Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
*муниципальное бюджетное учреждение*
*дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»*

654025, г. Новокузнецк, ул. Емельяновская, 1, тел. 31-04-59; эл.почта: **dt@domvektor.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДТ «Вектор»
_____ Е.А. Шарапова
«____»_____ 2019 г.
Приказ № _____

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«____»_____ 2019 г.
Протокол № _____

Новокузнецк
2019

**Содержание**

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** ..... 3
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ..... 3
**Ожидаемые результаты деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор»** ..... 3
**Общая характеристика МБУ ДО ДТ «Вектор»** ..... 4
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ** ..... 5
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** ..... 5
**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** ..... 7
**Сведения о количестве учащихся по отделам на конец учебного года** ..... 10
**Работа с одаренными детьми** ..... 13
**Работа с особыми детьми (дети–инвалиды, дети с ОВЗ)** ..... 13
**Социальный паспорт учреждения** ..... 15
**Использование электронного обучения** ..... 16
**Использование электронного обучения** ..... 16
**Организация проектной деятельности** ..... 17
**Характеристика образовательных программ** ..... 17
**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** ..... 23
**Работа с детьми с ограниченными возможностями** ..... 25
**и пожилыми людьми нашего района** ..... 25
**Гражданско-патриотическое воспитание** ..... 27
**Культурно - досуговая деятельность. Программа «Хорошее настроение»** ..... 28
**Работа с родителями** ..... 29
**Спортивно - оздоровительная работа** ..... 31
**Нравственное воспитание** ..... 32
**Художественно-эстетическое воспитание. Направление «Инициатива и творчество»** ..... 32
**Районные мероприятия, проведенные МБУ ДО ДТ «Вектор»** ..... 33
**Городские, областные мероприятия, проведенные МБУ ДО ДТ «Вектор»** ..... 34
**Взаимодействие с социумом** ..... 35
**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** ..... 36
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** ..... 38
**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ..... 41
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** ..... 45
**SWOT-АНАЛИЗ** ..... 47

## ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор», сокращенное название - МБУ ДО ДТ «Вектор», осуществляет свою деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МБУ ДО ДТ «Вектор» руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» № 86-ОЗ от 05 июля 2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Уставом МБУ ДО ДТ «Вектор»;
-другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение общедоступного дополнительного образования.

Деятельность Учреждения строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г.Новокузнецка (далее КОиН).

Ключевыми концептуальными и ценностными ориентирами деятельности является Конвенция о правах ребенка. В статье 31 провозглашается «право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни», указывается на необходимость предоставления детям «соответствующих и равных возможностей культурной и творческой деятельности...».

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование учащихся.

***Тема:*** работы МБУ ДО ДТ «Вектор» в 2018-2019 учебном году «Организация педагогической поддержки педагогов и учащихся средствами здравотворческой образовательной деятельности».

***Цель:*** совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО ДТ «Вектор», повышение престижа образовательного учреждения через организацию работы по профессиональному развитию педагогических работников.

***Задачи:***

1. Создать условия для обеспечения формального и неформального повышения квалификации педагогических работников в соответствии с планами МИП, НМП;
2. Реализовать Программу развития МБУ ДО ДТ «Вектор» на 2015-2020 гг. в соответствии с планом мероприятий на 2018-2019 учебный год;
3. Повышать уровень подготовки учащихся при участии в конкурсах детского творчества разного уровня и направленностей, воспитательных мероприятиях;
4. Расширять сферу социального партнерства с различными организациями и учреждениями, использовать разные виды социального взаимодействия, разработать модель сетевого взаимодействия;
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

### Ожидаемые результаты деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор»

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с планом;
2. Реализация плана методической работы по неформальному повышению квалификации: организация школы педагогического мастерства с применением наставничества,

внутриорганизационное обучение по темам МИП, НМП, самообразование, взаимопосещение открытых занятий, методические объединения педагогов, педагогические советы, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и пр.;

3. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в условиях здоровьесберегающей среды;
4. Реализация Программы развития МБУ ДО ДТ «Вектор» на 2015-2020гг;
5. Высокий уровень участия учащихся в конкурсах детского творчества, социально-значимых проектах, акциях разного уровня и направленностей;
6. Заключение договоров с социальными партнерами и учреждениями для реализации образовательной деятельности;
7. Пополнение предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
8. Реализация планов МИП, НМП.

**Общая характеристика МБУ ДО ДТ «Вектор»**

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» |
| Юридический адрес | 654025, Новокузнецк, ул. Емельяновская, Дом 1 |
| Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 654025, Новокузнецк, ул. Емельяновская, Дом 1,<br>654025, Новокузнецк, ул. Емельяновская, Дом 1, корпус 1,<br>654013, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Юбилейная, 39<br>654013, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Юбилейная, 37 |
| Телефон / факс | 8(3843) 31-04-59 |
| E-mail | dt@domvektor.ru |
| Web- | https://www.domvektor.ru/ |
| Дата создания | 1957 |
| Учредитель | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15084,<br>от 22 июня 2015 г.<br>Приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 1435/02<br>Бессрочно |
| Устав | Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» утвержден 10.03.2015 г. Председателем Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка И.Н. Мисяковой<br>Зарегистрирован Приказ №218 от 05.03.2015 г.<br>Изменения в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» утвержден 17.10.2016 г. Председателем Комитета образования и науки |

| | |
|---|---|
| | администрации города Новокузнецка Ю. А. Соловьевой |
| Коллективный договор | Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» г. Новокузнецка, утвержден профсоюзным комитетом, зарегистрирован в отделе по труду 02.06.2015 в реестре за № 656 |
| Свидетельство о государственной регистрации | Регистрационный № 457/93-386 НКО 11.11.1993 г. |
| Свидетельство о регистрации в ИМНС | Серия 42 № 003673650 |
| Государственный статус | учреждение дополнительного образования;<br>вид – дом творчества |
| Форма собственности образовательной организации (в зависимости от учредителя) | Муниципальная |
| Тип государственной образовательной организации | Бюджетное учреждение |

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» (далее - Учреждения) является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБУ ДО ДТ «Вектор» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа | Функция |
|---|---|
| Директор | - Заключает трудовые и гражданско-правовые договоры, утверждает штатное расписание, другие локальные акты, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;<br>- обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;<br>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;<br>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;<br>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс;<br>- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. |
| Педагогический совет | К компетенции педагогического совета относится:<br>- принятие учебных планов и программ;<br>- разработка и принятие локальных актов в рамках компетенции;<br>- определение основных направлений педагогической деятельности;<br>- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования учащихся;<br>- определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной |

| | |
|---|---|
| | деятельности Учреждения;<br>- организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников Учреждения, развитию их творческих инициатив;<br>- обобщение и распространение передового опыта;<br>- организация платных образовательных услуг;<br>- выдвижение педагогических и других работников к различным видам поощрений |
| Общее собрание работников | К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:<br>- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений в него;<br>- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка;<br>- принятие положения об оплате труда работников Учреждения;<br>- обсуждение поведения (связанного с трудовыми отношениями, образовательным процессом) членов коллектива;<br>- избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;<br>- организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и учащихся;<br>- заслушивание результатов выполнения соглашений по охране труда, работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля, отчеты профсоюзного комитета (при наличии). |
| Родительский комитет | К компетенции родительского комитета относится:<br>- содействие в работе педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного процесса;<br>- содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения;<br>- оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала;<br>- оказание помощи Учреждению в проведении массовых мероприятий;<br>- содействие целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей. |

**Административный состав МБУ ДО ДТ «Вектор»**

| Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|---|
| Шарапова Евгения Александровна | директор |
| Докиенко Оксана Александровна | заместитель директора по УВР |
| Лукьянова Ольга Игоревна | заместитель директора по ВР |
| Коваленко Ольга Леонидовна | зав. методическим отделом |
| Шифрис Татьяна Александровна | зав. отделом художественно-эстетического и спортивного развития |
| Медведева Евгения Александровна | зав. социально-педагогическим отделом |
| Колесникова Светлана Ивановна | зав. отделом декоративно-прикладного и технического творчества |

**Направления работы учреждения по структурным подразделениям**

| Структурные подразделения | Доминирующие направления деятельности |
|---|---|
| Отдел | Организация спортивно-массовой и культурно-досуговой деятельности в |

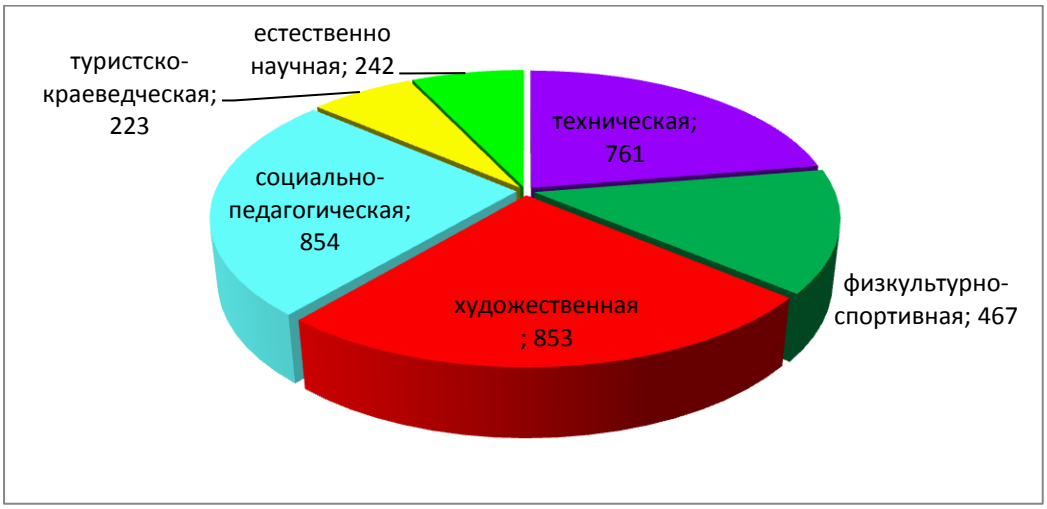
| | |
|---|---|
| Художественно-эстетического и спортивного развития | различных направлениях. Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков в художественно-эстетической и спортивной деятельности. |
| Методический отдел | Модификация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении<br>Внутрифирменное повышение квалификации педагогов. |
| Социально-педагогический отдел | Создание условий для развития творческого потенциала и оказание помощи личности воспитанника в познании себя (интересов, способностей, склонностей) и окружающего мира, осмысленном применении полученных знаний в различных направлениях |
| Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества | Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков в техническом творчестве. |
| Центр безопасности | Обучение детей противопожарным знаниям и повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике пожарной безопасности и реализации творческого потенциала;<br>обучение учащихся основам безопасности дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения среди детей и подростков и повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| Отдел по работе с дошкольниками | Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей дошкольников, социализация в коллективе сверстников в рамках социального партнерства и реализации здоровьесберегающих технологий |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность является основным видом деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор», направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), осуществляется посредством личностно и практико-ориентированных программ, способствующих саморазвитию личности, адаптации к социальной среде, укреплению здоровья, удовлетворению потребности детей в активных формах познавательной, спортивной и художественно-эстетической деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели учреждения, создавая условия для развития детей и подростков с учетом их интересов, способностей и возраста. В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ДТ «Вектор» обучается 3400 учащихся от 1,5 до 18 лет и старше. В соответствии с лицензией реализуются образовательные программы по направленностям:

**Сведения об учащихся по направленностям**



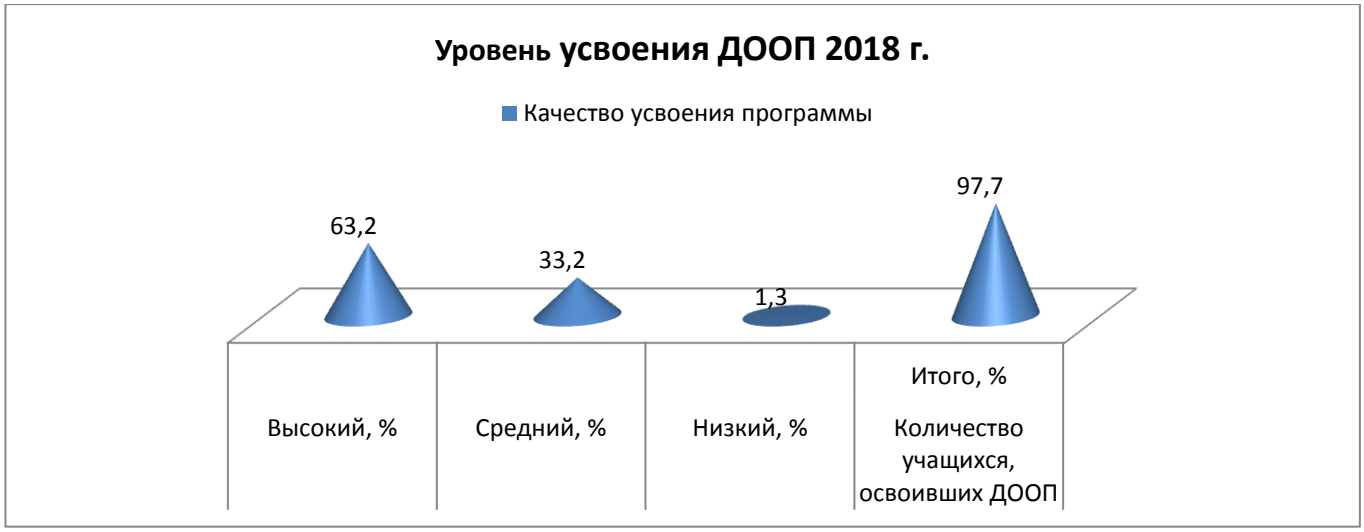

Общее содержание образовательного процесса представляет собой реализацию ДООП, предусматривающих свои целевые установки в зависимости от уровня *сложности содержания* программы:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Уровень реализации программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные формы проведения диагностики: диагностические занятия, контрольные (зачетные) занятия, наблюдения, итоговые занятия.

По каждой программе разработан диагностический комплекс, включающий в себя диагностические задания, а также карту усвоения ДООП.

В апреле-мае 2018 года педагоги Учреждения проводили итоговую диагностику учащихся с целью выявления уровня усвоения ДООП.




24 августа 2017 года Приказом № 1590 Департамента образования и науки Кемеровской области Учреждение реализует деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области. Основные направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Выполняя социальный заказ, запрос Орджоникидзевского отдела образования, учреждение разработало и реализует в рамках Программы развития 4 районные целевые программы:
- Районная целевая программа «Возрождение»;
- Районная целевая программа «Сохраняя память»;
- Районная целевая программа «Школа безопасности»;
- Районная целевая программа «Надежда».

Общее содержание образовательного процесса представляет собой четыре уровня реализации дополнительных образовательных программ, где на каждом уровне есть свои целевые установки, позволяющие осуществлять выявление интересов и способностей учащихся через развитие детского творчества:
1,5-6 лет – дошкольный уровень,
7-10 лет – уровень начального общего образования,
11-15 лет – уровень основного общего образования,
16-18 лет – уровень среднего (полного) общего образования.

**Количество детей по возрастам**

| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | Детей старше 18 лет |
|---|---|---|---|---|
| 804 | 1296 | 1005 | 263 | 32 |

Формы и приемы организации образовательного процесса обеспечивают личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая работа, проектная и активная практико-

ориентированная деятельность учащихся). Содержание образования по уровням обучения направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу, в том числе и здоровье.

Количество учащихся в творческих объединениях (группах) определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, характером деятельности объединений, возрастом учащихся, условиями работы и площадью учебных кабинетов. Занятия проводятся по группам и подгруппам. Численный состав объединений определяется в соответствии с Уставом: 10-12 человек в группе.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, соответствует санитарным нормам, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 года: 5-7 человек в группе.

Количество учащихся в творческих объединениях, связанных с опасными условиями обучения («Школа выживания «Единство», «Тхэквондо», «Тайский бокс») - 5-7 человек в группе.

Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяются образовательными программами педагогов, соответствуют СанПиН.

В учебном плане находит отражение процесс интеграции различных видов образовательной деятельности за счет создания комплексных программ («Школа «Подсолнушек», «Школа «Солнышко», «Школа «Солнечная страна» для дошкольников).

## Количество учащихся

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ДТ «Вектор» обучались по общеобразовательным общеразвивающим программам 3400 учащихся.

Зачисление и отчисление учащихся определяются локальным актом Правила приема и отчисления учащихся МБУ ДО ДТ «Вектор».

