. Ведь любовь согревает, как солнце, делает нас счастливее.

Я смотрю на свой двор, и мне он кажется самым красивым! В нем каждый находит себе место.

Рубанюк Юлия, 13 лет. Ожидание (стихотворение)



Ермолин Дмитрий, 11 лет. Зима

На дворе зима бушует
И морозы с вьюгой жмут.
Снегом валит все дороги,
Заметает всё вокруг.
Только солнце ярче светит,
Пробивая мглу зимы.
Всем дает понять, что скоро
Зажурчат все ручейки.
А на крыше снег уж тает
И сосульки вниз висят.
И капелью оглашают,
Что весна вот-вот придёт.
В этот день утихнут бури
И зима на спад пойдёт.



Селютина Арина, 10 лет. Мечта Арины (рассказ)

Жила-была девочка Арина. У неё были большие карие глаза, в которых играли весёлые задорные огоньки. Всю свою недолгую жизнь она мечтала научиться ходить и помогать людям, нуждающимся в помощи.

Для Арины жизнь была удивительно красивым миром. Этот мир девочка хотела познать, но у неё сильно болели ножки. Она не могла ходить, как все остальные дети. Но всегда мечтала быстро добежать до своей любимой бабушки, обнять её и прошептать ласковые нежные слова. Она никогда и никуда бы не опаздывала, ведь у человека две ноги, чтобы ходить, бегать, прыгать. Но Арине об этом только приходилось мечтать.

Хотя скучно ей никогда не было. К ней приходили её друзья. С Лёвой она играла в мячик, сидя в коляске, громко смеясь. С Натой рисовала, делала поделки, разгадывала кроссворды. В гости к Арине приходили школьные учителя Ирина Александровна и Ольга Александровна. С их помощью она узнавала много интересного.



Однажды Арина со своей бабушкой и тётёй была в цирке. К ней подбежал весёлый клоун и подарил три голубых шарика. Он прошептал: «Шарики эти не простые, а волшебные. Девочка, ты можешь загадать три желания, и они обязательно сбудутся! Запомни волшебные слова:

Шарик, шарик голубой.
Лети, шарик, над землёй.
Исполни мою мечту.
Стать здоровой я хочу!»

Арина захотела посмотреть на родной город, закрыла глаза, прошептала волшебные слова. Один шарик поднял её над землёй и понёс по воздуху. Она увидела свой красивый город Новокузнецк, прошла по улицам, паркам, покаталась на каруселях.

Пролетело лето. Прошла осень. Наступила зима. Арина заскучала и вдруг вспомнила про шарики, прошептала волшебные слова. Девочка захотела подняться на горку и вместе с Лёвой и Натой скатиться вниз. И вдруг почувствовала, как приятный холодный ветерок обдувает её личико, а она мчится вниз с горы на санках. Это было настоящее чудо! Она была самой счастливой в это время.

Как-то раз Арина читала книгу о прекрасных умных животных – лошадях. Как же ей захотелось прокатиться! У неё оставался один волшебный шарик. Быстро прошептала Арина волшебные слова. Её желание исполнилось. Вот она мчится на прекрасной лошади по зелёному полю ... И вдруг прозвучал голос бабушки: «Ариша, просыпайся!» «Что такое? Где я? Что со мной?» – спросила девочка. «Тебе приснился сон. Ты такая счастливая!» – ответила бабушка.

Арина улыбалась. Хотя бы во сне исполнилась её мечта – быть здоровой. Но девочка не унывала. Верила, что её мечта обязательно сбудется, потому что всё хорошее обязательно сбывается. Арина подумала: «У меня есть цель – научиться ходить самостоятельно. Я буду делать всё, чтобы её достичь». И она, весело смеясь, прокричала:

«Шарик, шарик голубой.
Лети, шарик, над землёй.
Исполни мою мечту.
Стать здоровой я хочу!»



Семдянова Антонина, 16 лет. Почти страшная, почти сказка (сказка и рисунки)

Эта история могла произойти в любом городе и в любой день. Жили два закадычных друга Матвей и Семён. Дружили они с самого детского сада, учились в одном классе, жили в одном дворе. Как и все мальчишки, они любили гонять на велосипеде и скейтборде. Зимой играли в хоккей, катались на горных лыжах и, конечно же, обожали компьютерные игры.

