

# АЛЪМАНАХ



МАОУ ДПО ИПК г Новокузнецк  
Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
Дом творчества «Вектор»  
г. Новокузнецк



**Мой взгляд на мир**

**Выпуск 1**

Новокузнецк  
2018

# ***Мой взгляд на мир!***

АЛЬМАНАХ

Выпуск 1

Новокузнецк, 2018

Рецензент: Л. Г. Качан, канд. пед. наук, доцент

**Мой взгляд на мир!:** альманах [Текст] / автор идеи З. В. Нестерова // Литературный фестиваль-конкурс «Мой взгляд на мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья (г. Новокузнецк, 22 февраля- 26 апреля 2018 г.). - Новокузнецк: МБУ ДО ДТ «Вектор», 2018. - 72 с.

Члены редколлегии:

Якимова М.Н., канд. пед. наук, Голенкова Н.А., Агеева Т.И., Романова О.В., Коваленко О.Л., Свинцова Е.В., Лукьянова О.И., Потапова Н.И., Буймова Л.А., поэтесса, член Союза журналистов России

Художники и оформители:

Рыбак Е.В., Романова О.В.

В альманахе «Мир глазами детей» опубликованы литературные произведения детей с ОВЗ – участников городского конкурса, воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Новокузнецка. В альманах также включены иллюстрации рисунков и детских творческих работ.

Адресовано широкому кругу читателей: детям, педагогам, родителям, студентам и др.

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>6</b>
<b>Предисловие.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел I. Литературное Творчество. Свободная тема .....</b>	<b>8</b>
Пуртова Марина. ПОДАРОК ВОЛШЕБНИКА (сказка) .....	9
Пуртова Марина. ПУТЕШЕСТВИЕ МИЛЕНЫ (сказка).....	10
Дюбакова Анна. ПРОПАВШЕЕ НАСТРОЕНИЕ (сказка) .....	11
Марчак Нина. ОБИДА (сказка).....	14
Марчак Нина. ОБЛАКО ЛЕНИ (сказка) .....	15
Марчак Нина. САДОВНИЦА (сказка).....	16
Макаренко Алена. ВЫДРА (рассказ).....	17
Сухих Кирилл. ПРО ДЫМКА (стихотворение).....	18
Щукис Анна. ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ (очерк) .....	18
Грись Иван. ДОЛГАЯ ДОРОГА ДОМОЙ (стихотворение) .....	20
Федорова Софья. Лесное озеро (рассказ).....	22
Сошин Денис. ДНЕВНИК ВОСПОМИНАНИЙ (рассказ) .....	23
Шибает Юрий. РАЗМЫШЛЕНИЯ О МЕЧТЕ (рассказ).....	24
Чардынцев Алексей. ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА (письмо).....	24
Цветкова Дарья. Я И ЭКОЛОГИЯ (эссе).....	25
Ерёмин Анатолий. НЕРУКОТВОРНЫЕ КАРТИНЫ ВЛАДИМИРА ГРИШИНА (очерк) .....	26
Котов Тимофей. ТИМОШИНЫ СМЕШИНКИ (рассказы).....	28
Кузнецова Ольга. ИСТОРИЯ ЛЕСОВИЧКА (сказка).....	29
Кузнецова Ольга. ВЕСНА ИДЁТ! (рассказ) .....	29
Вальхиндон Алиса. МОИ ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ (рассказ).....	29
Кунстман Константин. Я – МАЛЕНЬКИЙ РОБОТ (стихотворение).....	30
Кунстман Константин. МОИ МЕЧТЫ (рассказ).....	30
Хардин Вячеслав. МОЯ СОБАКА ФОСЯ (рассказ).....	31
Хорошилова Мария. ПОЧЕМУ ЛЮДИ ЗАВОДЯТ СОБАК (рассказ) .....	33
Бушуев Дмитрий. ДАВАЙТЕ СБЕРЕЖЁМ НАШ ДОМ (рассказ) .....	33
Тихонов Никита. ВОСПОМИНАНИЯ ИЗ ДЕТСТВА (рассказ).....	35
Юганкина Алина. МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (рассказ) .....	36
Гаденова Диана. ВОРОБЫШКИ (рассказ) .....	36
Паршуткин Пётр. ХОЗЯИН КОНЕЙ (рассказ) .....	37
<b>Раздел II. Интервью с самим собой .....</b>	<b>39</b>
Золотухин Кирилл. НЕБО В МОЕЙ ЖИЗНИ (эссе) .....	40
Резнова Людмила. ОСЕНЬ В СИБИРИ (стихотворение).....	41
Первалов Павел. ЧТО Я ЛЮБЛЮ (рассказ).....	42
Пригородова Елизавета. ВЗГЛЯД В ЗЕРКАЛО (эссе) .....	44
Захаров Илья. ЧТО Я ЛЮБЛЮ (рассказ) .....	45
Черкас Павел. ОДИН ДЕНЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ (рассказ) .....	46
Смирнов Денис. ВЗГЛЯД В ЗЕРКАЛО (очерк).....	47
Романова Полина. Я САМА СЕБЯ ОТКРЫЛА (эссе) .....	48
Никитошенко Семен. ЧТО Я ЛЮБЛЮ (рассказ).....	50
Федорова Ксения. ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ПРОЖИТ ТАЛАНТЛИВО (рассказ) .....	51
Захаров Илья. МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА (рассказ).....	51

Сапелкин Павел. ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ПРОЖИТ ТАЛАНТЛИВО (рассказ) .....	52
Коровин Александр. МОИ РАССУЖДЕНИЯ О СЧАСТЬЕ (очерк) .....	53
Маляш Мария. ПРИХОДИТ ДЕНЬ, ПРИХОДИТ ЧАС (рассказ) .....	54

### **Раздел III. Моя родословная..... 56**

Кубарева Алёна. Я ВСПОМИНАЮ (стихотворение).....	57
Кубарева Алёна. ТАЙНА ЗЕРКАЛА (стихотворение) .....	58
Колесникова Дарья. НАША СЕМЬЯ (рассказ).....	58
Афанасьева Вероника. МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА (рассказ) .....	60
Туляков Андрей. ЭТОТ БОЛЬШОЙ МИР (очерк).....	60
Неминова Дарья. НАША СЕМЬЯ (рассказ-рассуждение).....	61
Князева Софья. МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУША (рассказ).....	62
Шерин Кирилл. ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЮ БАБУШКУ (рассказ-рассуждение) ..	63
Голутва Наталья. МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА (рассказ).....	64
Байнов Кирилл. МОЯ БАБУШКА – ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ (рассказ) .....	65

### **Раздел IV. Достопримечательности города Новокузнецка..... 66**

Щербакова Дарья. ПОХОД К РУЧЬЮ ВОДОПАДНОМУ (рассказ).....	67
Логинов Мирон. ПРОГУЛКА ПО МОЕМУ РОДНОМУ ГОРОДУ (рассказ).....	67
Медведева Дарья. А У НАС ВО ДВОРЕ (экологический репортаж).....	68
Ашуров Виктор. НОВОКУЗНЕЦКОМ ПРИВЫК Я ГОРДИТЬСЯ (рассказ) .....	69
Абдулаев Халид. ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ (очерк).....	71
Вельц Данил. МОЙ ГОРОД И ЖИЗНЬ МОЯ (рассказ).....	72
Сидорова Анастасия. ГЕРБ МОИМИ ГЛАЗАМИ (очерк).....	72
Фролов Артем. ОЧЕРК О РОДНОМ КРАЕ (очерк).....	73
Рожнева Ольга. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – НОВОКУЗНЕЦК (рассказ).....	74

## Введение

«Но ты уже знаешь, как мало успеешь за год или десять,  
и ты понимаешь, как много ты можешь за день или два».

Ю. Левитанский

Социальный заказ общества и муниципальной системы образования ориентирован на оптимальную самореализацию всех детей и подростков. Актуальность этого вопроса напрямую связана с переориентацией профессиональной деятельности работников сферы образования на педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ, как и «условно здоровые» дети, нуждаются во «включённости» в социум, в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, поскольку они сталкиваются с такими проблемами: трудность социальной адаптации в условиях образовательной организации, сложности в общении с ровесниками и педагогами, неуверенность в своих силах, снижение потребности и взаимодействия и др..

По мнению ученых процессы самосознания, саморазвития, самореализации и самоопределения влияют на здоровье, обучение, общение, творчество, досуг ребенка и нуждаются в педагогической поддержке. Под термином «педагогическая поддержка» понимается «процесс совместного с ребёнком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни» [О.С. Газман].

Решая задачи вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования, МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» реализует районную целевую программу для детей с ОВЗ «Надежда», работа по которой вдохновила педагогический коллектив на исследование темы «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здоровотворческой образовательной деятельности». В настоящее время, в ответ на запрос родителей, работает центр педагогической поддержки «Белый цветок» для детей с ограниченными возможностями в возрасте от 5 до 18 лет.

Сегодня мы организуем еще одну интересную форму педагогической поддержки детей с ОВЗ, которая выражается в содействии в вопросах самореализации, и затрагивающая литературное творчество. С этой целью подготовлен альманах «Мой взгляд на мир!», в котором опубликованы литературные произведения детей с ОВЗ – участников городского конкурса «Мой взгляд на мир!» – воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Новокузнецка. Сборник содержит литературные произведения: сказки, стихи, рассказы, очерки, эссе, а также иллюстрации рисунков и детских творческих работ. Цель альманаха осветить литературное творчество детей с ОВЗ, реализовать формирующиеся таланты, помочь приобрести ребятам уверенность в своих возможностях, найти своих первых читателей.

## **Дорогие читатели!**

Вы открыли первую страницу альманаха творческих работ «Мой взгляд на мир!». Мы уверены, вас ждет увлекательное путешествие в мир фантазии, историй, сказок. Картина мира будет неполной без каждого из нас – оптимиста или любящего погрузиться. Но лишь творец по-настоящему счастлив и свободен, освещая мир собственным светом, одухотворяя его и наполняя смыслом. Тем более это важно, если каждый из вас особенный!

Вы, мальчики и девочки, родились в интересное время, когда можно мечтать и исполнять свои мечты. Вы – юные жители мироздания под названием Земля. «Но ты особый», – говорит тебе мама. «Ты же особенный», – вторит папа, бабушка и дедушка. И у тебя есть уникальная возможность стать особенным в кругу юных писателей и поэтов!

Дерзайте, друзья!

Пусть вы все разные, но вас объединяет одно – любовь к литературному слову. Пусть у вас будут некоторые ограничения в состоянии здоровья. Но самое главное, вы смогли рассказать всему миру на страницах нашего альманаха о себе. Пусть все, кто взял в руки эту брошюру, будут гордиться вами, читая ваши произведения.

В мире интернета и прочих гаджетов не все сегодня интересуются «высокой» литературой, а поэтому лишены той радости, которую приносит чтение книг. Ваши первые, пока робкие литературные «пробы пера», позволяют вам испытать удовлетворение от творчества. Вы пока не осознали огромный потенциал литературного творчества, а тот, кто готов «идти» по этому пути, тому открываются тысячи дорог! Литературное творчество сможет поддержать в трудной ситуации, ответить на множество вопросов, а главное – увидеть, понять и прочувствовать, как необыкновенен, как удивительно волшебен этот мир. Человек, который творит, никогда не будет видеть его серым и скучным, душным, невзрачным. Вам словно приоткроется тайная дверца в жизнь, которая всегда прекрасна. Вы сможете видеть ее такой всегда и везде. И, кроме того, литературное творчество и поэзия подарят Вам крылья! Творите, юные дарования! Мы всегда открыты для вас!

Якимова Марина Николаевна, канд. пед. наук,  
педагог Монтеessori-класса ДТ «Вектор»

## **Росток и человек**

Росток в себя вбирает из земли  
Энергию тепла, живительную влагу.  
И тем бессмертен, тем он и велик,  
Что, с бурей споря, кажет нам отвагу.  
И человек тому ростку сродни:  
Его питают бурной жизни дни.

Людмила Александровна Буймова,  
поэтесса, член Союза журналистов России

# Литературное Творчество. Свободная тема



**Пуртова Марина, 18 лет**  
**ПОДАРОК ВОЛШЕБНИКА**



Жили две подруги Роза и Маша. Девушки дружили с самого детства, и были Роза и Маша неразлей вода. Но случилось так, что они познакомились с молодым человеком по имени Влад и обе влюбились в него. Как-то девушки гуляли по парку, делились своими мыслями и чувствами, и в итоге сильно поссорились. В это же время в парке гулял волшебник, хотя никто бы и не догадался, что он был волшебником, ведь был он самой обычной внешности. Гуляя по лесу, он заметил подруг, которые громко спорили и ругались. Старик решил подойти поближе, что бы узнать, что случилось: «Почему вы ругаетесь? Вас слышно на весь парк». Девушки с гневом в голосе рассказали, что влюблены в одного парня и не могут решить, кто с ним будет. Волшебник был очень удивлён.

– Разве вы не понимаете, что ваша дружба важнее, чем парни, – спокойно сказал он.

Волшебник взмахнул волшебной палочкой-тростью, и в руках у него появилась шкатулка. Роза и Маша увидели шкатулку и спросили у волшебника, что это за шкатулка, такая старая, обшарпанная, почти совсем сломанная? Волшебник сказал, что это ваша дружба на данный момент. Маша и Роза были в шоке. Если это их дружба, то она скоро совсем развалится. Девочки спросили волшебника, что теперь делать? Волшебник ответил, что у них есть шанс все исправить, если подруги будут относиться к дружбе бережно. Роза и Маша заверили своего неожиданного знакомого, что постараются. Когда волшебник это услышал, он сказал: «Я вам помогу». Он взмахнул волшебной палочкой, и перед ним появилась новая шкатулка. Она была красивая, яркая, сверкающая. Волшебник сказал девочкам: «Это новый период в вашей дружбе. Сможете ли вы ее сберечь?»



Сказав эти слова, волшебник исчез, оставив девочек в недоумении.

Немного отойдя от шока, девочки стали тянуть шкатулку на себя. Каждая из девочек хотела, чтобы подарок был только у неё. Никак не получалось у подруг найти решение.

Прошло какое-то время. Волшебник снова гулял по парку и встретил уже знакомых подружек, которые так и не смогли сохранить свою красивую дружбу.

– Я же вас предупреждал, что с дружбой надо быть аккуратнее, а вы меня не слушали.

Поняли девочки, что опять совершили ошибку.

– Что нам теперь делать?

– Чтобы сохранить дружбу, нужно добавить в отношения понимания, любви, искренности, нежности, уважения, доверия.

Когда Роза и Маша это услышали, они пообещали волшебнику, что исправят ситуацию.

Прошло несколько дней. Девочки добавили в свою дружбу понимания, чуткости, любви, нежности, доверия, они наслаждались каждой минутой, проведённой вместе. Но потом обстоятельства сложились так, что Розе и Маше пришлось разъехаться по разным городам. Роза уехала в Петербург, а Маша – в Москву. Девочки старались поддерживать друг друга. Девочки любили разговаривать друг с другом по телефону, делились новостями и переживаниями. Девочки поняли, как нужны они друг другу, что никто и ничто не сможет больше встать между ними. Они поняли ценность дружбы и были очень благодарны мудрому волшебнику за то, что научил их беречь дружбу и друг друга!

Берегите дружбу!

## ПУТЕШЕСТВИЕ МИЛЕНА

В одном прекрасном Королевстве жили Король с Королевой. Короля звали Артур, а королеву – Миринда. Была у них маленькая дочка, которою звали Милена. Росла дочка у короля с королевой не по дням, а по часам. Король с королевой на неё налюбоваться не могли и делали всё, что хотела Милена. В день рождения Милены родители подарили девочке фарфоровую куклу. Девочке очень понравился подарок родителей, и она ни на минуту с ним не расставалась. В один из дней Милена пришла к маме и стала просить отпустить её погулять. Королева согласилась потому, что видела, что дочка её грустная и хотела, чтобы она развеселилась. Милена пошла гулять по королевству, рассматривая красоты своей земли. Вдруг прямо перед собой Милена увидела каменную дорожку, и неожиданно её сковал безумный страх, ведь она не знала, что её ждёт впереди. Но девочка все-таки решила пойти по



дорожке, ведь ей стало очень интересно. Через какое-то время девочка забрела в другое королевство, в котором всё было совершенно по-другому. Милена увидела хрустальные цветы и хрустальные деревья необычайной красоты. В хрустальном лесу летали необыкновенные и очень красивые птицы, которые пели чудесные песни.

Милене очень понравилось Королевство Хрустальных Фей. Она вышла из леса и увидела дворец, который был украшен бриллиантами и рубинами. Когда девочка подошла поближе, она увидела двух фей, которых звали Флора и Лаура. Феи увидели её, подошли и взяли под руки, молча куда-то повели.

– Что происходит? Куда вы меня ведёте? – спросила испуганная девочка.

– Мы ведём тебя в Зеркальное королевство, там ты увидишь много интересного и необычного.

– Ну что же, я согласна, – сказала Милена.

Флора и Лаура повели Милену через горы и скалы, через реки и леса, через поля и моря. Вскоре они добрались до Зеркального Королевства. Феи разрешили девушке пойти прогуляться и познакомиться с новым для неё местом. Девушку привлек небольшой домик, и она решила постучаться в дверь. Услышав разрешение войти, Милена вошла в дом и увидела перед собой старушку, которая сидела за столом. Как потом оказалась, это не просто старушка, а колдунья по имени Злата. Феи почувствовали, что Милена оказалась у колдуньи, прилетели на своих волшебных крыльях к девушке и сказали, что им надо как можно скорее попасть во дворец. Злата сказала: «Я вам помогу!» Она взяла волшебную палочку, произнесла заклятье «ми - мор - мур», и все три девушки перенеслись во дворец. Когда Милена, Флора и Лаура оказались во дворце, то Флора и Лаура исчезли, а Милена осталась. В большом красивом зале Милена увидела девушку, которая сидела у окна. Ее звали Эльза. Девушки разговорились, а через некоторое время стали настоящими подругами. Милена даже стала доверять Эльзе свои тайны и секреты.

Как-то на одном из праздников во дворце появился принц Руслан из соседнего королевства. Милена поняла, что Руслан и Эльза понравились друг другу. Спустя некоторое время Милена поняла, что Руслан ей тоже нравится, но боялась признаться в этом даже самой себе. Но девушка насмелилась и рассказала всё подруге. Эльза, конечно, была в шоке, а потом стала строить козни Милене. Так из лучших подруг девушки превратились в соперниц.

Наступило время, когда Руслану пришлось уехать в свое Королевство. Милена очень переживала по этому поводу и даже плакала. Только Эльза относилась к отъезду Руслана совершенно спокойно и безразлично. Девушки решили поговорить обо всем по душам, и Эльза призналась подруге, что не любит принца, ей просто он нравился как друг, и она совсем не против их отношений и не хочет терять подругу.

В день возвращения Руслана все были очень радостными. Милена решила, что не будет скрывать свою любовь и все расскажет Руслану. Руслан был просто счастлив, ведь он тоже любит её, но боялся ей в этом признаться. С радостью Руслан сделал Милене предложение руки и сердца. Милена согласилась, и они поженились. Это была самая замечательная и красивая свадьба, но которой было много гостей. Особыми гостями были волшебница Злата и феи Флора и Лаура.

### **Дюбакова Анна, 15 лет ПРОПАВШЕЕ НАСТРОЕНИЕ**

В одном сказочном городе жила девушка Амина. Она была очень красивая, добрая и ласковая. А еще у нее всегда светились от счастья глаза, когда она встречала папу и маму, которые часто и надолго уезжали в командировку. У Амины была



младшая сестра Аня. Жили они вместе и были очень дружны, делились самыми большими секретами и всегда помогали друг другу. У девушек было много друзей, они любили Амину и Аню за веселый и легкий характер, доброе сердце и умение понимать друзей. Девушки очень любили одеваться ярко и красиво, чтобы у всех окружающих поднималось настроение. А настроение у сестёр всегда было легкое, воздушное, искристое. Но хотя этого по-настоящему никто не видел, его все чувствовали по блеску в глазах, по улыбке, по смеху и задору, оптимизму и доброте.

Настроение девочек всегда жило рядом с ними и помогало чувствовать себя радостно и счастливо!

Однажды в дом к девушкам пробрался плохой человек, он терпеть не мог людей веселых и жизнерадостных. Он подсыпал заколдованное зелье в питье, чтобы настроение стало слабым, больным, тяжелым и совсем упало без сил. И вот в один из дней



проснулась Амина и не увидела своего хорошего настроения. В голове появились тяжелые серые мысли: «Какое все вокруг некрасивое и противное». И занавески на окнах, и фотографии их семьи на стенах ее раздражали, а диван – так просто уродливый... С досадой Амина пнула диван ногой и больно-больно ударила ногу, расплакалась и еще больше разозлилась.