На базе ДТ «Вектор» проходит основная часть занятий. Исключение составляют занятия в объединениях, реализующих программы Школы безопасности: «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Занимательный французский», «Тхэквондо», «Рисование песком», т.к. указанные группы создаются на базе школ района.

## Сведения о количестве учащихся по отделам на конец учебного года

## Отдел «Художественно-эстетической и спортивной развития»

| № п/п | Творческое объединение | ФИО педагога | Кол-во групп | Кол-во детей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ансамбль эстрадного танца «Dance Studio» | Ананьева Н.Е. | 4 | 50 |
| 2. | Ансамбль танца «Карусель» | Горбунова Н.В. | 5 | 50 |
| 3. | Вокальная студия «Вдохновение» | Смирнова Е.И. | 6 | 45 |
| 4. | Студия народного пения «Субботея» | Михайлова Т.П. | 1 | 10 |
| 5. | Фольклорный ансамбль «Ярмарка» | Михайлова Т.П. | 2 | 20 |
| 6. | «Синтезатор» (обучение игре на синтезаторе) | Михайлова Т.П. | 0 | 0 |
| 7. | Ансамбль инструментов «Колокольчик» | Михайлова Т.П. | 1 | 10 |
| 8. | Ансамбль ложкарей | Михайлова Т.П. | 2 | 23 |
| 9. | Музыка | Михайлова Т.П. | 7 | 70 |
| 10. | Вокально-хоровая студия | Куликова О.А. | 2 | 24 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Школа выживания «Единство» | Чернышенко П.В. | 2 | 20 |
| 12. | Школа выживания «Единство» | Третьякова М.И. | 3 | 30 |
| 13. | Цирковая студия «Галактика» | Довгаль М.М. | 4 | 45 |
| 14. | Цирковая студия «Галактика» | Финская Н.Н. | 4 | 45 |
| 15. | «Шахматы» | Хейфец М.М. | 4 | 40 |
| 16. | «Шахматы» | Галкина В.А. | 4 | 40 |
| 17. | «Тхэквондо» | Кузькина А.О. | 2 | 20 |
| 18. | Тайский бокс | Чорный И.В. | 3 | 49 |
| 19. | Спортивное совершенствование | Чорный И.В. | 1 | 17 |

**Отдел «Социально-педагогический»**

| № п/п | Творческое объединение | ФИО педагога | Кол-во групп | Кол-во детей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Развивай-ка» (для детей с ОВЗ) | Голенкова Н.А. | 0 | 5 |
| 2. | «Вестник безопасности» | Романова О. В. | 1 | 8 |
| 3. | «Юный юрист» | Романова О. В. | 2 | 30 |
| 4. | ДЮП | Романова О.В. | 2 | 20 |
| 5. | ЮИД | Романова О.В. | 3 | 30 |
| 6. | ДЮП | Романова О.В. | 1 | 10 |
| 7. | «Фантазия» | Лобищева Е.И. | 9 | 21 |
| 8. | «Мастер» (для детей с ОВЗ) | Лобищева Е.И. | 1 | 8 |
| 9. | «Петрушкины сказки» (дети с ОВЗ) | Котова М.И. | 9 | 90 |
| 10. | «Петрушкины сказки» (д/с№223) | Котова М.И. | 6 | 60 |
| 11. | «Я – сам» | Якимова М.Н. | 12 | 24 |
| 12. | «Юный исследователь» | Якимова М.Н. | 1 | 10 |
| 13. | «Особые дети» | Якимова М.Н. | 0 | 2 |
| 14. | «Особые дети» | Куликова О.А. | 0 | 4 |
| 15. | «Я – сам» | Куликова О.А. | 12 | 24 |
| 16. | Английский для детей младшего школьного возраста «English World» | Сизова В. А. | 6 | 60 |
| 17. | Английский для детей среднего школьного возраста «English World» | Сизова В. А. | 1 | 10 |
| 18. | «Общение» | Кузнецов С.В. | 1 | 10 |
| 19. | Занимательный французский | Кузнецов С.В. | 4 | 40 |
| 20. | «Логоша» (для детей с ОВЗ) | Нестерова Д.Н. | 0 | 18 |
| | «Краеведение» | Докиенко О.А. | 2 | 30 |
| 21. | «Солнечная страна» | Зайцева Н.А. | 2 | 20 |
| 22. | «Солнышко» | Зайцева Н.А. | 1 | 10 |
| 23. | «Солнечная страна» | Юдина И.М. | 2 | 20 |
| 24. | «Солнышко» | Юдина И.М. | 1 | 10 |
| 25. | «Подсолнушек» | Воронцова А.Р. | 2 | 20 |
| 26. | «Солнечная страна» | Свинцова Е.В. | 1 | 10 |
| 27. | «Солнышко» | Свинцова Е.В. | 2 | 20 |
| 28. | «Солнышко» | Карцева Н.Ф. | 3 | 30 |
| 29. | «Солнечная страна» | Келлер Т.Ю. | 1 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30. | «Солнышко» | Келлер Т.Ю. | 1 | 10 |
| 31. | «Солнышко» | Коваленко О.Л. | 1 | 10 |
| 32. | «Солнышко» | Летенко А.Ю. | 2 | 20 |
| 33. | «Солнечная страна» | Калашникова Н.С. | 1 | 10 |
| 34. | «Солнышко». | Калашникова Н.С. | 2 | 20 |
| 35. | «Солнышко» | Авдиенко Л.Б. | 2 | 20 |
| 36. | «Творчество с мамой»: | Авдиенко Л.Б. | 2 | 20 |
| 37. | «Музыка с мамой» | Шанина С.А. | 2 | 20 |
| 38. | «Музыкальная культура» | Шанина С.А. | 4 | 40 |
| 39. | «Веселый оркестр» | Шанина С.А. | 12 | 120 |
| 40. | «PlayandLearn»» | Селезнева Л.В. | 4 | 28 |

**Отдел «Декоративно-прикладное и техническое творчество»**

| № п/п | Творческое объединение | ФИО педагога | Кол-во групп | Кол-во детей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Магия творчества» | Колесникова С.И. | 2 | 21 |
| 2. | «PROделки» | Колесникова С.И. | 1 | 11 |
| 3. | «Мастерская подарков» | Буфатина В.В. | 6 | 60 |
| 4. | «Бисер» | Буфатина В.В. | 0 | 0 |
| 5. | Изостудия «Акварель» | Пьянкова Г.Р. | 2 | 20 |
| 6. | Художественная мастерская | Пьянкова Г.Р. | 1 | 10 |
| 7. | Творческая мастерская «Творческие ручки» | Пьянкова Г.Р. | 2 | 20 |
| 8. | «Дизайн и Творчество» | Пьянкова Г.Р. | 1 | 10 |
| 9. | Песочная студия «Жемчужина» | Осокина К.В. | 3 | 30 |
| 10. | «Рисование песком» | Осокина К.В. | 6 | 60 |
| 11. | «Лего-студия» | Осокина К.В. | 3 | 30 |
| 12. | «Моя игрушка» | Чапчакова О. А. | 3 | 0 |
| 13. | Театр моды «Алтынка» | Чапчакова О.А. | 2 | 0 |
| 14. | «Атласная лента» | Юганкина Е. В. | 3 | 30 |
| 15. | «Юный кулинар» | Юганкина Е. В. | 2 | 20 |
| 16. | «Палитра» | Арсланова Л. Р. | 4 | 40 |
| 17. | «Этюд» | Ширшанова И.Ю. | 4 | 40 |
| 18. | «Начальное техническое моделирование» | Самойлова Т.В. | 4 | 40 |
| 19. | «Эврика» | Тарасова Л.И. | 8 | 80 |
| 20. | Фото-студия «Зенит»<br>«Художественная фотография» | Руппель А.И. | 1 | 10 |
| 21. | «Образ» | Руппель А.И. | 1 | 10 |
| 22. | «В мире информационных технологий» | Богер М. П. | 3 | 34 |
| 23. | «Робототехника» | Хейфец М. М. | 1 | 10 |
| 24. | «Развивающие игры» | | 24 | 240 |
| 25. | «Начальное техническое моделирование и конструирование» | | 24 | 240 |

В учреждении формируется система психолого-педагогической поддержки детей, требующих

особого внимания: одаренных детей, детей с особенностями развития.

**Работа с одаренными детьми**

В Учреждении формируется система психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого внимания: одаренных детей, детей с выдающимися способностями. К детям с выдающимися способностями мы относим победителей олимпиад, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В Учреждении разработана коллективом учащихся и педагогов книга Почета учащихся дома творчества «Вектор». Ведется накопление информации в базу одаренных детей Орджоникидзевского района.

В 2018 году цирковой студии «Галактика» было присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса».

Организуются мероприятия по работе с одаренными детьми в следующих направлениях.

- Участие одаренных учащихся в тематических профильных экспедициях и походах (по краеведению и туризму), профильных сменах оздоровительных лагерей (Областные профильные смены для одаренных детей Кемеровской области по направлениям профильных смен «Модный сезон», «Дети. Творчество. Успех»);
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам по программам: «Мастер», Цирковая студия «Галактика», Вокальная студия «Вдохновение», «Шахматы», «Синтезатор», «В мире ИТ» и др.;
- Поддержка работы детских общественных объединений в рамках районной целевой программы «Возрождение», объединений «Лидер», «Волонтер»;
- Организация и проведение выставок и смотров продуктов творчества, создаваемых учащимися в процессе образовательной деятельности;
- Подготовка и участие одаренных и высокомотивированных учащихся в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях, участие в проектах;
- Поддержка работы детских творческих объединений по развитию детской одаренности по направленностям: художественной, спортивно-массовой, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой;
- Организация мотивированных педагогов с целью обобщения опыта и повышения квалификации при работе с одаренными детьми: публикации, проведение и посещение мастер-классов, организация конкурсного движения;
- Организация и ведение медиатеки для анализа и систематизации работы в рамках городской программы по работе с одаренными детьми.

**Работа с особыми детьми (дети–инвалиды, дети с ОВЗ)**

В 2018-2019 учебном году в творческих объединениях ДТ «Вектор» обучаются 106 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 23 ребенка занимаются в Центре педагогической поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» по программам: «Веселый оркестр», «Фантазия», «Я – сам», «Петрушкины сказки». Занятия проводятся два раза в неделю в группах по 2 человека; дети с наиболее сложными заболеваниями занимаются в сопровождении родителей. На протяжении 2018-2019 учебного года контингент учащихся сохраняется на 100%.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра педагогической поддержки детей с ОВЗ «Белый цветок» показывает стабильные результаты их освоения – высокий и средний уровни демонстрируются в 90% в группах детей с ОВЗ. Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра педагогической поддержки детей

с ОВЗ «Белый цветок» составляет 100% по данному показателю.

Применяемая в работе система промежуточной диагностики свидетельствует о росте развивающих и образовательных достижений учащихся, главным критерием оценки которых являются результаты участия в конкурсах различного уровня: заочных международных и Всероссийских, очных региональных и муниципальных. В течение 2017-2018 учебного года в конкурсах приняли участие 16 детей с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году это количество возросло: в конкурсах приняли участие 48 детей с ОВЗ, 23 учащихся заняли призовые места.

Большое значение в организации работы по социальной интеграции детей-инвалидов в семье и обществе уделяется проведению познавательно-развлекательных программ и культурно-досуговых мероприятий.

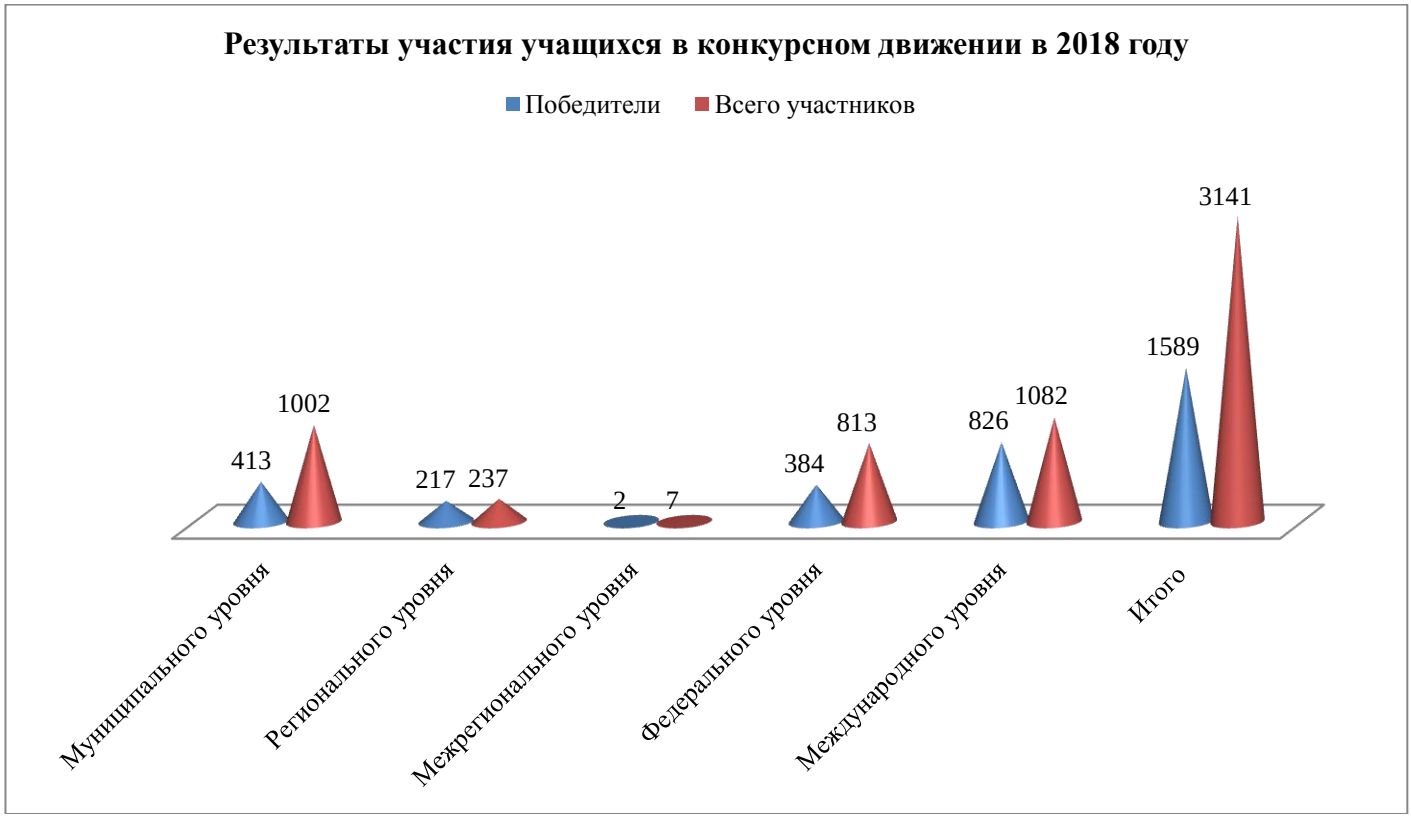
**Мероприятия, проведенные МБУ ДО ДТ «Вектор» в рамках РЦП «Надежда»**