Однажды Матвей заболел и остался дома, а Сёма пошёл в школу. В это время Матвей, от нечего делать, сел играть в компьютерные игры и не заметил, как наступил вечер. Он сидел без сил и вдруг услышал глухой таинственный голос: «Не уходи...., посиди еще...». Тут Матвей вспомнил, что не выпил лекарства и не позвонил другу, а



голос с монитора твердит: «Забууудь! Ещё успеешь..., поиграй еще, здесь же так интересно». Не заметил Матвей, как наступила ночь. Не услышал маму, что надо выпить лекарства, забыл про еду и сон. Его манил голос с монитора. Очнулся он только утром от звонка друга, но трубку не успел взять, да и перезвонить не захотел. А голос из монитора звал и манил: «Вернись, ты здесь герой, здесь ты заработаешь много бонусов, выйдешь на новый уровень и станешь лучшим». Как замороженный, Матвей двинулся к компьютеру, не отвечая на

просьбы мамы, от всех отмахивался и продолжал играть. Перестал он обращать внимание и на младшего брата – больше не играл с ним, не читал ему книжки, как раньше. А на просьбы бабушки отвечал грубо и обидно.

Так прошло несколько дней. За это время Матвей не отвечал на Сёмины звонки и сообщения. Обеспокоенный молчанием друга Сеня решил прийти к Матвею сам. Как только он переступил порог дома, близкие стали рассказывать с тревогой в голосе, что с Матвеем происходит что-то плохое. «Что? Что случилось?» – обеспокоился Семен. «Матвей перестал нас слышать», – говорит мама. «Он стал злым и равнодушным», – со слезами на глазах рассказывает бабушка. «Компьютер стал для него самым главным в жизни, он никого не замечает, ни на кого не обращает внимания», – сопя носом, сказал младший брат. «Семён помоги нам, спаси Матвея!» – добавил он сквозь слёзы.

Понял Семён, что с другом случилась настоящая беда. Пошёл он к комнате друга, постучал, но ему не ответили. Сеня решил зайти сам, и что же он увидел!? Матвей даже не оглянулся на своего лучшего друга, он выглядел очень страшно: волосы взъерошенные и давно нечесанные, чёрные синяки под глазами, сгорбленная спина, вещи раскиданы по комнате, на столе куча грязной посуды, мусор, грязные крошки, слой махровой пыли. А взгляд Матвея был устремлён только в монитор, он никого не слышал и не видел. «Кто же тебя так заколдовал?» – подумал Семён.

И тут он услышал голос из монитора:

– Присоединяйся к нам, будем вместе играть.

– Нет! Я не буду играть, не хочу терять друзей, – быстро ответил Семён.

Надо как-то спасти Матвея от этих чар зла. Грустный пошёл Семен на улицу. Выходя из подъезда, он увидел игривую собачку. Она была очень красивая и милая. Сеня решил погладить собачку и тут увидел хозяина собачки – старика с добрыми глазами.



– Можно мне поиграть с вашей собачкой? – вежливо спросил Сеня хозяина, – Она такая игривая и веселая, а у меня такое плохое настроение.

Получив одобрительный ответ, все трое пошли в парк. Старик сидел на скамейке, наблюдая, как мальчик играет с собакой. Набегавшись, Семён присел на

скамейку к своему новому знакомому. Старик с добрыми глазами тепло посмотрел на мальчика и спросил:

– Что у тебя случилось? И почему у тебя плохое настроение?

Долго рассказывал Семён старику о своей дружбе с Матвеем, как им было весело вместе, как они поддерживали друг друга в трудную минуту, и какая беда с ним произошла. И, переведя дух, сказал, что ему очень хочется спасти друга, а вот как это сделать, он не знал.

– Да, большая беда приключилась с твоим другом, самому ему не как не справиться, много я видел таких заколдованных людей, детей и даже взрослых. Но, я вам могу помочь.

– Правда!? Но как?

– Слушай меня внимательно и, главное, поверь. Есть у меня волшебные предметы, которые помогают людям, попавшим в такую беду.

Мальчик с любопытством посмотрел на старика, а пожилой мужчина достал из сумки очки, какую-то небольшую коробочку и огромное красное яблоко.