Услышав шум и слёзы, в комнату вошла сестра Аня. Увидев заплаканную и рассерженную Амину, Аня очень удивилась и спросила у сестры: «Что случилось? Почему ты в таком настроении? Где же твоё-то весёлое и легкое?»

– Уйди от меня, оставь меня в покое, надоели все. Всё вокруг гадкое и противное, неужели ты сама не видишь? – со злостью в голосе сказала Амина.



И тут Аня поняла, что у Амины совсем испортилось настроение, оно стало мрачным, тяжёлым и готово было просто раздавить сестру. Амина в подавленном состоянии бродила по дому и как будто никого не замечала, ни с кем не общалась, воткнув в уши наушники, слушала печальную музыку и грустила. Забыла Амина про любимое рисование и зажигательные танцы. Ничего её не радовало больше. Прежнего настроения не было, оно было жестоко испорчено!

Не могла Аня смотреть, как плохо было её любимой сестре. Поняла она, что с сестрой случилась большая неприятность и решила помочь Амине.

В их городе жил мудрый человек, к которому многие люди приходили за добрым советом, а иногда даже за чудом, которое помогало им справиться с разными сложными ситуациями в жизни. Волшебник жил в сказочно красивом доме. Вокруг росли необыкновенной красоты цветы, а деревья дарили покой и прохладу. Аня рассказала мудрому

волшебнику о том, что случилось с Аминой, и спросила, как можно помочь любимой сестре.

Волшебник внимательно выслушал Аню и сказал, что настроение Амины испорчено магическим зельем «Зависть», которое подсыпал злой человек, решив рассорить сестер, сделать их злыми, равнодушными и ленивыми.

– Скажи сестре волшебные слова «ты моя хорошая, я тебя люблю, мы будем жить в радости и счастье!»

Волшебник дал Анне волшебный эликсир «Оптимизма» и сказал, что сёстры должны выпить его вместе. Поблагодарив волшебника, Анна побежала домой, желая как можно скорее помочь сестре.



А Алину в это время совсем захватила хандра. В доме царил бардак, их любимый кот жалобно мяукал от голода, цветы завяли, гора невымытой посуды возвышалась в раковине. Друзья, обидевшись на Амину за грубые слова, больше не приходили к ним в гости. В голове Амины крутились только мрачные мысли: «Никто меня не любит, никому я не нужна, не бывает на свете настоящих друзей, дом мой грязный и мерзкий». И с таким настроением Амина проводила все дни. В этом печальном состоянии и застала её Аня. Она погладила сестру по голове и сказала волшебные слова мудреца. Глаза Амины заблестели от слёз радости, и она впервые за много дней посмотрела на сестру по-доброму.

– Прости меня, Аня, я не знаю и не понимаю, что случилось со мной, почему померкли у жизни все краски и рядом со мной такое настроение тяжёлое, которое тяжким грузом сидит на моих плечах.

– Это всё Зависть недоброго человека, он испортил твоё настроение и принёс столько неприятностей. Но у нас есть шанс все исправить, давай выпьем вот этот волшебный напиток Оптимизма. Его мне подарил мудрый волшебник, который живет в доме на окраине нашего города.



Девочки выпили эликсир, и на душе стало свежо и легко, будто бабочки прилетели на летнюю полянку.

Оглянулись девочки вокруг и увидели, как же стало не красиво и грязно в их доме. Дружно и весело взялись они за наведение порядка, и скоро в доме запахло чистотой и свежестью, а также ванилью и корицей от приготовленного пирога. Настроение становилось все лучше и лучше, и совсем скоро вернуло себе лёгкость, яркость и бодрость. С большим удовольствием девушки смотрели на ухоженный, убранный и сияющий красотой родной дом и были очень довольны результатом своего труда. Потом они приняли душ с замечательно ароматной пеной, надели свои лучшие платья и пригласили в гости своих любимых друзей. Настроение ликовало от счастья – столько добрых слов, сколько радости было в сердце сестёр.

А вечером вернулись из командировки родители, и настроение просто подпрыгнуло до самого потолка от восторга. В семью вернулись хорошие добрые отношения. Как же было хорошо и уютно всем! Амина

поблагодарила сестру за помощь, а Аня в душе говорила спасибо мудрому волшебнику за спасение испорченного настроения!

### Марчак Нина, 18 лет ОБИДА



Жил-был один хороший, добрый и внимательный человек.

Было у него много друзей. Но вдруг закралась к человеку обида на своего лучшего друга. Сначала она была маленькая, еле заметная, но со временем она начала расти, и становилась всё больше и больше. Сидит она у человека в груди и своими щупальцами с ядом разъедает его сердце и душу. Обида становилась всё больше и больше, а душа и сердце – всё меньше и меньше. Была она скользкой и холодной, неприятной и тяжёлой. И носил человек эту обиду в себе, и с каждым днём становилось ему всё хуже и хуже. Как вылечиться ему от этого чувства, кто поможет? Не находил человек ответа. Идёт человек печальный по улице, белый свет не мил, ничего и никого не видит. И вдруг останавливает его прохожий с добрыми лучистыми глазами. Был этот прохожий волшебником, который видел все горести и печали людей и умел им помочь. Говорит волшебник: «Смотри, человек, кого ты у себя на груди пригрел», – и даёт человеку свое волшебное зеркало.

Посмотрел человек в волшебное зеркало и ужаснулся: «Какой кошмар! Не мог я даже представить, что такую гадость ношу на груди своей. И не понимал я от чего мне плохо так: грустно, тяжело, не могу ни с кем общаться, со всеми дружбу порвал, особенно с лучшим другом своим. Сердце болит, дышать не могу, мир весь серым и мрачным кажется».

– Посмотри на себя внимательно, каким ты был и каким ты стал. Съела обида твою душу и сердце, и дружбу твою верную. Срочно тебе надо от неё избавиться, пока не поздно.

– А как же я смогу это сделать? Что мне поможет?

– А поможет тебе понимание и прощение! – спокойно сказал волшебник.

– Спасибо тебе, добрый волшебник за доброе мудрое слово! – поблагодарил человек мудреца и отправился в путь, от обиды избавляться, спасти своё сердце и душу.

Встретил он друга своего лучшего и говорит ему: «Здравствуй, друг мой! Помнишь, как обманул ты меня, сделал мне больно очень? Но я не обижаюсь на тебя больше, а «спасибо» тебе говорю. Понял я, что нельзя быть доверчивым таким, внимательным надо быть и к себе, и к людям, внутренний голос свой слушать, прежде чем решение принимать».

– Рад я, – говорит друг, – что ты это понял, не хотел я тебя обижать. Хотел, чтобы ты мудрее стал.

Зашевелилась обида в душе человека. Съежилась, скукожилась, маленькой стала да слабенькой, а сам человек повеселел, настроение

улучшилось, засияли глаза его радостью. Помирился человек и с другими людьми, на кого обиду в сердце держал. Понял ошибки свои, в чём не прав был. Совсем обида высохла, а скоро и совсем исчезла. И стало человеку легко-легко на душе, светло и радостно, а пустоту в груди своей человек заполнил не злобой и обидой, а любовью, пониманием и прощением. Обида же никогда больше не поселялась в сердце человека.

## ОБЛАКО ЛЕНИ

В одном замечательном городе жил человек, с которым приключилась очень необычная история. Наш герой был очень трудолюбивым и творческим человеком: за что бы он ни взялся, всё у него получалось легко и скоро. Любая сотворенная им вещь была особенной, наполненной любовью и теплом. Каждый человек в городе мечтал получить картину, шкатулку или игрушку, сделанную руками мастера в подарок. Но жил в городе и другой мастер, который не был таким солнечным и лёгким, как наш герой. И работы его чаще лежали в его мастерской, не спешили жители города их приобрести. Стал завидовать чёрной завистью нерадивый мастер творческому человеку и наслал на него облако лени и безразличия. Стало у нашего солнечного мастера всё валиться из рук, всё получалось не так, как хотелось и задумывалось. Потухли в глазах огоньки творчества, стало мастеру всё безразлично и неинтересно, потерял желание творить свои чудесные вещи для жителей города и радовать их. Даже настроение испортилось у нашего человека, стал он вялым, унылым, равнодушным ко всему. Надо сделать уборку в доме – лень, сварить еду – лень, надо подарок сделать доброму человеку – нет творческого вдохновения. Удивляются люди, что случилось с их любимым мастером? Откуда в нём лень и равнодушие? И решили они спасти своего друга. Позвали на помощь живущую на окраине города фею-волшебницу, которая очень часто спасала их от разных бед и неприятностей. Пришла Фея к мастеру, оглянулась, увидела, как мрачно и серо стало в его доме и говорит: «Дорогой мастер, вижу я, что витает в доме твоём облако лени, смывает оно яркие краски жизни, творчества и вдохновения. Выпей мой эликсир и ты всё увидишь сам». Выпил мастер волшебный напиток и увидел, как изменился его мир. Какой он был раньше яркий и красивый, и каким стал серым, тусклым и безрадостным. «Что же мне делать, милая Фея? Как восстановить свой мир и избавиться от лени и безразличия?»



«Ты уже начал избавляться от них. Посмотри, облако лени стало таять, как только ты увидел, что мир твой изменился, как только ты захотел его изменить. Ведь сила нашего желания и наших мыслей очень велика». Налил мастер ведро воды, взял тряпку и очистил свой дом от серости и тусклости. Задышал дом свежестью, лёгкостью, восторгом. Вернулось вдохновение к мастеру и радость творчества, достал он свои волшебные краски и кисточки, и заиграла его жизнь

новыми яркими красками. Теперь он с охотой брался за любое дело. А облако лени рассеялось навсегда. Увидел завистник, что ничего не вышло у него, не смог он побороть любовь к жизни у солнечного мастера. И пошёл завистник к нему за прощением, и набираться уму разуму.

Мастер встретил его с радостью и даже поблагодарил за урок жизненный. Стали они вместе делать людям подарки душевные, от которых тепла и света становилось всё больше и больше. А через некоторое время стали они не только лучшими мастерами, но и друзьями верными и надёжными, забыв о зависти и лени.

## САДОВНИЦА

Жила в одном городе женщина, которая очень любила цветы. В её саду их было очень много: пёстрые тюльпаны и яркие пионы, нежные ромашки и весёлые колокольчики, солидные гладиолусы и шутливые



астры. Все цветы нашей садовницы были очень красивы, источали необычайно вкусный аромат, который разносился по всему городу. Хозяйка заботливо ухаживала за каждым цветочком, как за ребёнком, а они радовали её и всех жителей своей необычайной красотой, даря прекрасное настроение на весь день.

Нужно отметить, что женщина никогда не срывала цветы, а наоборот, каждое утро она выходила к цветам, здоровалась с ними, вдыхала их чудный аромат и радовалась, что у неё есть такой роскошный сад. А если у неё оставались луковички, семена или саженцы цветов, она с радостью дарила их своим друзьям и соседям, чтобы и у них были такие же красивые цветы. К женщине часто приходили гости, которые очень любили гулять по её саду, наслаждаясь красотой дивных цветов, а хозяйка была этому очень рада. Однажды из далёких стран садовнице привезли саженец дивной розы. Женщина посадила её в своем саду, так же заботливо ухаживала за ней: поливая её, оберегала от зноя и града, выпалывала сорняки, удобряла почву, обрезала лишние веточки. И вскоре из маленького саженца выросла чудной красоты роза. Никогда женщина не видела такой красоты. А какой дивный аромат она источала. Это было настоящее чудо!

Однажды к садовнице пришла её соседка. Увидев розу в саду, она очень захотела, чтобы и её двор украшал такой красивый цветок. Она попросила розу у садовницы, но женщина сказала, что такая роза у неё пока одна и она не может с ней поделиться, но предложила ей саженец другой розы, тоже очень красивой. Соседка приняла подарок и в этот же день посадила розочку на клумбу. Она тоже старательно ухаживала за цветком, и через некоторое время и её роза превратилась в чудесный цветок. Женщина очень гордилась своей розой, всем показывала, как она хорошо постаралась, что смогла вырастить такое чудо и что скоро её сад будет намного лучше, чем сад соседки, цветы будут красивее и аромат их будет вкуснее, и людей придёт к ней больше, и она сможет заработать

денег много-много. Она ещё больше стала поливать цветок, удобрять его, открывать солнцу. Но что интересно... Роза этой женщины почему-то начала вскоре вянуть. Что только ни делала женщина: поливала удобрениями разными, вырывала все сорняки и цветы, что росли рядом с розой – ничего не помогало. Роза продолжала вянуть и слабеть, уже не источая волшебного аромата и совсем не радуя свою хозяйку.

Пошла тогда она к нашей садовнице и спрашивает: «Скажи, что ты сделала, чтобы твоя роза выросла такой красивой, крепкой, благоухающей? Почему мой цветок заболел и почти совсем завял, ведь я так старалась!»

И ответила ей садовница: «Во-первых, розе нужен правильный уход, а во-вторых, я никому не хвастаюсь своими цветами и не хочу быть лучше других, я просто люблю свой сад и свои цветы, берегу их».

Поняла женщина свои ошибки, попросила прощения за хвастовство своё, поблагодарила за добрые советы и пошла к себе домой. Теперь она совсем по-другому ухаживала за своими цветами и относилась к ним. Прошло немного времени, и ожила роза у женщины, опять стала крепкой и яркой как прежде, опять почувствовала женщина её тонкий аромат и порадовалась, что спасла своё чудо! А с соседкой-садовницей они стали настоящими подругами, помогая, и поддерживая друг друга в разных ситуациях, а так же вместе выращивали самые красивые и необычные цветы, даря радость другим и себе.

### Макаренко Алена, 6 лет **ВЫДРА**

Мы в детском саду читали «Красную книгу Кузбасса» про животных, которые живут в нашем родном краю. Я много интересного узнала про разных лесных и водяных животных. Меня и ребят очень рассмешило одно животное, которое называется – выдра. Так обычно мальчишки дразнят девочек, а тут вдруг так называется животное. Но когда нам воспитатель прочитала про выдру, никто больше не смеялся, а мне даже очень понравился этот зверь. И я вам хочу рассказать о нём.



*Фото интернет-ресурс*

Выдра – это хищник. Эти звери могут жить и в воде, и на суше. У выдры вытянутое тело, покрытое красивой шерстью коричневого цвета, длинный хвост. Выдры хорошо плавают и ныряют потому, что у них на лапках есть перепонки, как у лягушек и уток. А вот живут эти звери на берегу лесных рек и строят себе длинные-

предлинные норки. Выдры питаются рыбой, грызунами, лягушками, мелкими птичками.

На охоту выдры выходят вечером или ночью.

Эти зверьки, как взрослые, так и маленькие, любят играть с рыбкой. Есть и другая забавная игра: летом выдры забираются на крутой берег и скатываются на животе в воду. Зимой так же катаются вниз с заснеженных берегов. Скатившись по ледяной дорожке, они продолжают скользить по реке. Выдры очень забавные зверьки.

### Сухих Кирилл, 5 лет ПРО ДЫМКА

Сажусь писать стих про кота.  
Задача эта не проста.  
Поведаю всему я свету,  
Что завёл кота по лету.

Однажды пришёл я к бабуле домой,  
Увидел клубочек серый такой:  
Маленький, скромный, теплый в руках.  
Мои восклицания: «Ох да ах!».  
Начал ухаживать за этим котом,  
Назвал я сам лично его Дымком.  
Люблю я кота своего очень сильно.  
Кормлю и пою водичкой обильно.  
Лечу, когда нужно, если болеет.  
Глажу. От этого котик мой млеет.  
Всегда на кухне кот мой спит.  
А утром рядом со мною сопит.  
Я много хотел бы про кота рассказать.  
Для этого нужно поэтом мне стать.  
Но знайте, ребята, люблю я Дымка.  
Он друг самый лучший на все времена!!



*Автор рисунка Сухих Кирилл*

### Шукис Анна, 15 лет ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?

*Если хочешь быть счастливым - будь им!  
Козьма Прутков*

Наверное, каждый из нас задумывался над тем, что же такое счастье. Это вечный вопрос, волнующий людей. Если, например, спросить сто человек, в чём они находят счастье, поверьте, будет сто разных ответов. Это значит, что каждый человек видит и понимает счастье по-разному, по-своему. Так что же что такое счастье?

Человек – существо очень противоречивое, требовательное, постоянно что-то ищущее. Чтобы стать счастливым, кому-то достаточно наесться, кому-то — поехать на юг или купить красивую вещь, а кому-то — вылечить больное животное. Для кого-то счастье – это дорогие

машины, большие дома, много денег, а для кого-то – присутствие рядом дорогого человека, возможность видеть его родные глаза и слышать любимый голос.

Наверное, определение счастья зависит от внутреннего мира человека. Иногда счастье бывает незаметным, оно тихо дремлет в тебе и негромко поёт. Я – инвалид, и обычные вещи, которые могут делать другие люди, для меня недоступны. Но, например, если я посмотрю в окно и увижу солнце, вдруг чувствую, как волны счастья пробегают по всему моему телу. Это удивительные мгновения, и их нужно уметь чувствовать. Из таких крохотных осколочков и составляется витраж нашей жизни. Жить и чувствовать нужно каждый день, чтобы в старости не сказать: «У меня была серая и скучная жизнь! Мне нечего вспомнить и нечего рассказать».

А где же найти счастье? Да его и не нужно искать: оно совсем рядом. Просто некоторые его не замечают или не хотят замечать. Если человек «фальшивый», высокомерный и его не интересует ничего, кроме богатства, то, увы, в нём нет ничего настоящего, счастья он не найдёт. Если же в твоей жизни есть кто-то очень важный, тот, ради которого ты горы свернёшь – ты по-настоящему счастлив.

Счастье есть у всех, оно в каждом, оно внутри. Поэтому нельзя сидеть на месте и ждать чего-то. Счастье можно вырастить в себе... Да, да, именно вырастить, как маленького котёночка. Вырастить из приятного слова, сказанного тебе, случайной улыбки незнакомого человека, из звонка преданного друга, пения птиц...

О счастье есть замечательный очерк Владимира Короленко «Парадокс», в котором рассказывается о калеке, появившемся на свет без рук и вынужденного зарабатывать себе на жизнь своим уродством. Он произносит фразу «Человек рождён для счастья, как птица для полёта». Всем кажется парадоксом слышать о счастье от человека, которого природа, казалось бы, обделила при самом рождении и тем самым обрекла на несчастье. Но далее автор показывает, как этот самый калека отдаёт часть заработанных тяжёлым трудом денег, на которые он, кстати, содержит своих родных, нищим. Вот так надо жить! Невзирая на боль и болезнь, нужно радоваться каждому дню. Короленко доказывает нам, что счастье человека заключается в помощи ближним своим, и этого счастья может достичь любой, даже человек, для которого оно, на первый взгляд, просто невозможно.

Но, к сожалению, в современном мире для подрастающего поколения счастьем становятся гаджеты: айфоны, компьютеры, планшеты. Ребята проводят большую часть своего времени, уткнувшись в интернет и закрыв дверь своей комнаты. Со временем подростки начинают замечать, что у них совсем нет общих тем для разговоров с родными, просто их мысли разные, и случается так, что человек остаётся один в виртуальной жизни. И чувство одиночества лишает их счастья.

Но всё ещё можно вернуть, если люди поймут, что самое важное и ценное в жизни – это люди, которые их окружают, их близкие, будут ценить и не забывать своих родных и любимых. Маленькая капелька

внимания в их сторону – вот оно самое настоящее счастье. А интернет не заменит родные глаза, любимый голос и тёплые руки. Нужно стремиться сделать своих близких счастливыми!

Счастье – делать подарки и помогать людям. Счастье – смотреть на огонь костра и петь под гитару. Счастье – держаться за руку с любимым человеком, гулять, кормить голубей. Счастье – отдавать себя и не требовать ничего взамен. Счастье – иметь друзей. Счастье – уметь смеяться. Счастье – жить сегодняшним днем, радоваться каждой минуте и с благодарностью принимать всё то, что даёт тебе жизнь. Для счастья необходимо любить, любить без остатка и без края, любить и не ждать ничего взамен. Уметь жить так, чтобы потом было что вспомнить и что передать. И самое главное – ни о чём не жалеть!

**Грись Иван, 7 лет**  
**ДОЛГАЯ ДОРОГА ДОМОЙ**

В лесу у опушки,  
На высокой сосне  
Бельчонок жил с мамой  
В уютном дупле.