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Дата проведения | Кол-во участников |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Конкурсная игровая программа «Здравствуй, праздник сентября» в рамках городского дня инвалидов, мастер-класс по ДПИ. | Агеева Т.И., педагоги д/о | 11.09.18г. | 40 чел. ДТ «Вектор», МКУ СРЦН «Полярная Звезда» |
| 2. | Квест-игра «Литературная гостиная под сводом голубого неба», Встреча детей с ОВЗ и учащимися т/о «Школа выживания». | Агеева Т.И. ЧернышенкоП.В. педагоги д/о | 28.09.2018 | 30 чел. |
| 3. | Конкурсная игровая программа «Осенины-именины» в рамках городского дня инвалидов. Мастер-класс по ДПИ «Осенние фантазии». Выставка для родителей «Осень». | Агеева Т.И. Лобищева Е.И. | 09.10.18г. | 40 чел. МКУ СРЦН «Полярная Звезда» |
| 4. | Конкурсная, познавательная программа «Россия, мы дети твои!» в рамках городского дня инвалидов. | Агеева Т.И. педагоги д/о | 13.11.18г. https://www.domvektor.ru/?p=338 | 40 чел. МКУ СРЦН «Полярная Звезда» |
| 5. | Познавательно-развлекательная программа «День матери». Выставка детских работ. | Агеева Т.И. педагоги д/о | 27.11.18г https://www.domvektor.ru/?p=345 | 30 чел. |
| 6. | Экскурсия в Собор Рождества Христова. | Агеева Т.И. педагоги д/о | 04.12.18г. https://www.domvektor.ru/?p=352 | 30 чел. |
| 7. | Мастер-классы «Елочные украшения» для детей МКУ СРЦН «Полярная звезда». | Агеева Т.И. педагоги д/о | 11.12.18г. https://www.domvektor.ru/?p=358 | 30 чел. |
| 8. | Праздничная развлекательная программа «Новогодняя сказка» | Лукьянова О.И. Шифрис Т.А. | 20.12.18г. https://www.domvektor.ru/?p=4 | 40 чел. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 67 | |
| 9. | Акция «Новый год в каждый дом», поздравление детей-инвалидов на дому. | Агеева Т.И. Романова О.В. | 25.12.18г. https://www.domvektor.ru/?p=556 | 6 чел. |
| 1. | Православный праздник «Крещение» Гуляние «Святки - колядки». Цель: приобщение детей к культуре русского народа. | Агеева Т.И. Лобищева Е.И. | 17.01.19г | 30 чел. |
| 11. | Праздник для пап «Богатыри» к 23 февраля. Выставка для родителей. Подарки для родителей от детей. | Агеева Т.И. педагоги д/о | 21.02.19г. https://www.domvektor.ru/?p=1079 | 30 чел. |
| 12. | Праздник «8 Марта», выставка для родителей. Подарки для мам, выполненные детьми. | Котова М.И. Шанина С.А. | 07.03.19г. | 30 чел. |
| 13. | II городской литературный фестиваль-конкурс «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ. Подведение итогов, награждение. | Агеева Т.И. Лукьянова О.И. | 25.04.19г. https://www.domvektor.ru/?p=1796 | 93 участника конкурса, 50 чел. – участники мероприятия |
| 14. | Праздник православной культуры «Светлая Пасха». | Лобищева Е.И. Терентьев П. (зам.директора Кузбасской православной духовной семинарии) | 06.05.2019г. https://www.domvektor.ru/?cat=1 | 30 ел. |

**Социальный паспорт учреждения**

| №п/п | Социальный статус | Количество учащихся |
|---|---|---|
| 1. | Малообеспеченные (при наличии подтверждающих документов) | 101 |
| 2. | Опекаемые | 32 |
| 3. | Сироты | 1 |
| 4. | Дети с ОВЗ | 104 |
| 5. | Инвалиды | 73 |
| 6. | Мигранты (Украина и др.) (при наличии подтверждающих документов) | 0 |
| 7. | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 473 |
| 8. | Дети участников локальных войн | 2 |
| 9. | Дети из многодетных семей | 76 |
| Итого | | 862 |




**Использование электронного обучения**

Каждый педагогический работник имеет свой блог (сайт), отражающий его педагогическую деятельность.

Технические средства обучения применяются всеми педагогами Дома творчества «Вектор». Установлено и используется интерактивное оборудование в двух учебных кабинетах: в кабинете информатики и в кабинете объединений «Солнышко», «Солнечная страна».

На занятиях в объединениях «В позитиве», Детский образцовый коллектив Кузбасса «Цирковая студия «Галактика» широко применяется видеосъемка выполненных номеров и упражнений с целью анализа правильности их выполнения и дальнейшего совершенствования.

Очевидно, что необходимо повысить уровень применения электронного обучения, но для этого необходимо качественное изменение материальной базы, функционируют 2 компьютерных класса по 6 рабочих мест в каждом.

**Использование электронного обучения**

| № п/п | Объединение | Количество учащихся |
|---|---|---|
| 1. | «Английский язык» | 56 |
| 2. | «Мой друг компьютер» | 30 |
| 3. | «Вдохновение» | 42 |
| 4. | «Вестник безопасности» | 10 |
| 5. | «Волонтер» | 30 |
| 6. | «Мастер» | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | «Зенит» | 10 |
| 8. | «Лидер | 30 |
| 9. | «Образ» | 10 |
| 10. | «Робототехника» | 12 |
| 11. | «Солнышко» | 240 |
| 12. | «Мастерская подарков» | 30 |
| 13. | «Шахматы» | 135 |
| 14. | «Эврика» | 48 |
| 15. | «Изо. Рисование» | 240 |
| 16. | «Изо. Лепка» | 240 |
| 17. | «Развитие речи» | 240 |
| 18. | «Конструирование» | 240 |
| 19. | «Исследователи» | 10 |
| **ИТОГО:** | | **1663** |

## Организация проектной деятельности

В силу специфики дополнительного образования, программы носят практический характер, хотя и включают теоретическую составляющую.

Педагоги всех объединений организуют проектную деятельность учащихся при подготовке к творческим конкурсам, к мероприятиям социальной направленности (концерты для детей с ОВЗ, ветеранов и т.д.).

Учреждение реализует 4 районных социальных проекта «Школа безопасности», «Надежда», «Возрождение», «Сохраняя память».

Объединения социально-педагогического отдела «Лидер», «Волонтер» реализуют социально значимые проекты.

Все учащиеся и работники МБУ ДО ДТ «Вектор» являются участниками инновационного проекта по теме: «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» и муниципального научно-методический проекта «Образование и здоровье».

## Характеристика образовательных программ

В течение 2018-2019 учебного года произошло обновление программного обеспечения.

Таблица «Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДТ «Вектор»

| № п/п | Наименование программы | Вид программы | Направленность | Уровень освоения | Срок реализации | Объем программы | Возраст учащихся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Ансамбль ложкарей» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 144 | от 7 до 11 лет |
| 2. | «Ансамбль народного пения «Жаворонушки» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 2 года | 432 | от 7 до 16 лет |
| 3. | «Ансамбль танца «Карусель» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 3 года | 576 | от 5 до 10 лет |
| 4. | «Атласные ленты» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 432 | от 7 до 14 лет |
| 5. | Вокальная студия «Вдохновение» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый - | 6 лет | 720 | от 5 до 18 лет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | продвинутый | | | |
| 6. | «Вокал» (вокальная студия) | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 7 лет |
| 7. | «Изо. Лепка» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 8. | «Изо. Рисование» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 9. | Изостудия "Акварель" | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 2 года | 144 | от 7 до 14 лет |
| 10. | Исторический театр моды «Алтынка» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 432 | от 8 до 16 лет |
| 11. | «Колокольчик» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 3 года | 216 | от 4 до 7 лет |
| 12. | «Магия творчества» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 216 | от 7 до 10 лет |
| 13. | «Мастерская подарков» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 432 | от 7 до 14 лет |
| 14. | Вокально-хоровая студия «Мечта» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 2 года | 432 | от 7 до 14 лет |
| 15. | «Моя игрушка» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 648 | от 7 до 16 лет |
| 16. | «Музыка» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 7 лет |
| 17. | «Музыкальная культура» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 144 | от 4 до 6 лет |
| 18. | «Музыкальный фольклор» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 3 года | 576 | от 7 до 14 лет |
| 19. | «Народное пение для детей» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 432 | от 5 до 12 лет |
| 20. | «Палитра» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 360 | от 7 до 14 лет |
| 21. | «Портрет» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 216 | от 11 до 18 лет |
| 22. | «Резьба по дереву» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый - продвинутый | 3 года | 756 | от 11 до 18 лет |
| 23. | "Рисование песком" | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 11 лет |
| 24. | «Рукодельница» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 1 год | 216 | от 8 до 14 лет |
| 25. | «Синтезатор» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 3 года | 216 | от 7 до 14 лет |
| 26. | «Творческие ручки» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 144 | от 4 до 7 лет |
| 27. | «Художественная фотография» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 216 | от 11 до 18 лет |
| 28. | «Этюд» | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 3 года | 432 | от 7 до 11 лет |
| 29. | «Познай себя» | Общеразвивающая | естественнонаучная | Стартовый | 2 года | 144 | от 7 до 18 лет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30. | Ознакомление с окружающим миром | Общеразвивающая | естественнонаучная | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 31. | «Исследователи» | Общеразвивающая | естественнонаучная | Стартовый | 1 год | 72 | от 9 до 11 лет |
| 32. | «Мой друг - компьютер» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый и базовый | 3 года | 504 | от 7 до 14 лет |
| 33. | «Лего-студия» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 2 года | 360 | от 3 до 10 лет |
| 34. | «Мультипликация» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 1 год | 144 | от 9 до 12 лет |
| 35. | «Начальное техническое конструирование и моделирование» (дошкольники) | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 36. | «Начальное техническое моделирование» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый - продвинутый | 4 года | 792 | от 6 до 14 лет |
| 37. | «Развивающие игры» (дошкольники) | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 38. | «Развитие технического мышления» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 2 года | 144 | от 7 до 18 лет |
| 39. | «Робототехника» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый и базовый | 2 года | 288 | от 10 до 14 лет |
| 40. | «Эврика» | Общеразвивающая | техническая | Стартовый и базовый | 3 года | 504 | от 9 до 14 лет |
| 41. | «ИТ-технологии» | Общеразвивающая | техническая | Базовый | 1 год | 216 | от 16 до 18 лет |
| 42. | «English World1» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 288 | от 7 до 9 лет |
| 43. | «English World2» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Базовый | 2 года | 288 | от 10 до 12 лет |
| 44. | «Play and Learn» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 216 | от 5 до 7 лет |
| 45. | «Веселый оркестр» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 18 лет |
| 46. | «Дружина юных пожарных» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 15 лет |
| 47. | «Занимательный французский» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 144 | от 8 до 14 лет |
| 48. | «Ступени к лидерству» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 108 | от 13 до 17 лет |
| 49. | «Логоша» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 4 до 9 лет |
| 50. | «Мастер» (для детей с ОВЗ) - | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 288 | от 5 до 18 лет |
| 51. | «Музыка с мамой» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 144 | от 1,5 до 3 лет |
| 52. | «Общение» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый и базовый | 1 год | 216 | от 12 до 18 лет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. | «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 4 года | 144 | от 3 до 6 лет |
| 54. | «Особые дети» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 144 | от 3 до 18 лет |
| 55. | «Песочная студия «Жемчужина» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 144 | от 3 до 7 лет |
| 56. | «Петрушкины сказки» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 4 до 9 лет |
| 57. | «Профессия - юрист» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Продвинутый | 1 год | 18 | от 14 до 17 лет |
| 58. | «Творчество с мамой» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 144 | от 1,5 до 3 лет |
| 59. | «Фантазия» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 4 до 14 лет |
| 60. | «Юный инспектор дорожного движения» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 11 лет |
| 61. | «Юный кулинар» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый - продвинутый | 3 года | 648 | от 9 до 16 лет |
| 62. | "Я - сам" (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 3 до 18 лет |
| 63. | «Основы первой медицинской помощи» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 36 | от 9 до 14 лет |
| 64. | «Школа вожатых» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 14 до 17 лет |
| 65. | «Ладушки» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 3 до 18 лет |
| 66. | «Игровая терапия» (для детей с ОВЗ) | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 3 до 18 лет |
| 67. | «Хорошее настроение» | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 14 до 17 лет |
| 68. | «Подсолнушек» | Комплексная | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 648 | от 3 до 4 лет |
| 69. | Школа "Солнышко" | Комплексная | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 720 | от 5 до 7 лет |
| 70. | Школа "Солнечная страна" | Комплексная | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 792 | от 5 до 7 лет |
| 71. | «Развивай-ка» (для детей с ОВЗ) | Комплексная | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 288 | от 7 до 18 лет |
| 72. | «Ансамбль спортивного танца «Dance Studio» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый - продвинутый | 3 года | 756 | от 7 до 18 лет |
| 73. | «Цирковое искусство» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый - продвинутый | 4 года | 1296 | от 7 до 18 лет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74. | «Шахматы» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый - продвинутый | 9 лет | 1772 | от 7 до 18 лет |
| 75. | «Тхэквондо» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый - продвинутый | 6 лет | 1836 | от 7 до 18 лет |
| 76. | Физическая культура (для дошкольников) | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый | 3 года | 108 | от 7 до 17 лет |
| 77. | «Тайский бокс» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый и базовый | 2 года | 540 | от 7 до 18 лет |
| 78. | «Группа спортивного совершенствования» | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Базовый | 6 лет | 108 | от 10 до 18 лет |
| 79. | «Краеведение» | Общеразвивающая | туристско-краеведческая | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 11 лет |
| 80. | Школа выживания «Единство» | Общеразвивающая | туристско-краеведческая | Стартовый - продвинутый | 4 года | 1304 | от 8 до 18 лет |
| 81. | Юные краеведы | Общеразвивающая | туристско-краеведческая | Стартовый | 1 год | 72 | от 9 до 11 лет |
| 82. | Художник | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 1 год | 36 | от 7 до 12 лет |
| 83. | Веселый язычок | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 9 лет |
| 84. | Фантазеры | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 18 лет |
| 85. | Детский оркестр | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 18 лет |
| 86. | Игрушки из бисера | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 36 | от 5 до 7лет |
| 87. | Забавные перчатки | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 год | 72 | от 7 до 14 лет |
| 88. | Мотессори- игры | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 год | 72 | от 5 до 18 лет |
| 89. | Растем здоровыми | Общеразвивающая | естественнонаучная | Стартовый | 2 года | 144 | от 7 до 11 лет |
| 90. | Азбука рукоделия | Общеразвивающая | художественная | Базовый | 1 год | 36 | от 5 до 16 лет |
| 91. | Речевичок | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Базовый | 2 года | 36 | от 7 до 11 лет |
| 92. | Эскиз | Общеразвивающая | художественная | Базовый | 1 год | 36 | от 11 до 15 лет |
| 93. | Увлекатеольный фотошоп | Общеразвивающая | техническая | Базовый | 1 год | 72 | от 8 до 14 лет |
| 94. | Шахматный вектор | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый | 1 год | 36 | от 5 до 18 лет |
| 95. | Гимнастика | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый | 1 год | 36 | от 7 до 8 лет |
| 96. | Мой французский | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 8 до 14 лет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 97. | Современное тхэквондо | Общеразвивающая | физкультурно-спортивная | Стартовый | 2 года | 36 | от 7 до 18 лет |
| 98. | Волонтер | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 1 год | 72 | от 14 до 17лет |
| 99. | Ритмика | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 6 лет |
| 100. | Студия "Затейники" | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 2 года | 72 | от 7 до 14 лет |
| 101. | Секреты Маугли | Общеразвивающая | туристско-краеведческая | Базовый | 1 год | 36 | от 7 до 10 лет |
| 102. | Легкий английский | Общеразвивающая | социально-педагогическая | Стартовый | 2 года | 72 | от 7 до 9 лет |
| 103. | Инфознайка | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 1 год | 36 | от 7 до 12 лет |
| 104. | Веселый карандаш | Общеразвивающая | художественная | Стартовый и базовый | 2 года | 144 | от 7 до 16 лет |
| 105. | Краеведы | Общеразвивающая | туристско-краеведческая | Стартовый | 1 год | 72 | от 7 до 14 лет |
| 106. | Лего-го | Общеразвивающая | техническая | Стартовый | 1 год | 72 | от 5 до 7 лет |
| 107. | Музыкомания | Общеразвивающая | художественная | Стартовый | 1 год | 36 | от 5 до 18 лет |

Таким образом, подготовлены к реализации программы по следующим классификационным критериям: вид программы, направленность программы, срок реализации программы.

**Виды программ**

| № п/п | Вид программы | Количество программ |
|---|---|---|
| 1. | Комплексная программа | 4 |
| 2. | Общеразвивающая | 103 |
| 3. | Предпрофессиональная | 0 |
| **ИТОГО:** | | **107** |

**Программы по направленностям**

| № п/п | Вид программы | Количество программ |
|---|---|---|
| 1. | Социально-педагогическая | 39 |
| 2. | Техническая | 13 |
| 3. | Художественная | 36 |
| 4. | Туристско-краеведческая | 5 |
| 5. | Естественнонаучная | 4 |
| 6. | Физкультурно-спортивная | 10 |
| **ИТОГО:** | | **107** |

**Программы по сроку реализации**

| № п/п | Срок реализации программы | Количество программ |
|---|---|---|
| 1. | 1 год | 51 |
| 2. | 2 года | 33 |
| 3. | 3 года | 11 |
| 4. | 4 года | 10 |
| 5. | 6 лет | 1 |
| 6. | 9 лет | 1 |
| **ИТОГО:** | | **107** |

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. МБУ ДО ДТ «Вектор» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в доме творчества организуется одновременно на трёх уровнях: первичный коллектив – творческое объединение, в котором проходят в течение года воспитательные мероприятия; воспитательное пространство МБУ ДО ДТ «Вектор»: проведение массовых мероприятий; воспитательная среда района, города, области: проведение мероприятий различного уровня и участие в них.

