

Конспект занятия «Наш нежный скафандр - кожа»

Цели и задачи:

- обучающие

познакомить детей с понятием «кожа» и её строением, функциями, некоторыми кожными заболеваниями, дать важные сведения о гигиене кожи.

- развивающие

развивать интеллектуальные и практические умения детей;
развивать навыки, связанные с заботой о собственном здоровье.

- воспитательные

прививать любовь и заботу о собственном здоровье;
воспитывать культуру общения, уважение к мнению других, чувство ответственности.

Оборудование: увеличительное стекло, зеркало, платок 1,5*1,5 м, ёмкость или предмет равный 4 кг, салфетки, стаканы с водой, разрезные буквы, листочки и черная гуашь иллюстрации – кожная ткань, карточки с заданиями.

Образовательные технологии:

ИКТ

здоровьесберегающая технология
обучение в сотрудничестве
проблемное обучение

Ход урока

1. Организационный момент

Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать -
Научитесь наблюдать.
Будьте внимательны,
Послушны, любознательны.
Чтоб самого себя познать,
Нужно серьёзно изучать.
(На свете семь чудес известны,
Но человек их всех чудесней.)

- Начинаем наше занятие.

Поприветствуйте наших гостей, а теперь повернитесь ко мне.

2. Психологическая поддержка

Посмотрите друг на друга ласково и нежно улыбнитесь. Как приятно и тепло сразу стало! Давайте пожелаем друг другу добра и хорошей работы.

3. Вводная часть. Постановка темы, цели занятия

- Сегодня мы с вами продолжим изучать организм человека. А какова тема нашего занятия вы узнаете из загадки. Послушайте внимательно и подумайте, о чём же идёт речь?

Вот одежда, так одежда!

В ней уютно и тепло,
Под дождём не промокает
И не мнётся ни за что!

А ещё не выцветает,
И дышать легко нам в ней,
И носить её мы можем,
Не снимая много дней. (Кожа.)

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (Свободные высказывания детей.)

- Может, мы сегодня поговорим об универсальной одежде, которая не промокала бы под самым сильным дождём, не впитывала в себя влагу, но свободно пропускала воздух. И к тому же она не выцветала, не мялась, и её можно было бы носить хоть сто лет. Как думаете – есть такая одежда? А ведь такая одежда есть.

Тело сверху прикрываю,
Защищаю и дышу.
Пот наружу выделяю,
Температурой тела я руковожу. (Кожа)

Слайд 1

– Догадались? Правильно. Это кожа – самый большой орган человека – и может уместиться в целых полтора квадратных метра. (Показ платка в размере 1,5 * 1,5 м²). Весит такой костюмчик у взрослого человека примерно 4 кг. (Бутыль с водой 4л.) Совсем немного для такой сложной и полезной одежды.

Слайд 2

Цель: Сегодня мы узнаем много интересного о коже и её значении для человека, познакомимся со строением кожи, с её функциями, узнаем важные сведения о гигиене кожи, познакомимся с распространёнными кожными заболеваниями.

-А почему кожу называют нежным скафандром и нашей первой одеждой? (Ответы детей)

- Всё тело человека покрыто кожей. Она – это естественная, данная природой одежда и защита.

- Когда долго носишь брюки, то на коленках брюк со временем могут протереться дырки? (Ответы детей)

- А платье, подаренное вам на прошлый день рождения, через год может_оказаться малым? (Ответы детей)

Слайд 3

А кожа всегда новенькая и всегда впору, потому что состоит из живой, гибкой, прочной долговечной ткани. А ткань – это множество малюсеньких клеток кожи, которые находятся так близко друг к другу, что даже соединились между собой и выглядят как единое целое.

Слайд 4

Кожа не пропускает воду, словно непромокаемый плащ. Она защищает нас от жары и от холода, быстро приспособиваясь к новым условиям. Кожа надёжно предохраняет от повреждений внутренние ткани: соединительную, жировую, мышечную.

