

Друзья Вода и Мыло

Педагог дополнительного образования Голенкова Наталья Алексеевна

творческое объединение «Развивай-ка»

Цель: формирование мотивации на ЗОЖ и приобретение знаний о правилах гигиены.

I. Повторение правил доктора Воды

II. Беседа по теме

Послушайте «Сказку о микробах»

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе – на тарелке, на ложке, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки попасть, и в рот человеку. А там уж и до болезней рукой подать!

- Подумайте, что в этой сказке правда, а что – вымысел?
- Что помогает победить нам микробов? (*вода*)

С водой надо дружить. Вода – доктор. Без воды не может жить человек.

- Как вы думаете, повар (или мама) моет руки перед тем, как готовить пищу? А врач перед операцией? А портной?
- Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (*воды, мыло, чистое полотенце*).

Да, Вода и Мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

- Когда следует мыть руки? (*перед едой, при посещении столовой или кафе, перед приготовлением пищи, после посещения туалета, после возвращения с улицы*).
- Как правильно мыть руки? (при обсуждении этого вопроса прикрепите большой лист бумаги и отметьте фломастером каждый шаг).
 1. Сильно намочите руки.
 2. Пользуйтесь мылом.

3. Намыливайте руки с обеих сторон.
4. Намыливайте руки между пальцами.
5. Полощите руки чистой водой.
6. Вытирайте руки насухо полотенцем.

Полотенце расправить и положить на одну руку; тщательно вытирать полотенцем каждый палец другой руки. То же повторить с первой рукой.

(попросите некоторых детей, а потом и всех продемонстрировать все стадии мытья и вытирания рук)

Вспомните пословицы и поговорки о чистоте.

- Мойте руки перед едой – будьте здоровы!
- Кто аккуратен – тот людям приятен!
- Чистота – лучшая красота!
- Чистая вода – для хворобы беда!
- Чаще мойся – воды не бойся!
- Будь аккуратен, забудь про лень, чисти зубы каждый день!

III. Заучивание слов.

От простой воды и мыла
У микробов тают силы

IV. Оздоровительная минутка.

1. Бывают на свете такие дети, которые все делают наоборот. Когда им говорят «Умойся!» - они не умываются. Когда им говорят «Не лезь на дерево!» - они лезут. Для таких детей придуманы вредные советы.

(возможно даже чтение «Вредных советов Г. Остера»)

Ох, чистюля наша кошка
Лижет лапки, лижет хвостик,
Только выйдет погулять,
Смотришь грязная опять.
Хоть я вовсе не котенок,
А сознательный ребенок,
Утром вымыл, как всегда,
Руки, уши и глаза.
А под вечер все опять
Надо с мылом оттирать.
Только вымоешь лицо –
Смотришь грязное оно.
Постоянно все пылиться.
Так зачем нам долго мыться?
Лучше в парке погулять

Или танк нарисовать,
Или съесть кусочек пиццы.
Ну, зачем мне снова мыться?
Нет, ребята, не старайтесь,
Часто так не умывайтесь.

- Нарисуйте портрет такого человека, который выполнил эти вредные советы. Это красивый человек?
- Выскажите свое мнение об этих советах.
- Составьте небольшой рассказ о Неряхе, который стал Чистюлей.

2. Чтение по ролям стихотворения А.Л. Барто.

К доске выходят «чумазная девочка», а за ней «Мыло»

Девочка. Пусти меня!
Что тебе нужно от меня?

Мыло. Ах, ты, девочка, чумазная,
Где ты руки так измазала?
Черные ладошки
На локтях дорожки.

Девочка. Я на солнышке лежала
Руки кверху я держала –
Вот они и загорели.

Мыло. Ах, ты, девочка, чумазная,
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа черный,
Будто закопченный.

Девочка. Я на солнышке лежала
Нос я кверху держала –
Вот он и загорел.

Мыло. Ой ли, так ли?
Отмоем все до капли.

Мыло ведет девочку к доктору Воде, моет её

Учитель. Громко девочка кричала
Как увидела Мочалку.
Царапалась, как кошка.

Девочка Не трогайте ладошки

Они не будут белые –
Они же загорелые.

Мыло. А ладошки-то отмылись!

Учитель. Оттирали мылом нос –
Разобиделась до слез.

Девочка. Ой, мой бедный носик
Мыла не выносит!
Он не будет белый –
Он же загорелый!

Мыло. А носик-то отмылся!

3. Беседа по вопросам.

- Ребята, что же за загар был у девочки? (*грязь*)
- Кто сочинил стихи про чумазую девочку? (*А.Барто*)
- Как называют грязных, неряшливых детей?
- Что плохого в том, что ребенок не моется? Как правильно следует мыть руки и лицо?
- Можно ли с мокрыми руками и лицом выходить на улицу?
- Трудно ли всегда выполнять советы доктора Воды?

Попросите ваших мам прочитать вам стихи Агнии Львовны Барто из серии «Самовар», в которой она учит вас, как нужно ухаживать за собой. (Выставка книг А.Л.Барто)