В 2018-2019 учебном году были успешно решены поставленные воспитательные задачи: спланирована работа с родителями и взаимодействия с семьёй; организована система тематических мероприятий по формированию нравственного, гражданско-патриотического воспитания; расширена тематическая направленность массовых мероприятий и обновлена форма организационно-массовой работы; применены эффективные формы и методы проведения досуговых программ, через сотрудничество с различными организациями района и города.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. МБУ ДО ДТ «Вектор» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в доме творчества организуется одновременно на трёх уровнях: первичный коллектив – творческое объединение, в котором проходят в течение года воспитательные мероприятия; воспитательное пространство МБУ ДО ДТ «Вектор»: проведение массовых мероприятий; воспитательная среда района, города, области: проведение мероприятий различного уровня и участие в них.

В 2018-2019 учебном году были успешно решены поставленные воспитательные задачи:

- спланирована работа с родителями и взаимодействия с семьёй;
- организована система тематических мероприятий по формированию нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- расширена тематическая направленность массовых мероприятий и обновлена форма организационно-массовой работы;

- применены эффективные формы и методы проведения досуговых программ, через сотрудничество с различными организациями района и города.

**Основные направления воспитательной работы**

| ***Направление деятельности*** | ***Формы работы*** | ***Количество мероприятий*** | ***Количество участников*** |
|---|---|---|---|
| Работа с детьми с ограниченными возможностями по плану «Вместе мы можем больше» | Мастер-классы, театрализованные представления, благотворительные акции, экскурсии, игровые программы, выставки, концертные программы. | 22 | 470 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД, тематические игровые программы, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, познавательные экскурсии, беседы, уроки мужества, час памяти, музыкально-литературные композиции, фото- выставки, концертные программы, социальные акции. | 75 | 2015 |
| Культурно-досуговая деятельность. Программа «Хорошее настроение» | Календарно-обрядовые праздники, игровые программы, театрализованные представления, спортивные праздники, экскурсии. | 52 | 2966 |
| Работа с родителями. | КТД, тематические родительские собрания, «круглые столы», новогодние утренники, спортивные и календарные праздники, развлекательные, концертные, игровые программы | 107 | 2450 |
| Спортивно – оздоровительное направление | Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, спортивные - оздоровительные мероприятия, игровые программы, театрализованные программы, конкурсы. | 140 | 2593 |
| Деятельность дружин юных пожарных | Организация районных конкурсов, акций, выставок, соревнований по пожарной безопасности. | 14 | 2470 |
| Деятельность отрядов «Юные инспектора движения» | Станционные, районные, городские мероприятия, по основам безопасности дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения среди детей и подростков. | 5 | 1300 |
| Нравственное воспитание | Районные акции, областные проекты, беседы, поздравительные программы, экскурсии. | 45 | 1352 |
| Художественно-эстетическое воспитание. Направление «Инициатива и творчество» | Выставки детского творчества, творческие проекты, конкурсы, фестивали, конференции, акции районного, городского и регионального уровней. | 162 | 5600 |

В рамках воспитательной работы творческих объединений учащиеся Дома творчества активно участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня и масштаба. Ребята творческого объединения ОДК Кузбасса цирковая студия «Галактика» в этом награждены путёвками на

профильную смену ГАОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка» п. Костёнково: всего 25 учащихся посетили профильную смену, учащиеся творческого объединения «Лидер» награждены путёвками в Детский центр «Наукоград» (г. Москва), в Международный детский центр «Артек», Оздоровительный лагерь «Пламя (г. Кемерово) – всего 4 учащихся посетили детские центры.

В этом году возросло количество мероприятий воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Активно налажена воспитательная работа с социальным партнёром Муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Детской городской клинической больницей №3». Составлен план работы с социальным партнёром МБУ КЦСОН. Возросло количество организованных и проведённых нашим учреждением конкурсов городского и регионального уровня.

## Работа с детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми нашего района

В 2018-2019 учебном году при поддержке ООО УК «Гестия», мы расширили формы и количество мероприятий, проведённых с детьми с ограниченными возможностями, а также наладили работу с комплексным Центром социального обслуживания населения.

### Мероприятия для детей-инвалидов, родителей, и пожилых людей района

| № п/п | Мероприятие | Количество участников | Количество мероприятий |
|---|---|---|---|
| 1 | Торжественное открытие персональной выставки И.М. «Ванюкова». | 50 | 1 |
| 2 | Концертная программа «Учитель перед именем твоим» для ветеранов педагогического труда района. | 80 | 1 |
| 3 | Концертная программа «День мудрого человека» | 45 | 1 |
| 4 | Торжественная встреча с ветеранами шахтёрского труда района, посвящённая памяти погибших шахтёров на ш. «Зыряновская» | 85 | 1 |
| 5 | Благотворительная акция «Рождество в каждый дом» | 7 | 7 |
| 6 | Новогоднее представление для детей с ОВЗ «Капризная ёлочка» | 55 | 1 |
| 7 | Благотворительный концерт «Помогать просто» в поддержку центра «Белый цветок» | 200 | 1 |
| 8 | Благотворительная акция «Поделись добротой» в поддержку детей с ОВЗ центра «Белый цветок» | 210 | 3 |
| 9 | Благотворительный концерт для ветеранов, инвалидов и тружеников тыла МКЦСОН «Забота» Орджоникидзевского района. | 340 | 8 |
| 10 | Районный этап муниципального конкурса «Возраст новых свершений» среди ветеранов педагогического труда. | 150 | 1 |
| 11 | Городской конкурс «Возраст новых свершений» среди ветеранов педагогического труда. | 30 | 1 |
| 12. | Благотворительная акция «Другу улыбнись» в рамках сотрудничества со специальной коррекционной школой №38. | 150 | 1 |
| 13. | Торжественное подведение итогов 2-го городского | 85 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | литературного фестиваля-конкурса «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ. | | |
| 14. | Торжественная встреча с ветеранами шахтёрского труда района, посвящённая 30-летию вывода войск из Афганистана. | 45 | 1 |
| 15. | Торжественная встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посвящённая празднованию 74-ой годовщины Победы. | 50 | 1 |
| 16. | Концертная программа для ветеранов ВОВ и тружеников тыла завода «Кузнецкие ферросплавы» | 50 | 1 |
| 17. | Экскурсия на природу для детей с ОВЗ и их родителей, посвящённая Дню России. | 30 | 1 |

Всего в этом направлении было проведено 32 мероприятия, которыми было охвачено 1662 зрителя.
В следующем учебном 2019-2020 учебном году планируется расширить спектр нашего взаимодействия.

## Воспитательная работа с детьми с ОВЗ

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Конкурсная игровая программа «Здравствуй, праздник сентября» | 11.09. 2018 | Агеева Т.И. |
| 2. | Экскурсия в музей-заповедник «Кузнецкая крепость» для детей центра «Белый цветок» - участников проекта «Литературная гостиная» | 03.10. 2018 | Агеева Т.И. |
| 3. | Выставка для родителей «Осень».<br>Мастер-класс по ДПИ «Осенние фантазии».<br>Музыкальное развлечение «Осенины-именины». | 09.10. 2018 | Агеева Т.И. |
| 4. | Конкурсная, познавательная программа «Россия, мы дети твои!» | 13.11. 2018 | Агеева Т.И. |
| 5. | Экскурсия в литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского для детей центра «Белый цветок» - участников проекта «Литературная гостиная»<br>Тематическое занятие «Путешествие в мир волшебного слова «Лукоморье» | 22.11. 2018 | Агеева Т.И.<br>. |
| 6. | Праздник «День матери» (С многодетными семьями из т/о «Солнышко» Чапчаковы, Сазыкины, Гребневы, Горбуновы).Конкурс семейный.<br>Выставка детских работ для родителей «Моя мама» | 29.11.2018 | Агеева Т.И. |
| 7. | Праздник «День матери» (С многодетными семьями из т/о «Солнышко» Чапчаковы, Сазыкины, Гребневы, Горбуновы).Конкурс семейный.<br>Выставка детских работ для родителей «Моя мама» | 25.11. 2018 | Агеева Т.И. |
| 8. | Праздник «День инвалидов».<br>Цель: привлечение учащихся т/о «Фото студия «Зенит», «Моя игрушка», «Акварель» и т.д. к сотрудничеству.<br>«Подари другу подарок». | 04.12. 2018 | Агеева Т.И. |
| 9. | Праздник «Новый год»,<br>выставка для родителей «Зимние забавы». | 20.12.2018 | Агеева Т.И. |
| 10. | Акция «Новый год, в каждый дом» поздравление детей | 24.12.2018- | Агеева Т.И. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов на дому с Новым годом. Сценарий для волонтеров. | 26.12. 2018 | |
| 11. | Православный праздник «Крещение»<br>Гуляние «Святки - колядки». | 17.01. 2019 | Агеева Т.И. |
| 12. | Праздник для пап «Богатыри» к 23 февраля.<br>Выставка для родителей.<br>Подарки для родителей выполненные детьми. | 21.02.2019 | Агеева Т.И. |
| 13. | Развлечение «Масленица».<br>Спектакль-сказка «Румяный колобок» Чаепитие, выставка для родителей | 28.02. 2019 | Агеева Т.И.<br>Якимова М.Н. |
| 14. | Праздник «8 Марта», выставка для родителей.<br>Подарки для родителей выполненные детьми. | 07.03. 2019 | Агеева Т.И. |
| 15. | Театральное развлечение по сказкам Чуковского<br>Чтение стихов.<br>Подарки для детей из других т/о ДТ «Вектор» | 21.03. 2019 | Агеева Т.И. |
| 16. | Литературный фестиваль-конкурс<br>«Мой взгляд на мир»<br>для детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>Выставка для детей и родителей. | 25.04. 2019 | Агеева Т.И. |
| 17. | Развлечение «Светлое Воскресение». Мастер – классы для родителей (педагог по кулинарии)<br>Приготовление пасхального яйца.Выставка для родителей «Светлая пасха».<br>Чаепитие. | 30.04. 2019 | Агеева Т.И. |
| 18. | Посещение детской библиотеки. Выставка работ детей с ОВЗ. Мастер – класс «Открытка деду. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ. | 06.05. 2019 | Агеева Т.И. |
| 19. | Итоговая развлекательная программа «Ура, каникулы».<br>Выставка творческих работ. | 16.05. 2019 | Агеева Т.И. |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию является развитие интереса учащихся к культурному и историческому наследию малой Родины, воспитание патриотизма и любви к родному краю.

В этом году была продолжена работа по разработке программы «Россия начинается с тебя», включающая мероприятия по формированию гражданско–патриотического мировоззрения учащихся. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают УДОД развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. В течение года педагоги проводили беседы, рассказывая о государственной символике, воспитывая уважения к символам и атрибутам Российского государства:

- Информационные пятиминутки «Кто такой патриот? Мы все разные. Мы все – граждане одной Страны».
- Беседа для дошкольного возраста «Россия – моя Родина».
- Познавательное мероприятие для младшего школьного возраста «Я – гражданин».
- Познавательное мероприятие для младшего школьного возраста «Защитники отечества»

Традиционные праздники и мероприятия способствовали привитию любви к малой Родине:

- Урок мужества для среднего школьного возраста «О человеке надо говорить».
- Познавательное мероприятие «Кузбасс – мой дом», «Люби и знай свой Кузбасс».

В рамках празднования 300-летия Кузбасса реализован II этап творческого проекта «Наследие»

- Проведён городской конкурс детского творчества и детских тврческих работ «Живи ярко».

К 74-летию Победы в ВОВ проведены районные и городские военно-патриотические мероприятия: Районный конкурс патриотической песни, Районный конкурс на лучший почётный караул «Вахта памяти», торжественная встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Награды находят героев…», торжественная встреча с ветеранами шахтёрского труда, посвящённая 30-летию вывода войск их Афганистана, городская акция «Красный тюльпан», Акция «Белый журавль», посвящённая Дню памяти и скорби.

Всего в этом направлении было проведено 28 мероприятий, которыми было охвачено 2075 человек. В дальнейшем, планируется продолжить работу по данному направлению.

**Культурно - досуговая деятельность. Программа «Хорошее настроение»**

Ежегодно в МБУ ДО ДТ «Вектор» проходит множество разнообразных по форме, тематике и содержанию культурно-массовых мероприятий: праздники, игровые программы, концерты, выставки, фестивали, посвящения, мастер-классы и др., многие из которых помогают сохранять лучшие традиции учреждения, к которым в коллективе относятся очень бережно. Традиционные мероприятия, такие как: «День открытых дверей», «Давай подружимся», Благотворительные акции «Поделись добротой» и др., позволяют определять и развивать индивидуальные способности воспитанников. Благодаря этим мероприятиям ребёнок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности, достигает успеха в том или ином виде деятельности. Для детских объединений Дома творчества «Вектор» - это та самая ситуация успеха, возможность демонстрации своих творческих достижений, момент творческой самореализации.

Яркими, познавательными и новыми традиционными массовыми мероприятиями стали развлекательная программа «Книга рекордов Вектора», мероприятие на сплочение «Давай подружимся!», «День открытых дверей», районный конкурс на лучшую снежную постройку, новогодняя театрализованная программа «Кто испортил костюм Деда Мороза?», спортивная программа «Весёлый сугроб», концертная театрализованная программа «Этот мир, придуманный нами», праздники Двора, Творческая акция «Вектор рулит!» и др.

В каникулярное время были организованны экскурсии и походы на природу.

В 2018-2019 учебном году воспитанники творческих студий и объединений активно участвовали в организации развлекательных программ, а также стали непосредственными участниками творческой коллективной деятельности, приняли участие в реализации творческого проекта «Наследие» и демонстрировали свои таланты на мероприятиях.

Программа «Хорошее настроение» создана в целях совершенствования организации разностороннего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, учащихся в МБУ ДО ДТ «Вектор» в каникулярный период. Учитывая то, что каникулярное время обладает огромным воспитательным потенциалом, когда дети освобождаются от нагрузки школы и могут значительно больше времени проводить за интересными для них делами, мы стараемся разнообразить формы и методы проведения каникулярных мероприятий, а также привлечь наибольшее количество детей для участия в них.

Ежегодно в каникулярных мероприятиях принимают участие обучающиеся и их родители. Анализируя работу по организации каникулярного досуга учащихся, необходимо отметить, что у педагогов воспитательная работа ориентирована на поиск наиболее эффективных и разнообразных

форм культурно - досуговой деятельности, на создание комфортной воспитательной среды для воспитанников, что обеспечивает дополнительные условия сохранения контингента.

В рамках программы «Хорошее настроение» было проведено 25 мероприятий, охват зрителей составил 2530 человек.

## Работа с родителями

Приоритетным направлением деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор» является работа с родителями.

Основная задача: создание условий для участия семей в воспитательно-образовательном процессе, привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня, организация помощи объединениям в подготовке к конкурсам, персональным выставкам и отчётным праздникам.

МБУ ДО ДТ «Вектор» уделяет значительное внимание работе с родителями. По традиции в начале учебного года все педагоги проводят:

- организационные родительские собрания, на которых родители знакомятся с планом работы творческого объединения на текущий год, выбирают представителей в родительский комитет,
- социально-педагогическую диагностику семьи, изучая микроклимат и условия семейного воспитания,
- определяют формы деятельности творческого объединения, в которых родители желали бы принять участие.

Следует отметить высокую заинтересованность родителей в организованной культурно-досуговой деятельности. Популярностью пользуются такие совместные мероприятия, как:

- Праздник осени.
- Новогодние праздники для воспитанников всех возрастных категорий.
- Поздравительные программы для мам и пап, посвященные 8 марта и 23 февраля.
- Конкурс среди семей района на лучшую снежную постройку.
- Семейные спортивные соревнования «Мы-спортивная команда! Мы-спортивная семья».