Слайд 5

Тонким защитным панцирем кожа покрывает все тело – от макушки до пяток и бывает разных оттенков от бледно - розовой до темно - коричевой.

Человек рождается с кожей и волосом определенного цвета, и изменить его он не может.

Слайд 6

Уже при рождении кожа содержит определенное количество цветных зернышек, которые называются **ПИГМЕНТОМ**, от количества которого зависит цвет волос и кожи.

Слайд 7

А бывает исключение из правил и у некоторых людей совсем отсутствует пигмент. Их кожа и волосы совсем белые. Такие люди называются **АЛЬБИНОСАМИ**. Сколько бы они не загорали – загар на их коже не появится, лишь только покраснение. Поэтому им не желательно находиться на солнце.

4. Основная часть

Строение кожи

Кожа состоит из трёх слоев.

Слайд 8,9

Самый первый слой называется **ЭПИДЕРМИС**. Это очень тоненький защитный слой. В нем находятся поры, через которые кожа дышит. Наружный слой постоянно обновляется. Верхние чешуйки (клетки) слущиваются, образуются новые, которые растут изнутри.

Слайд 10 Второй слой называется **ДЕРМА** - это и есть сама кожа. Более толстый слой. Его толщина 1-2 мм. В этом слое находятся потовые железы, которые выделяют пот, и сальные железы, которые смазывают кожу и сохраняют от пересыхания, и кровеносные сосуды, которые поддерживают температуру нашего тела (КАКУЮ?) $36,6^{\circ}$, и нервы, которые первые реагируют на боль, жар и холод и предупреждают нас об опасности.

И третий слой – **ГИПОДЕРМА** или подкожная жировая клетчатка, состоит из “комочков” жира. Они служат “складом” питательных веществ и энергии, а также подушкой для внутренних органов. Он предохраняет кожу от ушибов и сохраняет тепло нашего тела.

Слайд 11-15

Итак, кожа – это самый большой и важный орган человека. Без кожи человек прожить не сможет. Если во время пожара или кипятком в быту человек получил ожог половины и более кожного покрова, то спасти такого пострадавшего не представляется возможным.

Слайд 16-18 (читать слайд)

Сделать всем отпечатки пальцев «**Выбери рисунок**».

5. Практическая работа

Кожа равномерно покрывает всё тело человека, но это не просто оболочка нашего организма, а сложный орган со своими функциями. Давайте проведём практическую работу и выясним функции кожного покрова при помощи простых опытов.

Опыт №1

Слайд19

Утверждение: Кожа - это орган осязания. Осязание – это распознавание предметов путём соприкосновения с ними, на ощупь. Проведём эксперимент.

(Игра «Угадай, чем прикоснулись»)

Поочередно к каждому играющему, у которого закрыты глаза, прикасаться разного вида предметами (гладкими, шероховатыми, холодными, мокрыми), а игроки должны точно описать свои ощущения и попытаться отгадать предмет, которым до него дотронулись.

Вывод: При помощи осязания можно ощущать предметы, распознавать их на ощупь, т.е. чувствовать тепло, холод или боль.

Опыт №2

Слайд20

Задание:

- Рассмотрю кожу через лупу. Лупа — увеличительное стекло. Мы видим на коже маленькие отверстия. Эти отверстия называются порами. Зачем коже нужны поры? (Кожа дышит через поры)
(на экране появляется строка ОРГАН ДЫХАНИЯ)

Опыт №3

Физминутка

Задание:

-Встаньте. Согните и разогните руки, ноги. Наклонитесь вперед, назад, вправо, влево.

-Что можно сказать о подвижности тела и его костей?

Вывод: Отдельные кости скелета соединены между собой подвижно, поэтому человек может выполнять различные движения всеми частями тела, мы можем свободно и устойчиво стоять, сидеть, висеть на руках и ногах, прыгать и бегать. Что же связывает части тела в одно целое? (Кости и кожа.)