– Эти очки не простые, они невидимые, когда человек их одевает, то видит всё в истинном свете, всё что с ним происходит на самом деле. И твой друг увидит, во что превратилась его жизнь. Одень эти очки ему незаметно, когда он будет увлеченно играть. А в этой коробочке волшебный чай. Выпив его, к человеку возвращаются все его лучшие качества: оттаивает сердце, уходит равнодушие, появляется интерес к жизни. Пусть мама заваривает чай твоему другу каждое утро. А бабушка пусть предложит волшебное яблоко, которое придаст ему уверенность в себе, подарит силу характера и стойкость, чтобы больше никогда не поддаваться чарам чужих голосов.

С благодарностью Семен принял дары от доброго старика. И побежал к своему другу. Сначала он прибежал к его маме и бабушке, рассказал о добром старичке и о его дарах. Мама пошла на кухню заваривать волшебный чай, бабушка заботливо вымыла яблоко, а Семён протёр на всякий случай стёкла очков. Войдя в комнату, они увидели Матвея, сидящего за компьютером, по-прежнему не замечая никого и ничего. Семён подошёл вплотную к другу, надел ему волшебные очки, бабушка протянула яблоко, а мама – свежесваренный чай. Стали все трое за ним наблюдать.

Через несколько мгновений лицо Матвея стало очень удивлённым. Он не понимал, что происходит на экране монитора и куда делись его монстры и чудовища. Он увидел себя как в зеркале: взъерошенного с красными глазами и впалыми щеками. И услышал, как плачет младший брат. Увидел расстроенную бабушку, которая пила капли от сердца, переживая за своего внука. Потом его взгляд упал на встревоженную маму, обеспокоенную, что ее сын перестал нормально питаться, дышать свежим воздухом, самое главное забыл своего младшего брата. И, наконец-то, увидел стоящего поодаль своего лучшего друга.

– Что случилось? Почему вы такие печальные и расстроенные? Что случилось со мной? Я похож на зомби серо-зелёного цвета, глаза как у вампира. И почему такой беспорядок? Какой сегодня день недели? Какой месяц и сколько сейчас времени? Сколько я здесь просидел? – задавал и задавал вопросы Матвей.

– Ты попал под влияние магического голоса из монитора, твоё сердце стало каменным, ты никого не слушал и не слышал. Ты почти ничего не ел целыми днями, обидел бабушку, близкие очень переживают за тебя. Мне помог расколдовать тебя очень мудрый человек. Он дал мне волшебные предметы, чтобы спасти тебя от колдовства, – пояснил Семён.

– Что за предметы? – спросил Матвей.

– Это очки невидимки, магический чай и волшебное яблоко, – ответил Сема.

– Я хочу сказать большое спасибо этому мудрецу, отведи меня к нему, друг.

И Матвей с Семёном побежали в парк, в надежде увидеть спасителя.

– Смотри, вот наш спаситель, он сидит на той же скамейке, где мы с ним познакомились, а рядом с ним по-прежнему играет его собака. Побежали к нему.

Сеня с Матвеем подбежали к своему спасителю.

– Ура! У нас все получилось, – закричал Семён.

– Большое вам спасибо, дедушка, – благодарит Матвей. – Я понял, в какой беде я оказался и что мог бы потерять. Я обещаю, что обязательно буду рассказывать всем своим друзьям про компьютерную зависимость, как из-за неё можно потерять своих близких и себя.

Старик довольно улыбнулся в усы, ему удалось расколдовать ещё одного человека.

– Будьте счастливы, ребята, верьте в себя и берегите тех, кто рядом! – сказал на прощание добрый и мудрый старик.

Он встал со скамейки, позвал собаку, и они не спеша пошли по тропинке. А мальчики смотрели им в след и радовались тому, что они опять вместе.

Шадрин Захар, 12 лет. Новокузнецк (стихотворение)



Пришла весна и снег
растаял,
Субботники прошли,
И город мой –
Новокузнецк
Блится, посмотри.
Ухожены деревья,
В газонах чистота,
Заборы все покрашены,
Кругом лишь красота.
Глядя на все убранство,
Мы рады от того,
Что город наш ухоженный
И на душе светло.
Ты любишь этот город,
Где чистота, уют,
А значит наши граждане
Здесь счастливо живут!