Совместно с родителями проводятся комплексные занятия для детей дошкольного возраста, а также индивидуальные и групповые консультации для родителей по сохранению здоровья воспитанников.

| *№* | *Мероприятия, проводимые совместно с родителями* | *Количество мероприятий* | *Количество участников (родителей)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Праздничная программа «Здравствуй, праздник сентября» | 6 | 130 |
| 2. | Посещение педагогами Дома творчества родительских собраний в общеобразовательных учреждениях | 10 | 350 |
| 3. | Общее родительское собрание «УДО и родители – партнеры в воспитании и дополнительном образовании детей» | 1 | 100 |
| 5. | Новогодние праздники для воспитанников всех возрастных категорий. | 14 | 320 |
| | Организация и работы школы для родителей детей с ОВЗ «Мамина школа» | 5 | 125 |
| 8 | Поздравительные программы для пап, посвященные Дню защитника Отечества | 6 | 60 |
| 9 | Поздравительные программы для мам, посвященные 8 марта | 6 | 95 |
| 10 | Игровая программа «Гуляй, масленица» | 1 | 150 |
| 11 | Спортивная программа «Мы спортивная команда! Мы спортивная семья»» | 2 | 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Комплексные занятия для детей дошкольного возраста и их родителей | 21 | 250 |
| 13 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей воспитанников МБУ ДО ДТ «Вектор» | 5 | 147 |
| 14. | Районный конкурс на лучшую снежную постройку. | 1 | 17 |
| 15. | Отчётный концерт для родителей. | 2 | 370 |
| 16. | Юбилейный концерт ОДК Кузбасса цирковая студия «Галактика» | 1 | 150 |
| 17. | Итоговые открытые занятия для родителей | 2 | 45 |

Укрепление потенциала семей, воспитывающих особых детей, формирование взаимной поддержки родителей осуществляется в рамках клуба «Мамина школа», созданного в сентябре 2017 года. Занятия в «Маминой школе» проводятся 1 раз в месяц: педагоги проводят тренинги и индивидуальные беседы с родителями, родители обсуждают общие проблемы и делятся своим опытом в воспитании и развитии детей в непринужденной обстановке за чашкой чая. Родители, бабушки и дедушки привлекаются для подготовки особых детей к участию в конкурсах и выставках разного уровня, с удовольствием участвуют в культурно-досуговых мероприятиях Центра «Белый цветок» и дома творчества «Вектор». Консультативную психолого-педагогическую и душепопечительскую помощь семьям оказывают специалисты Кузбасской православной духовной семинарии при Соборе Рождества Христова: проректор по воспитательной работе иерей Павел Терентьев и преподаватель, доктор медицинских наук И. Л. Левина. Традиционно педагоги семинарии проводят для детей с ОВЗ и их родителей экскурсии в Собор Рождества Христова.

Кроме того, родители, бабушки и дедушки привлекаются для подготовки детей к участию в конкурсах и выставках разного уровня, с удовольствием участвуют в культурно-досуговых мероприятиях дома творчества «Вектор».

**Работа клуба родителей «Мамина школа»**

| № п/п | Название мероприятия | Отчет выложен на сайте/блоге (ссылка) | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | Родительское собрание: Цели и задачи центра «Белый цветок» | сайт ДТ «Вектор» | 30.08.18г |
| 2. | Беседа с родителями «План работы на 2018-2019 учебный год». | | 05.09.18г |
| 3. | Терапия творчеством: беседа с родителями о развитии ребенка через творчество. Мастер-класс «Логопедия на кухне». | | 26.10.18г |
| 4. | Тренинг: ОРФО-педагогика (рекомендации родителям) | | 21.11.18г |
| 5. | Выставка детских работ для родителей «Дары осени». | | 08.11.18г |
| 6. | Экскурсия в собор «Рождества Христова» | https://www.domvektor.ru/?p=352 | 04.12.18г |
| 7. | Организационное собрание. Итоги уходящего 2018 года, планы на будущий 2019 учебный год. | | 18.12.18г |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Лекция для родителей: «Типы матерей. «Мне некогда! - так ли это на самом деле?» Чаепитие. | https://www.domvektor.ru/?p=1079 | 21.02.19г |
| 9. | Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания» | https://www.domvektor.ru/?p=1531 | 26.03.19г |
| 10. | Экскурсия на природу. Общение с домашними животными. | https://www.domvektor.ru/?p=1642 | 09.04.19г |
| 11. | Практикум: Логоритмика, Монтессори-классс. | https://www.domvektor.ru/?p=1769 | 23.04.19г. |
| 12. | Мастер-класс для родителей «Изготовление Пасхи в технике «аппликация». | https://www.domvektor.ru/?p=1894 | 30.04.19г |
| 13. | Родительское собрание. Тренинг «Развивающее безопасное лето». | | 16.05.19г. |
| 14. | «День России» на природе: игры и пикник. | Новость на сайт отправлена 13.06.19. | 12.06.19г. |

Всего было проведено 83 мероприятия с привлечением родителей, охват участников составил 2269 человек.

В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. По итогам проведённых мероприятий и положительных отзывов от родителей можно сделать вывод, что в этом учебном году работа с родителями была проведена на достойном уровне.

## Спортивно - оздоровительная работа

Не менее важным направлением деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор» является работа по формированию основ культуры здоровья. В соответствии с инновационной деятельностью педагогический коллектив активно внедряет элементы здоровьесберегающих технологий.

Большое количество детей и подростков задействовано в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в формах эстафет, спортивных праздников, турниров и соревнований. Эти мероприятия способствуют более интенсивному процессу социализации учащихся, создают благоприятные условия актуализации знаний, которые обучающиеся получают в рамках той или иной образовательной программы. У подростков преобладает средний уровень ориентации на здоровый образ жизни, хотя понятие «здоровье» представляет для них значимую ценность. Педагоги продолжают активно использовать элементы здоровьесберегающих технологий, как на занятиях, так и при организации воспитательной работы после занятий. Проводят в творческих объединениях физминутки, игры, беседы с воспитанниками о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия. Такие как: беседы для детей «Полезные и вредные привычки», «Что такое отдых?», «ЗОЖ – что это такое?», спортивные эстафеты: «Весёлый сугроб», спортивная программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» и др.

Всего было проведено 31 мероприятие с привлечением родителей, охват участников составил 2910 человек.

В 2019-2010 учебном году необходимо продолжать расширять формы работы и систематизировать работу в данном направлении.

## Нравственное воспитание

Одним из самых сложных видов воспитания, требующего кропотливости, постоянных затрат времени, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание.

Формирование личности воспитанников осуществляется через обогащение его нравственными представлениями и понятиями. Степень овладения ими у детей различна, что связано с общим развитием ребенка, его жизненным опытом. Вопросы нравственного воспитания, совершенствования ребенка волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Исходя из этого, в план воспитательной работы МБУ ДО ДТ «Вектор» были включены мероприятия различных видов деятельности (пятиминутки, беседы, информационные часы, встречи с интересными людьми и др.). Традиционными мероприятиями духовно-нравственного воспитания стали День Матери, День Семьи, районные игровые программы, посвященные Дню защиты детей. Используя различные формы и методы, педагоги дополнительного образования стараются развить в детях лучшие нравственные качества. Детям нравится в данных творческих делах выражать и отстаивать свою точку зрения.

Большое внимание уделяется педагогами формированию адекватного поведения воспитанников, формированию толерантности и инклюзивной культуры. Проводятся беседы по профилактике неэтичного поведения. Ведется работа по формированию уважительного отношения к родителям, девочкам, педагогам.

В 2019-2020 учебном году в рамках нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Необходимо проведение цикла мероприятий по воспитанию нравственных качеств личности таких как: экскурсии, посещение театров, музеев. Причем, обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным.

Всего было проведено 157 мероприятий, охват участников составил 1699 человек.

## Художественно-эстетическое воспитание. Направление «Инициатива и творчество»

Художественно-эстетическая деятельность - одно из ведущих направлений воспитательной работы в МБУ ДО ДТ«Вектор»

Социальный заказ современного общества это творческая, активная личность, способная проявлять себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Конкурсное движение предполагает стимулирование познавательной и творческой активности детей, развитие инициативности, формирование навыка публичного выступления посредством обучения специальным знаниям и умениям. Опыт показывает, что даже разовое переживание любого успеха может коренным образом изменить самосознание ребенком себя как личности, изменить ритм и качество его деятельности, а также характер взаимоотношений с окружающими его людьми. Каждое достижение ребенка, похвала педагога и родителей, положительная оценка сверстников окрыляет, стимулирует его к более сложной деятельности, активизирует его внутренний потенциал. **Главная задача** - создание условий для организации творческого потенциала воспитанников и их самореализации. Каждый ребенок по-своему талантлив, но ему нужно помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Не столь важно обогатить ребенка дополнительными знаниями, сколько сформировать у него потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, умение слушать, видеть, выступать на сцене.

Важно и развитие коммуникативных способностей, умение работать коллективно, воспитание культуры и этики общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

***Цель*:** создание эффективной системы работы с ОУ района и города, развивающей и поддерживающей одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение, социализацию через участие в конкурсном движении.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор» взаимодействует с ОУ района и города. Проводятся районные конкурсы, выставки, воспитательные мероприятия на основе плана совместной работы. Проведение районных воспитательных мероприятий осуществляется с целью формирования общего воспитательного пространства, организации взаимодействия, творческого сотрудничества между учреждениями дополнительного образования, социумом.

**Районные мероприятия, проведенные МБУ ДО ДТ «Вектор»**

| № п/п | Мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|---|---|---|---|
| 1. | День открытых дверей для учащихся школ района:<br>а) экскурсии;<br>б) мастер-классы. | 6 | 500 |
| 2. | День знаний:<br>а) праздничная игровая программа.<br>б) мастер-классы | 3 | 240 |
| 3. | Акция «Вектор « в гостях у школы»:<br>а) мастер-классы;<br>б) классные часы;<br>в) беседы. | 7 | 1500 |
| 4. | Организация районной дружины юных пожарных. | 18 | 612 |
| 5. | Районный смотр - конкурс уголков ДЮП. | 12 | 130 |
| 6. | Районный сбор дружины юных пожарных «Знакомьтесь – это мы» | 1 | 120 |
| 7. | Районная акция «Останови огонь»:<br>- конкурс комиксов «Осторожен будь с огнем»<br>- конкурс технического творчества «Техника и вооружение пожарной охраны»; | 1<br>1 | 12<br>120 |
| 8. | Районная игровая программа «У Новогодней ёлки» | 1 | 50 |
| 9. | Районные мастер-классы к Дню шахтёра. | 8 | 260 |
| 10. | Районный конкурс по пожарной безопасности «Пожарный калейдоскоп». | 1 | 120 |
| 11. | Районная акция «Дети против пожаров»<br>- конкурс памяток и листовок на противопожарную тему<br>- конкурс рисунков на асфальте «Осторожен, будь с огнем» | 1<br>1 | 2200<br>120 |
| 12. | Районные мастер-классы и выставка к выборам | 5 | 60 |
| 13. | Районная концертная программа «Выбираем с доверием!» | 2 | 100 |
| 14. | Районный конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце!» | 3 | 120 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. | Районный этап муниципального конкурса «Возраст новых свершений» | 1 | 70 |
| 16. | Игровые концертные программы «Мы твои дети город!» | 3 | 500 |
| 17. | Районная концертная программа «Этот мир, придуманный нами» | 1 | 400 |
| 18. | Районная открытие благотворительная акция «Рождество для всех» | 1 | 50 |
| 19. | Районный фестиваль «Радуга талантов» | 1 | 120 |
| 20. | Районный конкурс патриотической песни | 1 | 120 |
| 21. | Районный конкурс на лучший почётный караул «Вахта памяти» | 1 | 120 |
| 22. | Вручение награды «Золотой факел» по итогам года. | 1 | 120 |
| 23. | Презентация 2-гоэтапа творческого проекта «Наследие» | 1 | 70 |
| 24. | Торжественное вручение волонтёрских книжек. | 1 | 50 |
| 25. | Районная благотворительная акция «Спаси жизнь» в поддержку ООО «Кот и пёс» | 1 | 60 |
| 26. | Районный конкурс на лучшую снежную постройку. | 1 | 50 |
| 27. | Районная поздравительная акция «Букет из самых нежных чувств!» | 1 | 350 |

В этом учебном году состоялось 84 районных мероприятия, которые посетило 7522 человека.

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ДТ «Вектор» были запланированы и реализованы городские и региональные, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия для школьников и педагогов области и города.

**Городские, областные мероприятия, проведенные МБУ ДО ДТ «Вектор»**

| № п/п | Мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|---|---|---|---|
| 1 | Городской семинар-практикум для педагогических работников «Поиск новых форм и методов работы сдетьми с ОВЗ» | 1 | 120 |
| 2 | Городской фестиваль детского творчества и детский творческих работ «Живи ярко!», посвящённый 300-летию Кузбасса. | 1 | 120 |
| 3 | Городской конкурс по Лего -конструированию «Мир Лего». | 1 | 70 |
| 4 | Городской фестиваль профессий «Город мастеров» | 17 | 510 |
| 5 | Городской литературный фестиваль «Мой взгляд на мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 85 |
| 6 | Городской ЭКО-Фестиваль «Зелёное сердце» | 1 | 73 |
| 7 | Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Лики лета» | 1 | 55 |
| 8 | Городской фестиваль-конкурс «Радуга творчества» | 1 | 30 |
| 9 | Региональный шахматный турнир | 1 | 60 |

В 2018-2019 учебном году состоялось 25 городских и областных мероприятий, которые посетило 1123 человек.

**Взаимодействие с социумом**

Организация досуговых мероприятий расширяет спектр социального партнерства МБУ ДО ДТ «Вектор» Взаимовыгодные условия сотрудничества с учреждениями города обеспечивались такими социальными партнерами: Комплексным Центром социального обслуживания населения, ДК им. Маяковского, колледж искусств», МКЦСОН Орджоникидзевского района, отделами образования и науки, по культуре и спорту администрации Орджоникидзевского района, МБ ЛПУ ДГКБ № 3, ООО УК «Гестия», ООО «Кузнецкие ферросплавы», ООО УК «ЖКХ»

Расширен круг социальных партнеров за счет взаимодействия с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности через исследовательскую деятельность и реализацию программы «Школа безопасности». В течение учебного года воспитанники и педагоги активно сотрудничали с пожарной частью № 4, отделом ГИБДД Орджоникидзевского района. Сотрудничество с телевидением (10 канал «Новости Новокузнецка») позволило учреждению быть конкурентоспособным и расширить круг социокультурного взаимодействия.

Фундаментальную поддержку в научно-методическом обеспечении, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности оказал учреждению районный отдел образования, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» и КОиН администрации г. Новокузнецка.

| Название учреждения, организации | Традиционные формы взаимодействия с ведомствами и структурами |
|---|---|
| Администрация Орджоникидзевского района | Проведение и участие в районных мероприятиях: «Новогодние игровые программы», «Празднование Масленицы», «День города», День Победы, День защиты детей, |
| Общеобразовательные учреждения и УДОД Орджоникидзевского района | Проведение совещаний с завучами по воспитательной работе по обсуждению положений о районных конкурсах, фестивалях и конференции.<br>Проведение районных конкурсов, выставок, социально значимых акций, фестивалей и конференции. |
| Комплексный центр социального обслуживания населения | Мастер-классы, выставки, игровые, концертные, развлекательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| УДОД города | Участие в городских конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях технической и культурологической направленностей |
| Учреждения культуры и спорта. | Совместные концертные, игровые, развлекательные мероприятия. |
| Пожарная часть № 4 | Организация и проведение районных конкурсов, выставок и акций по пожарной безопасности. Тренировочные занятия для подготовки ДЮП к городским конкурсам. |
| ООО УК «Гестия», ООО УК «ЖКХ» | Проведение совместных акций, игровых программ, праздников двора, мастер-классов, конкурсов и др. |

Воспитательная работа охватывает различные целевые группы и представляет собой гибкий *механизм*, позволяющий поэтапно и целенаправленно объединить все направления деятельности (методическое, учебно-воспитательное, организационно-массовое) в инновационную социально-педагогическую работу.

Воспитательная работа Дома творчества «Вектор», направлена на развитие здорового жизненного стиля, духовного и творческого потенциала, а также нравственного и патриотического воспитания учащихся. Она осуществляется посредством личностно и практико-ориентированных программ, способствующих саморазвитию личности, адаптации к социальной среде, укреплению здоровья, удовлетворению потребности детей в активных формах познавательной, спортивной и художественно-эстетической деятельности.

Анализируя воспитательную работу МБУ ДО ДТ «Вектор» за 2018-2019 учебный год, отмечаем, что педагоги ориентируются на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, стремятся обеспечивать условия для самовыражения, саморазвития и самореализации учащихся, организуя образовательный процесс и выстраивая педагогическую тактику. Как результат – достижения коллективов и отдельных учащихся на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней.