Опыт №4

Слайд 21

Задание:

- Рассмотрите кожу. Потрогайте ее пальцами, потяните.

Вывод: Что можно сказать о коже? (Кожа гладкая, мягкая, упругая, эластичная, надёжно защищающая организм от негативных внешних воздействий.)

Опыт №5

Слайд 22

Задание:

- Правой рукой захвати складки кожи на суставе, а теперь медленно согни палец.

Объясни, что происходит с кожей?

Вывод. Складки на коже нужны, чтобы не мешать движению пальцев рук, ног и других частей тела. Без складок на коже наши пальцы, ноги, руки не могли бы легко сгибаться.

Вывод: Кожа - это прочная эластичная оболочка, надёжно защищает организм от ушибов, ран, царапин, грязи, микробов, перегрева солнечными лучами.
Какое еще назначение имеет кожа?

Опыт №6

Слайд 23

Задание:

-Потрите крепко пальцем кожу лба. Приложите палец к стеклу. Что вы заметили на стекле? (На них осталось жирное пятно)

Зачем коже жир? Кто догадался?

Вывод: Жир смазывает кожу, не дает ей пересыхать, делает ее мягкой.

-Подумайте, откуда на коже взялись капельки пота и жира? Кто помог им выделиться?

Опыт №7

Задание:

Намочите кожу руки (вода в стаканчиках).

Возможно ли отжать кожный покров?

Вытрите руку, воспользовавшись салфеткой.

Вывод: Можно сказать, что наша кожа водонепроницаемая.

6. Подведение итогов опытов

Итак, какую же роль играет наша кожа?

Слайд 24

Защитную - защита от механических воздействий, от солнечных лучей.

Теплообменную - регулятор температуры тела Водонепроницаемость.

Выделительную - орган выделения и дыхания.

Орган осязания.

Физминутка

- Постройтесь в шеренгу по цвету волос от самого светлого до темного.

- Перестройтесь по цвету кожи от светлой до темной.

7. Гигиена и уход за кожей

Слайд 25

- К сожалению, наша кожа не настолько крепкая как нам кажется. И поэтому нам надо знать правила ухода за кожей.

«Вопрос – рассуждение - ответ»

Слайд 26

А) Правила ухода за кожным покровом.

-Как кожа становится грязной?

-Почему грязная кожа опасна для человека?

-Как нужно ухаживать за кожей?

-Что следует делать при ранениях?

при ожогах?

при обморожении?

-Почему раны на коже называют «воротами для болезни»?

-Люди любят загорать на солнце. Когда это бывает опасно? Как уменьшить эту опасность?

Слайд 27

Конечно, мы говорим лишь о легких поражениях кожи. Если вы получили более серьезные повреждения нужно немедленно обратиться в больницу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Слайд 28-32

Личная гигиена включает с себя **набор правил**, способствующих укреплению и сохранению нашего здоровья.

1. В первую очередь, следует соблюдать чистоту тела. За неделю через кожу человека выделяется 200 г сала и 3-7 л пота. Все это нужно регулярно смывать, иначе нарушатся защитные свойства кожи и она превратится в рассадник микробов и грибков-паразитов. Поедателями нашей кожи являются микроскопические клопы **САПРОФИТЫ**. Невооруженным глазом увидеть мы их не сможем, но я вам их покажу на слайде.

Данные клопы (клещи) очень вредны для людей страдающих аллергией, поэтому нужно как можно чаще пылесосить пол и вовремя вытрясать мешок от пылесоса.

2. Мойся в ванне или бане с применением мыла и мочалки не реже одного раза в неделю.

3. После мытья непременно смени нательное белье.

4. Не носи одежду, которая вызывает раздражение кожи. Лучше отдать предпочтение одежде из натуральных материалов.