Ложкин Владимир,
10 лет. Часовня

Россия – родина моя (стихотворение)

Страна родная и просторы полей,
Лесов и рек, морей, что окружают
Земли наши, объединяет дух людей.
Края бескрайние, равнины,
Хлеба озимые растут,
По осени цвет золотистый
Зерном пахучим отдадут.
Насыщенность самой природы,
Её бескрайность, широта людей
Духовно насыщает.
Россия – родина моя!

Щёкин Святослав, 16 лет. Нет города роднее (стихотворение)



Новокузнецк – нет города родней!
Встречаешь ты гостей красой своею:
Леса, поля, болота, птичье пенье...
Земли угля нет лучше и милей!

В бескрайнюю сибирскую тайгу,
Что в душу нашу радостно стремится,
Не можем мы навеки не влюбиться.
Цветы, сад-город, гимн поём ему!

Стоят, сомкнувшись, великаны-горы,
Упёрся в небо мощный бастион,
Он зыбью вод Томи заворожён
И в ясный день, и в сумрак непогоды.

Культуры город, хоть и не столица!
Шахтёрскими династиями гордимся,
И ветеранам низко поклонимся.
Какие добрые, приветливые лица!

Новокузнецк – твой сердца пульс мне мил!
Живи и процветай, на всё пусть хватит сил.
В веках успешен будь, мой город молодой,
Желаю неба мирного всегда над головой!



Климов Александр, 12 лет.
Драмтеатр

Юганкина Алина 12 лет. Был в сказочной стране (сказка)



Однажды ученики пятого класса решили отправиться в страну Русского языка. И по такому событию принцесса Морфология устроила в честь ребят бал в королевском дворце.

Первым принцесса представила маленького аккуратного и очень серьёзного старичка. Его звали Существительным. Старичок сказал: «Я самая нужная часть речи». Принцесса только улыбнулась. Вместе с принцессой заулыбался молодой и очень красивый юноша: « Я – Прилагательное, а рядом со мною Глагол». Ребята с интересом посмотрели на подвижного дяденьку, который не мог спокойно стоять на месте. Тут

подбежали Местоимения и хором заявили: «Мы, ты, я – лучшие друзья». Затем пришла очередь знакомиться с Числительным – это была пожилая женщина в платье, вышитом цифрами, в руках она держала счёты. Тут раздался шум, и, расталкивая всех на своём пути, к ученикам подбежал Глагол. Он тащил за собой улыбающегося человека: «Вот, познакомьтесь, мой лучший друг. Его зовут Наречие. Только он может обозначать признак действия, которое я произвожу». Подошла последняя гостья – её звали Междометие. Она сразу захохотала: «Ах, какие прекрасные дети».

Праздник подошёл к концу. Ребята поблагодарили принцессу и сказали, что они навсегда запомнят её подданных – самостоятельные части речи.



Весна

Весна – Краса, она красива!
Весна – Краса, она тепла!
Как солнце пламенем открыло
Её прекрасные глаза!
А вот зима сварливая
Не хочет уходить.
И солнышко весеннее
зимней ведьме говорит:
– Твоя пора прошла! Пришла моя пора!
Но злая ведьма разозлилась
и гонит солнце со двора.
Тепло опять ушло, а холод зимний
встал,
Природа ждёт опять весеннего тепла.
Но весна не отступает, гонит холод со
двора!
А в итоге победило, как всегда, добро!
И настало, наконец, весеннее тепло!

ШКОЛА

Школа – это знаний дом!
Без школы мы бы и не знали,
Что означает слово «лёт»,
Не говоря уж про «полёт»,
Не говоря про «самолёты»....
Если бы не грамота,
Не знали бы мы буквы,
Не научились чтению,
Не знали б, как писать...
Думаю, что школа
Лучше угощения любого.
Хочешь стать умнее вмиг,
Прочитай-ка больше книг!

ЁЛОЧКА

Ёлочка нарядная! Ёлочка красивая!
Мишурой украшена, серебрится инеем.
Ёлочке не холодно! Ёлочка стоит,
Вся покрыта блёстками,
Смотрит и молчит...

НЕ БОЛЕЙ!

Зимой болеют все...
Морозы все не любят...
Но Новый год придёт ко всем
И зиму все полюбят!