Рассматривая результаты работы за год, можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, прошло много интересных и полезных мероприятий, работа велась систематически, согласно плану.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении работает 59 педагогический работник. При этом 49 работников имеют высшее профессиональное образование, 7 - среднее профессиональное образование. Из них 1 имеет среднее профессиональное образование и обучается в университете, 1 имеет высшее техническое образование и получат высшее педагогическое образование, 1 имеет высшее педагогическое образование и обучается в профессиональном колледже в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

В 2018 году аттестацию прошли 12 человек: 6 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 6 педагогов впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

### Сведения о присвоении квалификационной категории

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория | Дата | № приказа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Богер М.П. | Педагог дополнительного образования | Первая | 25.04.2018г. | 793 |
| 2. | Буфатина В.В. | Педагог дополнительного образования | Первая | 25.07.2018г. | 1319 |
| 3. | Пономарев П.Н. | Педагог дополнительного образования | Первая | 26.09.2018г. | 1619 |
| 4. | Романова О.В. | Педагог дополнительного образования | Первая | 22.08.2018г. | 1436 |
| 5. | Селезнева Л.В. | Педагог дополнительного образования | Первая | 25.04.2018г. | 793 |
| 6. | Якимова М.Н. | Педагог дополнительного образования | Первая | 22.08.2018г. | 1436 |

### Сведения о подтверждении квалификационной категории

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория | Дата | № приказа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Карцева Н.Ф. | Педагог дополнительного образования | Высшая | 28.02.2018г. | 357 |
| 2. | Келлер Т.Ю. | Педагог дополнительного образования | Высшая | 28.02.2018г. | 357 |
| 3. | Самойлова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Высшая | 28.02.2018г. | 357 |
| 4. | Тарасова Л.И | Педагог дополнительного образования | Высшая | 28.02.2018г. | 357 |
| 5. | Фокина И.П. | Педагог дополнительного образования | Высшая | 23.05.2018 | 957 |
| 6. | Юдина И.М. | Педагог дополнительного образования | Высшая | 28.02.2018г. | 357 |

**Сведения о педагогических работниках, имеющих звание**

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория |
|---|---|---|---|
| 1. | Авдиенко Любовь Борисовна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 2. | Голенкова Наталья Алексеевна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 3. | Довгаль Марина Михайловна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 4. | Карцева Наталья Филипповна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 5. | Качан Любовь Геннадьевна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 6. | Коваленко Ольга Леонидовна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 7. | Колесникова Светлана Ивановна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 8. | Макарьева Наталья Ивановна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 9. | Наумова Светлана Федоровна | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 10. | Самойлова Татьяна | Педагог | Почетный работник общего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Васильевна | дополнительного образования | образования Российской Федерации |
| 11. | Чернышенко Павел Васильевич | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования Российской Федерации награжден медалью «За веру и добро» |
| 12. | Руппель Александр Иванович | Педагог дополнительного образования | «Отличник народного образования Российской Федерации», награжден медалью «100 лет профсоюзам». |
| 13. | Рыбак Евгений Владимирович | Педагог дополнительного образования | награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» |

В Учреждении работают два педагога, имеющие ученые звания: к.п.н: Якимова Марина Николаевна; к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК Качан Любовь Геннадьевна (совместитель).

## Система повышения квалификации

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ», а также с целью профессионального роста при осуществлении образовательной деятельности, педагоги повышают квалификацию по программам повышения квалификации.

В 2018 году курсы повышения квалификации посетило 20 педагогических и руководящих работников.

85 % педагогических и административно-хозяйственных работников (58 работников) прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

18 % работников не имеют повышения квалификации за последние 3 лет, т.к.

- 2 закончили вуз менее 5 лет назад,
- 2 находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком,
- 7 запланировано на прохождение курсовой подготовки в 2019г.

## Сведения о педагогических и административно-хозяйственных работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации

| № п/п | ФИО | Причина непрохождения |
|---|---|---|
| 1. | Воронцова Алена Ринатовна | ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (2016г.) |
| 2. | Постылякова Юлия | Декретный отпуск |
| 3. | Чапчакова Ольга Анатольевна | Декретный отпуск |
| 4. | Чорный Иван Валерьевич | ФГБОУВПО "КемГПА" Кемерово (2018г.) |

В Учреждении реализуется внутриорганизационное повышение квалификации под руководством к.п.н., доцента Качан Л. Г. по теме инновационного проекта «Организация педагогической поддержки детей средствами здравотворческой образовательной деятельности».

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическую работу в Учреждении обеспечивают в соответствии со своими должностными инструкциями следующие категории работников: директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты, что составляет 16 человек, 16 % от общей численности сотрудников.

Методическая служба представлена следующим кадровым составом: заместители директора по УВР, ВР, заведующий методическим отделом, методистами, заведующими отделами.

Методическая деятельность МБУ ДО ДТ «Вектор» строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках Программы развития образовательного учреждения, инновационной деятельности по реализации муниципального инновационного проекта «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» и создание соответствующей образовательной среды.

Члены педагогического коллектива не только участвуют в реализации уже готовых программ, но и принимают активное участие в их модернизации в соответствии с концепцией развития дополнительного образования, методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Модернизация методической службы в учреждении направлена на организацию работы по профессиональному развитию педагогических работников, способных создавать условия для повышения качества образовательных услуг по теме МИП (воспитание инклюзивной культуры, оказание педагогической поддержки и здравотворчество на занятиях), развития образовательного учреждения.

В понятие «профессиональное развитие» включается создание условий для:

- профессионального творчества педагогов;
- использования передового опыта;
- анализа профессиональной деятельности, самообразования;
- обмена опытом и распространения его;
- возможности развиваться и самосовершенствоваться

Методическая деятельность МБУ ДО ДТ «Вектор» строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках Программы развития образовательного учреждения, инновационной деятельности по реализации муниципального инновационного проекта «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» и создание соответствующей образовательной среды.

Такой подход определяет понятие «модернизация». Отсюда методическая тема учреждения: «Модернизация методической деятельности МБУ ДО ДТ «Вектор» посредством организации работы по профессиональному развитию педагогических работников».

Члены педагогического коллектива не только участвуют в реализации уже готовых программ, но и принимают активное участие в их модернизации в соответствии с концепцией развития дополнительного образования, методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующихсоциально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

**Цель деятельности**: оказание педагогической поддержки педагогам в реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития.

Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня педагогической компетентности педагогов и эффективности проведения ими учебных занятий;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива при реализации инновационного проекта.

Современные технологии, применяемые в методической работе:

- технология портфолио (портфолио педагогов, портфолио учащихся);
- проектная технология (проекты, исследовательские и творческие работы);
- технология развития критического мышления (приемы эссе, синквейн, кластер, инсёрт, деловые игры, дебаты и др.);
- информационные технологии.

Внедрение такой многоуровневой модели методической системы и использование современных технологий помогает повысить у педагогов психологическую, теоретическую и практическую готовность к эффективной реализации инновационной деятельности.

В течение года ведется работа по таким направлениям, как:

- Модификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, в том числе отработка и реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах, конференциях разного уровня;
- Организация посещения открытых занятий и мероприятий в соответствии с регламентом посещения;
- Методическое консультирование педагогов учреждения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;
- Пополнение банка данных материалами из опыта работы педагогов учреждения в соответствии с положением о медиатеке;
- Администрирование сайта учреждения в соответствии с положением о сайте

**В течение учебного года прошло 4 заседания методического совета по темам:**

- Обсуждение образовательной программы МБУ ДО ДТ «Вектор» на 2018-2019 гг. Рассмотрение новых ДООП. Утверждение планареализации МИП, НМП.
- Подготовка к дням науки, Кузбасской ярмарке, педагогическим конкурсам.
- Анализ работы учреждения. Отчет по реализации инновационного проекта.
- Эффективность инноваций, внедрение образцов профессиональной педагогической деятельности.

Результатом методической работы стало успешное участие педагогов в социально-значимых событиях педагогической общественности района, города, области, России:

публикации

- К 400-летию г. Новокузнецка творческими объединениями художественной и технической направленности разработан и реализован проект «Исторический литературно-музыкальный экскурс «Сказ о земле Кузнецкой».
- **Победитель** конкурса социальных проектов на предоставление грантов Президента Российской Федерации Номинация «Город будущего» проект спортивно-оздоровительного комплекса «Город – сказка, город – мечта», 2018
- Цирковой студии «Галактика» МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса» на 2018-2022 годы

- Награждение дипломом и кубком Ника Главой города Новокузнецка С.Н Кузнецовым на «Рождественских встречах с одаренными детьми» образцового детского коллектива Кузбасса, цирковой студии «Галактика» 2018г.
- Участие в фестивале муниципальных инновацинных площадок – 2018
- XX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», номинация «Культурное наследие», комплект «Шориянка»
- XX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», номинация «Одаренные дети России (номинация года)», методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми в Доме творчества «Вектор»
- **Золотая медаль** во всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим …». «ОРФ-педагогика как здоровьесберегающая технология при организации педагогической поддержки детей с ОВЗ»
- **Серебряная медаль** международный конкурс «MAGISTER» перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире. Номинация: «Творческие способности и одаренность», конкурсный материал: «Методические рекомендации по организации работы с одарёнными детьми в МБУ ДО Дом творчества «Вектор»
- Победитель Всероссийского конкурса Социальных проектов «Территория Русала». Проект по озеленению и благоустройству «Зеленая волна», 2018г.
- **Победитель** областного смотр-конкурса музеев «Слава шахтерам» образовательных учреждений шахтёрских городов Кузбасса в честь Дня шахтёра 2018 года (Кемеровский областной общественный Фонд «Шахтёрская память» им. В.П. Романова)

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Значимой частью методической работы учреждения является инновационная деятельность по теме «Организация педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здравотворческой образовательной деятельности»

(Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 09.02.2016 №113)

В 2018-2019 учебном году проводилась работа по III этапу – внедренческому.

Цель: Создать нормативно-правовые, организационные, кадровые, научно- и программно-методические, материально-технические условия для осуществления педагогической поддержки детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования. Разработать и внедрить комплексную программу и модель педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности, направленную на формирование у субъектов образовательной деятельности инклюзивной и здоровьесберегающей культуры, в том числе повышение уровня квалификации педагогов. Исследовать, систематизировать и внедрить средства здравотворческой ОД, необходимые для оптимального вхождения детей с ОВЗ в образовательный социум УДО. Разработать систему мониторинга эффективности организации педагогической поддержки детей с ОВЗ, формирования инклюзивной и здоровьесберегающей культуры всех участников образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов и социальных партнеров.

### Управление инновационной деятельностью

**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления МБУ ДО ДТ «Вектор», объединяющий педагогических и административных работников.

- Исходя из компетенции педагогического совета, в 2018-2019 учебном году приняты такие

документы, как:

- Календарный план инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год (30.08.2018);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (с изменениями) (23.01.2018);
- Положение о проведении фестиваля педагогического творчества «Педагогические секреты» (23.01.2018);
- Положение об организации педагогических чтений по теме «О.С. Газман. Педагогическая поддержка: от теории к практике» (23.01.2018);
- Анализ инновационной деятельности в рамках самообследования деятельности организации (17.04.2019);
- Отчет о реализации инновационной деятельности по теме «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» (03.06.2019).

Всего было проведено за данный период 4 педагогических совета, в которых была отражена тематика МИП.

На первом педагогическом совете был утвержден календарный план инновационной деятельности, включая программу внутриорганизационного семинара по теме «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» (30.08.2018). На втором педагогическом совете «Использование технологий здравотворчества в образовательной деятельности», проведенном в формате педагогической гостиной были проведены мастер-классы по использованию технологий здравотворчества», утверждены проекты положений о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, о проведении фестиваля педагогического творчества «Педагогические секреты», об организации педагогических чтений по теме МИП (23.01.2019). В рамках самообследования деятельности организации составлен анализ инновационной деятельности в 2018 году (17.04.2019). На итоговом педагогическом совете (03.06.2019) по теме «Эффективность инноваций, внедрение продуктов профессиональной педагогической деятельности», представлен проект программы формирования инклюзивной культуры участников МИП, итоги инновационной деятельности организации за 2018-2019 учебный год, создан ролик «Вместе мы можем больше: социальные эффекты МИП».

**Методический совет** осуществляет руководство методической и исследовательской деятельностью учреждения, руководство и организацию инновационной деятельности учреждения. В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания методического совета по темам:

- Обсуждение образовательной программы МБУ ДО ДТ «Вектор» на 2018-2019 гг. Рассмотрение новых ДООП. Утверждение плана реализации МИП, НМП» (30.08.2018).
- Подготовка к Дням науки, Кузбасской ярмарке, педагогическим конкурсам (26.12.2018).
- Подготовка к мероприятиям организации: педагогические чтения, фестиваль педагогического творчества (10.04.2019),
- Анализ работы учреждения. Отчет по реализации инновационного проекта. Эффективность инноваций, внедрение продуктов профессиональной педагогической деятельности (28.05.2019).

**Формы работы инновационной деятельности**

| № п/п | Содержание и формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Взаимодействие с социальными партнерами по реализации МИП | В течение года | Нестерова З.В.<br>Докиенко О.А. |
| 2. | Педагогический совет по теме «Разработка программы формирования инклюзивной и здравотворческой культуры у субъектов образовательной деятельности» | Август 2018 г. | Коваленко О.Л.<br>Голенкова Н.А.<br>Лобищева Е.И |
| 3. | Организация мероприятий для формального и неформального повышения уровня квалификации педагогов | В течение года | Докиенко О.А.<br>Голенкова Н.А.<br>Лобищева Е.И. |
| 4. | Методический совет по теме «Рассмотрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | В течение года | Коваленко О.Л.<br>Зав. отделами |
| 5. | Организация работы «Литературной гостиной» в течение учебного года с целью социальной адаптации детей с ОВЗ и воспитания инклюзивной и здравотворческой культуры у всех участников образовательного процесса | В течение года | Агеева Т. И. |
| 6. | Педагогический совет по теме «Использование технологий здравотворческой ОД в воспитательно-образовательном процессе» | Январь 2019 г. | Докиенко О.А.<br>Коваленко О.Л. |
| 7. | Формирование группы участников инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год, определение функциональных обязанностей каждого участника | Сентябрь 2018 г. | Нестерова З.В.<br>Докиенко О.А.<br>Коваленко О.Л. |
| 8. | Заключение договоров и соглашений с социальными партнерами по реализации МИП | Сентябрь 2018 г. | Нестерова З.В.<br>Докиенко О.А. |
| 9. | Создание адаптивной образовательной среды (устранение архитектурных и социальных барьеров, техническое и методическое обеспечение) | В течение года | Нестерова З.В.<br>Теренкова Т.Ш. |
| 10. | Курсовая подготовка педагогических работников | В течение года | Крыгина Н.П. |
| 11. | Внутриорганизационный открытый круглогодичный семинар-практикум «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности» | В течение года | Качан Л.Г.<br>Попова О.А.<br>Докиенко О.А.<br>Коваленко О.Л. |
| 12. | Реализация индивидуального маршрута профессионального развития педагога | В течение года | Коваленко О.Л. |
| 13. | Разработка документации для участия в грантовых конкурсах с целью улучшения материального обеспечения реализации МИП | В течение года | Коваленко О.Л. |
| 14. | Методический совет «Определение перспектив дальнейшего развития работы с детьми с ОВЗ» | Август 2018 г. | Коваленко О.Л. |
| 15. | Информирование общественности о точках роста и промежуточных результатах инновационной деятельности | Апрель 2018 г. | Докиенко О.А<br>Коваленко О.Л.<br>Голенкова Н.А. |
| 16. | Проведение методических объединений по направлениям:<br>• составление индивидуальных маршрутов педагогической поддержки;<br>• проектирование и презентация технологий педагогической поддержки детей с ОВЗ,<br>• организация волонтерского сопровождения групп детей с ОВЗ | 2018-2019 | Зав.отделами, исполнители МИП |
| 17. | Тематические занятия, психолого-педагогическая поддержка родителей,<br>включение родителей в образовательный процесс | 2018-2019 | Агеева Т. И.<br>Лукьянова О. И.<br>Педагоги |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18. | Участие учащихся в конкурсном движении | В течение года | Педагоги |
| 19. | Диагностика участников инновационной деятельности Методические объединения по теме «Разработка системы мониторинга эффективности организации педагогической поддержки» | Апрель 2019 г. | Попова О.А. Коваленко О.Л. педагоги |
| 20. | Педагогический совет «Эффективность инноваций, внедрение образцов профессиональной педагогической деятельности» | Май 2019 г. | Зав. отделами, исполнители МИП |
| 21. | Участие в социально значимых мероприятиях, конкурсах в сфере образования: Августовский педагогический совет, Дни науки, Кузбасская выставка-ярмарка, НМС ИПК и т.д. с представлением результатов инновационной деятельности | В течение года | Педагоги |