Непоседливый и шустрый,  
Не по возрасту хитёр,  
Притворился, будто спит,  
Слышит, мама уж сопит.

Прыг с кровати шалунишка,  
И на улицу вприпрыжку.  
А вокруг весна! Весна!  
Сколько солнца! Волшебства!  
Здесь ручей, а там цветы  
Небывалой красоты!  
Засмотрелся, заигрался,  
Не заметил, потерялся!

«Что же делать? Как же быть?  
Как я адрес мог забыть?»  
Пожалев себя немножко,  
Рыжик вышел на дорожку.

И побрёл лесной тропой  
Он искать свой дом родной.  
Шёл бельчонок по дорожке,  
Не заметил как вокруг

Стало вдруг темно и страшно.  
«Мама, мамочка, я тут!»

Кто ему помочь сумеет?  
Кто до дома доведёт?

Первой встретил он куницу,  
Темнохвостую сестрицу.  
Мал бельчонок, невдомёк,  
Что врагом она слывёт.

Непоседу ждёт опасность!  
Кто на помощь подойдёт!  
Рыжий, маленький зверёк  
Прыгнул с ветки на пенёк.  
Убежал он от куницы!

«Ох уж солнышко садится,  
Когда мой Рыжик возвратится!» –  
Переживала мама белка,  
Не отходила от окна.

Решила мама: «Хватит ждать!  
Пора идти, его искать.  
Сейчас найду и накажу!  
*А лучше, как люблю, скажу»!*

Он под кустом всю ночь сидел!?  
Замёрз, промок, домой хотел!  
Он от куницы убежал!?  
В лесу без мамы ночевал.

Малыш напуган был, жалел  
О том, что маму слушать не хотел!  
Он лишь мечтал свой дом найти,  
*И мамочке сказать: «Прости!»*

Фёдорова Софья, 6 лет  
Лесное озеро

Лесное озеро.



Лето- мое любимое время года. Летом можно долго гулять и любоваться красотой природы. Я со своей бабушкой на даче, каждый день ходила на озеро, на рыбалку. Оно такое мутное, не знаю как там рыбы плавают. Как они видят червяка... наверно у них глаза специальные. Вода там темная, рыба скользкая, водорослей очень много. Моя бабушка все хочет выловить большого карася. Но у нее не получается... все какие то уклеики да сорожки.

А еще вокруг озера растет густая трава. Среди этой травы растут полевые цветы. Я собрала немного и сплела яркий венок.



Там столько мышиных нор было! Не сосчитать! И андатры! Такие коричневые зверьки, они едят осоку, траву толстую.

Возле озера растет высокая ель. Она старая и на ней много шишек. Среди густых веток мы с бабушкой увидели белку, которая промелькнула быстро в ветвях и исчезла.

Я люблю приходить на эту поляну к озеру, потому что она очень красивая. А еще потому ,что она рассказывает мне много интересного.



**Сошин Денис, 17 лет**  
**ДНЕВНИК ВОСПОМИНАНИЙ**

Однажды в одном большом городе родился необычный малыш. Его пытливый ум, казалось, готов был без устали впитывать всю информацию об окружающем мире, но вот руки и ноги были не подвластны ему, как бы он не пытался заставить их служить своему телу. Рядом с малышом всегда была только его любимая мама, которая ухаживала за ним, много читала, учила говорить, занималась его развитием. И всё бы ничего, но беззаботную жизнь малыша омрачал один злодей с бородой. Он жил неподалёку и всё норовил при встрече обидеть малыша, бросая ему вслед злое словечко, а иногда даже кричал, показывая на него пальцем и смеялся, что тот не такой, как все остальные люди этого города. Поэтому мама старалась ни с кем не дружить и редко выводила малыша на улицу. Дни тянулись один за другим и были хмурыми и однообразными.

Годы шли, малыш рос, но руки и ноги по-прежнему не хотели его слушаться. В минуты печали и грусти малышу очень хотелось занять хотя бы одного друга, с которым в любой момент можно поговорить, посмеяться, обсудить фильм. И вот однажды под Новый год он загадал именно такое желание и оно, представляете, сбылось, но не сразу. После рождественских каникул маме позвонили и предложили малышу место в центре для таких же детей, где можно подлечиться, пообщаться и чему-то поучиться, как в детском оздоровительном лагере. В первый раз малышу придётся жить целый месяц вне дома, без мамы. Малыша посещали разные мысли, но надежда на осуществление главной его мечты и вера в доброту людей победила страх неизвестности.

В центре реабилитации жизнь просто кипела от смены событий, которые там происходили. Каждый день был наполнен чем-то новым, интересным, необычным. А самое главное, там малыш нашёл себе не одного, а сразу нескольких друзей: Вадика, Алину и Нину. Кто-то был чуть старше, а кто-то чуть моложе, но это не мешало им весело проводить время. Малыш всё, о чем знал сам, рассказывал своим новым друзьям: о дальних странах, о людях, которые там живут, о животных, живущих на крайнем севере, в степи, лесах. Ребята оказались весёлыми и не жадными, охотно делились своими игрушками и книгами. У Вадика был собственный магнитофон, и друзья часто приходили к нему послушать радио или музыку. Алина с педагогом делала замечательные поделки и старалась никого из друзей не обидеть и сделать подарок каждому. А Нина научила всех пользоваться сотовым телефоном, который ей подарили на совершеннолетие.

Рядом с ребятами всегда были равнодушные и добрые взрослые. Одни с улыбкой встречали ребят на занятиях, много с ними беседовали, читали, разучивали стихи и песни, вместе разгадывали ребусы и кроссворды, учили слушать музыку, играли; другие заботливо кормили, делали массаж и «водили» на прогулку. Приходили добродушные взрослые и дети-артисты, устраивая для ребят настоящие праздники с песнями, шутками, танцами, кукольным театром. В хорошую погоду всех

особых ребят центра приглашали на пикник и угощали настоящими шашлыками. Были и пешие прогулки на реку и в парк.

Свои воспоминания об отдыхе малыш поместил с мамой в дневник воспоминаний. Там есть слова благодарности и взрослым, и детям, с которыми малыш там познакомился; есть адреса и номера телефонов его новых друзей, с которыми он будет общаться всегда. И уже сейчас там написано новое Новогоднее желание – со всеми увидеться снова. А злодея старичка малыш перестал бояться, потому что теперь он почувствовал в себе силу, желание жить и радоваться каждому прожитому дню.

### **Шibaев Юрий, 9 лет** **РАЗМЫШЛЕНИЯ О МЕЧТЕ**

С завершением зимы пробуждается природа – наступает весна. Солнце начинает светить ярче. Солнечные лучи опускаются на землю растапливая снег. Снег тает и превращается в проталины, лужи. На



крышах домов появляются сосульки, от солнечных лучей они тают, и звучит музыка капли, сливаясь с пением птиц. Вся эта красота погружается в волшебный сон, растворяется в запахе весны. С каждым днём происходят изменения в природе. Деревья, пробуждаясь от зимнего холода, приобретают красно-жёлтый оттенок для рождения почки и дальнейшего появления листиков. Реки, просыпаясь от сна, наполняются ручьями, и начинается ледоход. На проталинах земли появляются первые цветы – подснежники. Дни становятся длиннее, а ночи короче.

Весна – это чудесное время года!

### **Чардынцев Алексей, 14 лет** **ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?**

Моя родная бабушка, здравствуй. Пишет тебе твой внучок – Алёша. Ты сейчас далеко от меня, а я очень хорошо помню твои маленькие, сухие, нежные ручки, сторбленную от непосильной работы спину, твоё тёмно-синее платье с красными розочками, фартучек и розовый платок. Я помню твою быструю, суетливую походку. А еще, моя бабулечка, я помню, как ты учила меня всегда быть добрым. Добрым со всеми: взрослыми и детьми, с кошками и даже с растениями! Учила быть честным, никогда не отвечать на грубость грубостью, учила никогда не лгать.

Я помню, бабушка, как ты пекла для меня блинчики. Пекла и приговаривала: «Пекитесь, мои хорошие, мои милые». И блины всегда получались такими вкусными!

А помнишь, как мы с тобой посадили в горшочек косточки лимона? Потом у нас на окошке выросло лимонное деревце. Я его поливал, но

лимончиков все не было и не было. И ты сказала: «Поговори с деревцем, внучок, скажи ему доброе слово. Увидишь, что будет!»

Я подошёл к деревцу, взял тряпочку, стал протирать листочки и шептать слова: «Расти большое деревце, расти моё хорошее!» И потом на моём лимонном деревце появились цветочки, а к Новому году появились настоящие лимончики!

Бабушка, помнишь, как мы украсили наше чудесное деревце елочными игрушками? Это было волшебство – мы пили чай со своими лимонами прямо 31 декабря! Какие же они были горькие-прегорькие! Но я их сам вырастил, поэтому пил чай и морщился, нахваливал, но ел лимончики! А ты смеялась, бабушка!



Моей бабушки давно нет на земле... Но я тебя никогда не забуду, бабушка. Я знаю, что ты смотришь на меня с неба и бережешь меня от бед. Я буду самым добрым, родная моя. Я обещаю.

### **Цветкова Дарья, 14 лет Я И ЭКОЛОГИЯ**

Я, Даша Цветкова, ученица 7 класса специальной школы 53 г. Новокузнецка. Прошлый 2017 год был объявлен годом Экологии в нашей стране. Я думаю, что неправильно думать, что потом в следующих годах экология для людей уже не важна. Нам учитель рассказывала, что такое экология. И я поняла, что экология – это природа, животные, растения, моря и океаны, горы. Это дом, в котором мы живём. Каждый человек является частью природы, я тоже, и мои одноклассники, друзья. Поэтому мы должны сохранить природу, как сохранить себя, свою жизнь, жизнь окружающих и жизнь всего живого на нашей земле.

Чем я лично могу помочь нашей Земле? Ведь хочется, чтобы наша Земля была красивая, чистая, чтобы не было мусора, чтобы все реки, моря, океаны были чистыми. Чтобы были цветы, деревья, которые делают чистый воздух. Чтобы жили разные звери и птицы.

В школе на воспитательских и классных часах мы обсуждаем всем классом экологию. Мы говорим, что есть проблемы и это – загрязнение природы. А ведь каждый из нас может внести свой маленький вклад в её спасение. Мы можем сами не бросать и не сорить мусор под ноги. Не портить лишнюю бумагу. А ту бумагу, которая осталась и стала не нужна, мы можем сдать в макулатуру, чтобы не вырубали деревья. Также мы можем любоваться природой, цветами, бабочками, жуками, но не рвать цветы, не ловить насекомых. Зимой, когда становится холодно, мы тоже можем помочь нашим зверям и птицам. Подкармливать их. В школе мы участвовали в акции «Помоги нашим меньшим друзьям», собрали корм для животных станции юных натуралистов. Делали кормушки для птичек из самых простых предметов – пластиковых бутылок и коробок. Постоянно в кормушку насыпали корм: семечки, семена. Даже дома мы с сестрой сделали кормушку и повесили её на дереве в нашем огороде,

постоянно насыпали корм. Прилетали разные птички: синички, воробьи. А я радовалась, когда птички клевали корм. Я думаю, птицы нам говорили спасибо.

Осенью и весной в школе мы с классом выходим на пришкольный участок, выходим за пределы школы, убираем мусор, который там раскидывают дети и взрослые. Мы убираем мусор и говорим людям, которые проходят мимо нас, что не нужно загрязнять свой дом.

Я думаю, когда будет понимать каждый человек, что экология – это наш дом, тогда он не будет загрязнять его. Я всегда и всем рассказываю об этом. Я хочу, чтобы люди были заботливыми и берегли свой дом, берегли себя.

**Ерёмин Анатолий, 14 лет**

### **НЕРУКОТВОРНЫЕ КАРТИНЫ ВЛАДИМИРА ГРИШИНА**

В моём возрасте каждый подросток задумывается о смысле жизни, о её ценностях, о своём будущем. Не миновали эти мысли и меня, обычного подростка. Каково моё место в обществе? Каким я стану, когда вырасту? Смогу ли вписаться в современную жизнь? Буду ли счастлив?

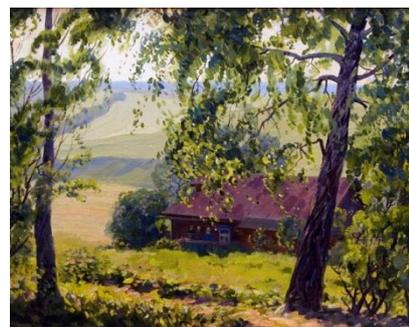
На данном этапе жизни смысл её заключается в том, чтобы просто иметь хорошее здоровье – физическое и психическое, жить и радоваться тому, что ежедневно можно посещать школу, общаться со сверстниками. Ещё для меня важно, чтобы мои родные люди всегда были со мной: ведь они смысл моей жизни, а я – их.

Рассуждая об этом где-то лет с двенадцати, я пришел к выводу, что смыслом моей дальнейшей жизни хочу поставить вполне простые цели: окончить школу, получить интересную мне и нужную обществу профессию, сделать определенную карьеру – в общем, быть счастливым и полноценным членом общества.

И хоть все всегда советуют не сотворить себе кумира, всё-таки моё восхищение вызывают те люди, которые, несмотря на сложные жизненные обстоятельства, нашли своё место в этом мире и служат примером для других. Об одном из таких людей и хочу рассказать.

Раньше, в детстве, я считал, что мужественные люди живут где-то далеко. А оказалось, что они рядом, только надо быть любопытным, и ты узнаешь о них.

В нашем Новоильинском районе живет художник Владимир Гришин. Его картины просты, незатейливы: сибирские пейзажи, березки, жарки. Но это только на первый взгляд. Когда же узнаешь о личности художника больше, то хочется смотреть на эти произведения еще и еще. Это не обычные полотна, а нерукотворные.



*Автор работы Гришин Владимир*

Всё в жизни молодого паренька Володи Гришина было, как и у всех: средняя школа, техникум в Осинниках, мечта о профессии горного инженера. Но весенний день 23 мая 1971 года разделил его жизнь на две части – до и после. Оборванный провод ЛЭП,

на который наступил Владимир, оказался под напряжением. Три тысячи вольт пронзили тело молодого человека...

А потом, словно страшный сон, приговор врачей: «Ампутация обеих рук и ноги». И начал Владимир жизнь с чистого листа: операции, уколы, процедуры. Верные друзья поддержали, чем могли, всегда рядом была мама.

Со временем жизнь наладилась. Но без дела было невыносимо. И вспомнил Владимир, что в школе участвовал в оформлении стенгазеты, рисовал иллюстрации. Так началось увлечение живописью, переросшее в отдушину, а потом и в профессию, и в смысл жизни.

Этот мужественный человек не любит масляных красок и гуаши, предпочитает акварель, потому что масло можно сверху перекрасить, а акварель надо начинать сначала, как в его жизни. Все сначала.

Лет живописцу уже немало, но еще не осуществилась одна его заветная мечта: стать призером престижного Международного конкурса «Филантроп», чтобы побывать в Москве. И он этого добьётся, я в этом уверен, потому что этот человек-победитель, победитель в поединке со своей злой судьбой.

Откуда я это узнал? Из уст самого Владимира Гришина, который не замыкается в четырёх стенах, а с удовольствием встречается с молодёжью и даже даёт мастер-классы по рисованию пейзажей. В общении с живописцем ребята понимают простые истины: никогда не стоит унывать и падать духом, нужно учиться видеть и понимать красоту, уметь любить природу и дарить радость людям.

Цель моего очерка – познакомить как можно больше представителей молодого поколения с судьбой талантливого, сильного волей современника, чтобы именно такие люди были нашими кумирами и примерами для подражания. Лично я горжусь тем, что живу в одном городе с таким удивительным человеком.

Закончить хочу словами Матери Терезы, которые звучат в унисон моим мыслям и чувствам:

Жизнь — это возможность, воспользуйся ею.

Жизнь — это красота, восхитись ею.

Жизнь — это мечта, осуществи её.

Жизнь — это вызов, прими его.

Жизнь — это богатство, не растратяй его.

Жизнь — это тайна, познай её.

Жизнь — это завет, исполни его.

Жизнь — это борьба, стань борцом.

Жизнь — это бездна неведомого, ступи в неё не страшась.

Жизнь — так прекрасна, не забудь её.

Жизнь — твоя жизнь, борись за неё!

**Котов Тимофей, 5 лет**  
**ТИМОШИНЫ СМЕШИНКИ**  
**Смешинка первая. «Тимошка и кошка»**

У нас дома живёт кошка. Она чёрная, пушистая. Её зовут Шмель, она любит играть с мячиком и спать на кресле. Давно мама эту кошку нашла в подъезде и принесла домой. Один раз к нам пришла бабушка Маша, она связала для меня носочки и принесла их примерить мне на ножки. Бабушка положила носки и клубочки ниток на кресло, а сама ушла к маме на кухню. Шмель залезла на кресло, чтобы поспать, но нашла там клубочки ниток и стала с ними играть и размотала все нитки. Даже один носок немного развязался, поэтому бабе Маше пришлось перевязывать носок. Хотя бабушка и рассердилась на кошку, она простила её. Потом баба Маша сидела на кресле и вязала, а кошка спала у неё на коленях.

**Смешинка вторая. «Тимоха и черепаха»**

Нам принесли черепаху папины друзья. Она мне сначала не понравилась. Я не знал, как с ней играть, что с ней делать. Мама положила её в коробку. Потом я решил покормить черепаху, но не знал, что она будет есть. Я давал ей разные продукты, чтобы узнать, что ей понравится. Конфеты и хлеб она есть не стала. Потом мама дала мне капустные листья, и я отнес их черепахе. Черепаха сначала спряталась под панцирь, а потом высунула голову и стала жевать листики. Но больше всего ей понравился огурчик. Летом мы выносили черепаху на травку в огород, а зимой мама посеяла травку в ящике, трава уже выросла, и мы даём ее черепахе.

**Смешинка третья. «Бабуля и Буля-красотуля»**

У нас есть еще маленькая собачка, которую зовут Буля. Летом она живёт на улице в будке, а зимой мы забираем ее домой. Мама постелила ей в углу за диваном.

Когда пришла к нам баба Маша, она не знала, что Буля сидит за диваном. Только баба Маша присела на диван, а Буля так залаяла, что бабуля испугалась и даже подпрыгнула на диване. Хотя собака напугала бабулю, все равно баба Маша очень любит её и называет «Буля-красотуля».

**Смешинка-считалка. «Наша семья»**

Первый – это папа Стёпа, вторая – это мама Настя,  
Третья – баба Маша, четвёртая – кошка наша,  
Пятая – это Буля собака, шестая – это черепаха,  
А седьмой Тимоша – Я. Вот и вся наша семья!

**Кузнецова Ольга, 18 лет**  
**ИСТОРИЯ ЛЕСОВИЧКА**



В одном современном городе жил сказочный Лесовичок. Он изучал технику, был специалистом по компьютерам. От бесконечной суеты и электронной техники он стал уставать. Обыденная жизнь забирала энергию, и он впадал в депрессию. Ему захотелось перевернуть мир и окунуться в живую природу, ощутить аромат цветов, запах леса и пение птиц. Но возможности поехать на природу у него не было. Долго думая, он разработал схему и создал волшебную палочку. Волшебной палочкой он открыл портал в другой мир. Переместившись в волшебный мир, он растворился в радости, лёгкости, ощущении гармонии и связи с живым миром. Цветы своей сказочной красотой и запахом удивляли Лесовичка, потому что в городе было всё искусственное. Пение птиц и порхание бабочек дарило веселье, радость в сердце. Сказочное голубое небо волшебной красоты придавало лёгкости и ощущение полёта. Сочная, колосистая трава играла под лёгким ветерком, превращаясь в зеленоватую, воздушную волну радости. Эта вся красота природы наполняла Лесовичка весельем, энергией, силой. Его душа играла и сливалась с силой природы. Так, переключаясь с обыденной, суетливой, компьютерной жизни в живой волшебный мир, ты наполняешься энергией, радостью, весельем, и тебе хочется жить дальше.

**ВЕСНА - ИДЁТ!**

Весна – идет!  
Становится теплее.  
Проталины от солнечных лучей.

Звон птиц сливается с капелью  
И музыка весны звучит в душе.  
Деревья, просыпаясь от мороза,  
Рождают почки, а из них листочки.  
И запах аромата от цветенья,  
Тревожит душу и кричит – «Ура!»  
Весна – идет! Весна – идет!