КНИГА

Книжечка, книжоночка!
Много книг на свете!
В книгах наши знания,
Нам без них никак!
Если бы не книга,
Мы б и не подумали,
Мы бы и не знали,
Что и как писать.
Ох! Если бы не книга...
Был бы в мире хаос.
Как же нам без книги?
Книга – наше всё!



Дорогие читатели!

Некоторые работы, участвующие в конкурсе в номинации «изобразительное и декоративно-прикладное творчество», не прошли экспертную оценку и не были использованы для оформления литературного альманаха.

Редколлегия решила вынести эти работы в отдельный раздел.

Вишняков Ярослав 14 лет. «Мой дом по улице братьев Гаденовых»



Гребенщиков Роман 14 лет. Коллаж_Мой город.



Куприященко Анна 15 лет. Сад металлургов.



Подъяпольская Елизавета 9 лет. Любимый драмтеатр.



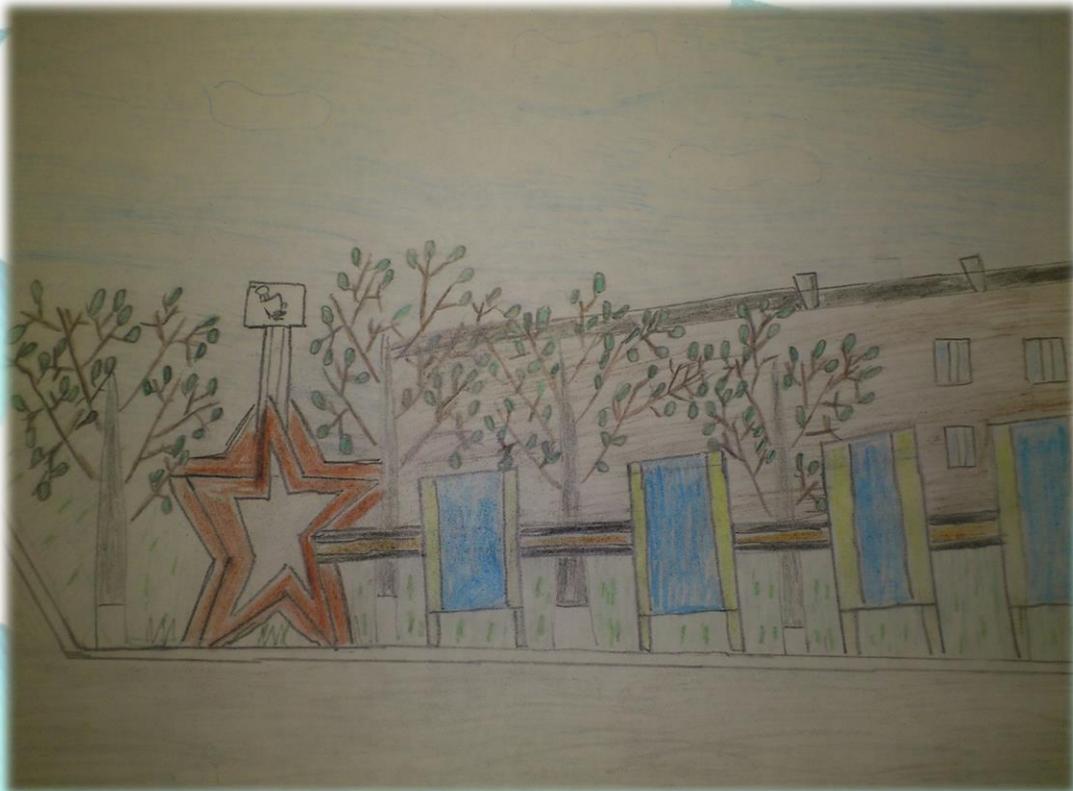
Прокудин Лев 10 лет. Кузнецкая крепость.



Семдянова Антонина 16 лет. Зимняя ночь.



Цветкова Дарья 15 лет. Мемориальный комплекс



Цветкова Дарья 15 лет. Дворец Культуры Имени XIX Партсъезда.



Юдаков Максим 14 лет. Фонтан.



Эльст Тимофей 8 лет. Сохрани природу.



Гарин Кирилл 10 лет. Оригами.



Скрыльников Вова 8 лет. Цапля.



Яранцев Сергей 4 года. Родословное древо.



Альманах «Мой взгляд на мир», проба пера...

