

Творческое объединение «Волшебное общение»
для детей начальной школы.
Занятие «Язык чувств » (17.04.2020г.)
педагог Лобищева Е.И.

Тема: «Язык чувств».

Цель: Осознание эмоциональной жизни, развитие умений определять эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Учить детей различать эмоциональное состояние человека.
2. Уметь определять отрицательные и положительные эмоции человека.
3. Развивать доброжелательность, отзывчивость.

Приветствие друг друга разными способами (мимика, жесты, эмоции).

Упражнение 1. "Пиктограммы"

Ребенку дается набор шаблонов, он распознаёт настроение (эмоции) и даёт имя каждой пиктограмме (определяет, какой человек: веселый или грустный, сердитый или добрый, счастливый или расстроенный). Затем сам изображает настроение по пиктограмме (смотри рисунки ниже), с помощью мимики.

Эта игра направлена на тренировку умения распознавать эмоциональное состояние по мимике.

Упражнение 2. "Мимическая гимнастика"

Ребенку предлагается выполнить ряд упражнений для мимических мышц лица. Сморщить лоб, поднять брови (удивление). Расслабиться. Сохранить лоб «гладким» в течение одной минуты. Сдвинуть брови, нахмуриться (сержусь). Расслабиться. Полностью расслабить брови, закатить глаза (а мне все равно — равнодушие).

Расширить глаза, рот открыт, руки сжаты в кулаки, все тело напряжено (страх, ужас).

Расслабиться. Расслабить веки, лоб, щеки (лень, хочется подремать).

Расширить ноздри, сморщить нос (брезгливость, вдыхаю неприятный запах).

Расслабиться. Сжать губы, прищурить глаза (презрение). Расслабиться.

Улыбнуться, подмигнуть (весело, вот я какой!).

Цель игры — изучение мимики лица и связанных с ней эмоциональных состояний человека, тренинг выразительной мимики.

Упражнение 3. "Волшебный мешок"

Перед этой игрой необходимо обсудить: какое сейчас настроение, что чувствует ребенок (может быть, он обижен на кого-нибудь). Предлагается сложить в волшебный мешок свои отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть, тревогу, неуверенность, страх и т.п.

Можно использовать еще один «волшебный» мешок, из которого можно взять себе те положительные эмоции, которые он хочет.

Игра направлена на осознание своего эмоционального состояния и освобождение от негативных эмоций.

Упражнение 4. "Рисуем эмоции пальцами"

Предлагается нарисовать свои эмоции пальцами. Нарисовать свое настроение с помощью пальцев на листе бумаги.

Игра направлена на выражение осознания своего эмоционального состояния. В данном случае неважно, сюжетным ли будет рисунок. Может быть, ребенок просто нарисует какие-то пятна, дайте ему возможность попробовать выразить себя, свои эмоции на листе бумаги.

Прощание. Пожелания хорошего настроения.

Д/з. «Мои эмоции» — рисунок.

Ссылка: Т.О. «Сундучок идей» г. Новокузнецк <https://vk.com/club188792859>

Педагог Лобищева Елена Ивановна, тел. 89609077772