В течение года проводились практико-ориентированного семинары в рамках инновационной деятельности по теме «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях УДО средствами здравотворческой ОД»

| №п/п | Тема | Месяц | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультация «Модифицирование программ: введение элементов здравотворчества, разработка индивидуального образовательного маршрута. Программное обеспечение здравотворческой образовательной деятельности» | Август 2018 г. | Качан Л. Г. Попова О. А. Коваленко О.Л. |
| 2. | Педагогический совет «Программа формирования культуры у субъектов образовательной деятельности» | Август 2018 г. | Коваленко О.Л. Агеева Т. И. |
| 3. | Работа с творческой группой «Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога» | Сентябрь 2018 г. | Качан Л. Г. Докиенко О.А. Коваленко О.Л. |
| 4. | Педагогические чтения «Толерантность. Формирование толерантности у всех участников образовательной деятельности» | Октябрь 2018 г. | Попова О. А. |
| 5. | Семинар «Проектирование и презентация технологий педагогической поддержки детей с ОВЗ. Описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов, появляющихся в результате реализации инновационного проекта» | Декабрь 2018 г. | Качан Л. Г. Попова О. А. |
| 6. | Педагогический совет «Использование технологий здравотворческой ОД в воспитательно-образовательном процессе. Реализация нового содержания и технологии педагогической поддержки» | Январь 2019 г. | Качан Л. Г. Докиенко О.А. Коваленко О.Л. Агеева Т. И. |
| 7. | Круглый стол «Педагогическая поддержка родителей, включение родителей в образовательный процесс» | Февраль 2019 г. | Качан Л. Г. Попова О. А. |
| 8. | Групповая консультация «Разработка системы мониторинга эффективности организации педагогической поддержки» | Март 2019 г. | Качан Л. Г. |
| 9. | Групповая консультация «Диагностика участников инновационной деятельности» | Апрель 2019 г. | Попова О.А. Коваленко О.Л. |
| 10. | Методические объединения по теме «Разработка системы мониторинга эффективности организации педагогической поддержки» | Апрель 2019 г. | Попова О.А. Коваленко О.Л. педагоги |
| 11. | Педагогический совет «Эффективность инноваций, внедрение образцов профессиональной педагогической деятельности» | Май 2019 г. | Качан Л. Г. Докиенко О.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Коваленко О.Л.<br>Агеева Т. И. |
| 12. | Консультации по организации работы «Литературной гостиной» в течение учебного года с целью социальной адаптации детей с ОВЗ и воспитания инклюзивной и здравотворческой культуры у всех участников образовательного процесса | В течение года | Качан Л. Г. |
| 13. | Консультации по подготовке продуктов здравотворческой деятельности: фильмы, WEB-страницы, листовки, разработки мероприятий по здравотворчеству и другая продукция по теме МИП | В течение года | Качан Л. Г.<br>Попова О.А. |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения, обеспечивающим его функционирование, является деятельность по укреплению материально-технической базы.

### Общая информация о материально-технической базе

| Показатель (характеристика) | Количество | Единицы измерения |
|---|---|---|
| Число зданий и сооружений | 4 | (ед) |
| Общая площадь всех помещений | 3817,6 | (м2) |
| Число учебных кабинетов | 30 | (ед) |
| Их площадь | 2530,8 | (м2) |
| Число мастерских | 2 | (ед) |
| в них мест | 20 | (ед) |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал | Да | (да, нет) |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн | Нет | (да, нет) |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал | Да | (да, нет) |
| Имеет ли учреждение музей | Да | (да, нет) |
| Наличие водопровода | Да | (да, нет) |
| Наличие Центрального отопления | Да | (да, нет) |
| Наличие канализации | Да | (да, нет) |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 2 | (ед) |
| в них рабочих мест с ЭВМ | 14 | (мест) |
| Число персональных ЭВМ, из них: | 35 | (ед) |
| приобретенных за последний год | 3 | (ед) |
| используются в учебных целях | 12 | (ед) |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 20 | (ед) |
| из них: используются в учебных целях | 13 | (ед) |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 15 | (ед) |
| из них используются в учебных целях | 2 | (ед) |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | Да | (да, нет) |

| | | |
|---|---|---|
| выделенная линия | Да | (да, нет) |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с | Да | (да, нет) |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 31 | (ед) |

Кабинеты, мастерские оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательную деятельность в объемах, предусмотренных учебным планом. В учебных кабинетах имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами за счет внебюджетных средств.

В 2018 году материально-техническая база учреждения пополнилась за счет привлечения дополнительных внебюджетных средств на основе Положения о привлечении и использовании добровольных пожертвований. На средства, поступившие в рамках добровольных пожертвований и спонсорской помощи, а также за счет средств, полученных при реализации платных дополнительных программ, были составлены договоры с различными организациями города и приобретены материалы и оборудование, а также проведены ремонтные работы с целью развития материально-технической базы Учреждения, обеспечения санитарно-гигиенических требований к условиям образовательной деятельности.

Для обеспечения наиболее эффективного пополнения материально-технической базы Учреждения и упрощения процедуры оплаты поставщикам, с ноября 2018г. осуществляется сотрудничество с АНО «Институт непрерывного образования».

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

Вопросы охраны труда отражены в Уставе Учреждения.

Приказом директора утверждены:

- Перечень инструкций по охране труда, план противопожарных мероприятий,
- План мероприятий по снижению травматизма,
- План профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов,
- Положение об охране труда,
- Правила внутреннего распорядка для учащихся и родителей (законных представителей) МБУ ДО ДТ «Вектор»,
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО ДТ «Вектор».

Ответственным за охрану труда ведутся следующие журналы:

- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа при ЧС;
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.

Учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему пожарной сигнализации «Мираж», систему эвакуационного освещения, системы видеонаблюдения, КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции), 26 огнетушителей.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии. На этажах Учреждения имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Спортивные залы оборудованы с учетом норм охраны труда, безопасности

учащихся.

**Финансовая обеспеченность учреждения**

В 2018-2019 году материально-техническая база учреждения пополнилась за счет привлечения дополнительных внебюджетных средств – родительских пожертвований.

Были приобретены: оргтехника, стиральная машина, сантехматериалы, электротовары, ткань для пошива штор, костюмов, фурнитура, хозяйственные товары для обеспечения санитарно-гигиенического режима и другие строительные материалы, а также канцелярские товары.

Для оборудования кабинетов - игровые модули, конструкторы, канцтовары, светильники, стулья, игрушки, мебель, детские стулья, шкаф для наглядных пособий.

Оргтехника: заправка картриджей, ремонт оргтехники.

| ФИО предпринимателя, наименование организации и т.д., внесших значительный вклад | Наименования | Сумма, рублей |
|---|---|---|
| ИП Александров В.В. | стройматериалы | 139000,000 |
| АНО «Развивающий центр ДТ «Вектор»» | школьная мебель | 82000,160 |
| Тришина Н.С. | конструктор «Лего» | 26000,000 |
| Самошкин А.О. | оргтехника | 54000,500 |
| Самошкин А.О. | оргтехника | 14000,300 |
| Заречнева П.П. | ноутбук | 16000,500 |
| Заречнева П.П. | машина стиральная | 15000,000 |
| АНО «ИНО» | мебель для кабинетов | 72000,000 |
| АНО «ИНО» | оргтехника | 63000,000 |
| **ИТОГО:** | | **48200,460** |

**SWOT-АНАЛИЗ**

| Сильные стороны | Возможности |
|---|---|
| 1. Наличие сильного формального лидера;<br>2. Высокий уровень активности педагогов;<br>3. Деятельность учреждения в режиме инновации и развития | 1. Успешность инновационных процессов, направленных на развитие;<br>2. Рост профессионального мастерства педагогов;<br>3. Формирование позитивного имиджа учреждения |
| **Слабые стороны** | **Угрозы** |
| 1. Большие нагрузки педагогических и административных работников;<br>2. Обновление педагогического коллектива<br>3. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами | 1. Дефицит временного ресурса, угроза профессионального выгорания;<br>2. Ограничение возможностей, связанных с начальной стадией формирования коллектива;<br>3. Низкий уровень компьютеризации образовательного процесса |

***Приложение***

**Результаты участия в конкурсах, семинарах, конференциях**
**за 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Августовский педагогический совет «Реализация муниципальной политики в образовании: опыт, приоритеты, целевые ориентиры» | Август 2018 года | Коваленко О.Л.<br>Свинцова Е.В. |
| 2. | Подготовка и участие в декаде дополнительного образования | Сентябрь, октябрь 2018 г. | Докиенко О.А.<br>Агеева Т.И.<br>Лукьянова О.И. |
| 3. | Городские Дни науки | Февраль 2019 г. | Шарапова Е.А.<br>Докиенко О.А.<br>Коваленко О.Л. |
| 4. | Фестиваль молодых специалистов «Моё первое открытие» | Февраль, март 2019 г. | Докиенко О.А.<br>Голенкова Н.А. |
| 5. | Специализированная выставка-ярмарка «Образование и Карьера» | Март 2019 г. | Шарапова Е.А.<br>Докиенко О.А.<br>Коваленко О.Л.<br>Зав.отделами |
| 6. | Педагогические интернет-конкурсы | В течение года | Коваленко О.Л.<br>Голенкова Н.А. |
| 7. | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»<br>Региональный Круглый стол «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути решения». | Апрель 2019 г. | Агеева Т. И.<br>Якимова М. Н.<br>Куликова О. А. |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Апрель 2019 г. | Докиенко О.А.<br>Голенкова Н.А. |

| **ФИО педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
|---|---|---|
| ***Художественная и социально-педагогическая направленность*** | | |
| Муниципальный | | |
| 1 чел. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Победа в номинации «Приз зрительских симпатий» |
| 2 чел. | Городской конкурс на лучшую организацию работы музеев | Диплом 3 место |
| 1 чел. | Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» в номинации «На лесной полянке» | диплом II степени |
| 1 чел. | Городской конкурс «Золотая осень» | Грамота победителя |
| 1 чел. | Районный этап муниципального творческого «Фестиваля искусств» среди коллективов работающих педагогов и ветеранов педагогического труда. В номинации «Игра на музыкальных инструментах» | Диплом лауреата 1 степени |
| 7 чел. | Районный этап муниципального творческого Фестиваля искусств среди коллективов работающих педагогов и ветеранов педагогического труда в | Диплом лауреатов 1 степени |

| | | |
|---|---|---|
| | номинации «Вокальное искусство». Вокальный ансамбль «Весенние мелодии» | |
| 5 чел. | Городской педагогический квиз, посвященный 100-летию системы дополнительного образования | диплом за 1 место |
| 1 чел. | Почетная грамота за значительный вклад в развитие дополнительного образования детей, высокий профессионализм и в связи со 100-летием создания государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России | Почетная грамота |
| 2 чел. | За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, личный вклад в практическую подготовку подрастающего поколения. | Почетная грамота |
| 1 чел. | XIII открытый городской фестиваль – конкурс вокального искусства «Голоса Кузнецка» | Диплом 3 степени |
| 1 чел. | За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности, весомый личный вклад в практическую подготовку подрастающего поколения | Почетная грамота |
| 1 чел. | За качественную подготовку детей к городскому фестивалю-конкурсу детского творчества «Радуга талантов» | Почетная грамота |
| 1 чел. | За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Международного Дня инвалидов | Почетная грамота |
| 2 чел. | Городской конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвященная памяти Н.С.Ермакова (Победитель – Отличный музей народного образования Орджоникидзевского района) | Победитель |
| | областной | |
| 1 чел. | Региональный конкурс "Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС" | диплом за 1 место |
| всероссийский | | |
| 1 чел. | Министерство образования и науки за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд | Почетная грамота МинОбр и науки |
| 1 чел. | Агентство педагогических инициатив. VII Всероссийский педагогический конкурс Компентетностный подход». Номинация «Игровые технологии на уроках и на занятиях». Конкурсная работа: Мягкая игрушка как средство развития творческих способностей учащихся | Диплом III место |
| 3 чел.<br><br>1 чел. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества» | Диплом 3 степени<br><br>Диплом 1степени |
| 1 чел. | Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» | Лауреат III степени |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда» Всероссийского образовательного портала «Завуч» | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс «Работа с детьми с ОВЗ» | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва. Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2018». | диплом победителя |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс «Компетентность педагога в вопросах с детьми с ОВЗ» | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2018». Тест: Дошкольная педагогика | Диплом 1 степени |
| 1 чел. | Общероссийский образовательный проект «Завуч», конкурс | 1 место |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда» | |
| 1 чел. | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мастер-класс» | Диплом 1 место |
| 2 чел. | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Публичное выступление». Патриотическое воспитание и гражданское становление учащихся образовательных организаций Орджоникидзевского района города Новокузнецка через реализацию районных целевых программ «Сохраняя память» и «Возрождение» | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества». Номинация: свободная тема «Дары осени» | Диплом 3 степени |
| 1 чел. | Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Развитие коммуникативных способностей у дошкольника» | Диплом лауреата 1 степени |
| 2 чел. | Всероссийский информационно -образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ". Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Публичное выступление». Работа " Патриотическое воспитание и гражданское становление учащихся образовательных организаций Орджоникидзевского района города Новокузнецка через реализацию районных целевых программ «Сохраняя память» и «Возрождение» | Диплом 1 место |
| международный | | |
| 1 чел. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Международный конкурс Солнечный свет “ Сценарии праздников и мероприятий”.Название: “Открытый урок | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Международный конкурс «Солнечный свет» “Мое рукоделие”. Название: “Резинка на пучок в технике Канзаши” | Диплом 1 место |
| 2 чел. | ИРСО "Сократ" XI Международный педагогический конкурс "Отличник просвещения", г. Москва. Конкурсная работа "Проблема оценки эффективности реализации педагогической поддержки детей с ОВЗ» " | победитель 1 место |
| 1 чел. | Международный сетевой проект «Тайны Великого Полоза» | Диплом финалиста |
| 1 чел. | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Диплом 3 степени |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах» для педагогов | 2 место |
| 5 чел. | Международный Фестиваль - конкурс детского творчества и искусств "Танец маленьких утят". Номинация "ДПТ", коллективная работа учащихся и педагогов ДП и ТО. Макет "Город огней-город людей" (объёмно-пространственная композиция) | диплом лауреата 3 степени |
| ***Техническая направленность*** | | |
| **Кол-во педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| муниципальный | | |
| 1 чел. | Городской конкурс фотографий «Золотая осень» | Грамота победителя |
| областной | | |
| 5 чел. | Областной смотр-конкурс музеев «Слава шахтерам» образовательных учреждений шахтёрских городов Кузбасса в честь Дня шахтёра 2018 года (Кемеровский областной общественный Фонд «Шахтёрская память» им. В.П. Романова) | Диплом за 1 место |
| 2 чел. | Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия…» | Диплом 3 место |
| 3 чел. | Областной выставка-конкурс детского технического и архитектурно-художественного творчества "Золотые руки" на тему "Кузбасс-современный", раздел "Объёмно-пространственная композиция", | 3 место |

