

## Конспект логопедического занятия

### Тема: Автоматизация звука [Л] в словах и предложениях

**Цели:** Формирование критического отношения к своей речи; выполнение правильной артикуляции звука; закрепление навыка произношения звука [Л] в словах; умение правильно строить собственное речевое высказывание;

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

###### Психологический настрой

Мы спокойны, мы спокойны  
Говорим всегда красиво,  
чётко и неторопливо.  
Вспоминаем обязательно,  
что учили на занятии.

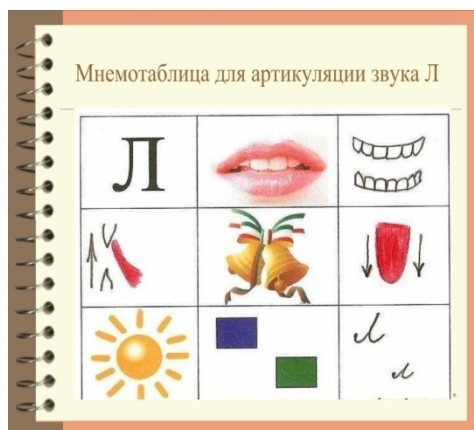
##### 2. Сообщение темы

Внимательно послушайте слова: **ЛОДКА, ЛАМПА, МОЛОКО, СТОЛ, КОЛОКОЛ**

Какой звук вы слышали в каждом слове? – правильно, звук [Л]

Анализ артикуляции звука (по схеме). - Губы открыты - Зубы разомкнуты - Кончик языка поднят за верхние зубы - Воздушная струя идет по бокам языка - Голос звенит (рука на горле)

Характеристика звука (по схеме): Согласный (есть преграда: язык, зубы) - звонкий (голос звенит)



Сегодня мы будем красиво произносить звук [Л] в слогах, словах и предложениях, но сначала поздороваемся с язычком и поиграем с ним.

##### 3. Основная часть.

###### Артикуляционная гимнастика:

1. Открываем ротик-дом.  
Кто хозяин в доме том?  
В нём хозяин Язычок.  
Он удобно в доме лёг.

2. Двери-губы гибкие.  
Могут стать улыбкою,  
Могут в трубочку собраться,  
Потом снова улыбаться.
3. На качелях оказался.  
Вверх взлетал и вниз спускался.
4. Надоели превращения:  
Лижет Язычок варенье.
5. А теперь наш Язычок  
Моет нёбо-потолок.

### Игра «Магазин» (Выделение звука [Л] в составе слова)

Сегодня в гости пришла кукла ЛОЛ и хочет поиграть. Кукла ЛОЛ пошла в магазин и растерялась: ей нужно купить предметы, но только те, в названии которых есть звук Л. Помогите ей, пожалуйста.



**Физкультминутка.** Кукла Лол немного устала.

Вот веселая зарядка.  
Выполняй-ка по порядку.  
Быстро встань и улыбнись.  
Выше, выше потянись.  
Ну-ка плечи распрями,  
Подними и опусти.  
Влево, вправо повернись,  
Рук коленями коснись.

### **Автоматизация звука [Л] в предложениях.**

Кукла Лол решила посмешишь тебя и придумала забавные предложения. Послушай их внимательно и исправь ошибки.

Салат ел Милу.

Салазки везут Славу.

Пол упал на стул.

Футбол уехал на папу.

Лопатка взяла Лолу.

Ладони вымыли Клаву.

Кукла купила Лушу.

Лук полел Милу.

Белый платок надел Аллу.

### **4. Итог занятия.**

Мы с куклой Лол очень рады, активной работе на занятии, а тебе было интересно?  
Какая игра больше всего тебя заинтересовала? Что было трудно для тебя?

Педагог дополнительного образования Машукова Татьяна Александровна.