Что думают дети и подростки о литературном конкурсе?

На этот вопрос ответили «новички» конкурса и ребята, которые участвуют в нём второй раз.

Дюбакова Анна, 16 лет:

«Я участвую в этом конкурсе уже второй раз, с восторгом приняла приглашение вновь попробовать свои силы. Для меня это ещё одна возможность проявить свои литературные способности и вновь почувствовать радость от знакомства через Альманах с работами других детей с подобным диагнозом, а моим близким – гордиться мною. Фантазии и идеи фонтаном полились из моей головы. Я очень верю в чудеса, поэтому пыталась всех читателей убедить в этом через свою сказку. Но в этот раз захотелось еще попробовать себя и в сочинении стихов. Поэтому представила на суд жюри и сказку, и стихотворение».

Семдянова Антонина, 16 лет:

«О конкурсе «Мой взгляд на мир» я узнала от психолога лечебного учреждения, в котором я теперь нахожусь. Предложение меня заинтересовало, захотелось проверить себя в литературном творчестве. Сразу возникла идея и появилась картинка в голове. Знаю, что многие подростки сильно увлекаются планшетами, сотовыми телефонами, и есть серьёзная проблема – зависимость от компьютерных игр. Я решила сочинить сказку на эту тему. Мне хочется, чтобы читатели – мои ровесники, обратили внимание на некоторые моменты сказки и задумались».

Константин Кунстман, 9 лет:

«Когда я взял в руки первый альманах, то ощутил чувство гордости. Я понимал, что там мои рассказы, но был удивлён, все-таки неожиданно увидеть свой рассказ в большом сборнике. В альманахе мне очень понравился рассказ Кирилла Золотухина «Небо в моей жизни», а ещё рассказ Пети Паршуткина «Хозяин коней». У этих ребят есть мечта, и они идут к ней. Я хотел бы с ними подружиться».

Паршуткин Петр, 6 лет:

«Мне очень понравился первый альманах. Приятно было держать его в руках. Я перелистал страницы и остановился на рассказе Маши Хорошиловой «Почему люди заводят собак», там интересная картинка с памятником собаке. В прошлом году я писал о своих планах, и теперь меня называют «хозяином коней» по названию моего рассказа. В новый альманах я написал про саблезубых тигров. Интересно, как теперь меня будут называть...»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»
654013, г. Новокузнецк, ул. Емельяновская, 1, ул. Юбилейная, 39,
тел. 31-04-59, 31-09-42; эл.почта: dt@domvektor.ru
сайт: www.domvektor.ru**

В доме творчества «Вектор» для детей с ОВЗ
работает Центр педагогической поддержки
«Белый цветок»

- Развивающие занятия с детьми 5 – 18 лет с ограниченными возможностями развития
- Психолого-педагогическая и душепопечительская помощь детям и родителям

Направления деятельности в работе с детьми:

1. Декоративно – прикладное творчество

В объединении «Мастер» ребенку помогут сделать первые шаги в мире изобразительного искусства, познакомят с различными видами декоративно-прикладного творчества (оригами, рисование, лепка, аппликация и др.)

2. Кукольный Оригинальный Театр

В объединении «Петрушкины сказки» особые дети приобщаются к устному народному творчеству с помощью самодеятельного театра кукол. Работа направлена на развитие у ребенка памяти, фантазии, устной речи через использование сказок, стихов, пословиц, поговорок, загадок.

3. ОРФ – педагогика

Дети познают музыку в процессе музицирования, не ограничиваясь рамками классической музыки. Это состоит из нескольких элементов: пение, игры на инструментах, движение и импровизация.

4. Монтессори – класс

Основной формой деятельности этого направления является свободная работа, что позволяет особым детям не только развиваться, но и формировать умения и навыки для успешной адаптации к условиям обучения в школе. Основное внимание уделяется воспитанию самостоятельности, развитию чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса и т.д.) и мелкой моторики.

Направления деятельности в работе с родителями

Организация родительского клуба «Мамина школа»:

- работа с родителями, имеющими ребенка с ОВЗ и ведущими активную полноценную жизнь;
- консультативная психолого-педагогическая и душепопечительская помощь семьям специалистами Кузбасской православной духовной семинарии Собора Рождества Христова.

Приглашаем к сотрудничеству!