| | | |
|---|---|---|
| | номинация "Архитектура" | |
| 1 чел. | Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций КО | грамота за представленный опыт работы |
| всероссийский | | |
| 1 чел. | Всероссийский творческий конкурс для работников образования "Эссе педагога", номинация "Эссе", работа "Сказки- педагогическая идея на все века" | лауреат 1 степени |
| 1 чел. | Образовательный портал «Продленка». За отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение знаний и умений | Почетный диплом педагога |
| 1 чел. | Всероссийский творческий конкурс «Росталант», номинация «Презентация к уроку»,работа «История создания компьютерной мыши» | Диплом I место |
| 1 чел. | Образовательный портал «Продленка». Грамота за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности | Грамота |
| 1 чел. | Всероссийский конкурс анимационных фильмов "Мульт-герои - 2018" | Диплом за 2 место |
| 1 чел. | Всероссийская олимпиада "Подари знание". Олимпиада современного урока | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников», сайт "Диплом Педагога" | Лауреат III степени |
| международный | | |
| 1 чел. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД | Диплом 1 место |
| 1 чел. | Международный педагогический портал "Солнечный свет", международный конкурс "Презентация". Работа "История развития вычислительной техники" | Диплом за 1 место |
| 2 чел. | Международный Фестиваль - конкурс детского творчества и искусств "Танец маленьких утят". Номинация "ДПТ", коллективная работа учащихся и педагогов ДП и ТО. Макет "Город огней-город людей" (объёмно-пространственная композиция) | диплом лауреата 3 степени |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | |
| **Кол-во педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| муниципальный | | |
| 2 чел. | Грамота КОиН за добросовестный труд в системе дополнительного образования, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения | Почетная грамота |
| 1 чел. | II городской фестиваль искусств учреждений дополнительного образования «Радуга творчества». Номинация: «Профессиональное призвание» | Диплом победителя |
| 2 чел. | Почетная грамота КОиН за высокий профессионализм в связи с Юбилеем цирковой студии «Галактика» | Почетная грамота |
| областной | | |
| 2 чел. | Почетная грамота за высокое профессиональное мастерство и активное участие в реализации образовательных проектов, за личный вклад в развитие и пропаганду детского творчества в Кузбассе | Почетная грамота |
| 1 чел. | XVII Областная Универсиада студентов высших образовательных учреждений Кузбасса 2018г. по шахматам | 1 место |
| 1 чел. | Региональный «Блиц-турнир» по шахматам | 1 место |
| всероссийский | | |
| 2 чел. | Победитель всероссийского педагогического тестирования на тему «Охрана труда и техника безопасности ДОУ» 2018-2019 учебный год | Диплом лауреата 1 степени |
| 2 чел. | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация: Современные интерактивные уроки, | диплом 2 степени |

| | | |
|---|---|---|
| | номинация: Профессиональная этика педагога | |
| 1 чел. | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС" | 1 место |
| 1 чел. | Образовательный портал «Завуч». Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель» | 1 место |
| | международный | |
| 1 чел. | Международный кубок РГСУ «Moscow Open 2019» Турнир «Н». | грамота спортивного судьи |
| | ***Туристско-краеведческая направленность*** | |
| **Кол-во педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| | муниципальный | |
| 2 чел. | XXVIгородские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся, посвященных “Всемирному дню туризма» | Диплом 2 место |
| 1 чел. | Городские соревнования-фестиваль по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» | 1 место |
| 1 чел. | Городские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт – 2019» среди педагогических работников | Диплом 1 место |
| | областной | |
| 1 чел. | Областные соревнования-фестиваль по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» | 2 место |
| 1 чел. | Областные массовые соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт – 2019» | 3 место |
| | всероссийский | |
| 1 чел. | Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ". Всероссийский педагогический конкурс, номинация Методическая разработка педагога д/о, работа "ДООП туристско-краеведческой направленности "Юные краеведы" | 1 место |
| 1 чел. | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2019». «Профессиональная компетентность педагога» | Диплом победителя II степени |
| 1 чел. | Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА". Блиц-олимпиада "Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания в организации ДО" | 1 место |
| | международный | |
| 1 чел. | Международный сетевой проект "Лесной калейдоскоп" | Сертификат финалиста |
| | ***Естественно-научная направленность*** | |
| **Кол-во педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| | всероссийский | |
| Трифанюк Т.Е. | Всероссийский сетевой проект "Тайны подземных миров" | Диплом финалиста |
| 1 чел. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Применение ИКТ в обучении и воспитании".Номинация "Дополнительное образование", работа "Использование ИКТ технологий в монтессори классе" | III место |
| 1 чел. | Всероссийское образовательное издание СМИ "Вестник педагога". Всероссийский конкурс "Деятельность дополнительного образования" | 1 место |
| | международный | |
| Трифанюк Т.Е. | Международный сетевой проект «Тайны Великого Полоза» | Диплом финалиста |

***Приложение 2***

**Достижения творческих коллективов и учащихся за 2018/2019 учебный год**

| **Наименование конкурса** | **ФИ участника** | **Результат** |
|---|---|---|
| **Художественная** | | |
| муниципальный | | |
| Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» | | диплом II степени |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга творчества» | | 8 - 2 мест |
| Городской очный конкурс детского рисунка "Графика". «Волшебный мир театра» | | 1 место |
| Городской конкурс «Моя жизнь – искусство (ИЗО)». Номинация "Живопись" | | 1 место |
| Муниципальный фестиваль детского творчества и детских работ «Живи ярко», посвященный 220-летию А.С. Пушкина | | 1 место<br>2 место |
| Конкурс- выставке прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка» | | 5 – 3 мест |
| Муниципальный этап регионального конкурса национального творчества «Сибирь талантами богата» | | 10 -1 мест<br>11 - 3 мест |
| Городской конкурс детской эстрадной песни «Звонкий голосок» | | 3 место |
| Городской конкурс фотографий "Мои любимые домашние животные" | | диплом 3 степени |
| Международный, всероссийский | | |
| Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества». Номинация «За петелькою петелька» | | Диплом 3 степени |
| Международный конкурс творчества для детей и педагогов «Всезнайка», Номинация: Литература, Подноминация: Скороговорки, название: «Осенняя карусель» | | Три 1 места |
| Всероссийский конкурс с международным участием «Волшебная осень» | | 1место |
| Одиннадцатый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты Сибири», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | | Победитель 1 степени |
| Международный творческий конкурс "Моя мама лучше всех!", центр дистанционного творческого развития детей и взрослых "Тематика" | | 1 место |
| Международный творческий конкурс "Моё любимое время года-золотая осень", центр дистанционного творческого развития детей и взрослых "Тематика" | | 1 место |
| IX Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Конструирование и моделирование» | | I место |
| Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | | Два диплома 1 степени |

| | | |
|---|---|---|
| II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги", приуроченный ко дню Защитника Отечества | | 2 место |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | | 2 место<br>1 место<br>3 место |
| Международный фестиваль искусств и детского творчества «Таней маленьких утят» | | 16 ч. –лауреаты 2 степени;<br>6ч. - лауреаты 3 степени;<br>1ч. – дипломант 2 степени |
| Социально-педагогическая | | |
| муниципальный | | |
| Районный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» | | 3 место |
| Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» | | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс ИЗО «Новогодняя феерия» | | 3 место<br>3 место |
| IV городской конкурс, посвященный литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных и 300-летию Кузбасса | | Грамота победителя |
| Городская выставка прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка» | | 2 место |
| Городской конкурс фотографий "Мои любимые домашние животные" | | диплом 3 степени<br>3-диплом 3степени |
| Городской Гаджет кросс «Знакомься с РДШ» | | Диплом за III место |
| международный<br>всероссийский | | |
| Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества» | | 10 – 3 степени<br>2 - 2 степени<br>1 -1 степени |
| Агентство педагогических инициатив «Призвание». VII Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Музыкальное творчество» | | 9 – 1 место |
| ООО «Центр развития педагогики», Академия развития творчества «АРТ-талант»: Всероссийский конкурс осенней флористики «Осенний букет» | | Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» | | Лауреат I степени |
| Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Детская песня» | | 1 место |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | | 3 ч.- 1 место<br>20ч.- 2 место<br>4 ч.– 3 места |
| Международная II школьная олимпиада 2018 по английскому языку (3 кл) | | 2 диплома 2 степени<br>3 диплома 3 степени |
| X Открытые международные викторины «Знанио» 2018-2019 | | Два 2 места |

| | | |
|---|---|---|
| года. ООО «Знанио» | | Два 3 места |
| Международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Фильмы, мультфильмы» | | Четыре 1 места |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку | | Два 3 места |
| Международный конкурс творчества для детей и педагогов «Планета талантов», Номинация: Чтение, название: «Любимая мамочка» | | Шесть 1 мест |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку | | Три 1 места<br>Три 2 места<br>Два 3 места |
| Международная «III Большая школьная олимпиада» 2019 по английскому языку.<br>ООО «Знанио» | | Диплом 1 степени<br>Два диплома<br>3 степени |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | | 1 место<br>3 место |
| Всероссийская мультвикторина «Смешарики» для дошкольников | | 1 место |
| Всероссийский конкурс по чтению «Агния Барто: стихи детям» для дошкольников | | 2 место |
| VII Международный дистанционный зимний марафон творческих конкурсов для дошкольников «Зимушка - зима» | | 1 место |
| Техническая | | |
| муниципальный | | |
| Городской конкурс «Золотая осень», работа в номинации «Флора» | | 3 место-2ч<br>1 место-2ч |
| Городской конкурс «Золотая осень», работа в номинации «Фауна» | | 1 место-3ч<br>2 место-2ч |
| Городской дистанционный конкурс по информатике «Компьютерный мир», номинация «Графика», работа «Мой двор» | | 1 место-2ч<br>2 место-2ч<br>3 место-1ч |
| Открытые городские соревнования мобильных роботов среди учащихся образовательных организаций, посвященных Международному дню Робототехники в дисциплине: «Биатлон» | | 3 место-2ч |
| Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Вихрь идей». Номинация: «Технические средства. Водный транспорт", «Сухопутный транспорт" | | 1 место-2ч |
| Городская выставка-конкурс детского творчества «На космической волне», посвященной Дню космонавтики | | 2 место-1ч |
| Открытая городская выставка-конкурс по инженерно-техническому творчеству, освященному дню радио. Номинация «Электроника для начинающих» | | 3 место-1ч |
| Городская выставка-конкурс творческих технических работ "Парад военной техники", посвященной празднику Великой Победы, номинация "Модели военной техники" | | 1 место-1ч |
| Городской конкурс "Экология.Творчество.Дети" | | 1 место-1ч<br>2 место-1ч |
| Городской конкурс декоративно-прикладного и технического | | 2 место-1ч |

| | | |
|---|---|---|
| творчества "Лики лета" | | 3 место-5ч |
| Городской фотоконкурс "Новогодние узоры" | | 1 место-2ч<br>2 место-4ч<br>3 место-4ч |
| всероссийский | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Росталант», номинация «Фильмы. Мультфильмы» | | 1 место-2ч |
| Всероссийский педагогический конкурс "Академия педагогических проектов РФ", номинация для школьников "Мы встречаем Новый год" | | 1 место-1ч |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика". Номинация7-9 лет | | 3 место-1ч |
| IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежда России", номинация "Презентация" | | 1 место-1ч |
| Всероссийский конкурс "Загадочный космос!", номинация "Мы космонавтикой гордимся" | | 1 место-2ч<br>2 место<br>3 место-3ч |
| Всероссийский педагогический конкурс "Академия педагогических проектов РФ", номинация для дошкольников "Умелые руки" | | 1 место-3ч |
| Всероссийский педагогический конкурс "Академия педагогических проектов РФ", номинация для школьников "9 мая-День Великой Победы" | | 1 место-3ч |
| Всероссийский конкурс "Весна-весняночка", номинация "Карусель весенних приключений" | | 1 место |
| международный | | |
| Международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Фильмы, мультфильмы» | | 1 место-6ч |
| Международный конкурс "Лес словно терем расписной" педагогического портала «Солнечный свет» | | 1 место-2ч |
| Международный конкурс "Творчество без границ" педагогического портала «Солнечный свет», работа «Двухэтажный дом» | | 1 место-4ч |
| Международный конкурс "Безопасная среда" педагогического портала «Солнечный свет», работа «Пешеходный переход» | | 1 место-6ч |
| Международный конкурс "Подарок любимой маме" педагогического портала «Солнечный свет», работа «Цветы для мамы» | | 1 место |
| Международный конкурс "Рисунок" педагогического портала «Солнечный свет», работа «Ягода клубника» | | 1 место-4ч |
| III Международный дистанционный конкурс "Старт". | | 1 место-1ч<br>3 место-2ч |
| Международный творческий конкурс "Моя ёлка лучше всех", центр дистанционного творческого развития детей и взрослых "Тематика" | | 1 место |
| X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград», номинация «Конструирование и моделирование» | | 1 место-10ч 2 место |
| **Физкультурно-спортивная** | | |

| | | |
|---|---|---|
| муниципальный | | |
| Субботний темпо-турнир по шахматам Шахматного клуба «ЧЕМПИОН» | | 1 место<br>2 место |
| Открытый турнир клуба «СКИФ» г. Новокузнецка по ТХЭКВОНДО (ВТФ)среди детей 2008-2009 гг.р., младших юношей и девушек 2006-2007 г.р., юношей и девушек 2004-2005гг.р., | | 2 место-4ч<br>3 место-2ч |
| Городской конкурс по лего-конструированию "Мир Лего", посвященный 300-летию Кузбасса | | 3 место-8ч |
| Первенство г. Новокузнецка по ТХЭКВОНДО (WT) | | 1 место -2ч<br>2 место -4ч<br>3 место -2ч |
| Первенство МАФСУ "СШ №2" по тхэквандо, посвященное Дню Победы в ВОВ | | 2 место |
| Открытое первенство г. Новокузнецка по тхэквондо (WT) среди юношей | | 1 место<br>3 место |
| региональный | | |
| Интеллектуальный конкурс КВН «Мой Кузбасс» на областной профильной смене для одаренных детей Кузбасса «Дети. Творчество. Успех» | | 1 место-9ч |
| Конкурс «Спортивный КВЕСТ» на областной профильной смене для одаренных детей Кузбасса«Дети. Творчество. Успех» | | 1 место-9ч |
| Региональный шахматный фестиваль "Зимний марафон 2019", турнир А. Этап Кубка г. Новокузнецка среди школьников | | 3 место |
| Чемпионат и первенство Кемеровской области по тайскому боксу | | 2 место |
| Первенство Кемеровской области по тхэквондо (ВТФ) | | 1 место<br>2 место-2ч |
| Квалификационный турнир по шахматам | | 3 место |
| Региональный «Блиц-турнир» по шахматам | | 1 место |
| Кубок Кемеровской области по тайскому боксу, посвященный Дню Победы | | 3 место |
| 2-й этап (СФО) IX летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2019 по тхэквондо ВТФ | | 2 место |
| Региональный фестиваль "Шахматный Вектор-2019" | | 2 место |
| Региональный блиц-турнир, посвященный «Дню Космонавтики» | | 3 место |
| Кубок Кемеровской области по тайскому боксу, посвященный Дню Победы | | 3 место-2ч |
| Туристско-краеведческая | | |
| муниципальный | | |
| Городской конкурс фотографий «Золотая осень», работа в номинации «Пейзаж» | | 3 место<br>2 место-3ч<br>1 место-8ч |
| XXVI городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся, посвященных “всемирному дню туризма» в возрастной категории «Юноши до 17 лет» | | 3 место |
| Первенство города по спортивному ориентированию бегом «Кросс-спринт», код ВРВС 0830011811Я группа «Девушки до | | 2 место |

| | | |
|---|---|---|
| 15 лет» | | |
| Городские соревнования-фестиваль по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» | | 1 место |
| Городской конкурс фотографий "Мои любимые домашние животные" | | 2 место-3ч<br>3 место |
| Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию бегом "кросс-спринт" | | 2 место-8ч |
| Открытое первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию бегом "кросс-спринт" | | 1 место-2ч<br>2 место<br>3 место-8ч |
| Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентироованию бегом "кросс-спринт", группа "Девочки до 11 лет" | | 1 место-4ч<br>2 место-2ч<br>3 место-2ч |
| Чемпионат г. Новокузнецка по спортивному ориентированию бегом "кросс-спринт" | | 1 место |
| региональный | | |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию (бегом) в возрастным категориям: «Мальчики до 13 лет», «Юноши до 19 лет» | | 2 место<br>3 место-8ч |
| Областные соревнования-фестиваль по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» | | 1 место<br>3 место |
| всероссийский | | |
| Всероссийский конкурс "Эрудит.онлайн"по окружающему миру "Дикие и домашние животные" для дошкольников | | 1 место |
| Всероссийский конкурс "Весна-весняночка!", номинация "Карусель весенних приключений!", работа "Ледоход" | | 3 место |
| Всероссийский конкурс "Международный день птиц!", номинация "Под звуки птичьих трелей!", работа "Летят перелётные птицы.." | | 3 место |
| международный | | |
| IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | | 2 место |
| III Международный дистанционный конкурс «Старт» | | 2 место |
| VII Международный дистанционный зимний марафон творческих конкурсов для дошкольников, викторина "Зимушка-зима" | | 1 место |
| **Естественно - научная** | | |
| муниципальный | | |
| 1 открытый творческий конкурс «Мир глазами детей в коллажах», посвящённый 300-летию Кузбасса. Номинации "Геральдика", "Моё любимое животное" | | 2 место<br>3 место |
| региональный | | |
| Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет", работа "Удивительная жизнь растений" | | 1 место-2ч |