*Автор рисунка Кузнецова Ольга*

**Вальхиндон Алиса, 9 лет**  
**МОИ ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ**

Я живу в своём доме. У меня есть домашние животные: две собаки и кот.

Нора – это большая собака, породы «овчарка». Она охраняет дом и живёт на улице, в будке. У Норы серо-чёрный окрас шерсти. Если дверь в стайке оставить открытой, то Нора забегает в неё и ворует сырую

картошку из мешка. Пока никто не видит из хозяев, она быстренько съедает эту сырую картошку.

Кот Вася живёт дома. Окрас у кота двухцветный, чёрно-белый. Кот очень пушистый, «сибирской» породы. Кот любит играть с клубком ниток, лежать на окне и греться на солнышке. Кот Вася охотник, ловит мышей, он очень весёлый и забавный.

Маленькая собачка Габи из породы «тойтерьер» – любимица всех. Она живёт дома. Окрас шерсти у собачки чёрно-рыжий. Габи очень игривая, забавная, она любит лаять на Нору, как будто говорит: «Нора, ты большая! Тебе нельзя в дом!» Когда никого нет дома, Габи сильно скучает, но когда мы приходим домой, она очень радуется и начинает целовать (облизывать) всех.



*Автор работы Денисов Максим*

Я забочусь о своих питомцах: гуляю с ними, кормлю и купаю их. Если они заболеют, я их лечу. Я люблю своих питомцев.

## **Кунстман Константин, 8 лет Я – МАЛЕНЬКИЙ РОБОТ!**

Я – маленький робот!  
Зовут меня Робик –  
Любимец детей!  
Знаю много затей.  
Могу книжку почитать,  
Могу фокус показать.  
И могу со всеми вместе веселиться!  
И сказать вам: «В больницу  
Я спешу скорей веселить больных детей»



*Автор работы Кунстман Константин*

## **МОИ МЕЧТЫ**

Я с детства видел, как мама ежедневно занимается уборкой квартиры, чтобы навести в ней идеальную чистоту для моей же безопасности. Чтобы не болеть, мне для дыхания нужен только чистый воздух, без пыли и микробов. Я очень люблю свою маму и благодарен ей за всё. Поэтому я всегда мечтал стать изобретателем разных предметов бытовой техники: пылесосов, телевизоров, духовок, утюгов, холодильников, чтобы

облегчить всем мамам работу по дому. Для осуществления своей мечты мне пришлось просмотреть немало телепередач, связанных с рекламой разной бытовой техники. Однако предпочтение я отдавал пылесосам, потому что с раннего детства был в них «влюблён».

Меня восхищало всё: и множество



Рисунок Константина Кунстмана

моделей, и сочетание цветов, и устройство. Мне нравится заниматься разборкой и сборкой домашнего пылесоса, изучать систему его работы. Был случай, что затянувшийся во дворце культуры новогодний праздник, испортил моё настроение. И было одно желание – скорее домой, пока в конце коридора я не увидел новенький блестящий ПЫЛЕСОС. Он манил к себе, как магнит, и я не мог уйти, не прикоснувшись к нему. От этого и настроение моё улучшилось, и усталость куда-то прошла, и день был прожит не зря.

Я много думал, как помочь мамам, у которых больные дети, в борьбе с грязью и пылью. И даже изобрёл свой моющий пылесос «Шпионаж» с новыми насадками «пол-ковёр». Он подаёт сигнал, если пол или ковер вымыт не чисто и, если на них остались микробы.

А ещё мне нельзя часто общаться с ребятами, чтобы случайно не заболеть, и тогда приходится быть один на один с моими мыслями. И однажды мне пришла идея изобрести движущегося робота со встроенным монитором для просмотра мультфильмов и с функцией «общение-речь», которого можно было бы использовать для детей, подолгу находящихся в больнице или в одиночестве дома. И эта мечта частично осуществилась. Я собрал такого робота и даже показывал его работу на городском конкурсе, где неожиданно победил. Но я считаю, что мой робот пока еще несовершенен и требует доработки.

У меня ещё много идей. И их хватит на всю жизнь. Главное, чтобы осуществилась моя мечта – облегчить участь больных детей и тяжёлый труд тех, кто всегда рядом с ними.



### **Хардин Вячеслав, 7 лет МОЯ СОБАКА ФОСЯ**

Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Слава. Со мной происходит много разных историй: иногда весёлых, иногда не очень. Я живу в городе с мамой. В квартиру мы переехали не

*Автор фото Хардин Вячеслав*

так давно. Хотя нам с мамой хорошо, уютно, но честно сказать – скучновато. Здесь у меня мало друзей. До того, как мы переехали в квартиру, я жил в посёлке с бабушкой. Бабушка у меня добрая,

заботливая, весёлая. Она мне всегда рассказывает интересные истории, от которых я в восторге. У бабушки есть огород. Она летом каждый день работает на огороде: копает, сажает, поливает. Я ей помогаю – поливаю цветы, собираю урожай.

Я очень люблю гостить у своей бабушки, и мне никогда не бывает скучно. Зимой катаюсь на санках с горки. Летом, когда тепло, мы с бабушкой ходим на речку. Но больше всего я люблю играть с собачкой, которая живёт во дворе. Она появилась у бабушки прошлым летом. Первый раз, когда я её увидел, она была очень маленькой. У неё были коротенькие лапки и, казалось, что она не ходит, а ползает. Шёрстка светло-коричневая, лапки белые, ушки и носик тёмные, хвостик коричневый с белым кончиком. Она похожа на лисичку. Это замечательная собака, я её сначала назвал Фося, а потом Фоська. Любопытная, хитрая, весёлая и шустрая. За всё это время она совсем немножко подросла. Мне с ней интересно играть. Если спрятать косточку, то она обязательно её найдет. Когда ей не хочется есть, она выроет ямку и закопает корочку хлеба или косточку. Зачем она закапывает еду, я так и не понимаю, ведь она становится грязной. Бабушка мне сказала, что так делают все собаки, вроде как запас. Фоська умеет высоко прыгать. Вот однажды она научилась через заборчик перепрыгивать. Перепрыгнула, а назад не может. Побегала по улице и вернулась, а как же опять домой попасть? Вот и начала повизгивать, мол, помогите. Конечно, я её впустил во двор. Бабушка посмотрела и сказала, что пора ей ошейник одевать да на цепь посадить. Сказано, сделано. Мне сначала жалко было, но Фоська почему-то даже не сопротивлялась. Она сидела около своей конуры с важным видом и начинала лаять, если слышала, что кто-то посторонний идёт. Так она стала сторожевой собакой. Но она очень гостеприимная. Когда приходят к бабушке гости, она для важности полает, а потом хвостиком начинает вилять и подпрыгивать. Когда в этот момент подойдёшь к ней, то она оближет и руки, и лицо, и одежду, и ноги. Очень радостная. А еще у Фоськи чешутся зубы. Она грызёт всё подряд: палочку, веточку, морковку. Однажды мы отпустили её побегать, так она на огороде нашла грядку с огурцами и почти все огурцы погрызла. Бабушка сначала на неё заругалась и назвала кроликом. Мне стало смешно, а потом и бабушка смеяться начала.

Вечерами мы с бабушкой садимся на скамью, Фоська подбегает к нам, прыгает на колени. Бабушка рассказывает о чём-нибудь, я поглаживаю собаку. День заканчивается, солнце садится. Я люблю такое время.

**Хорошилова Мария, 11 лет**  
**ПОЧЕМУ ЛЮДИ ЗАВОДЯТ СОБАК?**

У меня есть собака – немецкая овчарка Буран. Буран очень смешной, игривый, умный и преданный. У меня нет будильника, потому что каждое утро в строго определённое время меня будит моя собака. Буран прибегает в мою комнату, встает передними лапами на кровать и облизывает мне лицо, до того момента, пока я не начинаю вставать. Это самое лучшее утреннее пробуждение. Буран очень радуется, когда я прихожу из школы. Он играет со мной: приносит свой любимый мячик, кладёт его на мои колени и ждёт, когда я кину ему мяч. Иногда я рассказываю ему сказки. Буран сидит со мной рядом, и, кажется, внимательно слушает. Когда он был совсем маленький, часто спал на моих руках. Я очень люблю гулять с ним. На улице за ним интересно наблюдать, когда он весело играет с палочкой. Когда его гладишь, то становится теплее и спокойнее. Моя собака добавляет моей жизни ярких красок, положительных эмоций, тепла и уюта.

Я думаю, без собак жизнь людей была бы скучнее и хуже. Они многое дают человеку. Иногда их любовь и преданность человеку стоит им жизни. Собаки спасают людей, несут караульную службу, сопровождают слепых. В нашей стране в городе Тольятти был установлен в 2002 году памятник, который называется «Памятник верности». Он установлен в честь собаки, которая в течение 8 лет ожидала своих хозяев на месте их гибели. Даже сняли фильм, посвящённый этому.



*Фото интернет-ресурс*

Я мечтаю быть ветеринаром. Эта профессия для тех, кто ценит и любит животных. У меня обязательно все получится! Я в этом уверена.

Я думаю, люди заводят собак для того, чтобы приобрести друга, скрасить одиночество и привнести в свою жизнь больше любви и радости. На свете нет преданнее и вернее создания, чем собака!

**Бушуев Дмитрий, 17 лет**  
**ДАВАЙТЕ СБЕРЕЖЁМ НАШ ДОМ!**

Последнее время только и слышно, что экологию нужно беречь. Но, что такое экология? И почему ее нужно оберегать? Кто ей угрожает? И что в моих силах сделать, чтобы защитить экологию?

Экология – это среда обитания всех существующих на планете живых организмов, их дом. А так же это законы, по которым происходит их взаимодействие. Существует наука, которая всё это изучает. Но, экологией называются и различные программы, разработанные для охраны всего живого на земле, то есть защищающие окружающую среду.

С тех пор, как человек стал хозяином планеты Земля, его деятельность обусловила изменения окружающей среды и стала влиять на условия жизни животных. Столетиями люди вырубали леса, загрязняли окружающую среду, охотились, ловили рыбу, ни на минуту не задумываясь о последствиях своих действий. Только теперь мы начали понимать, что только изменение деятельности может спасти Землю от катастрофы. Наш образ жизни серьёзно нарушил равновесие естественной среды. Колоссальные изменения, происходящие в настоящее время, могут кончиться очень плохо.

Вредные газы, прогрессирующее загрязнение, бездумная вырубка лесов – всё это ведёт к опасному потеплению климата на земном шаре. Деятельность человека уже привела к частичному или полному исчезновению многих животных и растений.

Мне с каждым годом становится грустно, обидно и больно за нашу любимую природу. Почему мы, люди, превыше всего ставим себя? Значит, человек – главный в жизни, а всё окружающее – второстепенное? Но даже из уроков русского языка мы прекрасно знаем, что одним подлежащим сыт не будешь. Так и в природе существует огромная масса всего прекрасного, что нас окружает. Люди, животные, растения, грибы, насекомые, бактерии, простейшие – это живые существа, нуждающиеся в защите. Точно так же наша жизнь не может проходить вне кого-то. Если даже исчезнет самый маленький, совершенно неприметный цветок, нарушится все, что осталось. Все вплоть до нас – людей.



Рисунок Кузнецовой Ольги

Природа – это чудо из чудес. Каково же наше отношение к ней? Каждый день я наблюдаю неприглядные картины загрязнения окружающей меня природы. Например, дорога в школу сплошь усыпана обёртками от различных продуктов, а ведь для этого существуют специальные мусорные контейнеры, и в селе, где я живу, они тоже есть.

Мы, дети 21 века, должны понимать, что будущее в наших руках, что многое зависит от нас, молодого поколения. Я считаю, что если каждый человек посадит одно маленькое деревце, на планете станет чуть больше чистоты, свежести, а ещё и доброты.

В нашей семье есть определённые традиции. И одна из них – отдых на природе. Мы любим бывать на природе, плавать в речке. Но в последнее время мы замечаем, насколько загрязнены реки, леса и степи, что стало страшно за будущие поколения. Я с гордостью могу сказать, что наша семья, отдыхая на природе, всегда соблюдает правила поведения, такие как: не оставлять за собой мусор, не рубить деревья, не загрязнять реку. Ведь это же элементарные правила, которые диктует нам сама природа. Но, к великому сожалению, не все понимают, что легко нарушить баланс в природе, а вот восстановить нарушенное очень сложно. Природа сама



восстанавливается, но очень медленно, поэтому люди должны беречь и охранять тот мир, в котором живут.

Мы странно, неправильно живём на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем. А озёра, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места – нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян откуда-то со стороны. Мы не хотим усвоить самого главного:

Воздух – это наш отец,  
Вода – мать,  
Роса – национальное богатство,  
Земля – наш дом.

Возможно, моё сочинение покажется несколько сумбурным, но, я считаю, что иногда важно не столько красноречие, сколько крик души, который хочется донести до всех: «Люди! Земля в беде! В беде реки и озёра, моря и океаны! Мы – хозяева нашей природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным – лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять её – наша главная цель. Давайте её беречь!»

*Автор рисунка - Гарипов Максим*

### **Тихонов Никита, 13 лет ВОСПОМИНАНИЯ ИЗ ДЕТСТВА**

Когда под стол ходил пешком, любил я бегать босиком,  
Я кашу манную всю смёл, и папа в цирк меня привёл.  
Там клоун был – он всё шутил, моё он сердце покорил!  
Маг-чародей три шпаги съел, и я на кресле обомлел!

Ещё там был эквилибрист, он на канате, как артист,  
Ходил и прыгал, и летал, и равновесье сохранял!  
А дрессировщик гамадрил мои фантазии восхитил:  
Махал он кисточкой своей – дрессировал легко зверей.

Плясали змеи, и факир мои мечтанья покорил.  
Он в дудку весело подул – удав проснулся и зевнул!!!  
А лев, как будто кот простой, сквозь обруч прыгал огневой!

Гимнаст под куполом парил, а я дыханье затаил.  
Боялся, как бы ни упал!!! Глаза от страха закрывал!!!  
Потом раздался шум и треск: на мотоцикле парень – блеск!  
Катался в шаре ногами вверх – вот был у зрителей успех!

Так громко музыка играла, блестело все, смеялся зал.  
Когда закончилась программа, весь зал тогда рукоплескал.  
Когда вернулся я домой, то был неделю сам не свой.  
Дрессировал кота, но тот все делал лишь наоборот.

Веревку к стульям привязал, по ней, как акробат скакал.  
С десятков яиц я разбил: жонглировал, а не шкодил!  
Влюбился в цирк я от души, как клоун всех вокруг смешил.



Теперь уже мне много лет, но в памяти остался след.  
Играла музыка и свет, животные, костюмы и буфет.  
Блистало все, оркестр играл, верблюд так близко пробежал.  
Люблю я цирк своей душой, хотя совсем не молодой.  
И сыновей веду сюда – пусть цирк полюбит детвора!



*Автор рисунка Юганкина Алина*

### **Юганкина Алина, 11 лет МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**

Всё началось этим прекрасным утром. Прозвенел будильник. Мама позвала завтракать. Попив чай с печеньем, я пошла к бабушке Гале. Бабушка приготовила для меня сюрприз – устроила праздник. Я была очень удивлена, так как на празднике были мои друзья. Они встретили меня песней и поздравлениями. Ведь, в этот день, у меня

был День рождения! Бабушка приготовила «шведский» стол с разными вкусняшками. Мы играли в игры, веселились, пели песни, смеялись, и вдруг приехала машина, а в ней была большая коробочка.

Открыв коробку, мы увидели огромный, красивый торт. Это был торт, о котором я мечтала всю жизнь. Мы с большой радостью и аппетитом ели вкусный торт. Он нежно таял во рту. Друзья мне подарили много разных чудесных подарков. Я была самая счастливая на свете! Это был самый лучший День рождения!

### **Гаденова Диана, 14 лет ВОРОБЫШКИ**



Я иду по улицам родного города. Нет слов, чтобы передать восхищение – весна пришла! Она расплескала своё весёлое настроение всюду. А больше всех радуются люди и воробышки. Останавливаюсь и наблюдаю за ними. Они больше не прячутся от

холода, они чирикают, греясь на солнышке. Одна стайка активней и радостней скачет по веткам. Гляжу на них и вижу, что всё приходит в движение, всё оживает. Солнце светит ярче. И прохожие, глядя на птиц, чаще улыбаются. Приятно думать, что весна – это предвестник чего-то ещё более желанного и ещё более тёплого. Как не любить весну!

Невозможно представить город, в котором не было бы птиц. Каждый день они прыгают по дорожкам и перелетают с ветки на ветку. Маленькие дети и взрослые любят подкармливать их семечками и сухим хлебом. Люблю сидеть во дворе на лавочке и смотреть, как серые забияки подбираются совсем близко, чтобы полакомиться хлебными крошками. Они такие милые – размером с ладошку, но очень шустрые и бойкие.

Все привыкли считать их серыми. А я вот не соглашаюсь. Присмотрелась внимательно и вижу: спинка у воробья серо-коричневая, с полосками, щёчки и область у шеек светло-серого цвета. Оперения для воробья – как одежда для человека, тёплая шубка, защищающая от холодов и непогоды. По цвету его перышки неоднородные: сверху коричневато-бурые, а снизу довольно светлые.

Вот один из них может зарыться в снегу, купаться в лужах и прыгать по сырой траве. Если воробышек – самец, то у него имеются чёрные пятна на горлышке и верхней части груди. А у самочек над глазками проходит светлая жёлтая полоска. Об этом мне рассказала мама, когда мы наблюдали за воробьями.

Наблюдая за ними, я уже могу рассказать о многих законах птичьего мира. Питается воробей семенами различных луговых растений, хлебными злаками на полях и ягодами в садах. Может прилететь на опушку леса в поисках пищи. Иногда питается насекомыми, вскармливает ими своих птенцов. А весной воробьи начинают задорно чирикать и принимают ванны в лужицах из талого снега. Чтобы быстро высохнуть, взъерошивают перья клювом.

А сейчас замрите! И слушайте пение-чириканье маленьких забияк. Они поют, как профессионалы на все голоса! Птичий звон слышен в садах и парках города, где я живу.

### **Паршуткин Пётр, 5 лет ХОЗЯИН КОНЕЙ**

Когда я вырасту большим, как папа, я стану хозяином коней.

У меня будут лошади, а звать их будут Забар, Джей, Юлька, Грация,



Орхидея и Боня. Я построю для них дом из досок и брёвен. Это значит конюшня.

А ещё у меня будут собаки, кошки, поросята и коза, как у бабы Нади. Я для них тоже построю домики. Буду ухаживать за всеми животными и кормить их, потому что очень люблю всех животных без исключения. Но больше всего мне нравятся всё же кони. Они красивые! Когда я вырасту и буду хозяином

коней, то на все праздники буду бесплатно катать маленьких детей на

своих лошадках, чтобы малыши могли вдоволь накататься и порадоваться. А самым храбрым детям могу предложить погладить или покормить лошадей.

# Интервью с самим собой



## Золотухин Кирилл, 16 лет НЕБО В МОЕЙ ЖИЗНИ

Всем здравствуйте! Меня зовут Кирилл, мне 16 лет, я учусь дистанционно в обычной школе. Какая у меня мечта? Обычно я говорю: «Мир во всём мире!». Но ещё я очень сильно хочу, чтобы родители жили вечно, чтобы люди всегда оставались людьми, чтобы моя страна процветала, хочу пожать руку Президенту РФ (на самом деле, я большой поклонник В.В. Путина) и, конечно, научиться ходить самостоятельно. А совсем недавно появилась у меня ещё одна настоящая мечта (от самой мысли даже дух захватывает) – вот бы полетать, как птица, посмотреть на всех с высоты и потрогать облака руками.

Сколько себя помню, был я неуверенным в себе, робким, ранимым – и часто задавал себе и близким вопрос: «Почему всё так, а не иначе?!» Стараясь найти ответ, я много рассуждал о смысле жизни, о своём предназначении, порою «уходил в себя»... Ответ всё не находился, мысли путались, я чувствовал себя одиноким. Но в один прекрасный день всё изменилось.

27 июня 2017 года мной было принято решение, и отступать уже было поздно – я должен был совершить прыжок с парашютом. Наверное, самое сложное, подготовить маму. Я знал, что мама всячески будет меня отговаривать, но я подготовился к её натиску: «Я прыгну! И это не обсуждается!» Поняв, что меня уже не переубедить, мама смирилась, втайне надеясь, что испортится погода, что я одумаюсь, или даже приболею. Она думала, что меня это остановит (наивная!) и прыжок отменят.



