

Творческое объединение «Волшебное общение»
для учащихся начальной школы
Конспект занятия «Взаимоуважение»

Тема: «Взаимоуважение»

Цель: Развитие сочувствия, внимания, взаимоуважения.

Задачи:

- 1) Повышать доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- 2) Развивать умение сотрудничать и действовать сообща;
- 3) Уметь согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи;
- 4) Разрешать конфликтные ситуации;
- 5) Формировать позитивное отношение к каждому человеку.

Оборудование: фото иллюстрации на взаимоуважение, схема рефлексии, альбомный лист, фломастеры, карандаши.

Ход занятия

Занятие начинается с рассмотрения и обсуждения фото иллюстраций.
Что значит хороший поступок?

1. Упражнение: «Хороший поступок»

Руководитель читает рассказ Осеевой «Просто старушка».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко, старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подруга.

— Нет!

— Ну, тетя, или знакомая?

— Да нет же, нет! - ответил мальчик. — Это просто старушка!

Далее руководитель задает вопросы:

— Кто совершил хороший поступок?

— Как мальчик помог старушке?

— Почему он поступил так?

— Как бы поступила девочка, если бы была одна на улице?

— Как бы ты повел себя на месте этих детей?

Руководитель предлагает вспомнить **«СЕКРЕТ»** общения: **«Будь внимателен к тому, что тебя окружает, и перед тобой откроется целый мир!»**

Можно провести несколько упражнений на внимание:

2. Упражнение: «Тропинка»

Все встают вокруг и под музыку начинают движение. Делается команда «Копна» — все дети должны соединить руки над головой в центре круга. По команде «Кочка» — дети приседают, положив руки на голову. При команде «Тропинка» — присоединяются по ходу движения, опустив голову и положив руки на плечи впереди стоящего. (Упр. повторяется несколько раз.) Те, кто нарушил правила, садятся на свои места. В конце игры определяются самые внимательные.

Далее преподаватель просит вспомнить, что видели дети сегодня (опиши предметы в комнате), что необычного они заметили сегодня дома или у родственников.

3. Упражнение: «Маленький художник»

Один из участников — «художник». Он задумал нарисовать портрет друга. Он внимательно смотрит, выбирает «натуру», затем поворачивается спиной к ребятам (родителям). Начинает «рисовать», т. е. дает словесный портрет. Остальные должны определить, кто был его моделью.

4. Упражнение: «Опиши друга»

Два человека стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, лицо, одежду другого; выясняется, кто оказался точнее при описании друга. Затем предлагается вспомнить вежливые слова (с мячом в кругу) и секрет: **«Будь вежлив, и у тебя будет много друзей!»**

5. Повторяется упражнение «Вежливые слова»

Игра проводится в кругу с мячом. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.

Затем упражнение усложняется. Преподаватель предлагает называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности).

В конце упражнения спрашивается о том, какие чувства вызывают вежливые слова.

6. Упражнение: «Лужа»

Прошел сильный дождь, маленькая девочка осталась одна посередине большой лужи. Сама она не могла выбраться.

Помоги ей!

(Если ребята затрудняются в выполнении, предлагают перекинуть бревнышко, маленькие дощечки, подать руку и т. д.)

Итог занятия.

Урок заканчивается ритуалом прощания (пожелание хорошего настроения).

Домашнее задание: «Я и мое настроение» — рисунок.

Ссылка: Творческое объединение «Сундучок идей» г. Новокузнецк
<https://vk.com/club188792859>

Педагог Лобищева Елена Ивановна, тел. 8-960-907-77-72