

Музыкальное занятие для детей 2-3 лет со взрослыми.

Педагог дополнительного образования Шанина Светлана Андреевна

Тема: «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

Цель. Развитие ритма и слуха через музыкальную игру.

Планируемые результаты. Дети охотно повторяют вместе с мамой звуки и движения, развивающих музыкальных и подвижных игр.

Задачи. Развивать чувство ритма, музыкальный слух. Развивать способность передавать в движении настроение. Способствовать развитию творческого воображения.

Действия учащихся.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*

Мама и ребенок договариваются о том, что «гулять» можно, когда нет «дождя». Условно «дождь» - звенящий колокольчик, хлопки в ладоши, звук металлофона. При слове «солнышко» ребенок «гуляет», при звуке колокольчика – «дождя» - прячется под зонтик, в укрытие.

Подвижная игра *«Самолеты»*

Мама и ребенок изображают самолеты (руки в стороны), перед взлетом выполняется имитация пропеллера, круговые движения руками перед грудью со звуком «р-р-р». Поднимая руку вверх, мама изображает голосом, как взлетает самолет, сначала низким, а затем все выше: «У-у-у...», и наоборот, когда самолетик приземляется.

Игра *«Повтори за мной»*. (Изображаем голоса животных).

Тоненько «пи-пи-пи...» - мышка,

«Мяу» - игриво, сначала понижая, а потом повышая интонацию.

Отрывисто, громко – «гав, гав...».

«Га-га-га...» - каждый слог на новом звуке, (звучит, как маленький мотив).