*Автор фото Золотухин Кирилл*

В итоге мама сдалась. 28 июня мы добрались до места назначения. Весь в предвкушении, я направился в сторону самолёта, в котором уже находились парашютисты-профессионалы. Меня сопровождал личный инструктор, который ещё на земле подробно рассказал, как вести себя в полёте. Мне казалось, что я всё запомнил.

Но, как только я шагнул из самолёта, сразу всё

благополучно забыл. Мы летели с огромной скоростью, вся действительность мгновенно преображалась. Я успел лишь разглядеть крошечных людей и крыши домов, переливающиеся на солнце и похожие на горящие спички.

Облака нежно обнимали моё тело, создавая ощущение соприкосновения с мягкой периной. Солнце добавляло романтики всей обстановке. Эмоции зашкаливали. Я не мог оторвать взгляд от земли. Не слыша вопросы инструктора, и не отвечая на них, я наслаждался жизнью. Я почувствовал свою силу – ведь само время остановилось для меня.

Пять минут в небе, самых важных, самых лучших, самых незабываемых, самых влиятельных в жизни минут, изменивших меня. Когда раскрылся парашют, действительность постепенно начала

приобретать прежний облик. По мере снижения всё становилось яснее и чётче. Земля...

Плавно приземлившись, я почувствовал внезапный прилив сил и улыбнулся подбежавшим ко мне людям. Все спрашивали мои ощущения: «Как? Как там в небе?» А я молчал. Мне казалось, что я ещё там, в небе, объятый облаками, лечу и лечу...

Я не мог поверить в то, что это всё-таки произошло со мной. Мне никогда не приходилось испытывать подобные чувства, переживания, эмоции... Я смог, я сделал, я поборол все свои страхи...



А главное – я раз и

навсегда искоренил в себе мысли о каких-либо

*Золотухин Кирилл*

физических ограничений! Моя жизнь разделилась на ДО и ПОСЛЕ. Теперь я другой... Робость, сомнения и негативные мысли, съедаемые меня изнутри, растаяли, как дым. Небо подарило мне уверенность и осознание того, что больше в моей жизни нет такого понятия, как ограниченные возможности. Я хочу пожелать каждому: смотрите правде в глаза, мечтайте, идите вперёд и знайте, что границы существуют только в ваших головах, и только вы способны их преодолеть – вопрос лишь в желании.



*Золотухин Кирилл*



*Золотухин Кирилл*

### **Резнова Людмила, 13 лет**

#### **ОСЕНЬ В СИБИРИ**

Осень – самое лучшее время года, так чудесно засыпает природа!

Лес надевает золотой убор, и становится багряным дол.

Птицы косяком на юг улетают, такое чудо лишь осенью бывает.  
Белки и ёжики сделали запасы, а детишки бегут на уроки в классы.  
А осень в Сибири – волшебная пора! Томь застывает, шапки одела  
детвора!

Мишка скорее в спячку ложится, ну а народ спешит «бабьим летом»  
насладиться!

Божьих коровок тучи летают, а паучки паутинку сплетают.  
Много грибов полезных и вкусных, и огородник срубает капусту,

В погреб кладет он картофель, морковь. К осени в Сибири у нас особая любовь!

Но люди бездумно губят природу, листья сгребают, жгут в сухую погоду!

Дым загрязняет воздух и небо. Не делайте это, не делайте это!  
Если в лесу пикничок, понимайте – лемму в мусор никогда не бросайте!

Возьмите мешок, в него собирайте!

Не жгите траву – пчёлки ведь там спят, на следующий год урожай опылят!

Готовьте уже в сентябре вы кормушки, чтобы зимой не погибли зверушки!

Соберите гербарий осенней порой, его засушите,  
А снежной зимой странички откройте,  
услышите вы шелест опавшей октябрьской  
листвы!

Ну а ранет ноябрь подготовит, ударит мороз  
– сладость он заготовит!

Осень в Сибири очень красивая, цветная,  
резная, нами любимая.



*Автор работы Демешко Юлия*

Хочу вам сказать: берегите природу в любое время года!  
Пойду, обую резиновые сапожки – попрыгаю по лужам совсем немножко!

### **Перевалов Павел, 15 лет ЧТО Я ЛЮБЛЮ**

Люблю нести людям радость. Каждый день. Всем, кого люблю.

Это мама научила меня смотреть на мир радостно и делать жизнь красочной.

И не нужен нам волшебник! Лучше самому стать немножко кудесником, с душой подойти к подготовке домашнего или государственного праздника!



*Автор фото Перевалов Павел*

Понятно, что праздник – это большая подготовка. Но это меня не пугает. Я старший сын в семье. Брату 11 лет, а сестрёнке всего 4 годика. Я их очень люблю.

Мама и бабушка называют меня первым помощником. И рецепты блюд, и украшение дома, и игры, и забавы для гостей готовим мы вместе с ними. И делаю с удовольствием. А ещё праздник – это, конечно же, подарки. Их я делаю своими руками. Вышивка, поделки из бисера, ленточек, шерсти. На 8 марта я приготовил небольшие подарочки всем любимым женщинам и девочкам. Маме в первую очередь, ещё бабушке,

учителям. Никого не обидел. А одноклассникам подарил изящные браслеты. Любимой тёте вручил шикарную картину из замши. Мне нравится делать подарки!

Мне уже 15 лет. И я самый высокий в школе (1м 81см). И это в начале учебного года. Мне бы в баскетбол играть, говорят окружающие. А мне интересно другое: тишина, покой, углубление в себя.



*Автор работы Перевалов Павел*

Вот книги мне ближе, чем спорт. Я стараюсь читать внимательно, неторопливо, задавая себе вопросы: о чём прочитал? Что узнал нового? Интересны разные книги: в-первую очередь, фантастика, во-вторую, энциклопедии о праздниках, в-третью, книги о камнях-талисманах, оберегах. Беру в руки книгу, и погружаюсь в удивительный мир. Ничего уже не слышу, что творится кругом.

Зови-не зови, а меня будто нет. Существует только ОНА – книга. И только...

А ещё у меня есть весёлый милый пёс – Бонапарт, которого все мои родные зовут просто Боня. Он обожает бегать по полянке, дорожкам, приносить брошенную мною палку, преданно и любовно поглядывая на меня. Я с удовольствием составляю компанию своему чудесному псу: гуляю с ним и разговариваю обо всём на свете. О девочках, погоде, школе, камнях, которые могут многое рассказать о нас тем, кто этим интересуется. С некоторых пор мне это стало интересно...

А вы знаете свой камень-талисман? Вот мой талисман – яшма. Об этом я узнал не так давно из телевизионной передачи. Позднее взял в руки книги об оберегах по знакам зодиака. Узнавать новое так интересно. А ведь раньше не знал, что у всех людей есть свой камень. Теперь могу подсказать всем его талисман и оберег. Мне это интересно.

Вот мама – рубин. Папа – авантюрин. Моя младшая сестра Дарина – гранат. Пока не выяснил камень-талисман Данилки (родился 4 сентября). Но это дело времени.

Жить так интересно! Недавно попробовал себя в роли корреспондента (при проведении Дня защитника Отечества): брал интервью, фотографировал. И моя напористость, настойчивость далеко не всем нравилась! Но такова участь журналиста! Тем не менее, останавливаться я не собираюсь. Жизнь удивительна! И каждый может, если захочет, узнать и увидеть больше в тысячу раз, чем знает сейчас. Я – точно хочу!

## Пригородова Елизавета, 16 лет ВЗГЛЯД В ЗЕРКАЛО



Никакая внешняя прелесть не может быть полной, если она не оживленна внутренней красотой.

*В. Гюго.*

Я, как любая девчонка, часто смотрю в зеркало. Это самый необходимый предмет для меня на данном этапе жизненного пути. Кого же я в нём вижу? Вижу шестнадцатилетнюю девушку – шатенку с карими добрыми глазами и угловатым лицом. Своей внешностью я довольна. Но это ведь лишь оболочка, а как насчёт того, что нельзя разглядеть глазами, что можно узнать только при общении со мной? Я говорю о своём внутреннем мире, о своей душе. Там всё намного сложнее.

Последнее время очень часто думаю: «Кто я на самом деле. Какова моя сущность. Для чего я живу. Что во мне стоит исправить, а что нужно оставить так, как есть». Ведь людям свойственно недооценивать или переоценивать себя. Я люблю задавать вопросы своему внутреннему «Я» и получать на них ответы. Я как бы веду внутренний монолог с собой. Поверьте, это очень увлекательно. В такие минуты я мечтаю о волшебном зеркале, которое показывало бы истинное лицо человека. Поднёс зеркало к человеку и увидел, что за красивой внешностью скрывается эгоистичный, злой, презирающий людей человек. И всё сразу становится на свои места. Ведь если человек сразу увидит истинное лицо другого, ему уже будет легче понять, стоит ли с ним связываться или нет. Исчез бы самообман, потому что каждый увидел бы себя таким, какой он на самом деле.

Я спрашиваю себя: «Довольна ли я собой сейчас?» На этот вопрос могу ответить однозначно: «Я не хуже и не лучше остальных, но ещё очень далека от своего идеала».

Каким же представляется мне идеал девушки, к которому я стремлюсь? Это образ собирательный, я взяла за основу тех людей, которые меня окружают, и персонажей из книг, прочитанных мной.

Мне все говорят, что я слишком наивна. Из-за этого меня часто воспринимают, как маленького и глупого ребёнка, а не как сформировавшуюся личность. Поэтому я хочу быть мудрой, как Ольга из романа И. А. Гончарова «Обломов». Ольга невероятно умна и мудра для своих лет. Только вспомните, как по одной интонации или взгляду Ильи Ильича она понимала, что у него на душе, и легко развеивала все его сомнения. Это ли не мудрость? Также я хочу научиться контролировать свои эмоции, потому что меня довольно легко вывести из себя, и когда я в таком состоянии, то могу расплакаться, тем самым показав свою

слабость, а это не всегда бывает к месту. Либо могу наговорить лишнего и обидеть человека. По своему опыту я знаю, как неприятно становится, когда тебя обижают. Не хочу, чтобы кто-нибудь испытывал подобное из-за меня.

Я осознаю, что не идеальна, но это и хорошо – мне есть к чему стремиться, а человек, у которого есть цель в жизни, не будет тратить время впустую, а будет всегда деятелен.

Раскрыть свой творческий и духовный потенциал – вот главная моя задача. Это нелегко, но я и не ищу лёгких путей. Мне предстоит много трудиться, усердно работать над собой, научиться слушать себя, своё сердце и душу. Зато сколько радости и счастья ждёт впереди человека, который поймет, что нашел своё дело, своё увлечение, своё хобби.

Заглянув в себя, можно многое увидеть и без волшебного зеркала.

Отзывчивое, доброе сердце, благородство, желание отозваться на любую просьбу, помочь в любых ситуациях, не думая о благодарности – это для меня и есть истинная красота человека. Таких людей должно быть очень много, тогда и мир изменится в хорошую сторону, не будет зла, драк, убийств, войн.

Не может быть красивым тот, в чьём сердце живёт злоба, жестокость, зависть, подлость, жадность или лицемерие. Все эти низкие качества обязательно наложат свой отпечаток даже на самое идеальное и красивое лицо. И наоборот, даже самый скромный, неприметный человек, не обладающий от природы идеальной красотой, но наделённый красотой душевной, без сомнения, прекрасен. Доброе, отзывчивое сердце, значительные поступки, полезные дела украшают и озаряют внутренним светом любое лицо.

В человеке всё должно быть прекрасно. Это значит, что должна существовать гармония между телом и душой, мыслями и поступками, стремлениями и образом жизни. Именно такой человек является моим идеалом, и такого человека я хотела бы увидеть в волшебном зеркале, глядя на себя, лет так через пять. «Почему через пять?» – спросите вы. Отвечу так: «Это тот срок, который я определила для того, чтобы в полной мере называться поистине красивым и гармоничным человеком. Человеком с большой буквы».

И закончить я хочу словами В.Г. Белинского: «Внешняя чистота и изящество должны быть выражением внутренней чистоты и красоты».

С этим трудно не согласиться.

## **Захаров Илья, 11 лет**

### **ЧТО Я ЛЮБЛЮ**

Я люблю по телевизору смотреть спорт. Моя мечта – стать спортсменом. Мне нравятся борьба, каратэ, айкидо, тэк ванн до, самбо, ушу, кун-фу, смешанные бои. Мой самый любимый вид спорта – это кун-фу. Спорт развивает физическую силу, силу духа и силу ума, ведь когда участвуешь в бою, ты заранее продумываешь тактику боя. Если занимаешься спортом, тело становится сильным, гибким, быстрым, подвижным, что необходимо для жизни. Спорт помогает распределить

режим дня: утренняя пробежка, отжимание и завтрак; дневные тренировки с перерывами на обед и сон; вечерняя тренировка, ужин и ночной сон. Спорт требует терпения, целеустремленности, ответственности, смирения принять поражение.

Ты проживаешь жизнь в бесконечных тренировках, ответственности за себя, не позволяя себе сойти с дистанции. И только двигаясь вперед, ты достигаешь поставленной цели, успеха и становишься известным спортсменом, как Джеки Чан.

Не тратьте свою силу впустую, а используйте её в спорте.

### **Черкас Павел, 8 лет**

## **ОДИН ДЕНЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ**

Я со своим братом Тимофеем решил провести один день совсем без гаджетов: не включать мультики, не выпрашивать у мамы поиграть в игры на телефоне, оставить в покое компьютер. Получится ли? Засомневался... Но отступить – не по мне!

Проснулись в субботу, и так захотелось включить мультфильмы, как обычно! Но раз решили, значит решили!!!

Плотно позавтракали, оделись потеплее и пошли на улицу. Тимоша стал играть с нашими собаками Атосом и Малышом. Я отправился за своим другом Илюхой. Но тот ещё спал. Тогда я пошёл на мостик совсем маленькой речушки, которая протекает недалеко от нашего дома. Летом она напоминает ручей. А зимой нам с друзьями очень нравится кататься по её льду. Вокруг как в сказке! Склонились заснеженные ивы. А если закрыть глаза, то можно услышать, как шуршит сухая трава вдоль берегов реки.

К сожалению, никого на нашем заветном месте не было. И мне пришлось возвратиться к дому.

В это время уже вышел Илья. И мы решили в огороде построить крепость с туннелями. Посоветались, где строить и как это будет выглядеть. И работа закипела! Тимофей катал маленькие шары снега. А мы делали их большими и ставили друг на друга. Мы все так увлеклись строительством, что даже удивились, когда Тимошка захотел кушать! Потом мы сходили домой, подкрепились и надели сухие варежки, договорившись обязательно закончить начатую крепость.

Через час мы все уже бежали к своей стройке. Пока укрепляли сторожевые башни, нам пришла в голову замечательная идея – поставить возле каждой башни сторожевого снеговика. Снеговики получились замечательные!

Начало смеркаться. Мы почувствовали усталость. Но всё равно были очень-очень довольны! Начавшийся снежок падал на нашу крепость. Стены были ровными и искрились. По туннелям можно было лазать. А снеговики, как настоящие рыцари, стояли на страже. Мы даже залюбовались!

Дома мы ещё долго обсуждали, что без гаджетов провели очень весёлый и отличный день!

## Смирнов Денис, 16 лет ВЗГЛЯД В ЗЕРКАЛО

Я знаю, что жизнь – это сложная штука. Но главное, что она дана нам, и прожить её надо хорошо потому, что другой жизни и не будет. Хотя некоторые люди говорят, что можно родиться ещё раз в другом облике. Будет это или нет – неизвестно. Сейчас у меня есть жизнь, и я должен прожить её достойно. Иногда я смотрю на себя в зеркало и думаю, что же во мне не так, почему именно я оказался в детском доме.



*Смирнов Денис*

Глаза, нос, рот, уши – вроде всё как у всех. Да, у меня плохое зрение, я очень медлительный и никогда ничего не успеваю. Но я стараюсь, доделываю то, что начал, люблю очень рисовать. У меня целая тетрадка с рисунками. Ещё я люблю играть в шахматы и шашки, то есть я люблю тихие спокойные игры. К сожалению, плохо бегаю и не умею играть в баскетбол, которым увлекаются все мальчики школы. Но зато принимаю участие во всех олимпиадах по предметам: математика, русский, биология, география.

Ну, не всем же быть спортсменами. Ведь у всех есть свои недостатки. Любой ребёнок, умственно отсталый или с нервно-психическими расстройствами, с физическими нарушениями, не должен быть социальным инвалидом и никчёмным балластом для окружающих и государства – он должен стать личностью, способной к вхождению в самостоятельную жизнь. Детство у меня было плохое. Родители пили, отец часто меня бил, я плохо питался и много времени проводил один дома. В результате я оказался в детском доме. Дети страдают от того, что родителей нет рядом, не могут посоветоваться с отцом, нет ласковой мамы. Для меня это тоже плохо. Мы читали повесть В.Г. Короленко «Слепой музыкант», где автор говорит о жизни своего героя, что он вырос, как тепличный цветок. Ведь мы тоже растём, как тепличные цветы.



*Смирнов Денис*

нас быть настоящими людьми, которые умеют жить с теми, кто находится рядом. Я очень хочу, чтобы в жизни у меня всё сложилось. Мне очень повезло, у меня есть родные, которые, я думаю, не бросят меня в трудную минуту. У нас очень хорошие воспитатели и учителя, они стараются нас научить тому, что может пригодиться в жизни. Я пойду учиться в училище, отучусь, сдам все экзамены хорошо и пойду работать. У меня будет семья, хороший дом, дети. И пусть я не такой, как все, но я человек, меня нужно уважать и принимать таким, какой я есть.

## Романова Полина, 13 лет Я САМА СЕБЯ ОТКРЫЛА

Меня зовут Полина. Я учусь в 6 «В» классе школы-интерната № 38 г. Новокузнецка. Живу я в детском доме «Ровесник» рядом с нашей школой. Большую часть времени я нахожусь в школе. А после уроков, вместе со своими одноклассниками, посещаю изостудию, потому что хорошо рисую. Но больше всего мне нравится посещать занятия в кукольном театре «СКАЗ». Мы ходим в театр два раза в неделю. Там нас учат работать с куклами, играть различные роли в спектаклях, говорить правильно слова героев и персонажей, которых мы играем, выступать в костюмах, бережно относиться к куклам, декорациям и реквизиту. Занимаются с нами артисты театра Маша, Наташа и Никита во главе с главным режиссёром театра Самойловым Юрием Алексеевичем. Эти люди много делают для развития творческих способностей детей с ОВЗ.



В 2017 году на VIII международном фестивале детских любительских театров «Кукла в детских руках», который состоялся 1 июня в «День защиты детей», мы показывали спектакль «Солдат и балерина». Я играла главную роль – балерины. На фестивале присутствовали и другие творческие коллективы из разных городов. Но неизгладимое впечатление от этого праздника я получила от актеров, которых я увидела так близко, совсем рядом. Их обращение к нам, детям, останется в моей памяти и в моем сердце на всю жизнь. На фестивале мы получили за спектакль «Солдат и балерина» гран-при. В этом году мы будем показывать на фестивале другой спектакль – «Храброе сердце». В спектакле требуется работа не только с куклами, но и игра ролей. От хорошо сыгранных нами ролей будет зависеть успех спектакля.

Педагог нашей группы 6 «Б» и 6 «В» классов, прежде чем идти с нами в театр, беседует с нами о театре и о культуре поведения. По дороге в театр «Сказ» она рассказывает нам о мире прекрасного, о красоте природы и окружающей жизни. Так я узнала, что слово «театр» в переводе с греческого означает «место для зрелищ», вид искусства, в основе которого лежит художественное отражение жизни. Осуществляется оно через драматическое действие, исполняемого актёрами перед зрителями.

Спектакль – основное художественное произведение театра, где происходит зрелищно-игровое действие усилиями творческого коллектива. Творческий коллектив – это все актёры, которые заняты в постановке спектакля. Они играют роли в трагедиях, драмах, комедиях. Театр раскрывается и в балете, опере, оперетте, пантомиме и импровизации.