5. Ухаживай за ногтями. Их необходимо регулярно стричь, т.к. под длинными ногтями скапливается грязь, в которой могут быть различные микробы.

6. Содержи в порядке волосы. Они должны быть аккуратно подстрижены или заплетены в косу.

7. Всегда мой руки перед едой, после работы, после посещения туалета и после игры с животными.

8. Пользуйся носовым платком, следи, чтобы нос был всегда чистым.

9. При кашле и чихании отворачивайся, прикрывая рот.

10. Не выдавливай прыщи, это может привести к воспалению кожи.

11. В холодное время года необходимо защищать кожу от обморожений, а летом – от перегреваний и ожогов.

12. Старайся употреблять в пищу достаточное количество свежих фруктов, овощей и молока, это обеспечит организм достаточным количеством минеральных веществ и витаминов, что будет способствовать гладкой и чистой коже.

Если не соблюдать правила ухода за кожей, то она может заболеть и принесет много неприятностей её владельцу.

Игра «Веер интересных фактов»

Книжку-раздатку «**Это интересно** и полезно знать».

Учащиеся по очереди выдергивают записки из веера педагога, прочитывают их про себя, а потом рассказывают группе.

О волосах

-Количество волос на голове человека зависит от их цвета. Учёные доказали, что у блондинов волос на голове меньше, чем у темноволосых или рыжих.

-Волосы постоянно выпадают, а на их месте вырастают новые. В месяц у каждого из нас выпадает две тысячи волос, а в день 80 волосинок.

-Волосы на теле человека выполняют чётко определённые функции. Например, брови нужны, чтобы капли пота со лба не попадали в глаза, а ресницы защищают глаза от пыли и мусора.

-Пожилые люди седые, потому что в их волосах содержится очень мало меланина.

О ногтях

-За 6 месяцев ногти вырастают всего на 1 сантиметр. Если ногти не подрезать, они так и будут расти.

-У правши ногти на правой руке растут быстрее, чем на левой. А у левши – наоборот.

-Ногти на руках растут быстрее, чем на ногах. В тепле растут быстрее, чем на холоде.

-Однажды один индус отрастил ногти в 1 метр длиной. Представляешь, как трудно ему было самостоятельно есть и как сложно было друзьям пожать ему руку!

8. Подведение итогов урока. Мини-тест

-А сейчас, давайте проверим, как вы усвоили новую тему. Проведем тест, нужно выбрать только один ответ и выбрать из вырезанных букв.

1) Из скольких слоёв состоит кожа?

а) 5 о) 3

2) Кожа – это ...

ц) наружный покров человека; б) внутренний орган;

3) Можно ли кожу назвать органом дыхания?

в) нет д) да

4) Благодаря чему кожа всегда мягкая?

т) порам м) солями железа

5) Пот выделяется, когда человеку...

з) холодно л) жарко

6) Кожу надо мыть...

о) по мере необходимости е) можно и не мыть

7) Может ли человек обойтись без кожи? н) конечно ы) нет

-Посмотрите на буквы, которые вы выбрали, какое слово можно из них составить? (**молодцы**)

-У кого получилось слово молодцы, тот справился с тестом, у кого не получилось не беда.

-Давайте похлопаем себе, ведь вы все работали очень хорошо.

9. Рефлексия

«Интервью в газету «Вектор»

1. На занятии ты работал как... (в полную силу, с интересом / нехотя, без желания)

2. Своей работой на занятии ты ... (недоволен / доволен)

3. Занятие для тебя показалось ... (интересным, весёлым/неинтересным, сложным)

4. На занятии ты что-то для себя нового... (открыл, узнал/ всё было и до занятия известно)

5. Твое настроение после занятия... (улучшилось/ухудшилось)

6. Материал занятия тебе был ... (трудным, сложным/понятным, несложным)

М	О	Л	О	Д
Е	Ц	В	Т	З
А	Б	Ы	Н	!