

Конспект занятия «Ритмодекламация» для детей 2-3 лет

Цель: Обыгрывание стихов и попевок.

Планируемые результаты: Ритмодекламация - это чтение стихов на фоне ритмического или музыкального сопровождения.

Задачи: Развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в играх со словом. Учить сопоставлять поэтический текст с характером музыки.

Учебно-методический комплекс: стихи по музыку – «Мишка», «Лошадка», «Зайка», «Козленок», «Капитан». Пальчиковая игра – «Барабан». Подвижная ритмическая разминка – аудиозапись.

Действия учащихся. 1. Пальчиковая игра – «Барабан»:

Деревянные сестрички, две сестрички – невелички,

Застучали по бокам, он ответил: «Трам – там - там».

(Дети поочередно стучат указательными пальцами по столу, как будто играют на барабане. Также можно использовать любые звучащие предметы, например, кухонную посуду, пластиковые и картонные коробки).

2. Дети слушают в записи стихи, эмоционально настраиваются на музыкальном вступлении характера каждого из них. Повторяют ритмично стихи, на проигрыше к «Лошадке» и «Козленку» выполняют подскоки.

3. Подвижная ритмическая разминка:

- 1) маршируют,
- 2) один хлопок на сильную долю,
- 3) хлопки на каждую долю,
- 4) бег,
- 5) подскоки,
- 6) марш,
- 7) имитация игры на барабане – шлепки по коленям,
- 8) ходьба на носочках.

Педагог дополнительного образования Шанина Светлана Андреевна, творческое объединение «Музыка с мамой».