Занятия в театре кукол приносят мне много положительных эмоций: радость, удивление, восхищение, накопление представлений о себе, о мире, об окружающих людях, достижение взаимопонимания между сверстниками, младшими детьми и взрослыми, родными и близкими. Занятия в театре позволяют мне быть любознательной, активной,

ответственной, внимательной и доброжелательной. Они научили меня преодолевать трудности, а порой и саму себя. Я овладела такими знаниями и умениями, как труд ума и души. С помощью занятий в кукольном театре «Сказ», которые проходят в комфортной, непринуждённой обстановке и свободной, благоприятной среде непосредственного общения на сцене, я глубже постигаю уроки жизни, усваиваю литературные произведения. На занятиях в беседах, играх, диалогах, монологах, в проигрывании ролей и фраз, разборке ситуаций у меня происходит развитие речи, накапливается богатый словарный запас, развиваются память, внимание, мышление и воображение. Во время упражнений на развитие моторики, работы с куклой, я замечаю изменения в самой себе – в чувствах, мыслях, поступках. Я всё больше и больше осознаю себя, начинаю понимать, как у меня появляются сила воли, творческое воображение, наблюдательность, которые так необходимы ученику – актеру.

Я считаю себя творческим человеком. А так, как творческие люди постоянно находятся в творческом поиске, в театральной деятельности, в сценической работе, то я, постепенно познаю основы актерского мастерства. Я отрабатываю поведение на сцене, умение «подать» себя зрителям. Знакомлюсь с выразительными средствами общения, получаю нравственный и этический опыт поведения в окружающем меня мире. Выступление перед зрителями имеет большое значение для нас, девочек, актеров-учеников, потому, что мы представляем собой творческую работу – спектакль. Мы ученики – актеры, в творческом коллективе доносим до юного зрителя и взрослых идею спектакля. Поэтому на нас возлагается большая ответственность. Мы чувствуем свою значимость, испытываем чувство наслаждения и удовлетворения от коллективного творческого дела. После показа спектакля для нас многое значит успех. Мы осознаём успех каждого, пусть даже очень маленький, свою индивидуальность, творческую активность, самовыражение, самореализацию, сплоченность и безопасность, развиваем своё творческое воображение.

Театр – это моё призвание, я его очень полюбила. Я хочу стать артисткой. Я постараюсь получить актерское образование и сделаю для этого всё, что от меня требуется. Мы все запомнили заповеди творческой личности, с которыми нас познакомил наш педагог.

Вот эти заповеди:

1. Достигни успех в том, что любишь.
2. Внеси свой вклад в общее дело.
3. Строй свои отношения на доверии.
4. Развивай свои творческие способности.
5. Заботься о своём здоровье.
6. Не теряй веру в себя.
7. Старайся мыслить позитивно.
8. Будь хозяином своей судьбы!

Надеюсь, что эти заповеди пригодятся и вам, если вы считаете себя творческим человеком.

**Никитошенко Семен, 14 лет**

## **ЧТО Я ЛЮБЛЮ?**

Этот вопрос заставляет многих задуматься. А ведь на него не так-то просто ответить, как кажется сразу: почему ты это любишь? Вот тут-то и зарыт клад: почему?

Почему я люблю рисовать? Этот вопрос задаю я себе, когда в очередной раз погружаюсь в мир красок.

Беру в руки карандаши и непроизвольно начинаю рисовать на чистом листе. Не замечаю, как тикают часы, как мама на кухне варит нам с папой плов. Вот уже явно проглядывает контур кота, его хитрые глазки и пушистые усы. Хочу, чтобы кот улыбался. Ещё один штрих – и мой котик смотрит на меня совсем уже по-другому.

Мои рисунки – это мой мир, мой рай. Через них я передаю свои мысли, эмоции, всё настроение.

Я очень люблю рисовать и придумывать разные истории. Я со своими героями разговариваю, спорю. И может кому-то показаться странным, с кем это он разговаривает? А для меня они живые. Вместе со своими героями я путешествую в неизведанных мирах. Рисунки помогают мне восстановить силы, зарядиться энергией.

На моём столе всегда лежит стопка чистых листов бумаги, цветные карандаши, фломастеры и краски. На белом листе бумаги помещаются все мои светлые и прекрасные чувства, мой взгляд на окружающий мир. Мои любимые цвета: голубой, зелёный, жёлтый, коричневый. Это здорово – видеть, как появляются рисунки, как начинают играть краски. Это занятие помогает мне отдохнуть и расслабиться после школьных уроков.

Счастливым чувствую и тогда, когда мама, бабушка, учителя получают мои поздравительные открытки. Мои работы висят на стенах в моей комнате. А также мои работы были представлены на школьной выставке. Я только вам признаюсь, что горжусь собой. Ведь я родным подарил радость, заставляю их улыбаться. А это здорово!

Рисование – интересное, полезное, увлекательное, захватывающее занятие. Мне хотелось бы пожелать каждому найти своё любимое дело и получать от него удовольствие.

Каждый выбирает занятие себе по вкусу. Рисование – это мое любимое занятие! Оно открывает во мне лучшее качества, заставляет видеть удивительное во всем.

Не могу и дня провести без рисования!

**Федорова Ксения, 7 лет**  
**ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ПРОЖИТ ТАЛАНТЛИВО**



Фёдорова Ксения

**– Что я могу рассказать о себе?**

– Меня зовут Ксения. Мне 8 лет. Я учусь в школе № 76, в 1 классе «Д». У меня много различных увлечений: люблю рисовать, петь, но больше всего я люблю танцевать. Получаю от этого наслаждение. Я люблю свою семью, потому что семья – это моя опора и поддержка.

**– Как я отношусь к занятиям в танцевальном кружке?**

– Я с трепетом вспоминаю танцевальный кружок в

детском саду, где я могла развивать свои таланты. Когда я была маленькой, то танцевать я любила больше, чем ходить.

Получала удовольствие от каждого своего движения. На занятиях разучивала различные виды танцев. Что-то у меня получалось, что-то нет. Для меня каждый урок открывал что-то новое.

**– Что больше всего мне запомнилось, когда посещала танцевальный кружок? Был ли в моей жизни день, который прожила талантливо?**

– Самый запоминающийся в моей жизни танцевальный день – это конкурс. Готовилась к нему очень усердно, старалась показать, на что я способна. Я танцевала в образе Машеньки – главной героини в сказке «Маша и Медведь». На мне было потрясающее платье и косынка. Боязнь выступить на сцене перед огромной публикой и стеснение у меня присутствовали, но мне удалось это с большим трудом преодолеть. Я чувствовала себя счастливой, когда услышала, что моя группа заняла 3 место в танцевальном конкурсе «Байерек – 2014» в городе Караганде. Какие аплодисменты были в наш адрес! Нас наградили значком, кубком и грамотой. Эти награды хранятся у меня дома на видном, почётном месте. После конкурса мы с родителями поехали в парк. Катались на аттракционах, ели мороженое. Я была в восторге от этого дня. Могу с гордостью сказать, этот день я прожила талантливо.



**Захаров Илья, 11 лет**  
**МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА**

У меня есть бабушка. Зовут её Галина Викторовна. Она самая лучшая бабушка на свете. Всегда поддержит в трудную минуту. Бабушка не даст в обиду, если кто-то обижает. Читает на ночь сказки, рисует и пишет со мной. Играет в разные игры. У бабушки золотые руки. Она очень вкусно готовит, особенно моё любимое блюдо – картошку с курочкой.

На бабушкин юбилей мы сделали для неё сюрприз. Украсили комнату её фотографиями, приготовили праздничный ужин, испекли торт, купили букет красивых цветов. Бабушка была очень рада сюрпризу. Спасибо ей большое! Берегите, не ругайтесь со своими бабушками, заботьтесь о них.



Сапелкин Павел

Сапелкин Павел, 16 лет

## ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ПРОЖИТ ТАЛАНТЛИВО

– *Для начала поведайте: что вы вкладываете в понятие таланта?*

Талант – не что иное, как умелое сочетание всех личных умений и задатков человека с его сугубо личностными качествами: добротой, умом, смелостью и,

конечно, человечностью. Без личностных качеств весь талант просто превратится в кучку прикладных умений, которые, в лучшем случае, не найдут достойного применения. Всё это – отнюдь не талант, а лишь жалкая попытка хоть как-то показать свою «сверхзначимость».

Умения, желание, человечность – это и есть настоящий талант.

– *Считаете ли вы себя талантливым человеком?*

– Это нечестный приём! (смеётся). Каждый человек должен считать себя поистине талантливым, потому что это так и есть. Здравый эгоизм двигает человека к развитию. Подчёркиваю – *здравый эгоизм*. Если переборщить с этим, недолго и с носом остаться... А может, даже и без него (смеётся).

Каждый человек в перспективе очень талантлив. Я – не исключение.

– *Если так, то в чём проявляется ваша перспектива?*

– Перспектива заключается в том направлении, в котором ты будешь двигаться. Главное – именно двигаться, не бояться новых начинаний, знакомиться с новыми людьми. От этого твой талант будет непременно расти вместе с твоей личностью. Эти понятия неотделимы друг от друга.

Лион Фейхтвангер говорил: «Талантливый человек талантлив во всём». Он был прав, но только с одной ремаркой: талантливый человек талантлив во всём, в чём он истинно желает себя проявить.

Проще говоря, нужно идти туда, куда зовёт сердце, зная свои сильные стороны и умея ими пользоваться.

– *Так в чём же ваши сильные стороны?*

– Именно мои? (задумался). В том, что я понимаю, что я уже умею, а чему, пока что, не научился (улыбается).

– *И каковы ваши умения?*

– Я люблю писать. Настолько люблю, что, кажется, даже умею (смеётся).

С раннего детства сочинял разные стишки с рассказиками, писал письма родителям, сестре, подруге детства.... Подумать только: сколько воды с тех пор утекло (задумчиво смотрит вдаль).

Ещё мне всегда легко давалась работа с разной информацией: графиками, таблицами, географическими картами. Это во многом помогает.

Но наибольшее удовольствие мне доставляет общение с людьми. Общение во многом и есть жизнь. Настоящее счастье обретаешь тогда, когда твой талант приносит пользу и тебе, и другим. Ради общего дела я готов научиться чему угодно.

– *День, который прожит талантливо. Каков этот день?*

– День, прожитый с удовольствием, хорошими впечатлениями, новыми знаниями и плодотворными результатами своей работы. Если у вас было хотя бы одно из всего перечисленного, то вы прожили свой день талантливо.

Для того чтобы жить талантливо, каждому человеку нужна своя чёткая цель. Каждый должен неукоснительно следовать своей цели и самостоятельно определять степень успешности своих дней. Прежде всего, не нужно забывать то, чего вы хотите добиться и приближаться к желаемому каждый день, шаг за шагом. Только в этом случае все прожитые дни будут прожиты талантливо.

– *Наше время подходит к концу, не желаете обратиться к читателям?*

– Дорогие друзья, у всех нас есть заветные мечты и желания. Давайте не будем совершать ошибки, отказываясь от них. Все заветные, добрые мечты заслуживают своего исполнения. Для этого нам нужно лишь проявить немного целеустремлённости и трудолюбия. Любые трудности должны быть только дополнительным стимулом для достижения положительного результата.

Никогда не отступайте от своего, мечтайте, ставьте перед собой истинно желаемые цели, без сомнения следуйте к ним и это *приведёт вас к успеху!*

### **Коровин Александр, 16 лет МОИ РАССУЖДЕНИЯ О СЧАСТЬЕ**

Счастье... Нет такого человека, который бы не задумывался над тем, что это такое.

Я тоже часто над этим думаю. С одной стороны, это очень простое слово. Мы так просто его произносим. Но с другой стороны, это одно из сложных понятий. Ведь за время своего существования люди так и не смогли ответить на этот вопрос однозначно.

Каждый человек понимает под этим словом что-то свое. Для одного счастье – это деньги, возможность их тратить и жить в свое удовольствие, покупать модную одежду, дорогие телефоны. Для творческого человека – это вдохновение, возможность творить. Для кого-то это любимая работа,

карьера. Другой человек счастлив, потому что у него хорошая и дружная семья: есть родители, которые понимают, братья и сёстры, с которыми он общается и не испытывает одиночества.

Мне кажется, что всё перечисленное не даёт полного представления о счастье, ведь затрагивает какую-то одну грань человеческой жизни. Да, всё это очень важно для человека, но, наверно, важно всё вместе. Ведь хорошо, когда человек здоров, у него достойная работа и крепкая семья. Но и тут возникает парадокс. Человек, у которого, казалось бы, всё есть для счастья, ощущает себя несчастным. А человек, который с обычной точки зрения должен быть несчастен – радуется.

Я смотрел передачу про людей с ограниченными возможностями здоровья нашего города. В ней рассказывали про девушку, которая с детства прикована к инвалидной коляске, перенесла несколько операций. Это не помешало ей выйти замуж, родить дочь. Она не просто счастливый человек, она ещё и создала благотворительную организацию. Эта девушка ещё и других одаривает счастьем. Значит, счастье не всегда связано с какими-то внешними факторами.

Однажды я прочитал, что счастье – это не событие, а отношение к этому событию. Это заставило меня задуматься еще сильнее.

Действительно, нужно научиться управлять сознанием, мышлением. То есть научиться ощущать счастье. А ведь оно везде и во всём. Наступило утро, светит солнце или пошел дождь, мама пришла с работы домой... Если человек не будет приучать себя к мысли о том, что он счастлив, то ему никто и ничто не поможет. Никто не сделает его счастливым. Нужно ощущать счастье!

Мне очень нравится известная фраза: «Хочешь быть счастливым – будь им». Это действительно так!

### **Маляш Мария, 14 лет**

#### **ПРИХОДИТ ДЕНЬ, ПРИХОДИТ ЧАС**

Я часто думаю о своём будущем, каким оно будет? Какую профессию избрать? Какому делу посвятить себя?

Существует много профессий. Если учитывать способности и увлечения, то мне больше всего близка профессия учителя начальных классов.

Быть учителем интересно! Педагог открывает ребенку огромный и необъятный окружающий мир. Учит различать добро и зло, делать правильный выбор. Конечно, учителем быть сложно, нужно уметь ориентироваться во многих областях знаний! Это подразумевает постоянную и кропотливую работу над собой.

Учителей я любила изображать с детства, и большинство моих игр было связано со школой. Это и проверка тетрадей, и заполнение журнала, и первые попытки объяснить новое своим ученикам (сначала игрушкам: куклам, зайчикам и мишуткам, а затем и подружкам по двору).

Самое главное в выбранной мной специальности – понять, что без любви к профессии в школе работать нельзя.

Часто представляю себя учителем, планирую свой рабочий день. В своих мечтах я использую интересные и увлекательные формы работы на уроках и во второй половине дня, чтобы дети не скучали. Вот это я считаю очень важным в профессии педагога.

Учитель должен обладать выдержкой, доброжелательностью, чуткостью, тактом, сопереживанием. Должен он быть и чуточку актёром.

Поэтому много лет я занимаюсь в театральной студии, выступаю на детских утренниках. Параллельно посещаю и курсы риторики. Хорошая дикция, чёткая грамотная речь, способность к яркому и логически выстроенному изложению материала – необходимые качества будущего учителя начальной школы. Я очень люблю детей, всегда стараюсь им помочь, объясняю непонятные для них вещи.

Конечно, я понимаю, что работа учителя складывается не только из уроков и общения с детьми. Надо проводить большую подготовительную работу к урокам, встречаться с родителями, составлять различные отчёты.

Труд учителя — нелёгкий. И во время уроков, и на переменах учитель с детьми. Он не может позволить себе отвлечься, ведь на нём лежит огромнейшая ответственность за детей.

Быть учителем в наше время сложно, совсем немногие хотят посвятить себя педагогической деятельности. С каждым годом всё меньше выпускников школ поступают в педагогические вузы. Причины просты: низкая заработная плата, ежедневные стрессы, огромный объём работы, снижение уровня культурного воспитания общества, которое пренебрежительно относится к профессии учителя.

За восемь лет обучения в школе я поняла, насколько важна, сложна профессия педагога, и насколько она неблагодарна.

Работа учителя трудна, достойна уважения, ведь именно учитель даёт детям азы знаний, направляет их на истинный путь и помогает выйти на верную дорогу жизни. Когда я окончу школу, обязательно буду стараться поступить в педагогический институт, чтобы дарить детям знания, радость и частичку своего сердца.



# Моя родословная



Кубарева Алёна, 13 лет  
**Я ВСПОМИНАЮ**

Зеркальный мир совсем другой,  
И в нём всё по-иному.  
Он отражает только правду,  
Не терпит лжи и ненавидит злобу.

Смотря в него и видя отражение,  
Принять себя довольно нелегко,  
Ведь вспоминаешь каждое мгновенье,  
Которое зарылось глубоко.

И зеркало становится капризным,  
Не хочет отражать мои мечты.  
Всё это происходит, потому что  
Я не могу себя принять такой, как Вы.

Я вспоминаю всё, что было раньше,  
Тяжёлая, мирская суета,  
Об этом я подумаю постарше,  
Ну а сейчас про наши чувства и дела.

Проходит время, дни, минуты,  
И мы стараемся начать с нуля,  
Приобретая новые маршруты,  
А трудные моменты унося.

С тобою, мама, мы прошли огонь и воду,  
Старались сделать всё, чтоб я пошла.  
Ты проявляла трепет и заботу.  
И вот она расплата: шаг и два!

Я помню, руки опускались в итоге,  
И слёзы лились градом по ночам.  
С утра с улыбкою я снова на пороге  
И дам отпор всем силачам.

Теперь, приобретя уверенность,  
Я верю в нас, в себя: мы сможем всё преодолеть.  
И пусть плохое всё развеется,  
Чтоб в будущем, как бабочки, могли взлететь.  
И вновь, взглянув на зеркало, скажу:  
«Я сильная, и я себя люблю!»

## ТАЙНА ЗЕРКАЛА

Хочу открыть я тайну зеркала,  
Её мне лучик солнца рассказал:  
«Твоя улыбка лучше всех на свете,  
Смотри в него, и ты поймешь сама».  
Когда я улыбаюсь, я счастливая,  
Когда грущу, то зеркало грустит.  
Так отчего же люди редко улыбаются,  
И в зеркале всё хмурое отражается?

Сказал мне солнца лучик зеркала секрет:  
«Не умеют люди главное отметить!  
Если смотреть хмуро, то весь день долой,  
И дела не строятся, стареешь ты душой.  
Все морщины зеркало сразу отразит.  
А если улыбаешься, то и день бежит:  
Весело день спорится,  
Доброй улыбкой согреты друзья,  
О хмуром взоре можно не беспокоиться  
И только послушать пение соловья».

Тайну зеркала мне солнца луч открыл,  
Скользнув по зеркалу, спросил:  
«Так что же видишь в отражении своём,  
Когда ты смотришь на него в кругу ином?»

«Зимой, когда снег за окном осыпается,  
Счастливые моменты в жизни совершаются.  
Загадочный мир мой красками наполняется,  
Потому что солнце по утрам улыбается,  
А в душе я понимаю, и мой лик не сомневается,  
Что лучшее и прекрасное в зеркале отражается».

### Колесникова Дарья, 13 лет НАША СЕМЬЯ

Время существования моей семьи подсчитать уже невозможно, так как она очень большая, а родословной, к сожалению, никто не занимался. Но когда-то же нужно начинать! Пусть первопроходцем стану я, а потом помогут все мои родственники. Надеюсь, что это лишь начало...

Итак, меня зовут Даша, мне 13 лет, живу я в Новокузнецке с родителями. Мама моя родом из Новокузнецка, а папа из Прокопьевска. Мама много не может рассказать о родне, т.к. ее мама Щербакова Тамара умерла, когда дочь была маленькой. Росла мама у бабушки, и та ей рассказала, что прадед её был раскулачен (у него был конный завод) и сослан в Сибирь; дед Тарасов воевал и пропал без вести.

Мне так хочется узнать все подробности, тем более, что у бабушки была сестра, а её дочери (Ирина, Лилия) Королевы живут в Новосибирске (была еще Лариса, закончившая школу с золотой медалью, но, к несчастью, погибшая в автокатастрофе). Я была в Новосибирске, меня родители возили туда в зоопарк, это было увлекательнейшее путешествие, но чтобы поговорить со своими тётями, нужно время, ведь все воспоминания необходимо сразу записывать, иначе можно что-то упустить, а даже небольшие отрывки из рассказов детства очень важны. Слово за слово – соберётся книга, и можно восстановить родословную.

Пока я надеюсь только на это, потому что сама я поехать никуда не могу, ведь я не хожу с рождения. Чтобы встать и почувствовать землю под ногами, я делаю многое. Я стойко переношу операции, занимаюсь гимнастикой. А недавно в моей жизни произошло значительное событие: я начала посещать бассейн. Это счастье – самой передвигаться, пусть только на воде, но двигаться самой! У меня колоссальное желание – научиться хорошо плавать. Но чудеса долго не длятся, тренер получала маленькую зарплату и уволилась. Больше никого не нашлось в плавательном бассейне «Запсибовец» для обучения. Там хоть и есть спортивная группа, но надо хорошо плавать, а я ещё не настолько сильна в этом виде спорта.

Рассказы моих родных сразу запоминаются. Вот папа рассказал мне, что его дед Маркин Алексей Леонтьевич воевал, вернулся с войны с медалями, а погиб уже старым, когда конь его споткнулся, скинул с себя и ударил копытом по голове. Вот такая судьба! Выжил во время войны под пулями, а в мирное время трагический случай оборвал жизнь. У него с женой Марией Харитоновной (прожила 93 года) было пятеро детей. У моей бабушки Лучшевой Лидии Алексеевны (ей 66 лет) тоже пятеро детей: два сына и три дочери. Она работает в ГКБ №1 в терапии, дочери пошли по стопам матери – они медики, один сын работает в совхозе «Металлург» сварщиком, другой на СТО механиком.

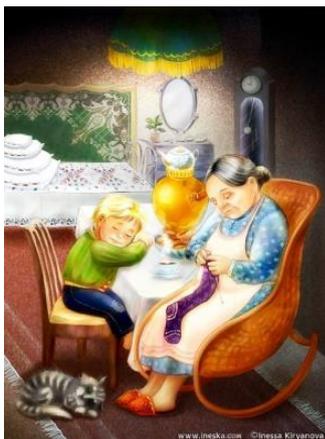
Всех названных родных людей я считаю своей семьёй. Самые близкие, конечно, это мои мама и папа, две родных сестры и их дети, мои любимые племянники, их у меня шестеро. У сестры Виолетты – Валентина и Аркаша, а у сестры Татьяны – Андрей, Ксения, Ростислав и Мирослава. Я знаю дни рождения у всех и поздравляю всех. Они тоже меня любят и не забывают. Иногда мы всей семьёй путешествуем по Алтаю. Я люблю дышать там свежим воздухом, любоваться чистым снегом, прозрачной водой. Очень мечтаю побывать в дальних краях, особенно на море. Я думаю, что целебная морская вода поможет мне излечиться. Хочу написать обо всем, что вижу и чем люблюсь, с какими

людьми встречаюсь, чтобы потомки мои знали своё родство и родных людей.

### **Афанасьева Вероника, 14 лет МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА**

Началось лето жаркое. Я приехала на дачу к любимой бабушке. Она мама моей мамы. Бабушке уже много лет, поэтому она на пенсии. Бабушка живет на даче, я люблю приезжать к ней на каникулах.

Бабушка меня очень сильно любит. Она у меня красивая, добрая, ласковая. Моя бабушка среднего роста. Волосы же у неё седые, но она подкрашивает их в тёмный цвет. Она носит очень короткие волосы. А в молодости у неё были очень длинные рыжие волосы.



Моя бабушка очень любит цветы, вся ограда засажена цветами. Мне очень нравятся цветы, но их у бабушки так много, что я даже не знаю, как они называются.

Ещё у бабушки есть много кур и несколько петушков. Я боюсь петуха, ведь он может меня клонуть. Зато он всех будит рано утром, громко поёт – не проспай!

Нам с бабушкой никогда не бывает скучно! Каждый день у нас очень много забот и дел. Одна бабушка очень устает, поэтому я всегда ей помогаю: таскаю воду в небольших вёдрах. Также помогаю кормить кур пшеном, коров – сеном, поросятам тоже даю корм. Жучку и кошку Ваську кормлю и пою молоком.

Вечером бабушка вяжет, а кошка Васька катает клубок. А в это время в духовке пекутся пироги. Я очень люблю, когда бабушка готовит. Она умеет готовить все: и пирожки, и блины, и салаты.

Моя бабушка очень многому меня научила. Мы закатываем с ней на зиму варенье: малиновое, клубничное, вишневое. Я так люблю бабушкино малиновое варенье! Однажды я заболела, и мама мне давала чай с вареньем, которое приготовила бабушка. Я тогда так быстро выздоровела!

Каждое утро летом я хожу на рыбалку. Утром меня ждёт на столе завтрак, а когда я прихожу, то у бабушки уже готов обед.

Вот и наступила осень. Пришло время уезжать. Бабушка подарила мне на прощанье свитер и пару носков. Я так люблю тебя, бабушка!

### **Туляков Андрей, 13 лет ЭТОТ БОЛЬШОЙ МИР**

Моего дедушку зовут Василий. Он у меня очень-очень добрый и самый лучший в мире дед! Когда я был маленький, он часто гулял со мной и нашей собачкой Жучкой. Однажды зимой, под Новый год, мы взяли санки, тепло оделись и поехали в лес на прогулку. Снег был

блестящий, звонко хрустел под полозьями моих саночек и напоминал мне мороженое. Дедушка всю дорогу рассказывал мне о птичках: вот свиристель, а вот синичка, а это – снегирь.

А потом дедушка Вася насыпал на пенёк семечек и орешков – для птичек. Вдруг наша Жучка громко залаяла и побежала к березке. Мы увидели, что там сидел маленький бельчонок – пушистый и шустрый, он нисколько не боялся Жучки, а хитро смотрел на нас сверху вниз. Дедушка отогнал Жучку, достал из кармана семечки и высыпал на пенёк возле березки. Бельчонок спрыгнул вниз и принялся



*Автор рисунка  
Днепропетровский Андрей*

лакомиться семечками. Это было чудо, я никогда не видел белок так близко!

Спасибо, дедушка Вася, за этот большой и чудесный мир вокруг!

### **Неминова Дарья, 11 лет НАША СЕМЬЯ**

Я хочу рассказать про мою семью. Она у меня большая и дружная. У меня есть папа, мама, старший брат и одна кошка.

Моего папу зовут Андрей, и он много работает. Но когда у него есть свободное время, он любит слушать музыку и изобретать новые кулинарные рецепты. Маму зовут Лена – она домохозяйка. Поэтому у нас дома всегда уютно и вкусно пахнет домашней едой. Старшего брата зовут Алексей, но он уже не живёт с нами – он взрослый и у него своя квартира. Кошечку зовут Лиза. Живёт она с нами очень давно, и мы её сильно любим.

По выходным мы ездим отдыхать за город – в поселок Таргай. У нас там большой и красивый дом. Его строил папа. Я считаю, что это самый красивый дом из всех, что я видела. С нами туда часто приезжают брат со своей подругой Зиной. Мы жарим шашлыки, гуляем в лесу и дышим свежим воздухом. В Таргае красиво. Наш дом располагается в сосновом бору. Из окна всюду видны вековые сосны. Зимой огромные сосновые лапы свисают и прогибаются под тяжестью снега. Весной лес преображается, все весенние цветы просыпаются и начинают цвести. Цветочный аромат везде и им невозможно надышаться. А летом сосны начинают цвести, и тогда всё вокруг окутывает желтоватый туман сосновой пыльцы. Осенью лес переодевается в жёлтые и красные краски. Ветер срывает



*Автор фото Неминова Дарья*

листву с деревьев и они кружатся в воздухе. Мне там очень нравится.

Все наши семейные праздники проводятся в Таргае. Это всегда весёлые и шумные вечера, потому что к нам приезжает много гостей. В такие дни у каждого есть своё дело: папа занимается мясом, Леша топит печку, мама и Зина готовят праздничный ужин, а я им помогаю. Всё всегда получается очень аппетитно и вкусно.

В доме у нас есть баня, и мы все очень любим в ней париться. После бани мы всегда пьем горячий чай с мёдом. Я люблю, когда холодным зимним вечером в печке трещат дрова, пахнет дымом, и я сижу и смотрю на огонь в печке, а кошка Лиза лежит рядом и тихо мурлыкает. В такие моменты мне становится хорошо и уютно.

Когда вечером мы собираемся все вместе – папа, мама, Леша и Зина, к нам сразу приходит кошечка и сидит с нами. У нас всегда очень весело и даже Лиза, порой, смеется вместе с нами. Иногда мы все вместе смотрим фильмы дома, а иногда ходим в кино. Я много раз была в джаз-клубе «Геликон», и мне там очень нравится. Я обожаю туда ходить и слушать джаз.

Я очень люблю свою семью, и хочу, чтоб она у нас всегда оставалась такой же дружной и веселой, любящей и доброй. Моя семья самая замечательная и образцовая, я ей очень горжусь.

### **Князева Софья, 10 лет** **МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУША**

Мою бабушку зовут баба Оля, это я её так зову. Конечно, чужие её называют – Ольга Матвеевна.

Она среднего роста, в меру упитанная, но не толстая, можно сказать стройная и в очень хорошей физической форме.

Лицо у нее морщинистое, ведь моей бабушке уже 81 год.

Нос у неё красивый, курносый и немного приподнят, а глаза – голубые-голубые. Волосы совсем седые, белые. Если посмотреть её фото в молодости, то она красавица писаная была раньше.

Моя бабуля вырастила троих детей: Люду, Вову и Виталия. Баба Люда это моя бабушка, папина мама.



*Князева Софья и бабушка Ольга*

Живём мы все вместе дружно: я, мама, папа, баба Люда, деда Лёня и бабушка Оля.

Жила бабушка Оля раньше в деревне, поэтому знает много стихов и песен. Она очень любит петь частушки, она знает их слишком



*Ольга Матвеевна*

много. Когда я ложусь спать, бабушка рассказывает мне много смешных и веселых историй и поёт мне колыбельные песни. Я засыпаю под её песенки, а потом она тихонько уходит в свою комнату.

Когда мне скучно или, когда я болею, она меня веселит и мне становится легче.

Бабушка Оля мне много помогает. Подсказывает делать уроки, даёт хорошие советы, а



*Князева София*

еще мы с бабушкой каждый день занимаемся спортом.

Бабушка балует меня – покупает конфеты и очень красивые игрушки. Она мне купила большую-пребольшую куклу.

Если хотите познакомиться с моей бабушкой, приходите к нам в гости, бабушка напечет вкусных пирогов и угостит чаем с малиновым вареньем.

### **Шерин Кирилл, 12 лет ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЮ БАБУШКУ**

Меня зовут Кирилл. Родился я в самом красивом городе – Новокузнецке. Поведаю рассказ о своей бабушке Наташе. Почему я её люблю? Почему она вызывает много эмоций и чувств у меня? Каким образом это происходит? Много раз задавал себе эти вопросы. Искал ответы и рассуждал.

Она невысокого роста. Волосы у неё каштановые, где просвечивает седина. Но это украшает ее, как будто в серебре её прическа, зацепленная маленькой заколкой. Нос у бабушки небольшой. Глаза добрые. Я смотрю в них, и бабушка как будто угадывает мои мысли и понимает меня с полвзгляда.

У неё я бываю часто. Мне там очень хорошо и не скучно. Приходя к ней в дом, как будто окунаешься в атмосферу теплоты и любви. Это понятно, ведь она ценит гостей, которые к ней приходят. У неё постоянно полный дом людей: это я, моя мама, мамина сестра с детьми, соседка с верхнего этажа, и приятельница по даче. Всех она встречает, угощает, интересуется успехами и неудачами, даёт совет.



*Автор рисунка Шерин Кирилл*

Однажды бабуля пригласила нас мамой на день рождение к себе. Был полный дом гостей. Мы купили большой букет цветов. Я сделал ей открытку своими руками. Все поздравляли и обнимали ее. Это было заслуженно. Она ко мне подошла и, глядя прямо в глаза, поблагодарила и сказала: "Ты, лучший, Кирюша! Люби труд!"

У неё всегда много умных фраз, которые я до конца не понимаю. Такие как:

Люби труд – облегчит жизнь!

Труд облагораживает!

Старание – сестра успеха

Кирюша, учеба – великий труд человека!

Эти фразы про труд. Я делаю вывод, что трудиться надо, это приведёт к успеху. Значит, я найду профессию по душе, если буду стараться. Любимое дело, занятие будет мне приносить удовольствие и доход. Я обязательно воспользуюсь советами своей мудрой бабушки.

В шкафу у бабули висят разные платья, блузы, юбки. Она любит наряжаться! Мерит свою одежду и со мной советуется, о том, как она выглядит. Я всегда ей говорю, что она великолепна в любом наряде. Смотрю на неё и очень радуюсь, что она у меня есть!

Конечно, мы ходим с ней в магазины. Она покупает мне шоколадки, конфеты, сладости. Как любая бабушка балует. Ну и что? Мне это нравится! Самое главное – и ей тоже!

А про пирожки с капустой говорить можно часами! Вкусные, аппетитные и самое главное – с изюминкой. Какая изюминка, спросите вы? В одном из пирожков бабушка кладет оливку или еще что-то отличное от других. А я ищу и угадываю, попадется мне счастливый или нет?

Моя бабушка – это чудо!!!

### **Голутва Наталья, 14 лет МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА**

Я счастливая внучка самой лучшей бабушки! Это правда. С самого раннего детства бабушка Рита всегда была рядом со мной и во всём помогала. Я хорошо помню, как она помогала мне учить алфавит и читать слова, а спустя время уже с удовольствием слушала, как я читаю ей целые страницы из книжек.

Когда я училась кататься на велосипеде, очень много падала на колени, но бабушка не ругалась. Она молча садилась рядом со мной, держа в одной руке вату, а в другой зелёнку. Именно бабушка говорила о том, что я не только смогу научиться кататься, но и буду делать это лучше соседских мальчишек. Так и получилось.

У моей бабушки есть особенный талант. Она готовит самые вкусные на свете торты и пирожные, а ещё разные пирожки и булочки. Многие одноклассники даже завидуют, когда на классный час с чаепитием я приношу из дома сладости и вкусную выпечку, приготовленную бабушкой. Я очень люблю угощать этими сладостями своих друзей. В день моего рождения – 1 декабря, в нашем классе тоже было чаепитие. Я пригласила не только друзей из класса, но и учеников других классов и двух учительниц. Всех получилось угостить тортом, который испекла моя бабушка.

Это был очень хороший день рождения, потому что меня поздравили друзья и учителя, а ещё, потому что всем понравился торт. Я рассказала

об этом своей бабушке, и ей было приятно, она слушала и улыбалась весь вечер.

Мне хочется, чтобы моя любимая бабушка всегда была здорова, всегда улыбалась и радовалась. А я буду стараться быть для неё хорошей внучкой, послушной и внимательной.

## **Байнов Кирилл, 12 лет** **МОЯ БАБУШКА – ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ**

Моё время – время интернета. Одноклассники спорят на переменах: у кого круче телефон, делятся играми, слушают музыку. Главный герой нашей жизни – телефон.

Но совсем иная жизнь у моей бабушки, которая живёт в деревне. Её маленький домик утопает в цветах. С ними она разговаривает каждое утро, обходя свои владения. В комнатах пахнет пирогами, которыми балует нас бабуля. А еще она очень любит читать, и книги окружают её всю жизнь.

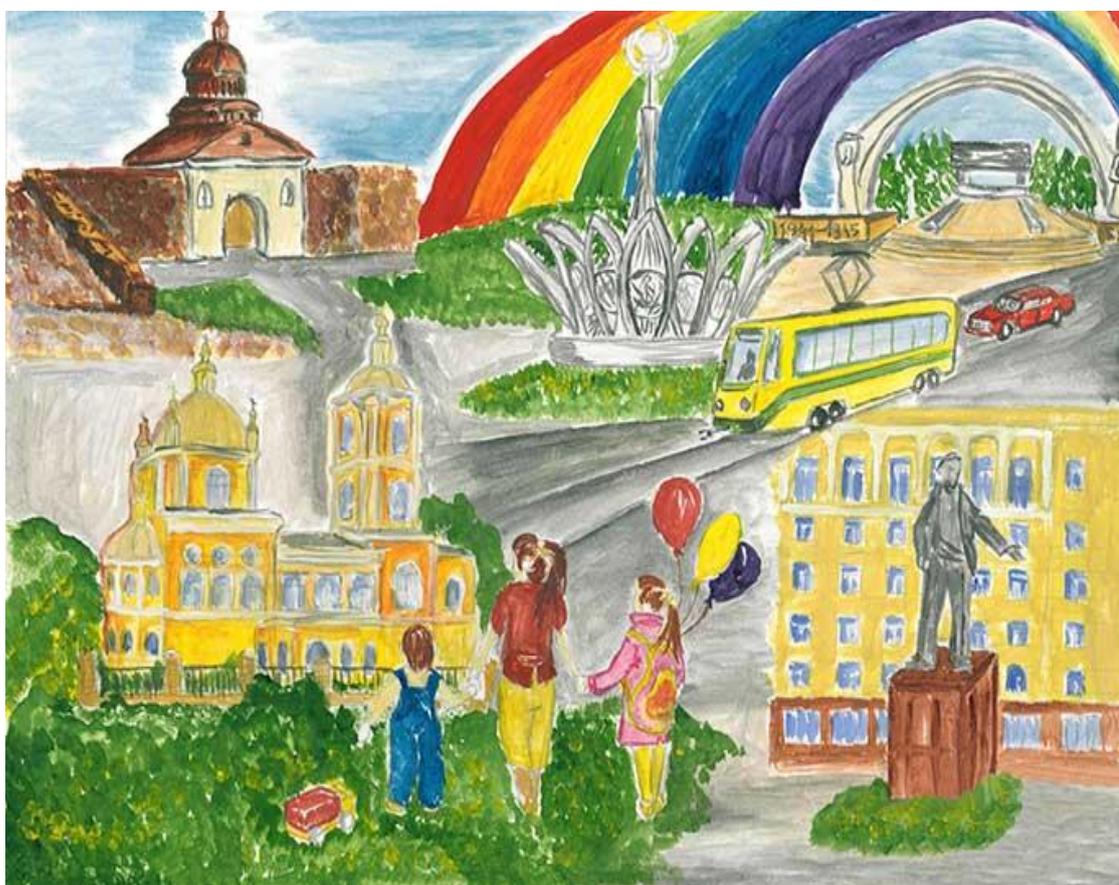
Она и меня хитростью заставила обратиться к книгам, будто она плохо видит. И заставила меня почитать ей рассказы Василия Шукшина.

Шукшин здесь рядом. Я нахожу его в солнечной погоде и в соседу – дедушке Вани. У него, как и у бабушки Нечаева, умерла жена. И так тяжело бывает одинокому человеку. «Даже когда так прекрасно вокруг, и такая теплота, родная земля», – писал Василий Шукшин. Я испытываю чувство сострадания и сочувствие. Знаю это, потому что сам живу с прабабушкой, которая страдает от одиночества и физической боли. И чтобы бабушка забыла про свои болезни, беру рассказ Шукшина «Критики» и начинаю читать. Это очень смешной рассказ.

На лице бабушки появляется радость, а глаза загораются ярким светом. Мы с ней смеёмся над их смешными фразами, что даже кошки со стульев падают.

Шукшин в нашем доме. Его строки – бальзам для моей бабушки. Я с грустью закрываю последнюю страницу полюбившегося нам с бабушкой рассказа Шукшина, но утешаю себя тем, что впереди нас ждут новые встречи с шукшинскими «чудиками».

# Достопримечательности города Новокузнецка



**Щербакова Дарья, 6 лет**  
**ПОХОД К РУЧЬЮ ВОДОПАДНОМУ**

Я живу в большом и красивом городе Новокузнецке, в котором много достопримечательностей. Хочу рассказать об одной из них, которую сделал не человек, а природа. Это ручей Водопадный.

Осенью, когда стояли ещё тёплые и солнечные дни, мы вместе с воспитателями и родителями ходили в поход. Из детского сада выехали на машинах. Проехали через реку Томь, оставили машины на парковке и дальше пошли пешком. Шли долго, пели песни, внизу видели Собор. Его купола красиво блестели на солнце. Вдалеке виднелась Крепость. Вот,



наконец, показался Чертов мост. Под ним между скал очень быстро течёт ручей Водопадный. Сейчас он очень маленький, но когда пойдут дожди, он будет широкий. Раньше мост был деревянный, и ходить по нему было опасно, потому что доски были гнилые. А сейчас мост железный, ходить по нему не страшно. Я боялась смотреть вниз. Самые смелые вместе с родителями, спускались к ручью. Многие жители нашего города любят отдыхать в этом месте. Мы

*Фото интернет-ресурс*

видели спортсменов, которые бегали по дорожкам и велосипедистов, которые заезжали на высокую гору, а потом быстро спускались вниз. Там много людей, просто гуляющих на природе.

Перейдя мост, мы вышли на большую поляну и увидели много мусора. Мы решили навести порядок: собрать весь мусор. С этим справились легко и весело. Потом на расчищенной поляне мы устроили весёлые соревнования и разыграли сказку. Поход закончился пикником с чаем и бутербродами. После себя мы не забыли собрать мусор, чтобы показать людям, как нужно отдыхать на природе.

Это очень красивое место, которое важно беречь. Мне хочется снова туда вернуться.

**Логинов Мирон, 12 лет**  
**ПРОГУЛКА ПО МОЕМУ РОДНОМУ ГОРОДУ**

Я родился в городе Новокузнецке. Это мой самый родной и любимый город. Расположен он в самом сердце Сибири, сурового, но прекрасного края.

Я знаю много красивых и важных для истории Новокузнецка мест. Например, я считаю, что главная достопримечательность нашего города – это Кузнецкая крепость. Она была построена в 1800-1820 годах. Изначально её задача была оборонительная, но с момента постройки она ни разу не участвовала в военных действиях. Сейчас там расположена не только сама крепость, но и множество других исторических и природных памятников, включая настоящий водопад в узком каньоне. В состав музея входит более десятка военных и архитектурных объектов разной степени

сохранности. На территории музея имеется несколько археологических памятников разных типов. Сотрудники музея продолжают исследования Кузнецкой крепости, работают над обновлением экспозиций, которые представляют военную историю региона, материалы раскопок Кузнецкого острога, историю укрепленных «линий», историю Кузнецкого тюремного замка, располагавшегося на территории крепости.

Ещё в нашем городе есть много музеев и театров. Один из моих любимых музеев – краеведческий. Это самый первый музей Кузбасса. В нём много экспозиций, рассказывающих посетителям о животном и растительном мире Кузнецкого края, его природном богатстве. Уверяю вас, в этом музее проводятся очень интересные лекции и экскурсии!

Центром культурной жизни в городе Новокузнецке является Драматический театр. Это удивительное место! Он сказочно красивый и внутри, и снаружи. В драмтеатре можно посмотреть выступления известных местных коллективов или приезжих гостей, причём репертуар театра включает и детские спектакли, и постановки для взрослых.

Иногда летом я люблю погулять по Бульвару Героев. Бульвар Героев для Новокузнецка – одно из самых известных и примечательных мест с очень непростой историей. Изначальной идеей постройки



*Автор работы Гарипов Максим*

было желание увековечить имена наших земляков: Черемнова, Красилова и Герасименко. Во время Великой Отечественной войны они совершили величайший подвиг – закрыли своими телами вражеские амбразуры. С годами эта идея выросла в довольно масштабный проект, посвящённый всем жителям города, участвовавшим в Великой Отечественной войне на фронте и в тылу. И на сегодняшний день об этом особенном месте нашего города знают все его жители от мала до велика.

Бесспорно, на этом достопримечательности города Новокузнецка не заканчиваются. Город растёт и развивается, и количество красивых мест в нём с годами только увеличивается. Я верю, что однажды наступит время, когда я смогу с гордостью провести по знаменитым местам моего родного города своих детей и внуков.

## **Медведева Дарья, 12 лет А У НАС ВО ДВОРЕ**

Посреди города Новокузнецка живёт наш интернат. Отсюда я и буду вести свой репортаж, в котором расскажу о двух друзьях нашего 4 класса – бельчонке Рыжике и Анютке, цветке анютины глазки.



*Автор фото Медведева Дарья*

На деревьях около нашего интерната обитает бельчонок. Откуда он пришёл, никто не знает. Зато все дети и взрослые его любят. Он очень красивый – рыженький, пушистый и весёлый. Прыгает с ветки на ветку,

совсем не боится людей, подбегает и берёт из ладоней орешки и хлебушек! Мы всем классом подкармливаем Рыжика. Никто его не обижает, ведь все знают, что животные – наши меньшие братья, их надо беречь. Рыжик – мой друг. Я люблю за ним наблюдать, рисую его и пишу о нём стихи. Ещё на занятиях мы сделали маленькую кормушку – домик, куда подкладывали зимой корм Рыжику.

А если мы пройдем во двор нашей школы, то увидим прямо на асфальте маленькую клумбу. Да, да, прямо посреди двора! Однажды, во время уборки территории, мы заметили, что через трещину на асфальте пробивается цветок анютины глазки. Он был такой слабенький, беззащитный, бледненький, но очень красивый. Мы прозвали цветок Анютка! Как попало и сумело прорасти семечко через асфальт – непонятно! Рядом – сплошные опасности.



*Автор фото Медведева Дарья*

Вот мимо проносится велосипед, обдавая цветок брызгами из лужи: «Фу, гадость какая!» Бедная Анютка! Только в себя пришла – новая беда: двинулись какие-то чудища. Одно начало рыть канаву. «Упаду! Упаду!» – закричал цветочек, замахав руками-листочками, чуть не свалившись в яму. Но всё же удержался на краю.

Другое чудище накрыло его чёрной «кашей», третье своим тяжёлым катком проутюжило «кашу». И не стало бедняги-цветка. Над местом, где он рос, только дымится чёрная корка.

Но, глядите! Глядите! Вдруг оттуда – тюк-тюк-тюк – стала пробиваться к свету непослушная цветная головка: «Есть хочу! Пить хочу! Жить хочу!».

Всё бы хорошо, но неожиданно-негаданно на его бархатных лепестках закопошились какие-то противные червяки.

И вот тут цветок поник головой. Лепестки съжились, листочки пожухли, продырявились – «Спасите! Помогите!». Мы поливали цветок удобрениями, ухаживали за ним. Сделали маленькую клумбу, огородив растение от опасностей! Весь наш класс поливает Анечку из лейки, и любит на красоту этого маленького, но смелого цветка! Анечка благодарна нам за заботу – она будто смотрит своими чудесными фиолетовыми и голубыми цветками нам в глаза, сердца, и кивает в ответ, словно говорит: «Спасибо, друзья».

### **Ашуров Виктор, 13 лет НОВОКУЗНЕЦКОМ ПРИВЫК Я ГОРДИТЬСЯ**

Новокузнецком привык я гордиться!!!  
На карте России есть город простой,  
Но сердцу он дорог, он самый родной.

И имя его – Новокузнецк,  
Он – трижды герой, он – наш отец!

Богат он углём и рудою железной,  
Промышленностью своею он России полезный.  
Металл выплавляют и рельсы катают,  
На экспорт в далёкие страны везут.

Река здесь красивая, имя Томь ей,  
Леса здесь густые и много полей.  
Здесь рожь колосится и греча цветет,  
Дома, новостройки, любовь здесь поёт!

Здесь высятся новые микрорайоны,  
Ну как быть в наш город не влюблённым.  
Есть парки, аллеи и новый вокзал!  
О многом я вам ещё не рассказал!

Но люди в потоке современной жизни  
Порой забывают, о природе не мыслят.  
Ведь трубы дымят, загрязняя воздух,  
От этого нам живётся не просто.

Заводы сливают отходы в реки,  
А в реках живут рыбки, их дети.  
Мы пьем эту воду, мы моемся ею,  
От этого мы ничуть не здоровее!

Мы мусор бросаем, где только можем,  
А может, Новокузнецанин, природе поможем?  
Не будем сливать в реки грязь и отраву?  
Не будем сжигать прошлогоднюю траву?

На трубы мы фильтры большие поставим,  
И воздух от яда заводов избавим?  
Поменьше б машин, сядьте на велосипеды!  
Ходите больше пешком, как наши деды!

Леса не рубите, не выжигайте,  
И уголь в карьерах вы не взрывайте!  
И рыбу бездумно вы не ловите,  
Новокузнецане, природу вы берегите!

Ведь мы уйдем, а что нашим детям?  
Как после нас жить на планете?!  
Как дышать, если будущего нет?  
Новокузнецанин, подумай и дай себе ответ?!

**Абдулаев Халид, 13 лет**  
**ЭКСУРСИЯ ПО ГОРОДУ**

Здравствуйте, дорогие гости нашего города! Сегодня я проведу экскурсию по самому замечательному городу, где я родился и живу – городу Новокузнецку. Я гордо себя называю – новокузнецчанин.

Город начинается с вокзала. От вокзала лучами расходятся в разные стороны улица Бардина, проспект Metallургов, проспект Курако.

Усаживайтесь удобнее, наш маршрут пройдет от вокзала, и мы отправимся на проспект Metallургов. Здесь почти каждый дом таит в себе загадку, которую каждому хочется разгадать. Кажется, что мы попадаем в мир сказок. Не верите? Тогда поглядите налево – это здание кукольного театра. Видите эту дверь? Вы открываете, тихо ступаете ... и замираете. Вы попали в мир театра. Когда бывает грустно, вот вам и лекарство – театр. Посмотрите направо – Драматический театр. Рядом с ним – Дворец культуры КМК.



*Автор работы Ложкин Владимир*

На проспекте стоит памятник В. Маяковскому.

Наш автобус выезжает на проспект Курако. Обратите внимание на здание, которое утопает в цветах. Это моя школа.

Проспект Курако выходит на завод КМК – гордость моей страны!

С проспекта наш автобус отправляется на улицу Кирова. Это улица центральная и самая длинная. На ней можно увидеть банки, музеи, магазины и другие здания.

Новокузнецку исполняется четыреста лет! И я хочу поздравить мой любимый город, который я никогда не променяю на какой-либо другой. И посвящаю стихотворение тебе, город огней – Новокузнецк:

Мой любимый город,  
Милый и родной!  
В твой морозный вечер  
Любим мы гулять!  
Играя в догонялки, по улицам бежать!  
А лето наступает,  
На пляж мы все бежим!  
Леса, поля и реки,  
Нам их не перечечь!  
Вот какой наш город –  
Весело в нём жить.  
Приезжай скорее,  
Забудь про все дела.  
Матушка Россия! Ждёт всегда Тебя!

**Вельц Данил, 14 лет**  
**МОЙ ГОРОД И ЖИЗНЬ МОЯ**

Новокузнецк – это мой любимый город. Здесь я родился.

Каждое утро я вместе с городом встречаю утро. Весенние лучики ярко освещают мою комнату, и я просыпаюсь с хорошим настроением. Уже светло, за окном поют птицы, и этот день, как и все дни до этого, будет теплым, светлым и радостным.

По дороге в школу наблюдаю, как кипит жизнь: водители автобусов, трамваев, троллейбусов подъезжают к своим остановкам и забирают людей.

И каждый пассажир, и стар и мал, добираются до школы, работы, детского сада. Вот вы только представьте, что бы мы делали, если бы не было этих самых водителей? Мы бы с вами не смогли добраться в другой конец города.

Шофёр – это очень серьёзная профессия. Я тоже, когда вырасту, мечтаю стать водителем автобуса, чтобы довозить людей и колесить по любимому городу. Сейчас вместе с друзьями я изучаю город и открываю много удивительного.

Как-то раз мы с классом были в Краеведческом музее. Красивое место! Там очень много исторических экспонатов. Каждый предмет – история. Можно часами слушать о Великой Отечественной войне, поражаясь мужеству героев-земляков. Удивили фотографии нашего старого города. Я его даже не узнал! Как же «расцвёл» наш Новокузнецк!

В моём городе много достопримечательностей. Это символ нашего тыла КМК – завод, который помог нам выстоять во время войны. Бульвар Героев и вечный огонь павшим солдатам, которые храбро сражались за нашу Родину. Парк имени Гагарина – 1-го космонавта, который побывал в космосе. А какие в нашем городе фонтаны! Так и хочется в них окунуться. Весь город в цветах.

Я люблю тебя, Новокузнецк! Горжусь тобой! Живу и расту вместе с Тобой.

**Сидорова Анастасия, 12 лет**  
**ГЕРБ МОИМИ ГЛАЗАМИ**

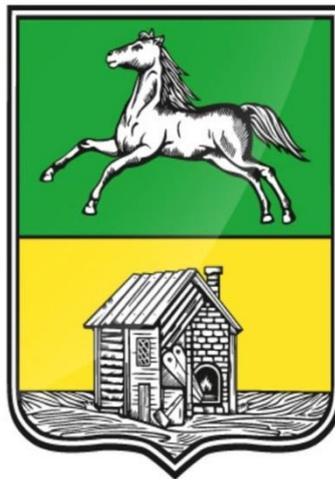
Любой город и село имеют свой необыкновенный герб. Но если взглянуть на карту Кемеровской области, то вы увидите славный шахтерский город – Новокузнецк. В нём ведь тоже живут люди, а значит, существует и герб.

Этот герб может рассказать о многом. Я предлагаю вам взглянуть на него: щит разделён на две части. Верхняя часть имеет зелёный цвет. А зелёный фон – это и солнце, и лес, и хлеб. Восходящее солнце, лучи которого согревают каждую душу, приносят счастье и удачу в любых начинаниях. Лес говорит не только о защите, но и повествует о красивой природе, чистейших озёрах, свежем воздухе. Колосья пшеницы указывают на очень хороший урожай. А это плоды человеческого труда: ведь люди стараются, вкладывают все силы, чтобы вырастить прекрасный

урожай и почувствовать удовлетворение от своей работы. А бегущая серебристая лошадь по зеленому полю – это символ простора области. Нижняя часть щита окрашена в жёлтый цвет. Это цвет радости, процветания и трудолюбия. Ведь кузница говорит о тяжёлом труде – труде шахтёра. Шахтёр – славный труженик Новокузнецка.

Вот и закончился мой маленький рассказ. Я думаю, что все люди страны хотели бы иметь такой замечательный герб, как герб Новокузнецка. От него на душе становится тепло, светло и уютно!

Лучи солнца золотого  
Освещают даль небес,  
Рыба плещется в озёрах,  
Хранит секрет дремучий лес.  
Это видим в нашем гербе,  
Что придумали сейчас.  
Называют герб наш светлым,  
Это радует всех нас!  
Так сверкай ты, наше солнце,  
Счастьем землю поливай,  
Пусть же люди улыбнутся,  
Радость льётся через край!



**Фролов Артем, 13 лет**  
**ОЧЕРК О РОДНОМ КРАЕ**

Мой родной край – это Кузбасс, который является самым красивым местом на земле. Здесь люблюсь бескрайним голубым небом, в котором множество разнообразных птиц: синицы, воробьи, вороны, сороки и даже ястребы. Небо имеет различные оттенки: то серое и хмурое, то голубое и чистое, как воды Байкала.

А ещё в моем краю имеются бескрайные горы, которые чередуются с обширными и бескрайними равнинами, реки, которые прозрачные, как хрусталь. Живописные, зелёные дремучие леса, в которых можно встретить разнообразных животных: медведя, белок, рыжую лису и рогатого оленя. Но не только природной красотой славится мой край.

Самым главным и важным богатством нашей области является каменный уголь, который и стал развить нашу область. Люди стали строить шахты, и, работая под землёй, добывают уголь, который несёт тепло в наши дома. Строятся города, железные дороги, поезда, которые развозят этот уголь в разные уголки страны. Строятся школы, больницы, научные центры, открываются детские сады, возводятся многоэтажные дома, храмы и памятники культуры.

Мне всегда радостно идти утром из дома в школу и смотреть на любимый город, который встречает меня чистыми улицами, цветущими клумбами, красивыми парками и садами.

Я горжусь тем, что родился именно здесь – в Кузбассе!

**Рожнева Ольга, 9 лет**  
**МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – НОВОКУЗНЕЦК**

Простор равнин и ветры – это запад,  
От юга к северу – реки исток  
И от заводов дымный запах.  
Здесь шесть десятых миллионов «Я»  
И под землёй тепло и жар России,  
Стальной скелет, защитная броня  
И крылья, чтобы в небо возносили.  
От домиков, усохших от времён,  
И от дорог и площадей в асфальте –  
Мой город в славе множества имен,  
Высотных зданий, как ракет на старте.  
Его заводы облака багрят  
Всю ночь, и непрерывные процессы  
Уже какой десяток лет подряд  
Ведут свои торжественные мессы.  
*Б. С. Иванов*



*Фото интернет-ресурс*

Моя Родина – Россия, большая и великая страна! Много в ней городов, посёлков и деревень. Я очень люблю путешествовать по ней вместе с мамой на поезде, автобусе или автомобиле. Столько всего разного и интересного можно увидеть. Но каждый раз, возвращаясь домой, я не перестаю удивляться, как же красив мой родной край!

Здесь есть всё: и горы, и равнины, и тайга, и прозрачные берёзовые перелески, и луга, усеянные цветами. Высокая трава бесконечным зелёным ковром устилает всё вокруг. Глаза не устают любоваться этой красотой.

Наш край богат и неповторим. О многих замечательных местах Кузбасса я читала, в некоторых мне посчастливилось побывать, и чем больше я узнаю о своём родном крае, тем больше моя любовь к нему.

Среди этой красоты уютно расположился мой город – Новокузнецк. Это удивительный город, который удобно устроился возле реки Томь. Он по праву считается самым живописным уголком Сибири. «Я знаю – город будет» – так о Новокузнецке писал Маяковский.

Я люблю Новокузнецк. Он просторный, зелёный, а самое главное родной! С каждым годом меняется, хорошеет мой город. Ансамбли прекрасных зданий составляют неповторимую мозаику улиц, площадей и скверов. Как много газонов с яркими цветами появилось на его улицах! Мне нравится, что из своего окна я могу услышать не только щебетанье неугомонных воробьёв и синиц, но и пение соловья.

Разные районы города соединяются широкими мостами, перекинутыми через реки. На берегу Томи растут чёрные реликтовые тополя, которыми может похвастаться далеко не каждый город.

Новокузнецк – это старейший город в Сибири. Его четырёхвековая история обязывает жителей помнить прошлое, чтобы понять настоящее и строить планы на будущее.

Новокузнецчане с признательностью и любовью дают имена улицам, стремясь отдать дань памяти тем людям, кто создавал славу и гордость города, запечатлеть те или иные события, связанные не только с современностью, но и с историческим прошлым.

Мы с мамой часто гуляем по проспектам Metallургов и Курако, по улицам Суворова и Кутузова. Любим ходить в краеведческий музей, часто



*Автор фото Рожнева Ольга*

бываем в историческом месте нашего города «Кузнецкая крепость».

В такие моменты я ощущаю себя причастной к прошлому моего родного города, к его истории.

Мне нравятся древние храмы, радужные фонтаны, современные здания в центре. Всегда хочется на них любоваться.

Сегодня Новокузнецк – важнейший промышленный центр Сибири. Здесь живут замечательные люди, которые берегут и преумножают богатства земли Кузнецкой.

Борис Степанович Иванов, хирург, ветеран труда, так говорит в своих стихах о Новокузнецке:

Город весёлый над Томью – рекой  
Зелень листвы красят скверы,  
Улиц ряды, как строка за строкой –  
Город надежды и веры.  
Город растёт и растёт в высоту,  
Труженик мирный и славный –  
Он трудовую обрёл красоту:  
Славой велик среди равных.  
Город, любимый металла творец,  
Город – мечты нашей плоть,  
Город – профессия Новокузнецк,  
Город, дарящий тепло.

Я горжусь трудовыми победами своего родного города. Моя мечта, остаться в нём жить, освоить интересную профессию и приносить пользу людям.



## На пути к творчеству

«Актуальность вопроса помощи детям с ограниченными возможностями здоровья не нова. Число особых детей год от года только увеличивается. Каждая четвертая семья сталкивается с проблемой инвалид-

ности.

Родители особых детей ищут возможности для развития и творческого самовыражения их ребенка. Дополнительное образование вариативно и разнонаправлено, имеет возможности в преодолении препятствий, мешающих детям с ОВЗ достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни.

Нашим учреждением организована интересная форма педагогической поддержки детей с ОВЗ, которая выражается содействии в вопросах самореализации, затрагивающая литературное творчество. С этой целью подготовлен альманах «Мой взгляд на мир!», где опубликованы литературные произведения детей с ОВЗ – участников городского конкурса, воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Новокузнецка. Он содержит как литературные произведения: сказки, стихи, рассказы, очерки, эссе и др., так и иллюстрации рисунков и детских творческих работ».

Голенкова Н.А., член редколлегии дома творчества «Вектор», методист



«С удовольствием ознакомилась с детскими работами и произведениями юных авторов. Поскольку тоже занимаюсь литературным творчеством со школьной скамьи, по себе знаю: все создается трудом. Непросто найти удачный сюжет, подходящее слово – сравнение, эпитет, чтобы передать свое чувство. В

ваших работах, дорогие ребята, есть важное – стремление показать мир своих интересов, круг общения, поиск возможностей украсить жизнь.

Выражаем благодарность организаторам литературного конкурса дома творчества «Вектор», педагогам центра педагогической поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок», а также всем неравнодушным к литературе людям. Всем желаю успехов в будущем, здоровья и вдохновения!»

Людмила Александровна Буймова,  
поэтесса, член Союза журналистов России,  
ветеран труда